

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Петренко Вячеслав Иванович  
 Должность: и.о. директора Института цифрового развития  
 Дата подписания: 02.06.2023 12:16:17  
 Уникальный программный ключ:  
 b47f96eea65a16e1d94ab19001b000e7ad4d

## Аннотация дисциплины

### Введение в профессиональную деятельность

Краткое  
содержание

**Общая характеристика педагогической профессии.** Возникновение, становление и развитие профессии учителя. Понятие «профессия» и «специальность». Классификация профессий. Специфика педагогической профессии. Образовательная политика в России, основные направления модернизации и инновационного развития образования. Перспективы развития педагогической профессии.

**Сущность и особенности педагогической деятельности.** Сущность педагогической деятельности, ее виды, структура и функции. Педагогическое творчество и мастерство учителя. Правовые аспекты профессиональной деятельности педагога. Педагогическое общение, его функции. Стили педагогического общения, барьеры общения

**Учитель как субъект педагогической деятельности.** Профессиограмма педагога. Свойства учителя (объективные, субъективные, личностные). Педагогические способности учителя. Профессионально-педагогическая направленность личности учителя. Профессионально-значимые качества личности педагога. Личностные и правовые аспекты взаимоотношений педагога, и ребенка. Профессиональная компетентность педагога. Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь. Педагогическая этика.

**Подготовка и профессиональное становление личности педагога.** История становления педагогического образования РФ. Система педагогического образования РФ. Требования государственного образовательного стандарта к личности педагога. Содержание профессиональной подготовки педагога.

**Подготовка и профессиональное становление личности педагога.** Мотивы выбора педагогической профессии и мотивация педагогической деятельности. Этапы профессионального становления и развития личности учителя. Профессиональное саморазвитие личности педагога. Основы самообразования студентов педагогического вуза.

**Теоретико-методологические основы педагогики.** Педагогика, ее объект, предмет и задачи. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, самовоспитание и др. Образование как социальный феномен. Образование как целенаправленный процесс. Структура педагогики. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Связь педагогики с другими науками.

**Методология и методика педагогического исследования.** Понятие о методологии науки. Структура методологического знания. Понятие о методологии в педагогике. Содержание методологического знания. Научное исследование в педагогике. Структура, организация и логика педагогического исследования. Научный аппарат педагогического исследования: объект, предмет, тема, цель, задачи, гипотеза. Система методов и методика педагогического исследования. Эмпирические методы исследования: наблюдение, опрос, интервью, анкетирование и др. Методы теоретического исследования. Методологическая

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | культура педагога. Организация педагогического исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты освоения дисциплины (модуля)                                                   | <p>Демонстрирует готовность к личностному и профессиональному развитию, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста.</p> <p>Готовность к достижению личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Готовность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики, на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий.</p> <p>Готовность к соблюдению общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания, к организации воспитательного процесса с целью духовно--нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе базовых национальных ценностей и с учетом межкультурного разнообразия общества и индивидуальных потребностей обучающихся.</p> |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма отчетности                                                                          | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основная литература                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безрукова, В. С. Педагогика: учебное пособие / В. С. Безрукова. - Педагогика, 2026-10-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 324 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9729-0628-4, экземпляров неограничено</li> <li>2. Осадчук, О. Педагогика и психология профессионального образования. Практикум Электронный ресурс / Осадчук О. Л. - Омск : СибАДИ, 2020. - 288 с., экземпляров неограничено</li> <li>3. Артеменко, О. Н. Педагогика и психология : учебное пособие (практикум) / О. Н. Артеменко, А. Д. Ложечкина. - Педагогика и психология, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 106 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено</li> </ol>                                                                                            |
| Дополнительная литература                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства / Л.Г. Сударчикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 377 с. : ил. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>. - ISBN 978-5-9765-1968-8, экземпляров неограничено</li> <li>2. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика Электронный ресурс : Учебное пособие / И. Ш. Резепов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 106 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0436-2</li> <li>3. Цибульникова В.Е. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 80 с. — 978-5-4263-0405-. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72506.html">http://www.iprbookshop.ru/72506.html</a></li> </ol>                                                                                                        |