

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Айди Ботировна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 30.04.2026 10:53:43

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Форма обучения

Год начала подготовки

Реализуется в 4 семестре

44.04.01 Педагогическое образование

«Технологии креативных индустрий в сфере
образования»

очная

2026

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль «Технологии креативных индустрий в сфере образования»)

2. ФОС является приложением к программе производственной практики (научно-исследовательская работа).

3. Разработчик: Садыкова А.Г., доцент кафедры дизайна, директор Высшей школы креативных индустрий

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Садыкова А.Г., директор Высшей школы креативных индустрий;

Члены экспертной группы:

Лупандина Н.Д., заместитель директора Высшей школы креативных индустрий

Рубежной А.А., председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Представитель организации-работодателя: Рубачева Виктория Ивановна, заместитель директора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одарённых детей «Поиск»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Технологии креативных индустрий в сфере образования») и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-1 ИД-1УК-1</p> <p>Осуществляет анализ информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей. ИД-2УК-1</p> <p>Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания. ИД-3УК-1</p> <p>Формулирует и аргументирует выводы и суждения, вырабатывает стратегию действий</p>	<p>Определяет незначительную часть методологии осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Фрагментарно определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>В полном объеме предлагаемой программы или с незначительными пробелами определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>В полном объеме предлагаемой программы и сверх программы определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>
	<p>Не сформировано умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>С существенными затруднениями осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не грамотно вырабатывает стратегию действий</p>	<p>С некоторыми затруднениями осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не в полном объеме вырабатывает стратегию действий.</p>	<p>Без затруднений самостоятельно осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, грамотно вырабатывает стратегию действий</p>
	<p>Не сформирован навык осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Владеет слабо сформированными навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>	<p>Применяет навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий</p>	<p>В совершенстве и в полном объеме применяет навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, применяет навыки разработки стратегии действий</p>
<i>Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
<p><i>индикатор:</i> ИД-1УК-2</p> <p>Моделирует технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических</p>	<p>Частично, бессистемно моделирует технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических</p>	<p>Фрагментарно моделирует технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с</p>	<p>Знаком с теоретическими аспектами моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических,</p>	<p>В полном объеме знаком с теоретическими аспектами моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов</p>

х, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности Индикатор: ИД-2УК-2 Внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла	факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.	требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.	экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.	и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.
	Не может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла	С помощью руководителя может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла	Может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.	Без постоянной помощи может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности. Самостоятельно может внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла
	В незначительном объеме применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла	Частично применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла	Применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла	В полном объеме применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1УК-4 Формирует и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых)	Частично, бессистемно воспринимает методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Воспринимает часть методов применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Воспринимает методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Воспринимает в полной мере методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
---	--	---	---	--

языке(ах) ИД-2УК-4 Использует русский и иностраный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы	академического и профессионального взаимодействия		взаимодействия	
	При помощи руководителя с трудом применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	С трудом применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Самостоятельно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Обладает минимальными навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обладает частичными навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обладает устойчивыми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В полном объеме обладает устойчивыми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки

ИД-1УК-6 Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ИД-2УК-6 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности	Частично, бессистемно воспринимает методологию определения реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Фрагментарно воспринимает методологию определения реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Воспринимает методологию определения реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Воспринимает в полном объеме методологию определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	При помощи руководителя определяет реализовывает некоторые приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	С трудом определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Самостоятельно определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	В незначительной степени имеет навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не в полном объеме имеет навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Имеет устойчивые навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	В полной мере имеет устойчивые навыки определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Компетенция ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ИД-1ОПК-8 Готов к самостоятельному проектированию педагогической деятельности	Знаком с незначительным объемом теоретических основ самостоятельного проектирования педагогической деятельности	Частично знаком с теоретическими основами самостоятельного проектирования педагогической деятельности	Знаком с теоретическими основами самостоятельного проектирования педагогической деятельности	В полном объеме знаком с теоретическими основами самостоятельного проектирования педагогической деятельности
ИД-2ОПК-8 Определяет и реализовывает основные научные знания в области проектирования педагогической деятельности	Не определяет методику применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности	С помощью руководителя определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности	Определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности	Самостоятельно определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности
	Имеет незначительную часть навыков применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности	Имеет некоторые навыки применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности	Имеет устойчивые навыки применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности	В полном объеме имеет устойчивые навыки применения основных научных знаний в проектировании педагогической деятельности

Компетенция ПК-4 Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку молодежи в процессе социализации

