

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
 Должность: и.о. директора Института цифрового развития
 Дата подписания: 02.06.2023 12:16:17
 Уникальный программный ключ:
 b47f96eea65a16e179f94dbf7fb0b10000e7ad4d

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Технологии личностно-ориентированного обучения информатике и ИКТ
Краткое содержание	Концепция личностно-ориентированного обучения. Понятия, сущность, цели личностно ориентированного обучения, психолого-педагогические положения, являющиеся теоретической основой концепции личностно ориентированного обучения, сущностная характеристика личностно ориентированного управления профильным обучением. Трудности внедрения личностно-ориентированного подхода в практику школьного обучения Личностно – ориентированное обучение информатике в школе. «Обученность» и «образованность». «Проектирование» и «прожектирование». Учебный процесс в теории личностно – ориентированного обучения. Реализация модели личностно – ориентированного обучения на уроках информатики в профильной школе. Учебная программа информатики в профильной школе в теории личностно ориентированного обучения. Дидактические возможности ИКТ для реализации личностно-ориентированного обучения информатике в профильной школе. Дидактические принципы личностно ориентированного обучения в условиях использования средств ИКТ. Дидактические требования к личностно ориентированному обучению в условиях использования средств ИКТ. Методические требования к обучению, ориентированному на личность при использовании средств ИКТ. Личностно – ориентированный урок по информатике с использованием ИКТ. Подготовка к уроку. Самоконтроль и самокоррекция. Критерии эффективности работы учителя. Анализ и диагностика эффективности личностно ориентированного урока с использованием ИКТ. Особенности диагностики знаний учащихся по информатике в условиях инновационных педагогических технологий. Оценка при личностно-ориентированном подходе к обучению. "Портфель ученика" – технологии способствующие формированию необходимых навыков рефлексии школьников по информатике. Технология обучения в сотрудничестве. Общие идеи обучения в сотрудничестве. Отличительные особенности обучения в сотрудничестве от традиционного подхода к обучению. Основные варианты обучения в сотрудничестве. Основные положения обучения в сотрудничестве. Организация группы для обучения в сотрудничестве. Оценка работы группы. Разработка урока по информатике на основе технологии обучения в сотрудничестве. Организация обучения информатике в малых группах. Технология разноуровневого обучения. Основные принципы разноуровневого обучения. Личностно ориентированный подход к обучению – дифференциация обучения в различных ее проявлениях. Условия организации разноуровневого обучения по информатике в профильной школе. Реализация разноуровневого обучения на уроке информатики. Разработка урока по информатике на основе технологии обучения в сотрудничестве. Технологии модульного обучения. Понятие «обучающего модуля». Принципы модульного обучения. Особенности структурирования курса в модульном обучении. Особенности организации педагогического контроля в модульном обучении. Преимущества модульного обучения. Разработка обучающего модуля по информатике. Привести примеры организации контроля знаний учащихся в ходе модульного обучения. Проектные технологии обучения. Основные требования к методу проектов. Типология проектов их структурирование. Тематика проектов.

	Параметры оценки проекта. Проект в системе уроков. Реализация метода проекта на уроке информатики. Разработка фрагмента урока по теме школьного курса информатики, с использованием метода проектов. Проведение экспертизы разработанных фрагментов уроков. Обсуждение уроков в группе. Телекоммуникационные проекты по информатике во внеурочной деятельности учащихся. Инструментальные средства разработки телекоммуникационного проекта. Разработка и защита телекоммуникационного проекта.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно--коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ Способен использовать предметные знания, современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, в профессиональной деятельности учителя
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471108 2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473963
Дополнительная литература 2.	1. Коротаяева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473561 2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473052