

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:52
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c7d7f1b09e230983

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

д.ю.н., профессор

Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Юридическая психология» студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Юридическая психология»

Разработчики: Мищенко В.А., старший преподаватель кафедры общей психологии и психологии личности.

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Белашева И.В., заведующая кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

4. Представитель организации-работодателя - заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска, кандидат психологических наук Татаренко О.В.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», разработанной на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами				
<i>Индикатор:</i> И Д - 1 О П К - 8 Понимает сущность и значение методов психической регуляции; особенности общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений в целях успешного решения задач профессиональной служебной деятельности,	не владеет навыками использования психолого-правовых понятий, категорий, принципов, методологией психологического анализа и исследования психических явлений в юридической практике; не владеет навыками проведения психологического анализа юридически релевантных ситуаций, обобщения юридических фактов и вывода на их основе психологических закономерностей; знает неполный перечень действующих правовых норм, обеспечивающих	с затруднениями применяет психолого-правовые понятия, категории, принципы, методологию психологического анализа и исследования психических явлений в юридической практике; с затруднениями проводит психологический анализ юридически релевантных ситуаций, не владеет навыками обобщения юридических фактов и вывода на их основе психологических закономерностей; знаком с действующими правовыми	использует психолого-правовые понятия, категории, принципы, методологию психологического анализа и исследования психических явлений в юридической практике, допуская несущественные ошибки; допускает несущественные ошибки при проведении психологического анализа юридически релевантных ситуаций, обобщает юридические факты и выводит на их основе психологические закономерности; знаком с действующими	использует психолого-правовые понятия, категории, принципы, методологию психологического анализа и исследования психических явлений в юридической практике; проводит психологический анализ юридически релевантных ситуаций, обобщает юридические факты и выводит на их основе психологические закономерности; анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных

психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности	борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	областях жизнедеятельности; добросовестно исполняет профессиональные обязанности с соблюдением принципов профессиональной этики
<i>Индикатор:</i> И Д - 2 О П К - 8 Применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессиональной служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях	с затруднениями устанавливает и поддерживает в рамках решения профессиональных задач психологически грамотный контакт с гражданами, нуждающимися в юридической помощи; не владеет навыками анализа психических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранительную, правотворческую, правореализующую деятельность; не умеет выявлять психологические ресурсы, необходимые для эффективного	с затруднениями устанавливает и поддерживает в рамках решения профессиональных задач психологически грамотный контакт с гражданами, нуждающимися в юридической помощи, с затруднениями анализирует психические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранительную, правотворческую, правореализующую деятельность; не умеет выявлять психологические ресурсы,	устанавливает и поддерживает в рамках решения профессиональных задач психологически грамотный контакт с гражданами, нуждающимися в юридической помощи, допускает неточности в ходе анализа психических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранительную, правотворческую, правореализующую деятельность; выявляет психологические ресурсы, необходимые	устанавливает и поддерживает в рамках решения профессиональных задач психологически грамотный контакт с гражданами, нуждающимися в юридической помощи; анализирует психические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранительную, правотворческую, правореализующую деятельность; выявляет психологические ресурсы, необходимые для эффективного

	решения задач профессиональной деятельности в области юридической психологии; не знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	необходимые для эффективного решения задач профессиональной деятельности в области юридической психологии; не владеет навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции	для эффективного решения задач профессиональной деятельности в области юридической психологии; применяет правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, но может допускать несущественные ошибки	решения задач профессиональной деятельности в области юридической психологии; соблюдает требования антикоррупционного законодательства, опираясь на нормы кодекса этики и служебного поведения
<i>Индикатор:</i> И Д - 3 О П К - 8 Демонстрирует готовность обеспечивать решение профессиональных задач психологическими и методами, средствами и приемами	не владеет навыками применения психологических приемов и методов в ходе проведения следственных (судебных) действий, повышающих их эффективность и качество, с трудом анализирует психические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранительную, правотворческую, правореализующую деятельность; не владеет навыками	не владеет навыками применения психологических приемов и методов в ходе проведения следственных (судебных) действий, повышающих их эффективность и качество, с трудом анализирует психические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранительную, правотворческую, правореализующую	применяет психологические приемы и методы в ходе проведения следственных (судебных) действий, повышающих их эффективность и качество, анализирует психические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп, вовлеченных в правоохранительную, правотворческую, правореализующую деятельность, квалифицированно формулирует основания	применяет психологические приемы и методы в ходе проведения следственных (судебных) действий, повышающих их эффективность и качество; квалифицированно формулирует основания назначения судебно-психологической экспертизы, применяет её выводы для юридической оценки деяния, расследуемого события, конкретных обстоятельств и особенностей дела; пресекает коррупционное поведение в случаях склонения к коррупционным

