

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
института экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Платежные системы и организация безналичных расчетов**

Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (профиль)	<b>Финансы</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Реализуется в семестре	<b>5</b>

Разработано  
Зав кафедрой финансов и  
кредита, д-р экон. наук  
Куницына Н.Н.

Ставрополь 2026г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Основная цель курса «Платежные системы и организация безналичных расчетов» заключается в изучении обучающимися сущности национальных платежных систем, их функций в национальной экономике, формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практике функционирования платежных систем.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ построения платежной системы; ознакомление с порядком осуществления расчетов коммерческими банками; получение целостного представления о платежной системе и расчетах в ней, осмысление и понимание основных методов осуществления расчетов в глобальной и локальной платежной системе и их применение на разных стадиях процесса обработки расчетно-платежных документов и принятия финансовых решений на уровне банковской системы, получение практических навыков по анализу и оценке различных вариантов осуществления расчетов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Платежные системы и организация безналичных расчетов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен анализировать финансовую информацию	ИД-2 ПК-1. Способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; ИД-4 ПК-1. Способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	Применяя знания о методах анализа финансовой информации на основе информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации безналичных расчетов и платежей. Организует деятельность малых групп для сбора и обработки финансовой информации по формированию целевых и инновационных программ в сфере расчетов и платежей, проводит оценку их рисков на высоком уровне
ПК-2. Способен организовывать и контролировать	ИД-3. ПК-2. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность участников платежных систем,

<p>деятельность финансовой системы.</p>	<p>деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства. ИД-4. ПК-2. Способен осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем. ИД-5. ПК-2. Способен осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы.</p>	<p>выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства. Применяет практический опыт для оценки показателей результативности и эффективности функционирования расчетно-платежных систем, контролирует функционирование и принятие решений участниками национальной платежной системы.</p>
---	---	---

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч	ОФО, в акад часах
<b>Контактная работа:</b>	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	0
<b>Самостоятельная работа</b>	108
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	-
Зачет	-
<b>Зачет с оценкой</b>	+
Курсовая работа	нет

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	<b>Общие принципы организации и функционирования платежных систем</b> 1. Платежная система: основные понятия и функции. 2. Классификация платежных систем. 3. Субъекты и участники платежных систем.	ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-1. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	-	2	12	Собеседование, решение ситуаций и задач
2	<b>Риски платежных систем</b> 1. Основные виды рисков платежных систем. 2. Методы управления рисками платежных систем.	ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-1. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	-	2	12	Собеседование, решение ситуаций и задач, тест
3	<b>Роль центральных банков в развитии и регулировании платежных систем</b> 1. Роль центральных банков в развитии платежных систем. 2. Функции центральных банков в процессе регулирования платежных систем.	ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-1. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	-	2	12	Собеседование, решение ситуаций и задач
4	<b>Национальная платежная система Российской Федерации</b> 1. Сущность и роль национальной платежной системы. 2. Функции и цели национальной платежной системы. 3. Правовые основы построения платежной системы РФ.	ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-1. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	-	2	12	Собеседование, решение ситуаций и задач, тест
5	<b>Зарубежные платежные системы. Национальные и международные системы расчетов</b> 1. Системы FedWire и CHIPS (США). 2. TARGET (трансевропейская	ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-1. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.	2	-	2	12	Собеседование, решение ситуаций и задач

	<p>система).</p> <p>3. SIC (Швейцария).</p> <p>4. BOJ-NET (Япония).</p> <p>5. EURO1 (трансъевропейская система).</p> <p>6. CLS (международная система).</p> <p>7. LVTS (Канада)</p> <p>9. Системы быстрых платежей (Россия, Европа).</p>						
6	<p><b>Формы и инструменты безналичных расчетов</b></p> <p>1. Безналичные расчеты: основные понятия, принципы и формы.</p> <p>2. Основные формы расчетов в российском экономическом обороте.</p> <p>3. Формы расчетов по внешнеторговым операциям.</p>	<p>ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-1. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.</p>	2	-	2	12	Собеседование, решение ситуаций и задач, тест
7	<p><b>Системы банковских платежных карт</b></p> <p>1. Виды банковских платежных карт.</p> <p>2. Системы банковских платежных карт.</p> <p>3. Преимущества использования системы карточных расчетов для ее участников.</p> <p>4. Системы удаленного доступа к банковскому счету.</p>	<p>ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-1. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.</p>	2	-	2	12	Собеседование, решение ситуаций и задач
8	<p><b>Тенденции развития платежных систем</b></p> <p>1. Организация платежного процесса в системах LVPS.</p> <p>2. Регулирование ликвидности в системе валовых расчетов.</p> <p>3. Методы контроля за рисками в нетто-системах и RTGS.</p> <p>4. Особенности российской и зарубежной практики противодействия нелегальных оборотов в платежных системах.</p>	<p>ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-1. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.</p>	2	-	2	12	Собеседование, решение ситуаций и задач, тест
9	<p><b>Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых финансовых активов в платежную систему</b></p> <p>1. Функционал систем электронных расчетов и платежей.</p> <p>2. Системы обращения виртуальных денег. Криптовалюта.</p> <p>3. Цифровые финансовые активы в платежном обороте.</p>	<p>ИД-2. ПК-1. ИД-4. ПК-1. ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-4. ПК-2.</p>	2	-	2	12	Собеседование, решение ситуаций и задач

