

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 02.06.2026 13:42:06

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего
образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление командой и стратегии лидерства

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала обучения
Реализуется в 1 семестре

37.04.01 Психология

**Психология экстремальных и чрезвычайных
ситуаций**
очная

2026

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций» по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление командой и стратегии лидерства».
3. Разработчик доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности
Ложечкина А.Д.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Э.В., заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности

Члены комиссии:

Козловская Н.В., доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Лукьянов А.С., доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Представитель организации-работодателя

Григорян В.Н., подполковник внутренней службы, начальник Межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Ставропольскому краю

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-3} Способен применять методы эффективного руководства коллективами	не демонстрирует способность применять методы эффективного руководства	с ошибками применяет методы эффективного руководства	корректно, но с небольшой сторонней помощью применяет методы эффективного руководства	грамотно и самостоятельно применяет методы эффективного руководства
<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-3} Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	не умеет применять стили руководства командой для достижения поставленной цели	с трудом применяет стили руководства командой для достижения поставленной цели	с небольшой посторонней помощью стили руководства командой для достижения поставленной цели	самостоятельно и грамотно стили руководства командой для достижения поставленной цели
<i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-3} Выбирает способ преодоления коммуникативных, образовательных, этнических профессиональных барьеров для достижения поставленной цели	не демонстрирует способность выбирать способы преодоления	с трудом осуществляет выбор способов преодоления	с небольшой посторонней помощью осуществляет выбор способов преодоления	самостоятельно и грамотно осуществляет выбор способов преодоления
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-3} Применяет обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в области социальной психологии	не способен применять обоснованные подходы	со значительными ошибками применяет обоснованные подходы	корректно, но с небольшими ошибками применяет обоснованные подходы	грамотно и самостоятельно применяет обоснованные подходы.
<i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-3} Проводить диагностику и экспертизу социально-психологических явлений, осуществляет их	Не способен проводить диагностику	со значительными ошибками использует диагностический материал и интерпретирует результаты его применения	корректно, но с небольшими ошибками использует диагностический материал и интерпретирует результаты его	грамотно и самостоятельно использует диагностический материал и интерпретирует результаты его применения

выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов современных научных исследований.			применения	
<i>Индикатор:</i> ИД-3 _{ОПК-3} Решает научные, прикладные и экспертные задачи, применяя методы диагностики и оценки социально-психологических явлений.	Не способен решать прикладные и экспертные задачи	со значительными ошибками решает прикладные и экспертные задачи	корректно, но с небольшими ошибками решает прикладные и экспертные задачи	грамотно и самостоятельно решает прикладные и экспертные задачи

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 1	
1.		Перечислите стили руководства.	УК-3
2.		Назовите тип лидера, который в силу своих личностных качеств способен оказывать глубокое воздействие на последователей.	УК-3
3.		Перечислите этапы Модели развития команды Такмана.	УК-3
4.	«координатор»	Кто выполняет организаторские функции в команде: подбирает членов команды, распределяет задания, организует коллективные обсуждения, намечает сроки выполнения заданий, контролирует правильность выполнения и	УК-3
5.	Стиль руководства	Как называется способ, система методов воздействия руководителя на подчиненных?	УК-3
6.	Директивный стиль	Какой стиль управления характеризуется высокой централизацией руководства, доминированием единоначалия?	УК-3
7.	Демократический стиль	Какой стиль руководства характеризуется полным доверием, основан на широком привлечении персонала к управлению организацией?	УК-3
8.		Кем разработана Модель «управленческой решетки»?	УК-3
9.		Каковы главные задачи консультантов по организационному развитию?	УК-3
10.		Какие элементы включает в себя процесс организационного консультирования?	УК-3
11.		Перечислите свойства организационной культуры	ОПК-3
12.	Рационально-экономической концепции управления	В рамках какой концепции первостепенное значение присваивается функции каждого работника (выполняемому им труду), а организация представляется как система упорядоченных отношений между подразделениями и сотрудниками внутри подразделений?	ОПК-3
13.		Что представляет собой структура персонала организации?	ОПК-3
14.		Какие цели Э. Мэйо ставил перед управлением?	ОПК-3
15.		Дайте определение понятию «психология управления».	ОПК-3
16.		Соблюдение каких условий требуется для успешности управленческой деятельности? Дайте краткий ответ.	ОПК-3
17.		Я. С. Улицкий выделил определенные требования к личности руководителя. Кратко опишите их.	ОПК-3
18.	3	Кто говорил о том, что распределение функции планирования способствует удовлетворенности сотрудников при выполнении поставленных им задач, т.е. повышает их мотивацию?	ОПК-3

		1.Вилюнас 2.В.В.Добрынин 3.Херцберг	
19.	3	Что является результатом деятельности объекта управления? 1.Информация 2.Функция управления 3.Готовая продукция организации 4.Управленческое решение	ОПК-3
20.		Дайте определение понятию «организационное управление».	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**