

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «**Финансовые трансформации в цифровой экономике**»
для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе»)

Ставрополь
2026

Методические указания по дисциплине «Финансовые трансформации в цифровой экономике» содержат задания для студентов, необходимые для проведения практических занятий.

Проработка практических заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области организации научных исследований и систематизировать знания, полученные на лекциях.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предисловие.....	5
2. Учебно-тематический план	6
3. Описание практических занятий.....	7
4. Практическое занятие № 1	7
5. Практическое занятие № 2	9

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель дисциплины – дать студентам системные знания по сущности и понятию цифровой экономики, направлениям цифровизации, динамике, прогнозам и сценариям возможностями и последствиями цифровизации в экономике.

Дисциплина «Финансовые трансформации в цифровой экономике» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.04.02. Ее освоение происходит во 2 семестре.

Преподавание данной дисциплины логически опирается на базовое знание студентами таких дисциплин как: «Методология научных исследований», «Актуальные проблемы финансов», «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Методология научных исследований» и др.

Дисциплина связана со следующей дисциплиной данной программы: «Методы системного исследования экономических процессов», «Технологии риск-менеджмента в финансовых институтах» и др.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать необходимыми навыками расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской работы.

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема 2. ТРАНСФОРМАЦИЯ ВЗГЛЯДОВ НА ПРИРОДУ ФИНАНСОВОГО СЕРВИСА. СТРУКТУРА РЫНКА ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

1. Подходы и принципы развития трансформации.
2. Технологии в области работы с данными: искусственный интеллект
3. Структура рынка финансовых технологий

Цель – В ходе данной практической работы будут изучены технологии, которые определяют переход к цифровой экономике.

Актуальность темы

Цифровые инновации в узком смысле относятся к внедрению нового или значительно улучшенного продукта ИКТ (товара или услуги), то есть инновационной продукции в области ИКТ; в более широком смысле — к использованию ИКТ для внедрения нового или значительно улучшенного продукта, процесса, метода маркетинга или организационного метода, то есть инноваций с использованием ИКТ.

Теоретическая часть

Технологии в области работы с данными:

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ — наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ; свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека. Искусственный интеллект связан со сходной задачей использования компьютеров для понимания человеческого интеллекта, но не обязательно ограничивается биологически правдоподобными методами;

ТУМАННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ — архитектура системного уровня для расширения облачных функций хранения, вычисления и сетевого взаимодействия. Концепция предполагает обработку данных на конечных устройствах сети (компьютерах, мобильных

устройствах, датчиках, смарт-узлах и т.п.), а не в облаке;

КВАНТОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — технологии, в которых используются специфические особенности квантовой механики, прежде всего квантовая запутанность. Цель квантовой технологии состоит в том, чтобы создать системы и устройства, основанные на квантовых принципах к которым обычно относят следующие: дискретность (квантованность) уровней энергии (квантово-размерный эффект, квантовый эффект Холла), принцип неопределённости Гейзенберга, квантовая суперпозиция чистых состояний систем, квантовое туннелирование через потенциальные барьеры, квантовую сцепленность состояний;

СУПЕРКОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — набор инструментов, используемых для решения специализированных задач с использованием специализированных вычислительных машин (суперкомпьютеров), которые превосходят по своим техническим параметрам и скорости вычислений большинство существующих в мире компьютеров. Суперкомпьютеры представляют собой большое число высокопроизводительных серверных компьютеров, соединённых друг с другом локальной высокоскоростной магистралью для достижения максимальной производительности в рамках подхода распараллеливания вычислительной задачи;

ТЕХНОЛОГИИ ИДЕНТИФИКАЦИИ — автоматическая идентификация и сбор данных (AIDC, от англ. Automatic Identification and Data Capture) — общий термин для методов автоматической идентификации объектов, сбора данных о них и обработку данных автоматическими и автоматизированными системами. К технологиям идентификации объектов относятся: магнитная карта, чип-карта, оптические (штрих-код, Data Matrix, OCR), радиочастотные (RFID, RTLS), биометрические (дактилоскопия, in vitro, определение ДНК), аудиологические (распознавание голоса), оптические (идентификация по радужной оболочке глаза, распознавание лица);

