

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Михайлович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

директор института экономики и
управления, доктор
экономических наук, профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-ориентированная коммерческая и некоммерческая деятельность

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Управление в социальной сфере
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано:

кандидат экономических наук, доцент, доцент
кафедры государственного, муниципального
управления и экономики труда

Мухорьянова О.А.
ассистент кафедры государственного,
муниципального управления и экономики
труда

Сыров Ю.Д.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (ПК-1, ПК-5) будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Основная цель дисциплины «Социально-ориентированная коммерческая и некоммерческая деятельность» заключается в изучении обучающимися сущности социального предпринимательства и некоммерческой деятельности, формировании у обучающегося целостных представлений о специфике данных направлений рыночной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение понятия и сущности социального предпринимательства и некоммерческой деятельности,
- изучение организационно-правовых основ, экономических и социальных предпосылок создания социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций,
- изучение порядка создания и регистрации социально-ориентированного и некоммерческого предприятий,
- изучение специфики менеджмента в социальном предпринимательстве, факторов внутренней и внешней среды предприятия,
- изучение организации работы маркетинговых служб, использования инструментов маркетинга в продвижении продукции социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций,
- изучение экономики социально-ориентированного предприятия и некоммерческой организации, учета и налогообложения деятельности социально-ориентированного и некоммерческого предприятия,
- изучение источников финансирования социального предпринимательства и некоммерческой деятельности,
- изучение сущности проектной деятельности в социальном предпринимательстве и некоммерческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально-ориентированная коммерческая и некоммерческая деятельность» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Связь с предшествующими дисциплинами: «Инновации в развитии социальной сферы», «Стратегическое и антикризисное управление в социальной сфере», «Инструменты взаимодействия власти, бизнеса и некоммерческого сектора в социальной сфере». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1. Способен организовывать и планировать работу, управлять реформированием и реструктуризацией деятельности,	ИД-1 ПК-1. Организует и планирует работу организаций ИД-2 ПК-1. Организует и планирует работу органов власти в интересах развития территории ИД-3 ПК-1 Управляет реформированием и реструктуризацией деятельности	После освоения дисциплины обучающийся демонстрирует следующие знания: - теоретических основ организации и планирования; - методов и инструментов

<p>разработкой и реализацией стратегии развития организаций, отраслей и органов власти</p>	<p>органов власти и организаций ИД-4 ПК-1 Разрабатывает и реализует стратегии развития органов власти и организаций в интересах развития территории</p>	<p>планирования; - процессов организации деятельности; - особенностей планирования в различных сферах. Умения: - разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы деятельности организации; - формулировать цели и задачи деятельности в формате SMART; - определять приоритеты и распределять ресурсы с учетом ограничений; - составлять календарные планы-графики (дорожные карты) реализации мероприятий; - применять методы сетевого планирования для оптимизации сроков выполнения работ. Навыки: - разработки плановой документации; - организации рабочих процессов; - использования инструментов планирования; - координации и взаимодействия.</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций и разрабатывать проекты и программы по развитию социально-экономических систем</p>	<p>ИД-1 ПК-5. Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих и социальных инноваций ИД-2 ПК-5. Разрабатывает проекты и программы по развитию социально-экономических систем</p>	<p>Знать: теорию и методологию проектного управления, методы экономического обоснования инноваций, специфику функционирования коммерческих и некоммерческих организаций в социально-значимых отраслях. Уметь: анализировать состояние СЭС, проводить расчеты эффективности, разрабатывать планы и программы развития,</p>

