Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
Должность: и.о. директора Института цифрового развития
Дата подписания: 02.06.2023 12:16:17
Уникальный программный ключ:
b47f96eea65a16e179f94dbf7fb0b10000e7ad4d

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	**Цифровые технологии в образовании**
Краткое содержание	**Цифровая трансформация образования.** Цифровая экономика. Цифровые технологии в образовании. Цели, задачи, средства цифровой трансформации образования. **Цифровая образовательная среда**. Национальная политика в области цифровизации образования. Национальный проект «Образование». Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Обеспечение информационной безопасности в цифровой образовательной среде. **Цифровые компетенции современного педагога.** Ключевые компетенции цифровой экономики. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». **Значение цифровых технологий в формировании универсальных навыков XXI века.** Формирование цифровых компетенций у студентов, получающих педагогическое образование. Атлас новых профессий. Цифровая грамотность обучающихся. **Облачные технологии в образовательной деятельности.** Свободное сетевое программное обеспечение. Классификация сетевых сервисов. Возможности онлайн-сервисов в образовательной деятельности. **Формирование навыков через сетевую проектно-исследовательскую деятельность обучающихся**. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Технологии, формы и средства организации сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся. **Электронные образовательные ресурсы.** Электронные образовательные ресурсы как главный компонент информационной образовательной среды. ФГОС: системно-деятельностный подход. Классификация ЭОР. Требования к электронным образовательным ресурсам, этапы разработки. **Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.** Понятие об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Образование в режиме онлайн. Смешанное обучение. Средства реализации. **Цифровые образовательные платформы.** Онлайн-платформы для школьников: Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа и др. Характеристика образовательных платформ. LMS - системы. Опыт внедрения данных систем в образовательный процесс. **Цифровой учебный контент.** Инструменты создания цифрового учебного контента. Классификация и проектирование сетевых учебных материалов. **Технологии в обучении цифровым навыкам.** Непрерывное обучение. Обучение через опыт. Адаптивное и социальное обучение. Перевернутое обучение. Микрообучение. Геймификация. **Методы искусственного интеллекта в современном образовании.** Искусственный интеллект и применение интеллектуальных помощников. Виртуальная и дополненная реальность VR / AR. **Современное цифровое поколение как субъект цифровой среды.** Цифровой образ жизни современного поколения. Особенности

	цифрового поколения. Основные риски цифровой среды.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Понимает цели, задачи, средства цифровой трансформации образования, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; Использует достижения дидактики, современные образовательные технологии и ресурсы для получения образовательных результатов Организует образовательный процесс в реальной и виртуальной образовательной среде; Применяет разнообразные информационные и цифровые технологи и отдельные их компоненты для реализации образовательного процесса; Разрабатывает и применяет компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ Применяет ИКТ для разработки и реализации учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; Применяет умения и навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов. Понимает значение цифровых технологий в формировании универсальных навыков XXI века; принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК; умеет применять цифровые технологии при решении задач профессиональной деятельности; Выбирает информационные технологии, электронные образовательные ресурсы, дистанционные платформы для осуществления профессиональных задач педагога Владеет навыками применения информационных технологий для разработки образовательного контента; использует электронные образовательные ресурсы как главный компонент цифровой образовательной среды; Применяет цифровые навыки в работе педагога. Решает задачи профессиональной деятельности.
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Красильникова, В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В. А. Красильникова. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 231 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292 – ISBN 978-5-4458-3000-9. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс].– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291– ISBN 978-5-394-04383-3. – Текст : электронный.
Дополнительная	Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии :

литература	учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с.: табл. [Электронный ресурс.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664 – Библиогр.: с. 238-248. – ISBN 978-5-4499-2490-2. – Текст : электронный. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497390