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ — это опосредованное практическое или теоретическое исследование объекта, при котором непосредственно изучается не сам интересующий нас объект, а некоторая вспомогательная искусственная или естественная система (модель), находящаяся в некотором объективном соответствии с познаваемым объектом, способная замещать его в определенных отношениях и дающая при её исследовании, в конечном счете, информацию о самом моделируемом объекте;

СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — это совокупность методов обработки, в составе которых на базе одной системы существует набор специализированных программ, не зависящих от конкретных методик и позволяющих осуществлять интерактивный обмен данными. Сквозная обработка (англ. straight-through processing, STP) — процесс непрерывной, полностью автоматизированной обработки информации. На всех этапах обработки данных исключено ручное вмешательство, что достигается применением стандартов обмена информацией между автоматизированными системами и их полного взаимодействия. Первичные данные могут формироваться как автоматическими системами, так и ручным вводом, но их последующая передача и обработка происходит полностью автоматически. В более узком смысле STP технология предполагает, что брокерская компания выступает в роли автоматического посредника между клиентами и внешним рынком. Ордера клиентов автоматически переправляются для заключения сделок на внешнем рынке или на крупного контрагента;

ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙНА — многофункциональные и многоуровневые информационные технологии, предназначенные для надежного учета различных видов активов (Мелани Свон). Блокчейн – распределенная база данных, которая содержит непрерывно возрастающий набор упорядоченных записей (блоков), каждый блок содержит метку времени и связь с предыдущим блоком. Блокчейны — открытые, распределенные регистры, в которые могут вноситься записи о транзакциях между двумя участниками надежным и достоверным образом;

НЕЙРОННЫЕ СЕТИ — математические модели, а также их программные или аппаратные реализации, построенные по принципу организации и функционирования биологических нейронных сетей — сетей нервных клеток живого организма.

Технологии в области производства:

КИБЕРФИЗИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ (CPS) — это системы, состоящие из различных природных объектов, искусственных подсистем и управляющих контроллеров, позволяющих представить такое образование как единое целое. Новизна и принципиальное отличие CPS от существующих встроенных систем или АСУ ТП, на которые они похожи внешне, состоит в том, что CPS интегрируют в себе кибернетическое начало, компьютерные аппаратные и программные технологии, качественно новые исполнительные механизмы, встроенные в окружающую их среду и способные воспринимать ее изменения, реагировать на них, самообучаться и адаптироваться;

3D-ТЕХНОЛОГИИ (ПЕЧАТЬ) ИЛИ «АДДИТИВНОЕ ПРОИЗВОДСТВО» — процесс создания цельных трехмерных объектов практически любой геометрической формы на основе цифровой модели. 3D-печать основана на концепции построения объекта последовательно наносимыми слоями, отображающими контуры модели. Фактически, 3D-печать является полной противоположностью таких традиционных методов механического производства и обработки, как фрезеровка или резка, где формирование облика изделия происходит за счет удаления лишнего материала (т.н. «субтрактивное производство»);

РОБОТИЗАЦИЯ — использование интеллектуальных роботехнических комплексов, функциональные особенности коих состоят в достаточно гибком реагировании на изменения в рабочей зоне;

АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — технологии по созданию объектов за счет нанесения последовательных слоев материала. Модели, изготовленные аддитивным методом, могут применяться на любом производственном этапе — как для изготовления опытных образцов (т.н. быстрое прототипирование), так и в качестве самих готовых изделий (т.н. быстрое производство). В производстве, особенно машинной обработке, термин «субтрактивные» подразумевает более традиционные методы и является

ретронимом, придуманным в последние годы для разграничения традиционных способов

и новых аддитивных методов. Хотя традиционное производство использует по сути «аддитивные» методы на протяжении веков (такие, как склепка, сварка и привинчивание), в них отсутствует трехмерная информационная технологическая составляющая. Машинная же обработка (производство деталей точной формы), как правило, основывается на субтрактивных методах — опиловке, фрезеровании, сверлении и шлифовании;

ТЕХНОЛОГИИ ОТКРЫТОГО ПРОИЗВОДСТВА — технология, основанная на новой модели социо-экономического производства, в рамках которой физические объекты создаются исходя из принципов открытости, взаимодействия и распределения, при этом модель основывается на принципах открытого проектирования и открытого источника (open source).

