

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 11:01:47
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного
института
д-р истор. наук, проф.
М.Е. Колесникова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

«КОММУНИКАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в 4 семестре

45.03.01 Филология
Отечественная филология
2026
очная

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для освоения общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями основных образовательных программ согласно ФГОС по направлению ВО 45.03.01 Филология.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики коммуникационно-информационной практики
Разработчики: Желябова И.В., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русского языка

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Л.С. Белоусова, зав.кафедрой русского языка, доцент, канд. филол. наук.

Члены комиссии: Е.В. Сапрыкина – председатель УМК Гуманитарного института, доцент, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и этнологии.

И.В. Желябова – зам.зав.кафедрой русского языка по учебной работе, доцент, канд. филол. наук.

Представитель организации-работодателя

Е.В. Лагутина, директор ГБОУ СК «Гимназия №25» г. Ставрополя

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	фрагментарно ориентируется на стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, некорректно использует вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	в целом ориентируется на стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, делает ошибки при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, делает незначительные ошибки при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	корректно и уверенно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	частично использует информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, делает ошибки в поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и	в целом корректно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, делая незначительные ошибки поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и	уверенно и корректно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и
ых задач на государственном(-ых) и		иностранном(-ых) языках	ых задач на государственном(-ых) и	м(-ых) и иностранном(-ых) языках

иностранном(-ых) языках			иностранном(-ых) языках	
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-ЗУК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, ошибочно производит выбор оптимальных	фрагментарно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, ошибочно производит выбор оптимальных	слабо оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, с ошибками производит выбор оптимальных	корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, с незначительными ошибками производит выбор оптимальных	уверенно и корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, аргументированно производит выбор оптимальных
<i>Компетенция:</i> ПК-5 Способен создавать и редактировать информационные ресурсы				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-5 Знает основы создания информационных ресурсов, технологии подготовки, размещения и редактирования информационных материалов для них	частично Знает основы создания информационных ресурсов, технологии подготовки, размещения и редактирования информационных материалов для них	поверхностно Знает основы создания информационных ресурсов, технологии подготовки, размещения и редактирования информационных материалов для них	Знает основы создания информационных ресурсов, технологии подготовки, размещения и редактирования информационных материалов для них	уверенно Знает основы создания информационных ресурсов, технологии подготовки, размещения и редактирования информационных материалов для них
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-5 Планирует работы по созданию и редактированию контента информационного ресурса	частично Планирует работы по созданию и редактированию контента информационного ресурса	Планирует работы по созданию и редактированию контента информационного ресурса	Планирует работы по созданию и редактированию контента информационного ресурса	Планирует работы по созданию и редактированию контента информационного ресурса
Результаты обучения:	частично <i>Владеет навыками создания</i>	<i>Владеет навыками</i>	<i>Владеет навыками</i>	<i>Владеет навыками</i>
<i>Индикатор:</i> ИД-3ПК – 5 <i>Владеет навыками создания</i>	<i>информационного ресурса и редактирования контента</i>	<i>создания информационного ресурса и редактирования контента</i>	<i>создания информационного ресурса и редактирования контента</i>	<i>создания информационного ресурса и редактирования контента</i>

информационно го ресурса и редактировани я контента				
Компетенция: ПК-6 Способен на основе стандартных методик и действующих нормативов создавать различные типы текстов в соответствии с отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями, готовить материалы для публикации				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД- 1ПК-6 Знает стилевые требования к медиаматериала м.	частично Знает стилевые требования к медиаматериалам.	поверхностно Знает стиливые требования к медиаматериалам .	корректно Знает стиливые требования к медиаматериал ам.	уверенно и корректно Знает стиливые требования к медиаматериал ам.
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД- 2ПК-6 Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, готовит материалы для публикации в том числе для размещения на вебсайтах и в соцсетях.	с существенными ошибками Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, готовит материалы для публикации в том числе для размещения на вебсайтах и в соцсетях.	с отдельными ошибками Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, готовит материалы для публикации в том числе для размещения на вебсайтах и в соцсетях.	корректно Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, готовит материалы для публикации в том числе для размещения на вебсайтах и в соцсетях.	уверенно и корректно Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, готовит материалы для публикации в том числе для размещения на вебсайтах и в соцсетях.
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД- 3ПК - 6 Владеет навыками креативного письма	с существенными ошибками Владеет навыками креативного письма	с отдельными ошибками Владеет навыками креативного письма	корректно Владеет навыками креативного письма	уверенно и корректно Владеет навыками креативного письма
Компетенция: ПК -7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД- 1ПК - 7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых	фрагментарно Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные	поверхностно Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или	Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные	Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные
технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных	средства для решения поставленных задач.	программные средства для решения поставленных задач.	средства для решения поставленных задач.	средства для решения поставленных задач.

