

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петренко Вячеслав Иванович

Должность: и.о. директора по развитию цифрового развития

Дата подписания: 02.06.2023 12:11:12

Уникальный программный ключ:

b47f96eea65a16e179f94dbf7fb0b10000e7ad4d

Аннотация практики

Наименование
практики

учебная практика: Ознакомительная практика

Содержание

Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики, распределение по рабочим местам, инструктаж по технике безопасности,

информирование студентов об индивидуальных заданиях, о содержании отчетной документации по результатам прохождения практики, о сроках проведения и сроках предоставления отчета по практике. Консультации с руководителем практики по оформлению документации, установка на общение с коллективом образовательной организации.

Обзор и анализ нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. Изучение нормативно-правовой базы образовательного учреждения, в которой организована практика.

Ознакомление со структурой образовательного учреждения и организацией образовательного процесса в нем. Знакомство с базой образовательного учреждения, в которой организована практика.

Адаптация к условиям учебной деятельности в образовательном учреждении. Изучение должностных инструкций учителя информатики и учителя английского языка. Знакомство со школьной документацией и порядком ее ведения: ведение документации учителем предметником и ведение документации классного руководителя.

Посещение уроков и педагогическое наблюдение с целью выявления особенностей организации учебно-воспитательного процесса, наблюдение и анализ различных форм работы учителя, приемы и методы педагога по воспитанию у детей навыков самоорганизации и дисциплины, приемы поощрения и порицания, выставление оценок на уроке. Наблюдение: «Внеклассные занятия».

Наблюдение за коллективом детей, проведение анкетирования в закреплённом классе (выявление отношения к учебе, к предмету, дополнительное образование и т.п.), обработка и графическое представление результатов анкетирования, анализ полученных результатов.

Анализ своих профессиональных и личностных значимых качеств. Подготовка эссе «Портрет современного-педагога». Обработка и анализ полученных результатов.

Подготовка отчетной документации, оформление дневника и отчета по практике. Взаимодействие с руководителем практики для сдачи отчетной документации, защита отчета по практике. Заключительная конференция. Выступление на конференции.

Задачами практики являются:

- знакомство с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- знакомство с нормативно-правовой базой образовательного учреждения, в которой организована практика;
- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы и накопленным педагогическим опытом в образовательном учреждении;
- приобретение навыков, необходимых для успешного осуществления учебной и воспитательной работы с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности, обогащение и расширение педагогического кругозора, выработка стратегии поведения учителя в различных педагогических

	ситуациях; – совершенствование способностей к наблюдению за педагогическим процессом, к конструированию, реализации и оценки результатов соответствующей педагогической деятельности; – воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; – обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.
Результаты освоения программы практики	Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий Организует воспитательный процесс с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе базовых национальных ценностей и с учетом межкультурного разнообразия общества и индивидуальных потребностей обучающихся Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
Основная литература	1. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 372 с. 2. Кузнецов А. А. Общая методика обучения информатике: учебное пособие для студентов педагогических вузов. I часть / А.С. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. – М.: Прометей, 2016. – 300 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438600 3. Канивец Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций / Е.К. Канивец. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5-4458-3001-6. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439012.
Дополнительная литература	1. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=392282 (ЭБС «Знаниум»). 2. Лапчик М. П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования : учеб. пособие / М. П. Лапчик. - М. :

	Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 182 с. : ил. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-1502-4 3. Цветкова М. С. Информационная активность педагога. [Электронный ресурс]: методическое пособие / М. С. Цветкова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214549.
--	---