Технологии в области взаимодействия с окружающей средой:

БЕСПИЛОТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — комплекс, оборудованный системой автоматического управления, которое может передвигаться без участия человека; **БЕЗБУМАЖНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** — безбумажная технология, при которой основным носителем информации является не бумажный, а электронный документ, формируемый на машинном носителе (в памяти компьютера) и доводимый до пользователя через экран дисплея;

МОБИЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — комплекс методов и решений (приложений, устройств), позволяющие достигать независимости пользователя от стационарных вычислительных устройств при решении поставленных задач;

БИОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ — набор инструментов идентификации отдельно взятого человека, основанный на измерении его уникальных характеристик;

ТЕХНОЛОГИИ «МОЗГ-КОМПЬЮТЕР» — нейрокомпьютерный интерфейс (НКИ) (называемый также прямой нейронный интерфейс, мозговой интерфейс, интерфейс «мозг — компьютер») — система, созданная для обмена информацией между мозгом и

электронным устройством (например, компьютером). В однонаправленных интерфейсах внешние устройства могут либо принимать сигналы от мозга, либо посылать ему сигналы (например, имитируя сетчатку глаза при восстановлении зрения электронным имплантатом). Двухнаправленные интерфейсы позволяют мозгу и внешним устройствам обмениваться информацией в обоих направлениях. В основе нейрокомпьютерного интерфейса, часто используется метод биологической обратной связи.

Вопросы и задания для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Оцифровка экономики.
2. Обеспечение всеобщего доступного подключения к высокопроизводительным широкополосным сетям Интернет.
3. Цифровые платформы.
4. Инфраструктура для хранения информации.
5. Формирование доверенного цифрового пространства
6. Технологии, которые определяют переход к цифровой экономике.
7. Технологические тренды в цифровой трансформации промышленности.
8. Цифровая трансформация сельского хозяйства.
9. Электронная торговля.
10. Цифровая трансформация в сфере связи и телекоммуникаций.
11. Цифровая трансформация транспорта и логистики.
 12. . Сфера финансовых услуг.
 13. . Цифровая трансформация энергетики.
14. Цифровая трансформация ЖКХ.
15. Новые системы управления.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588254> (дата обращения: 06.03.2026).
2. Цифровые финансы : учебное пособие / Т. В. Бакунова, Е. А. Трофимова, Ю. А. Долгих, А. Е. Заборовская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2021. — 295 с. Серия: Современные финансы и банковское дело.
3. Бурцев Д.С., Гаврилюк Е.С., Изотова А.Г., Лебедева А.С., Леонтьева И.Н., Литвинова Н.А., Кан Е.Н., Сатторов Ф.Э. Инфраструктура и ресурсное обеспечение цифровой экономики – СПб: Университет ИТМО, 2021. – 190 с.
4. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2023. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457 - ISBN 978-5-4475-7880-0 ;
3. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ;
5. Цифровая трансформация финансовых систем: коллективная монография / М.П. Логинов, Н.В. Усова и др.; под ред. М.П. Логинова - Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2025. – 257 с.;

Дополнительная :

1. Цифровая экономика: Учебник / Авторы-составители: Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева [и др.]; под ред. Л. А. Каргиной. — М.: Прометей, 2021. — 220 с.

Теоретическая часть

В то же время растет обеспокоенность тем, что волны инвестиций в цифровые технологии способствуют сокращению рабочих мест, стагнации заработной платы и росту неравенства в оплате труда. Цифровые технологии в области связи и массовых коммуникаций могут способствовать формированию социальных микрокультур, не всегда придерживающихся общепринятых социальных ценностей. Аддитивные технологии с трудом контролируются и несут риски использования проектных файлов труднопредсказуемыми способами. Внедрение синтетических технологий в отрасли сельского хозяйства несет риски появления инвазивных синтетических организмов, которые могут разрушать природные экосистемы, и др. При общепризнанной роли цифровой экономики как драйвера роста и инструмента качественного изменения показателей благосостояния государств, в инструментарии аналитической прогностики должны быть учтены социально-этические аспекты цифровой экономики. Государству необходимо прогнозировать и своевременно реагировать на формирующиеся тенденции социально-этического характера, связанные с формированием национальной и глобальной экосистемы цифровой экономики и национального и глобального цифрового пространства. настоящее время действует 12 рабочих групп, которые разрабатывают «дорожные карты» по развитию девяти перспективных рынков и трех кросс-рыночных направлений. Среди рынков — ЭнерджиНет, НейроНет, АэроНет, МариНет и другие. По замыслу создателей, все новые рынки либо используют физическую инфраструктуру Интернета, либо строятся по его подобию, этим и обусловлены такие названия.

