

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:04:30
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Преддипломная практика

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правозащитная деятельность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Введение

1. Назначение. Фонд оценочных средств является важным элементом учебно-методического комплекса по производственной преддипломной практике и средством объективной оценки уровня освоения компетенций при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к программе производственной преддипломной практики

Разработчик: Мелешкин Валерий Ведениктович, канд. филос. наук, доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф».

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не совсем корректно. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	В целом выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Активно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не совсем корректно Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	В целом Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Правильно Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ..
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений	Не Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.	Не совсем корректно Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.	В целом Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает	Правильно Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает

проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.			оптимальный вариант её решения.	оптимальный вариант её решения.
---	--	--	---------------------------------	---------------------------------

Компетенция(и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Результаты прохождения практики: Индикатор: ; ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Испытывает затруднения при Выборе приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	В целом верно Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Логически обосновывает необходимость Выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ;
Результаты прохождения практики: Индикатор: ; ИД-2 УК-4 Использует .информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	Не Использует .информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	Не совсем корректно Использует .информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в	В целом Использует .информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в	Правильно Использует .информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в

необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Не: Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Не совсем корректно Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных:	В целом Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Всецело Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных

Компетенция(и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и	Не; Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов	Не вполне корректно Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с	В целом Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих	Полностью Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих

профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ;	ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
Результаты прохождения практики: (модулю): ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Практические не Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Частично Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; .	В целом Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ;	Уверенно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Результаты прохождения практики: Индикатор ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере	Критически не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не вполне Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	В целом Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Уверенно оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности

профессиональ ой деятельности				
----------------------------------	--	--	--	--

Компетенция(и и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческо й деятельности, выделяет стадии нормотворческо й процедуры.	Не. формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не вполне уверенно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. .	В целом правильно формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческо й деятельности, выделяет стадии нормотворческо й процедуры. .	На надлежащем качественном уровне формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческо й деятельности, выделяет стадии нормотворческо й процедуры.
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчеств а в соответствии с профилем профессиональн	Не классифицирует нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Испытывает серьезные затруднения при классификации нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	В целом правильно классифицирует нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчеств а в соответствии с профилем профессиональ ной деятельности. .	На высоком профессиональн ом уровне даёт классификац ию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональн ой деятельности.

ой деятельности.				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Испытывает серьезные затруднения при аргументировании необходимости принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	В целом правильно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	На высоком профессиональном уровне аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Компетенция(и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению	Не понимает основы устранения причин преступности и иных правонарушений. Не ориентируется в условиях, способных	Не вполне уверенно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и	В целом правильно устанавливает, и устраняет причины преступности и иных правонарушений в том числе:	На надлежащем качественном уровне оперативно и эффективно устанавливает, и устраняет причины преступности и

причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	детерминировать правонарушения, как относящихся к состоянию внешней среды, так и характеризующих самого правонарушителя.	иных правонарушений. С затруднением ориентируется в условиях, способных детерминировать правонарушения, как относящихся к состоянию внешней среды, так и характеризующих самого правонарушителя.	корыстолюбие, агрессивность, национализм, неуважительное отношение к общественным правилам и нормам, гедонизм, правовой нигилизм. Уверенно ориентируется в условиях, способных детерминировать правонарушения, как относящиеся к состоянию внешней среды, так и характеризующие самого правонарушителя.	иных правонарушений в том числе: корыстолюбие, агрессивность, национализм, неуважительное отношение к общественным правилам и нормам, гедонизм, правовой нигилизм. Уверенно ориентируется в условиях, способных детерминировать правонарушения, как относящиеся к состоянию внешней среды, так и характеризующие самого правонарушителя.
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступного поведения и методов их предупреждения.	Не способен организовать мероприятия предупредительного характера двух видов: общесоциального и специально-криминологического предупреждения правонарушений; не ориентируется в положениях криминологической науки о закономерностях преступного поведения и методах их предупреждения.	Испытывает серьезные затруднения при организации мероприятий предупредительного характера двух видов: общесоциального и специально-криминологического предупреждения правонарушений.	В целом правильно организует мероприятия предупредительного характера двух видов: общесоциального и специально-криминологического предупреждения правонарушений; уверено ориентируется в положениях криминологической науки о закономерностях преступного поведения и методах их предупреждения.	На высоком профессиональном уровне организует мероприятия предупредительного характера двух видов: общесоциального и специально-криминологического предупреждения правонарушений; уверено ориентируется в положениях криминологической науки о закономерностях преступного поведения и методах их предупреждения.