		оформлять проектную документацию. Владеть: навыками проектирования, экономического моделирования и презентации проектных решений для достижения целей развития социально-экономических систем.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е.108 ак.ч.	ЗФО, в ак. часах
3 семестр	
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет	+
Курсовая работа	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	<p>Понятие и сущность социального предпринимательства и некоммерческой деятельности</p> <p>1. Понятие социального предпринимательства</p> <p>2. Нормативно-правовые основы социального предпринимательства</p> <p>3. Понятие и сущность некоммерческой организации</p> <p>4. Нормативно-правовая база деятельности некоммерческих организаций</p> <p>5. Разделение сфер деятельности социального предпринимательства и некоммерческого сектора</p>	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1 ИД-1. ПК-5 ИД-2. ПК-5	2	2	-	8
2.	<p>Организационно-правовые основы, экономические и социальные предпосылки создания социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций</p> <p>1. Экономические и социальные предпосылки создания социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций</p> <p>2. Организационно-правовые формы социального предпринимательства и некоммерческого сектора</p> <p>3. Порядок создания и регистрации социально-ориентированного предприятия и некоммерческих предприятий</p>	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1 ИД-1. ПК-5 ИД-2. ПК-5	2	2	-	8
3.	<p>Менеджмент в социальном предпринимательстве и некоммерческом секторе</p> <p>1. Понятие и сущность менеджмента</p> <p>2. Организационные структуры социальных предприятий и некоммерческих организаций</p> <p>3. Факторы внутренней и внешней среды как способ влияния на деятельность социальных предпринимателей и некоммерческих организаций</p>	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1 ИД-1. ПК-5 ИД-2. ПК-5	2	2	-	8
4.	Маркетинг в социальном предпринимательстве и некоммерческом секторе	ИД-1. ПК-1	4	4	-	16

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	1. Организация работы маркетинговых служб в социальном предпринимательстве и некоммерческом секторе 2. Товарная политика в социальном предпринимательстве и некоммерческом секторе 4. Ценовая политика в социальном предпринимательстве и некоммерческом секторе 5. Политика товародвижения в социальном предпринимательстве и некоммерческом секторе 3. Использование инструментов маркетинга в продвижении продукции социально-ориентированных предприятий и некоммерческих организаций	ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1 ИД-1. ПК-5 ИД-2. ПК-5				
5.	Экономика социально-ориентированного предприятия и некоммерческой организации 1. Экономические показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. 2. Налоги в деятельности предприятий коммерческого и некоммерческого сектора. 3. Источники финансирования. Собственные, заемные средства, гранты, субсидии и краудфиндинг	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1 ИД-1. ПК-5 ИД-2. ПК-5	4	4	-	16
6.	Проектная деятельность в социальном предпринимательстве и некоммерческой деятельности 1. Понятие и сущность проекта в социальном предпринимательстве и некоммерческой деятельности 2. Целевые аудитории проектов 3. Разработка проекта в сфере социального предпринимательства и некоммерческого сектора 4. Особенности защиты проекта перед заинтересованными лицами	ИД-1. ПК-1 ИД-2. ПК-1 ИД-3. ПК-1 ИД-4. ПК-1 ИД-1. ПК-5 ИД-2. ПК-5	4	4	-	16
ИТОГО в 3 семестре			18	18	-	72
ИТОГО			18	18	-	72

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Социальное предпринимательство: учебное пособие / Е.Н. Сочнева, И.С. Багдасарьян, М.В. Румянцев, Г.Б. Добрецов. - Красноярск: СФУ, 2016. - 178 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3606-6
2. Романенко, Е.В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: методические указания. / Романенко Е.В. - Омск: СибАДИ, 2020. - 52 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Борнштейн, Дэвид Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей / Дэвид Борнштейн. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 504 с. – ISBN 978-5-9614-1741-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82761.html>
2. Инновационное предпринимательство в России: тренды, инструменты и потенциал развития: монография / О.Е. Акимова, С.К. Волков, И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, В.С. Фомичев. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 127 с.: ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 113-123. - ISBN 978-5-4475-9925-6
3. Исследование возможностей совершенствования механизма планирования и управления экономическими системами в условиях глобализации бизнеса: монография /

Н.А. Дубинина, М.В. Шендо, Е.П. Карлина [и др.]. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов: Вузовское образование, 2021. - 126 с. - Текст: электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0798-8

4. Кикал, Джилл Социальное предпринимательство: миссия – сделать мир лучше Электронный ресурс / Джилл Кикал, Томас Лайонс; пер. П. Миронов. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 304 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-4458-2

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Социально-ориентированная коммерческая и некоммерческая деятельность» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работ по дисциплине «Социально-ориентированная коммерческая и некоммерческая деятельность» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК»// Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 8: 2013-02(3000)

2. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013 (Word, Excel, PowerPoint)

3. KonSi-SWOT
4. Experts systems. Project Expert 7 Standard
5. 1С: Предприятие.8.0 (учебная версия)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций

верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения

(МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.