

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
 Должность: и.о. директора Института цифрового развития
 Дата подписания: 02.06.2023 12:16:17
 Уникальный программный ключ:
 b47f96eea65a16e179f94dbf7fb0b10000e7ad4d

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Современные технологии инклюзивного образования
Краткое содержание	Общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ. Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Технологии ранней помощи детям с ОВЗ. Организация образовательного процесса в инклюзивной образовательной среде. Технологии мониторинга инклюзивного процесса в образовательной организации. Технологии психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов инклюзивного образования. Технологии формирования инклюзивной культуры в образовательной организации. Технологии составления и условия реализации АОП. Технология оценивания результатов учебной деятельности учащихся в инклюзивном классе. Технологии адаптации содержания образовательных программ, учебных материалов для процесса инклюзивного обучения. Технология дистанционного и online обучения как инструмент реализации инклюзивного образования. Технологии тьюторской деятельности. Современные технологии психологической коррекции и реабилитации лиц с ОВЗ. Технологии социализации лиц с ОВЗ средствами физической культуры и спорта. Основные технологии организации культурно-массовых мероприятий в работе с детьми с ОВЗ. Технологии профориентационной работы с детьми с ОВЗ. Технологии организации социального партнерства образовательных учреждений, реализующих инклюзивные технологии.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Способен применять образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения/ Умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; может соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся/ Может выявлять детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); владеет приемами оказания адресной помощи обучающимся Способен применять законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся/ Может использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения и развития, составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося/

	Способен учитывать особенности гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; может использовать образовательные технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; владеет способами оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; может разрабатывать (совместно с другими специалистами) и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка; понимает содержание документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и может использовать ее в работе; владеет знаниями о разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся/
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Глухов В.П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс] : курс лекций / В.П. Глухов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 с. — 978-5-4263-0575-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75801.html 2. Наджарян А.Г. Основы дефектологии. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Наджарян, Ф.К. Тубеева, Л.И. Доева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76967.html
Дополнительная литература	1. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О.В. Вольская, А.Н. Нехорошкова, И.С. Ляпина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00884-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374