				предупреждения.
--	--	--	--	-----------------

Компетенция: ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Практические не применяет эффективные методики работы, формы юридической подготовки	Показывает слабое понимание применения эффективных методик работы, формы юридической подготовки	В целом проявляет понимание применения эффективных методик работы, формы юридической подготовки	Показывает уверенное понимание применения эффективных методик работы, формы юридической подготовки
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Практические не применяет тактику и методы проведения переговоров, медиации, других способов альтернативного влияния юриста на возникающие конфликты, не оформляет и презентует результаты профессиональной юридической деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями	Показывает слабое применение тактики и методов проведения переговоров, медиации, других способов альтернативного влияния юриста на возникающие конфликты, оформления и презентации результатов профессиональной юридической деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями	В целом показывает применение тактики и методов проведения переговоров, медиации, других способов альтернативного влияния юриста на возникающие конфликты, оформления и презентации результатов профессиональной юридической деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями	Показывает уверенное применение тактики и методов проведения переговоров, медиации, других способов альтернативного влияния юриста на возникающие конфликты, оформления и презентации результатов профессиональной юридической деятельности в соответствии с правилами юридической техники, нормативно-правовыми и локальными актами, обычаями
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу:	Не дает обратившемуся лицу исчерпывающую информацию по интересующему его вопросу; не разъясняет	Показывает слабое понимание методики предоставить доверителю исчерпывающую информацию по	В целом проявляет понимание методики предоставить доверителю исчерпывающую информацию по	Показывает уверенное понимание методики предоставить доверителю исчерпывающую информацию по

оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	содержание и последствия нотариального действия; не показывает возможные правовые и неправовые последствия каждого из вариантов решения; не помогает выбрать наиболее приемлемый для него вариант решения; не помогает доверителю в реализации избранного варианта решения путем определения стратегии и тактики юридических действий в интересах лица	интересующему его вопросу; разъясняет доверителю все возможные варианты решения проблемы; показывает возможные правовые и неправовые последствия каждого из вариантов решения; помогает доверителю выбрать наиболее приемлемый для него вариант решения; помогает доверителю в реализации избранного варианта решения путем определения стратегии и тактики юридических действий в интересах доверителя	интересующему его вопросу; разъясняет доверителю все возможные варианты решения проблемы; показывает возможные правовые и неправовые последствия каждого из вариантов решения; помогает доверителю выбрать наиболее приемлемый для него вариант решения; помогает доверителю в реализации избранного варианта решения путем определения стратегии и тактики юридических действий в интересах доверителя	интересующему его вопросу; разъясняет доверителю все возможные варианты решения проблемы; показывает возможные правовые и неправовые последствия каждого из вариантов решения; помогает доверителю выбрать наиболее приемлемый для него вариант решения; помогает доверителю в реализации избранного варианта решения путем определения стратегии и тактики юридических действий в интересах доверителя
---	--	---	---	---

Компетенция(и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ПК-7	Не Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий,	Не вполне корректно Ориентируется в современных тенденциях	В целом правильно Ориентируется в современных тенденциях	В полной мере Ориентируется в современных тенденциях развития

Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Практические не Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Показывает слабое Применение при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	В целом Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Показывает уверенное понимание, применения при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 ПК-7 Владеет навыками создания баз знаний предметной области.	Практические не Владеет навыками создания баз знаний предметной области.	Показывает слабое владение навыками создания баз знаний предметной области.	В целом Владеет навыками создания баз знаний предметной области.	Показывает уверенное Владение навыками создания баз знаний предметной области.

