

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
 Должность: и.о. директора Института цифрового развития
 Дата подписания: 02.06.2023 12:21:12
 Уникальный идентификатор:
 b47f96eea65a16e179f94dbf7fb0b1000e7ad4d

Аннотация практики

Наименование практики	Производственная практика: Летняя педагогическая практика
Содержание	Формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать поставленные задачи. Задачами практики являются: –формировать практико-ориентированные компетенции приобрести профессиональные навыки; –практически освоить различные формы и методы профессиональной деятельности; –ознакомиться и усвоить методологии и технологии решения профессиональных задач; –формировать профессиональный интерес, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии. –вырабатывать творческий, исследовательский подход к профессиональной деятельности; –знакомство с современным опытом организации отдыха и воспитания школьников в детских загородных оздоровительных центрах; –овладение методикой воспитательной работы в условиях детских оздоровительных лагерей; –приобретение опыта самостоятельного создания временного детского коллектива, организация повседневной жизнедеятельности воспитанников, осуществление индивидуального подхода к ним; –овладение профессиональными знаниями и умениями вожатого; –приобретение опыта реализации единых педагогических требований.
Результаты освоения программы практики	Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий. Организует воспитательный процесса с целью духовно--нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе базовых национальных ценностей и с учетом межкультурного разнообразия общества и индивидуальных потребностей обучающихся. Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов. Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями.
Трудоемкость, з.е.	6

Формы отчетности	Зачет с оценкой
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
Основная литература	1. Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А. Левановой. М., 2016 2. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. Под редакцией Н.А. Левановой. М.: педагогическое общество России, 2016
Дополнительная литература	1. Методика воспитательной работы [Текст]: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» / В.П. Сергеева, Э.К. Никитина, М.Н. Недвецкая и др.; Под ред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия, 2013. – 368с. 2. Абрамова, М. А. Психологические основы вожатского мастерства : учебно-метод. пособ. / М. А. Абрамова, Е. В. Самосадова, Е. В. Тарасова; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2010. – 68 с.