задач.				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	с существенными ошибками Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	с отдельными ошибками Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	корректно Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	уверенно и корректно Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-7 Владеет навыками создания баз знаний в предметной области.	с существенными ошибками Владеет навыками создания баз знаний в предметной области.	с отдельными ошибками Владеет навыками создания баз знаний в предметной области.	корректно Владеет навыками создания баз знаний в предметной области.	уверенно и корректно Владеет навыками создания баз знаний в предметной области.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно и уверенно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах

уверенно и корректно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

уверенно и корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, аргументированно производит выбор оптимальных

Уверенно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

уверенно и корректно использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности

уверенно ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке, корректно использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации корректно и уверенно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства

взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах

уверенно и корректно использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

уверенно и корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, аргументированно производит выбор оптимальных уверенно и корректно Знает стиливые требования к медиаматериалам.

уверенно и корректно Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, готовит материалы для публикации в том числе для размещения на вебсайтах и в соцсетях.

уверенно и корректно Владеет навыками креативного письма

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, допускает незначительные ошибки

корректно использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, допускает незначительные ошибки

ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке, корректно использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации, допускает незначительные ошибки выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, делает незначительные ошибки при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах

в целом корректно использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, делая незначительные ошибки поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, с незначительными ошибками производит выбор оптимальных корректно Знает стиливые требования к медиаматериалам.

корректно Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, готовит материалы для публикации в том числе для размещения на вебсайтах и в соцсетях. корректно Владеет навыками креативного письма

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если поверхностно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, допускает отдельные ошибки

поверхностно использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, допускает отдельные ошибки

в целом ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке, не всегда корректно использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации, допускает отдельные ошибки

фрагментарно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, допускает существенные ошибки

фрагментарно использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, допускает существенные ошибки

частично ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке, фрагментарно использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации, допускает существенные ошибки в целом ориентируется на стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, делает ошибки при использовании вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах

неуверенно использует информационно- коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, делает ошибки в поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

слабо оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, с ошибками производит выбор оптимальных поверхностно Знает стилевые требования к медиаматериалам.

с отдельными ошибками Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, готовит материалы для публикации в том числе для размещения на вебсайтах и в соцсетях.

с отдельными ошибками Владеет навыками креативного письма

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно ориентируется на стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, некорректно использует вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах

частично использует информационно- коммуникационные технологии для эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках

фрагментарно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, ошибочно производит выбор оптимальных частично Знает стилевые требования к медиаматериалам.

с существенными ошибками Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, готовит материалы для публикации в том числе для размещения на вебсайтах и в соцсетях с существенными ошибками Владеет навыками креативного письма

2. Оценочные средства по коммуникационно-информационной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	Задание 1	Анализ научной литературы
	письменной формах на государственном языке Российской		

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		
ПК-5	Способен создавать и редактировать информационные ресурсы	Задание 1	Работа с поисковой системой Интернет
ПК-6	Способен на основе стандартных методик и действующих нормативов создавать различные типы текстов в соответствии с отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями, готовить материалы для публикации	Задание 1	проведение доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов
ПК-7	Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Задание 1	знакомство с содержанием, структурой и организацией преподавательской работы в современном образовательном учреждении;

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Задание 1	Разработка цифрового контента (план, медиатекста и т.д.)
ПК-5	Способен создавать и редактировать информационные ресурсы	Задание 1	Работа с поисковой системой Интернет
ПК-6	Способен на основе стандартных методик и действующих нормативов создавать различные типы текстов в	Задание 1	проведение доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание)

	соответствии с отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиям, готовить материалы для публикации		различных типов текстов
ПК-7	Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Задание 1	знакомство с содержанием, структурой и организацией преподавательской работы в современном образовательном учреждении;

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения коммуникационно-информационной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный этап (проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности) основной этап (разработка, выполнение, защита проектного задания), заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

При прохождении практики необходимо предоставить отчёт.

При проверке отчетов оцениваются качество подготовки отчетных материалов.

При защите отчета оцениваются умение грамотно представлять результаты своей практической работы в соответствии с структурой отчета по практике, культура презентации

По итогам практики выставляется зачет с оценкой.