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложение текста отчета по практике и выступление (доклад) на основе отчета по практике отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

В полной мере правильно определяет проблемную ситуацию, использует ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; обеспечивает поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной

ситуации; оперирует и устраняет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; обеспечивает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

реализует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языках; использует личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; обеспечивает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; систематизирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности; систематизирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, использует стадии нормотворческой процедуры; систематизирует нормативные правовые акты, реализует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; обеспечивает необходимость принятия нормативного решения и обосновывает последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; аргументирует и реализует меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; применяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; использует юридическую экспертизу: соблюдает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; систематизирует современные тенденции развития цифровых технологий, применяет технологии или программные средства для решения поставленных задач; обеспечивает при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; использует создание баз знаний в предметной области.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

В целом правильно определяет проблемную ситуацию, использует ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; обеспечивает поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; оперирует и устраняет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; обеспечивает приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

реализует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; использует личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; обеспечивает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; систематизирует эффективность использования

времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности; систематизирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, использует стадии нормотворческой процедуры; систематизирует нормативные правовые акты, реализует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; обеспечивает необходимость принятия нормативного решения и обосновывает последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; аргументирует и реализует меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; применяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; использует юридическую экспертизу; соблюдает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; систематизирует современные тенденции развития цифровых технологий, применяет технологии или программные средства для решения поставленных задач; обеспечивает при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; использует создание баз знаний в предметной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Не совсем корректно определяет проблемную ситуацию, использует ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; обеспечивает поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; оперирует и устраняет риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения; обеспечивает приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; реализует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; использует личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; обеспечивает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; систематизирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности; систематизирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, использует стадии нормотворческой процедуры; систематизирует нормативные правовые акты, реализует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; обеспечивает необходимость принятия нормативного решения и обосновывает последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; аргументирует и реализует меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; предупреждает преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; применяет наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; проводит устные и

письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; использует юридическую экспертизу: соблюдает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; систематизирует современные тенденции развития цифровых технологий, применяет технологии или программные средства для решения поставленных задач; обеспечивает при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; использует создание баз знаний в предметной области.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный, содержит ошибки, не отвечает на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

Не может определять проблемную ситуацию, использует ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; обеспечивать поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; оперировать и устранять риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать оптимальный вариант её решения; обеспечивать приемлемый стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; реализовывать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; использовать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; обеспечивать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; систематизировать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности; систематизировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, используя стадии нормотворческой процедуры; систематизировать нормативные правовые акты, реализовывать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности; обеспечивать необходимость принятия нормативного решения и обосновывать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; аргументировать и реализовывать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; предупреждать преступления и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; применять наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; проводит устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составлять квалифицированные юридические документы и заключения; использовать юридическую экспертизу: соблюдать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; систематизировать современные тенденции развития цифровых технологий, применять технологии или программные средства для решения поставленных задач; обеспечивать при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта; использует создание баз знаний в предметной области.

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания
-------------------------------------	----------------------

Код компетенции	Формулировки	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Задание 1. Выделить направления по сбору отдельных видов материалов для ВКР в организации по месту прохождения практики Задание 2. Разработать юридическую консультацию по несложному спорному вопросу в рамках темы ВКР Задание 3. Охарактеризовать цели и задачи по сбору отдельных видов материалов для ВКР в организации по месту прохождения практики
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Задание 1. Провести анализ состояния действующего законодательства, регулирующего отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР Задание 2. Провести критический анализ юридической деятельности организации (учреждения) Задание 3. Провести экспертизу действующего нормативно-правового акта, регулирующего отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР Задание 4. Выделить тему для
УК-6 Способен управлять	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и	Задание 1. Произвести подборку юридической

своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	русской и зарубежной литературы, по проблемам изучаемых отношений по теме ВКР. Задание 2. Разработать юридическую консультацию по спорному вопросу в рамках темы ВКР на основе конкретного дела организации по месту прохождения практики Задание 3. Проанализировать статистику судебных решений региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений в рамках темы ВКР (за последние 2 года)
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Задание 1.. Выделить основные судебные споры, возникающие в области изучаемых отношений. Выделить основные позиции региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений. Задание 2. Провести дифференциацию юридической русской и зарубежной литературы, по проблемам изучаемых отношений по теме ВКР (монографии, научные статьи). Задание 3. Провести сравнительный анализ мнений и суждений русских и зарубежных ученых и практиков по проблемам изучаемых отношений по теме ВКР

ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ИД-1ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ИД-2ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Задание 1. Разработать юридическую консультацию по спорному вопросу в рамках темы ВКР на основе конкретного дела организации по месту прохождения практики Задание 2. Проанализировать статистику судебных решений региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений в рамках темы ВКР (за последние 2 года)
ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ИД-2ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; ИД-3ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	Задание 1. Провести анализ развития российского и зарубежного законодательства, регулирующего отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР Задание 2. Разработать юридическую консультацию по спорному вопросу в рамках темы ВКР на основе конкретного дела организации по месту прохождения практики Задание 3. Проанализировать статистику судебных решений региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений в рамках темы ВКР (за последние 2 года)
ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в	ИД-1 ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. ИД-2 ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Задание 1. Проанализировать современные тенденции развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. Задание 2. Определиться с технологиями или программными средствами

профессиональной деятельности	ИД-3 ПК-7 Владеет навыками создания баз знаний в предметной области.	для решения поставленных задач. Задание 3. Разработать базу данных, используемых на практике
-------------------------------	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Задание 1 Выделите примеры судебной практики для ВКР в организации по месту прохождения практики Задание 2. Разработать юридическую консультацию по проблемным вопросам в рамках темы ВКР Задание 3. Проанализировать варианты решений проблем, включаемых в текст ВКР по месту прохождения практики
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность	Задание 1. Составить проект жалобы, используя стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках Задание 2. . Составить проекты документов, оформляющих экологические отношения используемых в деятельности организации, используя современные информационные технологии Задание 3. Выделить тему для научной статьи, рассматривающей

	применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	конкретные проблемы, возникающие в правоприменительной деятельности организации по вопросам темы ВКР
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Задание 1. Провести анализ развития российского и зарубежного законодательства, регулирующего отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР Задание 2. Разработать юридическую консультацию по спорному вопросу в рамках темы ВКР на основе конкретного дела организации по месту прохождения практики Задание 3. Дать анализ оценок экспертов в отношении нормативной базы, регулирующей отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его	Задание 1.. Выделить основные позиции региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений. Задание 2. Сделать сравнительный анализ основных позиций региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений Задание 3. Провести сравнительный анализ

	реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	мнений и суждений российских и зарубежных ученых и практиков по проблемам изучаемых отношений по теме ВКР
ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ИД-1ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений ИД-2ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Задание 1. Проанализировать причины, способствующие совершению экологических правонарушений. Задание 2. Проанализировать статистику судебных решений региональных судов по спорным вопросам рассматриваемых отношений в рамках темы ВКР (за последние 3 года)
ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ИД-2ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; ИД-3ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	Задание 1. Выделить проблемы П развития российского и зарубежного законодательства, регулирующего отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР Задание 2. Разработать юридическую консультацию по спорному вопросу в рамках темы ВКР на основе конкретного дела организации по месту прохождения практики Задание 3. Дать анализ оценок экспертов в отношении нормативной базы, регулирующей отношения, рассматриваемые в рамках темы ВКР
ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы	ИД-1 ПК-7 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Задание 1. Дать оценку применения цифровых технологий в организации и , выбирать технологии или программные средства для использования в практической деятельности.. Задание 2. Дать оценку

искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ИД-2 ПК-7 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта ИД-3 ПК-7 Владеет навыками создания баз знаний в предметной области.	технологиям или программным средствам для решения поставленных задач в сфере экологических правонарушений.. Задание 3. Разработать базу данных, используемых на практике
--	---	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной преддипломной практики состоит из четырех этапов: 1) подготовительного; 2) основного; 3) аналитического; 3) итогового (заключительного).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах); **УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; **ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; **ПК-5** Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; **ПК-6** Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; **ПК-7** Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

При прохождении практики необходимо определить время, отводимое на каждый этап преддипломной практики: на подготовительный – 2 день; на основной – 20 дней; на аналитический – 4 дня; на итоговый – 4 дня.

