

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петренко Вячеслав Иванович

Должность: и.о. директора по развитию цифрового развития

Дата подписания: 02.06.2023 12:11:12

Уникальный программный ключ:

b47f96eea65a16e179f94dbf7fb0b10000e7ad4d

Аннотация практики

Наименование
практики

Производственная практика: Преддипломная практика

Содержание

Целями производственной преддипломной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Аргументация дидактических и воспитательных возможностей темы исследования в практике преподавания информатики и ИКТ, обоснование места практического использования исследовательских материалов.

Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ

Оформление и представление программного или методического продукта для образовательной практики по информатике

Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы;

Подготовка и представление результатов исследования на студенческих научно-практических конференциях в виде тезисов доклада или статьи;

Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по преддипломной практике

Задачами практики являются:

- систематизация знаний и представлений о сущности педагогической деятельности, связанной с применением информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, обобщение опыта современной методологии научных исследований в сфере образования;
- совершенствование умений и навыков, подведение итогов самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- завершение работы над созданием научного текста, а также апробация материала выпускной квалификационной работы (ВКР);
- оформление ВКР и сопроводительных документов согласно установленным требованиям;
- подготовка к защите ВКР в рамках государственной аттестации.

Результаты
освоения
программы

Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в

практики	сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий Организует воспитательный процесса с целью духовно--нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе базовых национальных ценностей и с учетом межкультурного разнообразия общества и индивидуальных потребностей обучающихся. Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов. Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует культуру безопасности жизнедеятельности, экономическую культуру и активную гражданскую позицию как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. Демонстрирует стремление выстраивать и реализовывать траекторию непрерывного профессионального самообразования и саморазвития, принимает обоснованные экономические решения. Способен использовать предметные знания, современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и знания иностранного языка в профессиональной деятельности учителя
Трудоемкость, з.е.	9
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
Основная литература	1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (бакалавров) : учеб. пособие* / Кукушкина Вера Владимировна. - М. : Инфра-М, 2011. - 265 с. : прил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5- 16-004167-4:229-90. 2. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова; Оренбургский гос. ун-т. - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 291 с.Лапчик, М. П. 3. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324 4. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное

	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск: УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048 5. Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181
Дополнительная литература	1. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 205 с.: ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736 2. Болдин А.П. Основы научных исследований: учебник для вузов / А. П. Болдин, В. А. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия, 2014. — 350 с. 3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. — М.: Либроком. — 280 с. 4. Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 160 с. 5. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К, 2013. — 282 с.