

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 16.06.2026 17:31:01

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42da79a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета

математики и компьютерных наук

имени профессора Н.И. Червякова

Т. А. Грובה

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения

Направление подготовки

01.03.02 – Прикладная математики и
информатика

Направленность (профиль)

Компьютерные технологии: программирование и
искусственный интеллект

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в 2 семестре

Введение

1. Оценить уровень сформированности универсальных компетенций (УК-2, УК-3) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения»

3. Разработчик Асатрян Светлана Сергеевна, доцент кафедры социологии

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Ляхов П.А., заведующий кафедрой математического моделирования

Члены комиссии:

Журавлёва И.А., доцент кафедры математического моделирования

Андрухив Л.В., доцент кафедры математического моделирования

Представитель организации-работодателя: Подопригора Н.Б., генеральный директор ООО «медицина ИТ»

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

« ____ » _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно)	Минимальный уровень (удовлетворитель но)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<i>Компетенция:</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	-не умеет формировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач	- умеет формировать цель проекта, но не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач	- умеет формировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач с незначительны ми ошибками	- умеет формировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечиваю щих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач

ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременног о реагирования на существенные отклонения	Не умеет обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Умеет обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы но не может своевременно реагировать на существенные отклонения	Умеет обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременног о реагирования на существенные отклонения допуская незначительны е ошибки	Умеет обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременног о реагирования на существенные отклонения
--	---	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения _ОФО_____ Семестр 2___	
		Вопросы закрытого типа	
1.	a	SWOT-анализ – это a) метод стратегического проектного планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации b) метод исследования основной проектной проблемы c) метод стратегического проектного планирования внутренней среды организации d) метод стратегического проектного планирования внешней среды организации	УК-2
2.	c	SWOT-анализ проекта, проектной идеи делится на категории: a) Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), b) Strengths (сильные стороны), Threats (угрозы) c) Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы) d) Strengths (сильные стороны), Strengths (сильные стороны)	УК-2
3.	a	Сильные (Strengths) и слабые (Weaknesses) стороны являются a) факторами внутренней среды объекта анализа b) являются факторами внешней среды анализа c) факторами внешней и внутренней среды анализа	УК-2
4.			УК-2
5.	b	Практические рекомендации, касающиеся социологического сопровождения проектной деятельности, включают: a) применения только статистических методов b) применение статистических методов, и социологических методов исследования	УК-2

		с) применение только социологических методов д) социологический анализ проблемной ситуации	
6.	a	Командная работа — это а) коллективные действия, цель которых — достичь определённого результата б) коллективное взаимодействие людей, цель которых - общение с) социальное взаимодействие членов команды без особых целей д) действия людей для достижения поставленных задач	УК-3
7.	c	К специфике организации команды можно отнести а) подбор кадров без особых оснований для выполнения поставленных задач б) только решение больших задач с) подбор конкретных специалистов, деятельность которых направлена на достижение общих целей	УК-3
8.	a	Решая небольшие подзадачи, коллектив нацелен а) на реализацию единой цели б) на решение поставленных более серьезных задач с) на сплочение команды д) на подбор конкретных кадров	УК-3
9.	c	Член команды, который отвечает за подбор кадров, контролирует их деятельность, готовит общую стратегию, ставит задачи, улаживает конфликты, следит за мотивацией и микроклиматом – а) лидер б) авторитетное лицо с) руководитель д) руководитель отдела кадров	УК-3
10.	a, b	Среди членов команды важен а) лидер б) авторитетный человек с) каждый член команды д) аутайдер	УК-3
11.	b	К стадии организации группы не относят:	УК-3

		a) адаптацию b) социализацию c) кооперацию d) налаживание работы	
12.	a	Кооперация - это a) появление желания у всех членов группы к решению поставленной командной задачи. Отождествление группы её участниками как «мы» b) объединение людей по интересам и симпатиям. Отдельные участники коллектива открыто противодействуют командным требованиям c) налаживание контактов, формирование благоприятной атмосферы и положительного коммуникативного климата d) формирование устойчивых механизмов, порядков и взаимодействия в группе	УК-3
13.	c	Группировка в команде – это a) появление желания у всех членов группы к решению поставленной командной задачи b) налаживание контакта друг с другом, формирование благоприятной атмосферы и положительного коммуникативного климата c) объединение людей по интересам и симпатиям. Отдельные участники коллектива открыто противодействуют командным требованиям	УК-3
		Вопросы для собеседования	
14.		Что понимается под управлением проектом и каковы его основные этапы?	УК-2
15.		Какие задачи решаются при управлении проектом?	УК-2
16.		Какие параметры проекта выступают в качестве «управляемых»?	УК-2
17.		Что является результатом проекта?	УК-2
18.		Что такое жизненный цикл проекта и каковы его фазы?	УК-2
19.		Какими свойствами обладает проект?	УК-2
20.		Что включает в себя план мероприятий социологического сопровождения проектной деятельности	УК-2
21.		Приведите пример функционального и проектного подходов?	УК-2
22.		Приведите пример проектной деятельности?	УК-2

23.		Формулировка актуальной проблемы проекта?	УК-2
24.		Определение целей и задач проекта?	УК-2
25.		Определение мероприятий и ожидаемых результатов проекта?	УК-2
26.		Составление рабочего графика проекта?	УК-2
27.		Определение ресурсов и источников их получения?	УК-2
28.		Анализ результатов работы над проектом?	УК-2
29.		Каковы отличительные особенности профессионального коллектива (стремящегося к работе в формате «dreamteam»), реализующего исследовательские (социологические) проекты?	УК-3
30.		Определение обязанностей и распределение в команде?	УК-3
31.		Перечислите этапы формирования команды и дайте краткую характеристику?	УК-3
32.		Какие факторы влияют на групповую динамику?	УК-3
33.		Определите задачи каждого этапа формирования команды?	УК-3
34.		Принципы формирования команды?	УК-3
35.		Как определить количественный и качественный состав команды?	УК-3
36.		Групповые роли по классификации Р.М. Белбина?	УК-3
37.		Групповые нормы, кто их создает?	УК-3
38.		Основные виды и цели деловых коммуникаций в команде?	УК-3
39.		Признаки повседневных коммуникаций в командной работе?	УК-3
40.		Признак деловых коммуникаций в команде?	УК-3
41.		Этапы формирования команды по Каценбаху и Смиту?	УК-3
42.		Различия между рабочей группой и командой?	УК-3
43.		Виды коммуникаций и их классификация?	УК-3
44.		Виды слухов и их характеристики?	УК-3
45.		Деловое совещание, пресс-конференция, деловые переговоры: особенности проведения?	УК-3
46.		Коммуникативные каналы на предприятии?	УК-3
47.		Соотношение различных родов коммуникации?	УК-3
48.		Сущность командных отношений?	УК-3
49.		Ключевые признаки команды?	УК-3

50.		Ключевые характеристики эффективной и неэффективной команды?	УК-3

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент показал твердое знание программного учебного материала, при этом поставленный вопрос раскрыт грамотно и по существу, в достаточно полном объеме, основные категории, понятия и термины учебного курса формулировались правильно, допущены при ответе отдельные неточности или одна ошибка.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки (более двух), существенно исказившие его суть. Оценка выставляется также, если отсутствует ответ на вопрос, либо студент отказался его сдавать