Задания предусматривают овладение компетенциями. Задания рассчитаны на ознакомление особенностями компетенции органов государственной власти, местного самоуправления, либо правоохранительных органов, либо органов нотариата, адвокатуры, Росреестра, органов загса, изучением организации взаимодействия органов государственной власти с иными субъектами в ходе реализации ими публичных функций; изучением документов организации, закрепляющих компетенцию организаций по месту прохождения практики; выполнение заданий не предполагает разработку демонстрационных материалов на электронных носителях. Так же задания предусматривают анализ и оценку деятельности организации, связанной с реализацией публичных функций, оценку нормативных и ненормативных актов, которые регламентируют деятельность организаций по месту прохождения практики, предполагают использование новейших информационных технологий получения, обработки и демонстрации материалов.

Структура и содержание производственной практике включают мероприятия и виды работ двух уровней:

- учебно-закрепляющий уровень: практикант принимает участие в деятельности организации по месту прохождения практики, знакомится с нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность организации по ведению делопроизводства и осуществлению правовой работы, выполняет поручения, связанные с

оформлением, обработкой и хранением документов организации, взаимодействием с иными участниками имущественного оборота, используя методы включенного наблюдения, системного анализа, сравнения и экспертных оценок и т.п.;

– учебно-творческий уровень: практикант, изучая специальную литературу, документы организации, анализирует основные направления правовой работы в организации, разрабатывает юридические документы, готовит юридическую консультацию по вопросам, связанным с юридическим сопровождением деятельности организации – места прохождения учебной практики.

В наиболее общем виде эти виды работ включают консультации с руководителем (10ч), методический инструктаж (2ч), сбор, обработку нормативной и специальной и документов организации. (130 ч), разработку юридической консультации, составление юридических документов (56 ч), подведение итогов (18).

Подготовительный этап. Практика начинается с установочной конференции, которую проводят дирекция юридического института и кафедры юридического института, где разъясняются порядок прохождения практики и ее цель, задачи, содержание, сроки проведения и защиты, требования, предъявляемыми к оформлению отчётной документации. Перед прохождением практики, обучающиеся проходят инструктаж, им вручаются: направление университета для прохождения практики, методические рекомендации по организации практики, включающие программу и дневник, в котором конкретизируется задание по практике, в том числе и индивидуальное задание.

В ходе основного этапа производственной преддипломной практики обучающийся знакомится с организацией правовой работы по месту прохождения практики, должностными инструкциями, проходит производственный инструктаж, выполняет производственные задания; закрепляет навыки практической деятельности юриста, в том числе разрабатывает проекты юридических документов (договоров, претензий, деловых писем, решений собраний, приказов организации, отзывов на жалобы и обращения и т.п.).

В ходе аналитического этапа практики обучающийся разрабатывает консультации по спорным вопросам, возникающим в деятельности организации – места прохождения практики. Готовит развернутый отчет по практике, разрабатывает проекты юридических документов.

На заключительном этапе обучающийся обобщает результаты деятельности в качестве практиканта, оформляет комплект отчётных материалов в соответствии с установленными требованиями, получает характеристику-отзыв от руководителя практики в профильной организации.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

По результатам прохождения практики студенты представляют отчет, в котором отражается выполнение программы практики, приложения, включающие разработанные студентом юридические документы. Подготовка отчета и приложений являются специфической формой письменных работ, позволяющей обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Объем отчетов должен составлять не менее 10-15 страниц, отчет должен иметь следующую структуру: содержание, введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом), разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты), заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем), список литературы, приложения (юридические документы).

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- самостоятельность в организации собственной работы;
- правильность выполнения заданий.

При проверке отчётов оцениваются

- уровень теоретического осмысления собственной деятельности;

- степень сформированности профессионально-значимых умений;
- уровень профессионально-методической компетенции по анализу конфликтного и мирного взаимодействия.

При защите отчёта оцениваются:

- стройность и последовательность изложения материала;
- наличие презентации (видеоролик об учреждении, стенгазета, презентация, статья, фотовыставка и т.п.);
- глубина владения материалом, наличие собственной позиции в проблемных ситуациях.