

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:48:51  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
экономики и управления  
д-р экон. наук, профессор Ушвицкий Л.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансы**

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	3	3

Разработано:  
к.э.н., доцент кафедры финансов и  
кредита  
Алимова И.О.

Ставрополь 2026 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Курс «Финансы» заключается в получении студентами теоретических знаний в области денег и денежного обращения (сущность, функции, виды, принципы), сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин профиля, а также формировании практических навыков по финансовой и денежной деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование части универсальной (УК-9) компетенции будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» направленность (профиль) «Таможенные платежи».

Цели преподавания дисциплины являются следующие:

- раскрыть теоретические основы, понятия и механизм функционирования финансов;
- дать представление о многообразной системе финансовых отношений, источниках, формах и видах финансовых ресурсов;
- познакомить с основами и принципами управления финансами;
- раскрыть особенности организации государственных и муниципальных финансов, финансов субъектов хозяйствования и финансов домашних хозяйств;
- показать основные направления использования финансов в условиях рыночного хозяйства;
- раскрыть роль финансовых инструментов в развитии международных экономических отношений и международной интеграции.

Задачи, решаемые в процессе преподавания дисциплины:

В ходе изучения дисциплины «Финансы» перед студентами ставятся следующие задачи:

- овладение знаниями в области теории финансов;
- всестороннее изучение особенностей организации финансовых отношений в Российской Федерации;
- изучение основных направлений использования финансовых инструментов в условиях рыночного хозяйства;
- овладение навыками работы с нормативно-правовыми документами и статистическими материалами по финансовым вопросам;
- выработка навыков принятия обоснованных управленческих решений в сфере финансов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Опираясь на знания способов сбора и классификации информации для описания проблемы, основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования, выполняет анализ и интерпретирует финансовую, и иную информацию, выявляет проблемы,

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
		которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2.УК-9. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Применяет знания об эффективности перераспределения ресурсов в экономике, основах составления проектов бюджета; приемах управления финансами на практике; методических подходах к построению схемы консолидации бюджетов; методы расчёта бюджетной обеспеченности территории; правильности выбора различных форм межбюджетного регулирования различных форм межбюджетного регулирования для преодоления бюджетной асимметрии; методических подходах к организации структуры финансовых служб
УК- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3.УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Применяет практический опыт идентификации проблемы и ее описания, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	72	12
Лекции/из них практическая подготовка	36/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	6/0
<b>Самостоятельная работа</b>	72	159
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	<b>Денежная система и ее устройство</b> 1. Денежная система: понятие, основные элементы 2. Типы денежных систем 3. Денежная система Российской Федерации	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	4	4		8				18	тест
2	<b>Инфляция и формы ее проявления</b> 1. Сущность инфляции 2. Виды инфляции 3. Измерение инфляции 4. Формы и методы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	4	4		8		2		18	тест
3	<b>Финансы в макроэкономической системе</b> 1. Экономическое содержание понятия «Финансы», сущность выполняемых ими функций 2. Формирование финансовых ресурсов 3. Характеристика основных звеньев финансовой системы	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	4	4		8	2			18	тест
4	<b>Финансовая политика</b> 1. Роль финансовой политики государства, её задачи. 2. Направления финансовой политики. 3. Виды финансовых механизмов для реализации финансовой политики	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	4	4		8				18	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	государства. 4. Исторически сложившиеся типы финансовой политики.										
5	<b>Управление финансами</b> 1. Состав органов управления финансами в РФ. Выполняемые задачи и функции. 2. Виды финансового контроля. 3. Состав органов финансового контроля в РФ, их функции.	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	4	4		8	2			18	тест
6	<b>Бюджет и бюджетная система РФ</b> 1. Социально-экономическая сущность бюджета. 2. Бюджетное устройство и бюджетная система. 3. Федеральный бюджет РФ. 4. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета. Коды бюджетной классификации. 5. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Профицит бюджета. 6. Классификация и историческая эволюция доходов бюджета. 7. Организация бюджетных расходов.	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	4	4		8	2			18	тест
7	<b>Внебюджетные фонды</b> 1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. 2. Источники, порядок формирования и использования средств	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	4	4		8				18	семинар

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	внебюджетных фондов социального назначения. 3. Роль и функции Пенсионного фонда России в реализации пенсионного страхования и обеспечения. 4. Роль и задачи в реализации социального страхования и обеспечения Фонда социального страхования РФ. 5. Финансовая деятельность федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.										
8	<b>Финансы хозяйствующих субъектов</b> 1. Определение финансов коммерческой организации. 2. Принципы финансов коммерческих организаций. 3. Факторы, определяющие особенность механизма конкретной коммерческой организации. 4. Источники и виды финансовых ресурсов действующих коммерческих организаций. 5. Направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций. 6. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. 7. Особенности финансового механизма	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	4	4		8	2			18	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	государственных и муниципальных учреждений.										
9	<b>Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств</b> 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования. 2. Доходы домашнего хозяйства. Расходы домашнего хозяйства. 3. Текущее финансовое планирование и формирование бюджета.	ИД-1.УК-9 ИД-2.УК-9 ИД-3.УК-9	4	4		8		2		15	Контрольная работа
	ИТОГО за 3 семестр		36	36		72	6	6		159	
	ИТОГО		36	36		72	6	6		159	

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

– практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

– самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1 Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>.

2 Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 640 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01394

3 Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 298-300. - ISBN 978-5-394-02426-9

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1 Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов; под ред. А. П. Балакина; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 383 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7

2 Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 154 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>

3 Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит Электронный ресурс: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Финансы. Денежное обращение. Кредит, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 687 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02204-8

4 Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2021. - 293 с.: табл., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1242-9

5 Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения Электронный ресурс: Учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 178 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0302-7

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансы» для студентов направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело. – Ставрополь: СКФУ, 2024. [Электронный ресурс]

2 Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Финансы» для студентов направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело. – Ставрополь:

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.