

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
 Должность: и.о. директора Института цифрового развития
 Дата подписания: 02.06.2023 12:16:17
 Уникальный программный ключ:
 b47f96eea65a16e179f94dbf7fb0b10000e7a0c40

Аннотация дисциплины

Дисциплина	Теория и методика обучения иностранному языку (частная методика)
Краткое содержание	Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам: объект, предмет, методы исследования. Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Лингвокогнитивная структура языковой личности. Условия и закономерности развития билингвальной (полилингвальной) и бикультурной (поликультурной) языковой личности в процессе обучения и преподавания иностранных языков. Взаимосвязанное обучение языку и культуре как основа формирования способности к межкультурной коммуникации. Языковая политика в области лингвистического образования: цели, принципы, содержание. Структура, содержание современного лингвистического образования. Иностранный язык как объект овладения и обучения. Стили и категории овладения иностранным языком. Факторы, влияющие на специфику процессов овладения иностранным языком/изучения иностранного языка /обучения иностранному языку. Понятия «коммуникативная компетенция», «межкультурная компетенция». Общеευропейские и российские уровни владения иностранным языком. Стандартизация средств контроля уровня развития коммуникативной компетенции. Текст как объект коммуникативной деятельности человека: особенности, типология, экстралингвистические, этнокультурные, психологические и лингвистические трудности порождения и понимания иноязычных высказываний. Методика обучения английскому языку: объект, предмет, методы исследования. Взаимосвязь лингводидактики и методики. Связь методики обучения английскому языку с другими науками. Английский язык как учебный предмет: специфика, место в системе современного образования. Цель обучения английскому языку как социально-педагогическая и методическая категория. Содержание обучения английскому языку: компоненты, их отбор и организация. Принципы обучения английскому языку как концептуальные положения методической системы. Обучение устному и письменному общению. Экстралингвистические, лингвистические и психологические трудности овладения основными способами осуществления устного (аудирования и говорения) и письменного (чтение и письмо) общения на английском языке. Последовательность, методы, приемы, способы обучения устному и письменному иноязычному общению. Обучение языковым средствам общения (фонетике, лексике, грамматике). Отбор и методическая организация фонетического, грамматического и лексического материала. Основные этапы работы над фонетическим, лексическим и грамматическим материалом. Средства обучения английскому языку: классификация, особенности использования в разных условиях обучения предмету. Современный

	учебник английского языка: основные концепции, структура, содержание и принципы построения. Методы, приемы, способы развития фонетических, лексических, грамматических навыков. Формы, способы, методы организации учебного процесса по английскому языку на разных образовательных этапах. Основные компоненты профессиональной компетенции учителя/преподавателя английского языка. Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения английскому языку История развития методов обучения английскому языку как основа современных представлений. Новые информационные и телекоммуникационные технологии в обучении английскому языку.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов Способен использовать предметные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности учителя
Трудоемкость, з.е.	9
Форма отчетности	Зачёт с оценкой Курсовая работа Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика : учеб. пособие для вузов / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 333, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование) (Classicus). - Библиогр.: с. 319-331. - ISBN 978-5-7695-9669-8, экземпляров неограничено. 2. Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам : продуктивные образовательные технологии : учеб. пособие для вузов / Н.Ф. Коряковцева. - Москва : Академия, 2010. - 188, [2] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 185-189. - ISBN 978-5-7695-5949-5, экземпляров неограничено.
Дополнительная литература	1. Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку [Электронный ресурс] / И.В. Вронская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 336 с. — 978-5-9925-1035-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61012.html, экземпляров

	неограниченно. 2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко ; авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина. - Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730, экземпляров неограниченно 3. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. - Москва : АСТ : Астрель, 2009. - 240 с. : ил., табл. - Прил.: с. 215-238. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-17-048998-5. - ISBN 978-5-271-18996-8, экземпляров неограниченно 4. Бебина, О.И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка: учебно-методическое пособие / О.И. Бебина. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2015. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033, экземпляров неограниченно.
--	--