Теоретическая часть

Три основные гипотезы определили критерии выбора новых рынков для включения в Матрицу НТИ.

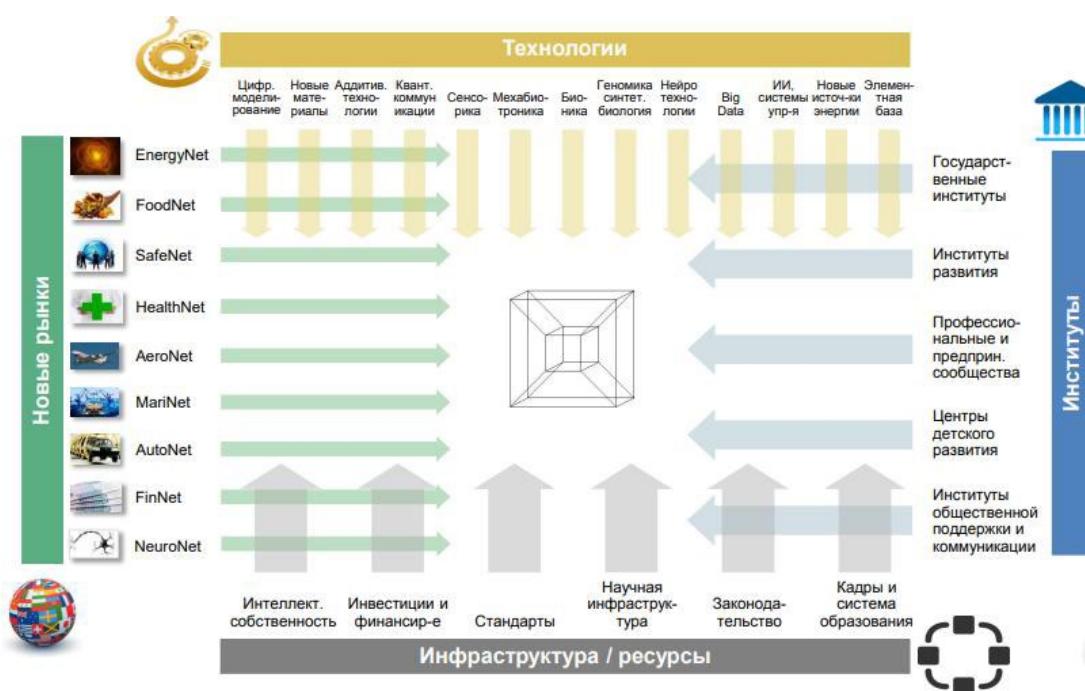


Основа текущей системной работы – Матрица НТИ

Цифровизация экономики способна помочь решить насущные социальные и глобальные проблемы, упрощая коммуникации между государством, бизнесом и гражданским обществом, повышая качество социальных услуг, повышая производительность, создавая новые возможности для предпринимательства и трудовой деятельности, получения образования и постоянного повышения и расширения профессиональных квалификаций, позволяя учитывать особые потребности социально-незащищенных групп, создавая новые возможности для социально значимых научных исследований и смягчать риски изменения климата, нехватки питьевой воды и продовольствия, нехватки энергии и др. Цифровые инновации, таким образом, являются важным рычагом экономического развития, предлагая прогрессивные решения глобальных проблем, повышая эффективность управленческих решений и стимулируя активное участие бизнеса и гражданского общества в формировании экономического благосостояния страны.

