

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Л.И. Мезенцев
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История таможенного дела и таможенной политики России

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	1	3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России».

3. Разработчик: Калинин И.В., доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
<p>Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-2.УК-5.</p> <p>В результате анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>не способен в результате анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>на минимальном уровне способен в результате анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>способен на хорошо в результате анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>осуществляет с высокой степенью результативности в результате анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения - 1 семестр; заочная форма обучения - 3 семестр			
1.	а	<p>Государственная граница» – это:</p> <p>а) линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, определяющая пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) страны, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета;</p> <p>б) пограничные столбы, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) страны, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета;</p> <p>в) горизонтальная плоскость, определяющая пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) страны, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета;</p> <p>г) пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) страны, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета;</p>	УК-5
2.	в	<p>Таможенная граница» - это:</p> <p>а) пределы находящихся в исключительных экономических зонах и на континентальных шельфах государств - участников таможенного союза искусственных островов, установок, сооружений и иных объектов, в отношении которых государства - участники таможенного союза обладают исключительной юрисдикцией, а также пределы специальных (свободных или особых) экономических зон;</p> <p>б) пределы специальных (свободных или особых) экономических зон, созданных на территориях государств - участников таможенного союза, в соответствии с законодательством любого из государств - участников таможенного союза;</p> <p>в) условная линия, которая определяет пределы единой таможенной территории, включая пределы находящихся в исключительных экономических зонах и на континентальных шельфах государств - участников таможенного союза искусственных островов, установок, сооружений и иных объектов, в отношении которых государства - участники таможенного союза обладают исключительной юрисдикцией, а также пределы специальных (свободных или особых) экономических зон, созданных на территориях государств - участников таможенного союза, в соответствии с законодательством любого из государств - участников таможенного союза.</p>	УК-5
3.	б	<p>Федеральная таможенная служба (ФТС) относится к ветви власти:</p> <p>а) законодательной;</p> <p>б) исполнительной;</p> <p>в) судебной;</p> <p>г) влиятельной.</p>	УК-5
4.		<p>Сущность таможенного дела и таможенной политики, принципы периодизации деятельности таможенных институтов.</p>	УК-5
5.		<p>Взаимосоотношение торговли и таможенного дела.</p>	УК-5

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
6.		Таможенное дело в Московском государстве XVI- начала XVII вв.	УК-5
7.		Таможенное законодательство XVII в.	УК-5
8.		Таможенная служба в Русском централизованном государстве.	УК-5
9.		Таможенная политика при преемниках Петра Великого	УК-5
10.		Диакроника требований Государства к профессиональным качествам работника таможенных органов России.	УК-5
11.		Таможенное дело РИ в начале 20 в.	УК-5
12.		ТД и ТП в СССР	УК-5
13.		Современное состояние таможенного дела в России и перспективы его развития.	УК-5
14.		Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела. Интеграционное место таможенного дела.	УК-5
15.	а	Информационным процессом является... а) процесс расследования преступлений б) процесс строительства зданий и сооружений в) процесс производства электроэнергии г) процесс извлечения полезных ископаемых из недр земли	УК-5
16.	в	Комплекс взаимосвязанных программ, обеспечивающий пользователю удобный способ общения с программами, называется а) утилитой б) транслятором в) интерфейсом г) драйвером	УК-5
17.	г	Гипертекст – это... а) очень длинный текст б) текст, набранный на компьютере в) текст, в котором используется шрифт большого размера г) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделяемым меткам	УК-5
18.		Роль и место статистики в системе статистических дисциплин.	УК-5
19.		Понятие о статистике как науке и статистическом исследовании.	УК-5
20.		Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин.	УК-5
21.		Статистическое наблюдение.	УК-5
22.		Организационные формы статистического наблюдения.	УК-5
23.		Виды статистического наблюдения.	УК-5
24.		Общая теория статистики, её предмет и содержание.	УК-5
25.		Общие понятия о статистической методологии.	УК-5

2. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-83 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.