

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:56:19

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.08 Финансы и кредит
Финансово-инвестиционные технологии в
бизнесе

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Заочная

Реализуется в семестре

2

Ставрополь, 2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе» заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»
3. Разработчик: Бабенко М.А., канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер-центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе» и рекомендуется для контроля уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой высшего образования.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2. ПК-6. Способен обосновывать и предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	Не знает нормы, принципы и методы регулирования экономики, не применяет знания о принципах функционирования и методах регулирования экономики	Опираясь на знания норм, принципов и методов регулирования экономики на минимальном уровне обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	Опираясь на знания норм, принципов и методов регулирования экономики на среднем уровне обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	Опираясь на знания норм, принципов и методов регулирования экономики на высоком уровне обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Пенсионный фонд Российской Федерации и Фонд социального страхования Российской Федерации	5 июля 2022 года Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации на пленарном заседании приняла в третьем, окончательном чтении законы, касающиеся объединения двух фондов с 1 января 2023 года. О каких государственных фондах идёт речь?	ПК-6
2.	г	Какие валюты формируют стоимость специальных прав заимствования (международного резервного актива)? а) евро, японская иена, доллар США, австралийский доллар, российский рубль б) российский рубль, японская иена, фунт стерлингов Соединенного королевства, евро, канадский доллар в) китайский юань, доллар США, евро, российский рубль, новый израильский шекель г) японская иена, доллар США, евро, китайский юань, фунт стерлингов Соединенного королевства д) швейцарский франк, доллар США, евро, российский рубль, китайский юань	ПК-6
3.	в	Соотношение двух валют, которое рассчитывается исходя из цен на идентичные товары в странах хождения этих валют, это: а) фьючерсный контракт б) конвертация валют в) паритет покупательной способности г) бивалютная корзина	ПК-6
4.	в	Как называется ситуация в экономике, когда повышение эффективности использования какого-либо ресурса приводит к увеличению спроса на него? а) парадокс Триффина б) парадокс Гиффена в) парадокс Джевонса г) парадокс Веблена	ПК-6
5.	в	Модель Курно описывает конкурентное поведение игроков отрасли на таком рынке, как: а) рынок совершенной конкуренции б) рынок монополистической конкуренции в) рынок олигополистической конкуренции г) рынок монополии	ПК-6
6.	г	Укажите режим монетарной политики, при котором центральный банк устанавливает целевые ориентиры уровня инфляции и разрабатывает перечень мер для их достижения: а) инфляционные ожидания б) инфляционный разрыв в) инфляционное давление г) инфляционное таргетирование	ПК-6
7.	б	Эмпирическая взаимосвязь между падением ВВП при росте безработицы известна как: а) закон Вальраса	ПК-6

		б) закон Оукена в) закон Сэя г) закон Парето	
8.	В,Г	Что из перечисленного НЕ относится к функциям Казначейства России? а) организация исполнения федерального бюджета б) казначейское обслуживание в) эмиссия наличных денег и организация наличного денежного обращения г) регистрация выпусков эмиссионных ценных бумаг и проспектов ценных бумаг, регистрация отчетов об итогах выпусков эмиссионных ценных бумаг	ПК-6
9.	Л. Канторович	В 2022 году исполнилось 110 лет со дня рождения лауреата Нобелевской премии по экономике, награжденного за вклад в теорию оптимального распределения ресурсов. О ком идет речь?	ПК-6
10.	В	Какие из перечисленных специальных налоговых режимов в Российской Федерации действуют в порядке эксперимента? а) единый сельскохозяйственный налог б) налог на профессиональный доход в) автоматизированная упрощенная система налогообложения г) система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	ПК-6
11.		Капиталотворческая теория кредита.	ПК-6
12.		Кейнсианская теория денег.	ПК-6
13.		Классическая количественная теория денег.	ПК-6
14.		Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике	ПК-6
15.		Металлистическая и номиналистическая теории денег.	ПК-6
16.		Многофакторные модели процентных ставок.	ПК-6
17.		Направления развития платежной системы России.	ПК-6
18.		Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления банковской деятельностью.	ПК-6
19.		Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности.	ПК-6
20.		Система централизованного и децентрализованного управления ликвидностью коммерческого банка.	ПК-6
21.		Содержание модели управления кредитом в экономике.	ПК-6
22.		Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.	ПК-6
23.		Стратегия деятельности коммерческих банков.	ПК-6
24.		Стратегия развития коммерческих банков с государственным участием.	ПК-6
25.		Стратегия развития кредитно-банковской системы Франции.	ПК-6
26.		Стратегия развития кредитно-банковской системы Великобритании.	ПК-6
27.		Стратегия развития Федеральной резервной системы США.	ПК-6
28.		Стратегия развития кредитно-банковской системы Германии.	ПК-6
29.		Сущность, структура, цели, задачи, принципы кредитной политики.	ПК-6
30.		Проблемы функционирования платежной системы России.	ПК-6
31.		Стратегия развития акционерных и кооперативных банков.	ПК-6
32.		Стратегия развития банков с иностранным участием.	ПК-6
33.		Стратегия развития инвестиционных банков.	ПК-6
34.		Стратегия развития региональных банков.	ПК-6

35.		Натуралистические теории кредита.	ПК-6
36.		Неоклассическая теория процента.	ПК-6
37.		Развитие и элементы денежной системы.	ПК-6
38.		Теория монетаризма.	ПК-6
39.		Теория процента классической школы.	ПК-6
40.		Формы банковского кредитования инвестиций.	ПК-6
41.		Формы стабилизации денежного обращения.	ПК-6
42.		Система управления ликвидностью коммерческого банка.	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, опираясь на знания норм, принципов и методов регулирования экономики на высоком уровне обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция ПК-6 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, опираясь на знания норм, принципов и методов регулирования экономики на среднем уровне обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция ПК-6 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, опираясь на знания норм, принципов и методов регулирования экономики на минимальном уровне обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенция ПК-6 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает нормы, принципы и методы регулирования экономики, не применяет знания о принципах функционирования и методах регулирования экономики. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция ПК-6 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.