Теоретическая часть

В то же время растет обеспокоенность тем, что волны инвестиций в цифровые технологии способствуют сокращению рабочих мест, стагнации заработной платы и росту неравенства в оплате труда. Цифровые технологии в области связи и массовых коммуникаций могут способствовать формированию социальных микрокультур, не всегда придерживающихся общепринятых социальных ценностей. Аддитивные технологии с трудом контролируются и несут риски использования проектных файлов труднопредсказуемыми способами. Внедрение синтетических технологий в отрасли сельского хозяйства несет риски появления инвазивных синтетических организмов, которые могут разрушать природные экосистемы, и др. При общепризнанной роли цифровой экономики как драйвера роста и инструмента качественного изменения показателей благосостояния государств, в инструментарии аналитической прогностики должны быть учтены социально-этические аспекты цифровой экономики. Государству необходимо прогнозировать и своевременно реагировать на формирующиеся тенденции социально-этического характера, связанные с формированием национальной и глобальной экосистемы цифровой экономики и национального и глобального цифрового пространства.



4. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции Электронный ресурс : Коллективная монография / Л. И. Антонова [и др.] ; ред. А. А. Степанова. - Москва : Научный консультант, Виктория плюс, 2022. - 186 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-6040573-2-2, экземпляров неограниченно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине **«Финансовые трансформации в цифровой экономике»**
для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе»)

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебно – тематический план.....	5
План-график выполнения СРС.....	6
Общая характеристика СРС при изучении дисциплины.....	6
Контрольные точки и виды отчетности по ним	7
Методические указания по изучению теоретического материала	7
Методические указания по составлению конспекта.....	9
Вопросы для самостоятельного изучения	11
Список литературы рекомендуемой к использованию.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по дисциплине «Финансовые трансформации в цифровой экономике» содержат задания для студентов, необходимые для организации и выполнения самостоятельной работы.

Выполнение самостоятельных заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области организации научных исследований и систематизировать знания, полученные на лекциях и практических занятиях.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе»)

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Цель дисциплины – дать студентам системные знания по сущности и понятию цифровой экономики, направлениям цифровизации, динамике, прогнозам и сценариям возможностями и последствиями цифровизации в экономике.

Дисциплина «Финансовые трансформации в цифровой экономике» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.04.02. Ее освоение происходит во 2 семестре.

Преподавание данной дисциплины логически опирается на базовое знание студентами таких дисциплин как: «Методология научных исследований», «Актуальные проблемы финансов», «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Методология научных исследований» и др.

Дисциплина связана со следующей дисциплиной данной программы: «Методы системного исследования экономических процессов», «Технологии риск-менеджмента в финансовых институтах» и др.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать необходимыми навыками расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской работы.

Методические указания содержат задания к практическим и самостоятельным занятиям по всем темам дисциплины «Финансовые трансформации в цифровой экономике»

В целях подготовки к выполнению самостоятельной работы студент должен изучить лекционный материал по теме, а также дополнительную литературу, предложенную преподавателем.

Выполнение всех самостоятельных работ позволит в достаточной степени разобраться в вопросах финансовых трансформаций в цифровой экономике, безопасности бизнеса и технологиях её мониторинга.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые трансформации в цифровой экономике»

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СР являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;

использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Не предусмотрены

Методические указания по изучению теоретического материала Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;
- Сам такой перечень должен быть систематизированным.
- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более

подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

•Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе

предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические указания по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию

автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость

мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Роль государства в цифровой экономике.

2. Феномен цифровизации экономики.

3. Содержание термина «Цифровая экономика».

4. Доля цифровой экономики в ВВП развитых стран и России.

5. Динамика цифровизации в экономике

6. Взаимосвязь финансовых институтов в условиях инфокоммуникаций.

7. Роль и место фондового рынка . Товарные биржи.

8. Рейтинговая оценка деятельности финансовых институтов в условиях цифровизации.

9. Социально-этические аспекты цифровой экономики.

10. Нормативное обеспечение цифровой экономики.

11. Обеспечение информационной и экономической безопасности.

12. Схемы, модели, механизмы взаимодействия финансовых институтов и реального сектора экономики в условиях цифровой экономики.

