

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:58

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений

Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной полевой практике по геологии и геоморфологии

Направление подготовки

05.03.02 География

Направленность (профиль)

Территориальное планирование и устойчи-
вое развитие региона

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

очная

Изучается во 2 семестре

Введение

1. Назначение данного ФОС – оценка компетенций, формирующихся у студентов в рамках лекционных, практических занятий и самостоятельной работы по учебной полевой практике по геологии и геоморфологии
2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Полевая практика по геологии и геоморфологии»

3. Разработчик Юрин Д.В., доцент кафедры физической географии и кадастров

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК 1				
УК-1 ИД-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1 ИД-2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации УК-1 ИД-3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Способен выделить проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода разделов изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности.	Способен усвоить необходимый объем информации фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов разделов изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности.	Способен освоить основы научного мировоззрения, основанного на географических данных о фундаментальных разделах наук естественнонаучного и математического циклов изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности.	Способен понимать и объяснять возможности фундаментальных разделов наук в изучаемой дисциплины при выполнении работ географической направленности
УК-2				
УК-2 ИД-1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач УК-2 ИД-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2 ИД-3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Способен использовать теоретические знания фундаментальных разделов наук о географической оболочке при выполнении работ географической направленности	Способен усвоить необходимый объем информации фундаментальных разделов наук о географической оболочке при выполнении работ географической направленности	Способен освоить необходимый объем информации фундаментальных разделов наук о географической оболочке при выполнении работ географической направленности	Способен понимать и объяснять возможности фундаментальных разделов наук о географической оболочке при выполнении работ географической направленности
УК-3				
УК-3 ИД-1 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи УК-3 ИД-2 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форм-сайта	Способен усвоить необходимый объем информации о географической оболочке	Способен усвоить необходимый объем информации о географической оболочке	Способен освоить основы научного мировоззрения, основанного на данных о географической оболочке	Способен выявить особенности пояснения общих закономерностей формирования географической оболочке

УК 6				
ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени в других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Может объяснить закономерности географической оболочки с учетом природных факторов и закономерностей.	Может объяснить закономерности формирования географической оболочки с учетом природных, так и антропогенных факторов и их закономерностей.	Способен объяснять закономерности формирования географической оболочки с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей, а также анализировать их.	В полном объеме способен объяснять закономерности формирования географической оболочки с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей, а также подробно их анализировать.
УК -7				
ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Может объяснить закономерности географической оболочки с учетом природных факторов и закономерностей.	Может объяснить закономерности формирования географической оболочки с учетом природных, так и антропогенных факторов и их закономерностей.	Способен объяснять закономерности формирования географической оболочки с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей, а также анализировать их.	В полном объеме способен объяснять закономерности формирования географической оболочки с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей, а также подробно их анализировать.
УК -8				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по её предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Может объяснить закономерности географической оболочки с учетом природных факторов и закономерностей.	Может объяснить закономерности формирования географической оболочки с учетом природных, так и антропогенных факторов и их закономерностей.	Способен объяснять закономерности формирования географической оболочки с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей, а также анализировать их.	В полном объеме способен объяснять закономерности формирования географической оболочки с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей, а также подробно их анализировать.
ПК-1				
ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой,	Может объяснить закономерности географической оболочки с учетом природных факторов и закономерностей.	Может объяснить закономерности формирования географической оболочки с учетом природных, так и антропогенных факторов и их закономерностей.	Способен объяснять закономерности формирования географической оболочки с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей, а также анализировать их.	В полном объеме способен объяснять закономерности формирования географической оболочки с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей, а также подробно их анализировать.

ведомственной и др. информации географической направленности ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации			ровать их.	
ПК-3				
ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	Может объяснить закономерности географической оболочки с учетом природных факторов и закономерностей.	Может объяснить закономерности формирования географической оболочки с учетом природных, так и антропогенных факторов и их закономерностей.	Способен объяснять закономерности формирования географической оболочки с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей, а также анализировать их.	В полном объеме способен объяснять закономерности формирования географической оболочки с учетом как природных, так и антропогенных факторов и закономерностей, а также подробно их анализировать.

2. Оценочные средства полевой практики по учебной полевой практике по геологии и геоморфологии

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формируемые компетенции, индикаторы	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 ПК-1, ПК-3	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, эконо-	Задание 1	- разработайте гипотезу научно-практического эксперимента
		Задание 2	- изучите нормативно-правовую базу в области научно-исследовательской деятельности, - подготовьте программу проведения полевого исследования
		Задание 3	проведите анализ и обобщения научных материалов
		Задание 4	- разработайте гипотезу и методику научно-практического эксперимента - проведите контент-анализ по проблематике группового задания
		Задание 5	- изучите базу в области научно-исследовательской деятельности,
		Задание 6	Изучите и опишите горные породы
		Задание 7	Постройте геоморфологический профиль
		Задание 8	

	мико- и эколого-географической направленности ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями.		
--	--	--	--

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8 ПК-1, ПК-3	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями.	Задание 1	Обоснуйте выбор ключевых методов для проведения своего исследования
		Задание 2	Предложите научные рекомендации
		Задание 3	Составьте физико-географический очерк местности практики
		Задание 4	Используя Интернет-ресурсы, статистические сборники, научную литературу создайте серию картографических материалов.
		Задание 5	Предложите оригинальные научные рекомендации
		Задание 6	Постройте прогноз для целей стратегического планирования и территориального управления

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он имеет глубокие знания программного материала общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях. Умеет тесно увязывать теорию с практикой и владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеются твердые знания материала общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, но допускаются несущественные неточности в ответе, правильно применяются теоретические знания при решении практических вопросов и задач, имеются необходимые навыки и приемы их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются знания только основного материала общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях, но не усвоены его детали, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затрудняется в применении теоретических знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют знания, умения и навыки по отдельным темам, не усвоен материал общих и теоретических основ физической географии материков и океанов, а также не владеет способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.

4. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя:

- отдельное проведение консультаций по каждой из указанных тем;
- составленные студентом отчета практики;
- проведение студентом социологических исследований;
- решение студентом конкретных разноуровневых задач в экспертно-проектной и производственной деятельности.
- анализ студентом картографического, научного, статистического материала.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- обладать способностью, использовать теоретические знания на практике.

Принципиальные отличия заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней заключаются в большем объеме фактов и событий, в сравнительно-аналитическом характере изложения материала, его теоретической (методологической) составляющей.

Для подготовки к каждой теме следует изучить и законспектировать рекомендованную научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения.

При проверке задания оцениваются

- уверенное владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов коллоквиума;
- самостоятельность мышления, умение отстаивать свою позицию в ходе возникающих дискуссий,
- полное соответствие конспекта установленным требованиям;
- самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть проблемы вопросов коллоквиума.