4. Тенденции встраивания цифрового рубля в национальную платежную систему РФ.						
5. Кибербезопасность в платежных системах.						
ИТОГО за 5 семестр		18	-	18	108	
ИТОГО		18	-	18	108	

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Куницына Н.Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов: учебное пособие / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 329 с. – URL: [https://infra-m.ru/catalog/ekonomika\\_bukhgalterskiy\\_uchet\\_finansy/platezhnye\\_sistemy\\_i\\_organizatsiya\\_beznalic\\_hnykh\\_raschetov/](https://infra-m.ru/catalog/ekonomika_bukhgalterskiy_uchet_finansy/platezhnye_sistemy_i_organizatsiya_beznalic_hnykh_raschetov/)

2. Новации в развитии национальной платежной системы : учебник / С. В. Криворучко,

В. А. Лопатин, А. В. Шамраев [и др.] ; под ред. С. В. Криворучко. — Москва : КноРус, 2023. — 245 с. — ISBN 978-5-406-09808-0. — URL: <https://book.ru/book/946238>

3. Тамаров, П. А. Платежные системы в ракурсе российского законодательства и международной практики / П. А. Тамаров - Москва : ЦИПСИР, 2019. - 280 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-406-03615-0 (экземпляров неограниченно)

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Акимов, О. М., Современные финансовые технологии и индустрия платежей : учебное пособие / О. М. Акимов, О. И. Ларина. – Москва: КноРус, 2023. – 206 с.

2. Белянчикова, Т.В. Расчетные и платежные системы : учебное пособие / А. П. Гарнов, М. А. Марков, ; под общ. ред. Т. В. Белянчиковой. – Москва: КноРус, 2022. – 156 с.

3. Казимагомедов, А. А. Организация безналичных расчетов : учебник / А.А. Казимагомедов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 212 с.

4. Криворучко С.В. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика / С. В. Криворучко, В. А. Лопатин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-4486-0773-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86158.html>

5. Современные платежные системы и технологии : учебник / В. А. Лопатин, П. А. Тамаров, В. Л. Достов [и др.] ; под ред. С. В. Криворучко. – Москва: КноРус, 2022. – 248 с.

6. Хоменко, Е. Г. Правовое регулирование цифровой национальной платежной системы : учебник / Е. Г. Хоменко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 248 с.

#### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Куницына, Н. Н. Платежные системы и организация безналичных расчетов: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. - Ставрополь : СКФУ, 2026. (электронная версия)

#### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Платежная система Банка России. Раскрытие информации о платежной системе Банка России в соответствии с документом «Принципы для инфраструктур финансового рынка: Структура раскрытия информации и методология оценки». 2020. – Режим доступа: [https://www.cbr.ru/Content/Document/File/92754/kpri\\_20200306.pdf](https://www.cbr.ru/Content/Document/File/92754/kpri_20200306.pdf)

2. Реестр операторов платежных систем. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/registries/nps/rops/>

3. Стратегия развития Национальной платежной системы на 2021–2023 годы. – Москва: Банк России, 2021. – Режим доступа: [http://www.cbr.ru/Content/Document/File/120210/strategy\\_nps\\_2021-2023.pdf](http://www.cbr.ru/Content/Document/File/120210/strategy_nps_2021-2023.pdf)

4. Статистика национальной платежной системы. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics/nps/psrf/>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты

представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu">http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu</a> – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс
3	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и

ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.