ИД-1ПК-4 Проектирует и осуществляет социально-педагогическую поддержку молодежи в процессе социализации	Фрагментарно в незначительном объеме знаком с теоретическими основами проектирования и осуществления социально-педагогической поддержки молодежи в процессе социализации	Частично знаком с теоретическими основами проектирования и осуществления социально-педагогической поддержки молодежи в процессе социализации	Знаком с теоретическими основами проектирования и осуществления социально-педагогической поддержки молодежи в процессе социализации	В полном объеме знаком с теоретическими основами проектирования и осуществления социально-педагогической поддержки молодежи в процессе социализации
ИД-2 ПК-4 Определяет и реализовывает основные научные знания педагогики в процессе социализации молодежи	Самостоятельно не определяет и не может реализовать методику применения основных научных знаний педагогики в процессе социализации молодежи	С помощью руководителя определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний педагогики в процессе социализации молодежи	Определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний педагогики в процессе социализации молодежи	Самостоятельно в полном объеме грамотно определяет и реализовывает методику применения основных научных знаний педагогики в процессе социализации молодежи
	Не имеет навыки применения методологии реализации основных научных знаний педагогики в процессе социализации молодежи	Не в полном объеме имеет навыки применения методологии реализации основных научных знаний педагогики в процессе социализации молодежи	Имеет устойчивые навыки применения методологии реализации основных научных знаний педагогики в процессе социализации молодежи	Имеет устойчивые навыки самостоятельного применения методологии реализации основных научных знаний педагогики в процессе социализации молодежи

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Самостоятельно в полном объеме разбирается в методологии отдельных видов работ при проведении научных исследований: знает методологию научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), знает варианты представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же знает технологию публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

Самостоятельно выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований: демонстрирует навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), умеет представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же имеет опыт публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

Имеет устойчивые навыки применения методики выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований: навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет навыками представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Разбирается в методологии отдельных видов работ при проведении научных исследований: в методологии научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), знает варианты представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же знает технологию публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований: демонстрирует навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), умеет представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же имеет опыт публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

Имеет навыки применения методики выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований: навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеет навыками представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же владеет опытом публичных

выступлений с научными докладами и сообщениями

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Фрагментарно разбирается в методологии отдельных видов работ при проведении научных исследований: не в полном объёме знает методологию научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), варианты представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же технологию публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

С помощью руководителя выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований: демонстрирует навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), умеет представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же имеет опыт публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

Имеет незначительные навыки применения методики выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований: навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), частично владеет навыками представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же владеет незначительным опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.

Не разбирается самостоятельно в методологии отдельных видов работ при проведении научных исследований: не знает методологию научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), не знает варианты представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же не знает технологию публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

В незначительной степени выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований: не демонстрирует навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), не умеет представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же не имеет опыта публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

Не имеет навыки применения методики выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований: навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), не владеет навыками представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же владеет единичным опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

2. Оценочные средства по производственной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-8, ПК-4,	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки</p> <p>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку молодежи в процессе социализации</p>	Задание 1	Определение проблемного поля и темы научного исследования.
		Задание 2	Анализ и оценка собранных данных.
		Задание 3	Накопление и систематизация материала.
		Задание 4	Изучение методов сбора полевого материала, наблюдения, измерения, описания.
		Задание 5	Составление базы данных теоретических источников и объектов для исследования.
		Задание 6	Выдвижение гипотезы или создание концепции творческого проекта
		Задание 7	Изучение основных теоретических работ по теме или по смежной тематике.
		Задание 8	Изучение основных теоретических работ по теме или по смежной тематике.
		Задание 9	Составление базы данных теоретических источников и объектов для исследования.
		Задание 10	Создание научного текста исследования.
	Задание 11	Создание научного текста исследования, визуальных образов и концепции проекта.	
УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-8, ПК-4,	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p>	Задание 1	Трансформация полученных знаний в научно-творческие работы: создание научного текста исследования

способы совершенствования на основе самооценки Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку молодежи в процессе социализации		
---	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-8, ПК-4,	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку молодежи в процессе социализации.	Задание 1	Самостоятельное определение проблемного поля и темы научного исследования.
		Задание 1	Самостоятельный анализ и оценка собранных данных.
		Задание 1	Самостоятельное накопление и систематизация материала.
		Задание 1	Изучение методов сбора полевого материала, наблюдения, измерения, описания.
		Задание 1	Составление базы данных теоретических источников и объектов для исследования.
		Задание 1	Выдвижение гипотезы или создание концепции творческого проекта
		Задание 1	Изучение основных теоретических работ по теме или по смежной тематике.
		Задание 1	Составление базы данных теоретических источников и объектов для исследования.
	Задание 1	Создание научного текста исследования.	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем использования ВКС-форматов взаимодействия и размещения обучающих материалов на платформе МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Процедура прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) включает в себя несколько этапов.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить формируемые компетенции.

При прохождении практики необходимо

- посетить ознакомительные лекции, пройти инструктаж по технике безопасности – 2,0 ч.;
- провести мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала – 200 ч.;
- выполнить наблюдения, измерения и др. выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно – 230 ч.;
- подготовить отчет по практике.

Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

Структура отчета по практике:

1. Задания:

- Изучение структуры предприятия и правовых аспектов, регламентирующих его работу
- Изучение научных основ методики проектирования образовательного процесса

2. Индивидуальное задание

Трансформация полученных знаний в научные работы, связанные с содержанием выпускной квалификационной работы.

3. Список использованной литературы

4. Приложения (при необходимости)

При проверке задания, оцениваются

- последовательность, рациональность и точность выполнения работ;
- правильность применения исследовательского материала в научной работе; связанной с содержанием выпускной квалификационной работы.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность и стилистика профессиональной речи студента;
- уверенность ответов на дополнительные вопросы;
- соблюдение регламента (10-15 минут).