	формулирования оснований назначения судебно-психологической экспертизы, не применяет её выводы для юридической оценки деяния, расследуемого события, конкретных обстоятельств и особенностей дела; пресекает коррупционное поведение в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; не владеет навыками планирования и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	деятельность, не владеет навыками формулирования оснований назначения судебно-психологической экспертизы, не применяет её выводы для юридической оценки деяния, расследуемого события, конкретных обстоятельств и особенностей дела; пресекает коррупционное поведение в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; планирует мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	назначения судебно-психологической экспертизы, применяет её выводы для юридической оценки деяния, расследуемого события, конкретных обстоятельств и особенностей дела; пресекает коррупционное поведение в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	правонарушениям; планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
--	--	--	---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	А	Юридическая психология изучает закономерности: а) взаимодействия человека с окружающим миром, факторы и специфику формирования социально адаптированного и девиантного поведения, а также условия, предопределяющие криминализацию личности; б) формирования и проявления симптомов и синдромов психических заболеваний, которые обуславливают состояние вменяемости/невменяемости в момент совершения общественного опасного деяния; в) возникновения, развития и разрешения конфликтов, происходящих между людьми, социальными группами, обществом и государством	ОПК-8
2.	В	Предметом юридической психологии является: А) личность и ее деятельность Б) процесс осуществления правосудия В) явления психики, особенности личности участников правоотношений Г) участников процесса осуществления правосудия	ОПК-8
3.	Г	К неформальным методам оценки личности в ходе юридической работы относят: А) беседу Б) анализ документов и изучение биографии В) различные тесты. Г) интуицию	ОПК-8
4.	А	Усвоение личностью правовых ценностей, превращение их в нормы своей жизни и поведения, в личные качества и особенности психологии – это:	ОПК-8

		А) правовая социализация Б) правовая осведомленность В) правовая компетентность Г) правовая подготовленность	
5.	Г	Психические состояния – это а) лабильные психические явления, формирующиеся в ходе научения и определяющие качество профессиональной и всякой другой деятельности человека. б) эмоция переживания неудачи в) совокупность наиболее устойчивых психических черт, определяющих все стороны деятельности личности и выражающих ее индивидуальное своеобразие. г) временные целостные состояния психики человека, влияющие на протекание психических процессов и проявление свойств личности.	ОПК-8
6.		Предмет и задачи юридической психологии.	ОПК-8
7.		Система юридической психологии.	ОПК-8
8.		Методологические основы юридической психологии	ОПК-8
9.		Понятие личности. Использование структуры психических свойств личности в юриспруденции.	ОПК-8
10.		Особенности женской и подростковой преступности.	ОПК-8
11.		Психологические проблемы деформации личности судьи.	ОПК-8
12.		Психология юридического труда.	ОПК-8
13.		Структура профессиограммы следователя	ОПК-8
14.		Предмет и задачи психологии юридического труда.	ОПК-8
15.		Предмет правовой психологии.	ОПК-8
16.		Правосознание и правоисполнительное поведение.	ОПК-8
17.		Психология личности осужденного.	ОПК-8
18.		Психологические аспекты законности и справедливости уголовно правового наказания	ОПК-8
19.		Виды судебно психологической экспертизы.	ОПК-8
20.		Судебно-психологическая экспертиза на предварительном следствии: цели, методы, место проведения	ОПК-8

21.		Поводы факультативного назначения судебно психологической экспертизы.	ОПК-8
22.		Психологические основы опознания.	ОПК-8
23.		Психологические основы обыска.	ОПК-8
24.		Психологическая характеристика линии поведения обыскивающего и использование им психологического воздействия на обыскиваемых.	ОПК-8
25.		Психологические основы следственного эксперимента.	ОПК-8
26.		Психологические основы проверки и уточнения показаний на месте.	ОПК-8
27.		Психологические особенности судебной деятельности.	ОПК-8
28.		Психологические особенности деятельности прокурора в суде.	ОПК-8
29.		Психология деятельности адвоката.	ОПК-8
30.		Психология подсудимого.	ОПК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не понимает сущность и значение методов психической регуляции; особенности общения с различными категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений в целях успешного решения задач профессионально-служебной деятельности, психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности