

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петренко Вячеслав Иванович

Должность: и.о. директора Института цифровых образов

Дата подписания: 02.06.2023 12:11:12

Уникальный программный ключ:

b47f96eea65a16e179f94dbf7fb0b10000e7ad4d

Аннотация практики

Наименование практики

Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Содержание

Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием практики, распределение по рабочим местам, инструктаж по технике безопасности, информирование студентов об индивидуальных заданиях, о содержании отчетной документации по результатам прохождения практики, о сроках проведения и сроках предоставления отчета по практике.

Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем.

Сбор, обработка и систематизация материала по теме индивидуального задания. Анализ собранных научных и учебно-методических материалов.

Отбор и систематизация теоретических, практических, контрольно-измерительных материалов, мультимедиа ресурсов и др. для разработки многофункционального электронного образовательного ресурса по выбранной теме индивидуального задания.

Подготовка материалов для разработки многофункционального электронного образовательного ресурса.

Анализ инструментальных средств создания многофункционального электронного образовательного ресурса.

Проектирование и разработка многофункционального электронного образовательного ресурса по выбранной тематике.

Проектирование структуры и содержания разрабатываемого многофункционального электронного образовательного ресурса.

Разработка методических материалов по использованию разработанного МЭОР

Оформление дневника учебной практики и отчета о прохождении практики в установленной форме.

Участие в заключительной конференции. Выступление с отчетом на конференции.

Задачами практики являются:

- приобретение первичных проектно-технологических умений и навыков;
- формирование практико-ориентированных компетенций для решения профессиональных задач;
- освоение различных форм и методов профессиональной деятельности;
- знакомство с методологией и технологиями решения профессиональных задач;
- изучение приемов создания и применения средств современных информационных и коммуникационных технологий для решения практических задач учебной, организационной или управленческой деятельности в образовательных учреждениях;
- освоение возможностей информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- овладение первичными навыками методической обработки материала;
- формирование готовности к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста, к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин;
- формирование профессионального интереса, чувства

	ответственности и уважения к выбранной профессии; – выработка творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности.
Результаты освоения программы практики	Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий. Демонстрирует стремление выстраивать и реализовывать траекторию непрерывного профессионального самообразования и саморазвития, принимает обоснованные экономические решения. Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов. Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями.
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
Основная литература	1. Базавлуцкая Л.М. Управление проектами в образовательном пространстве: учебное пособие / Л.М. Базавлуцкая. - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 60 с. 2. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. - http://biblioclub.ru/. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9413-8. 3. Лапчик М. П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования: учеб. пособие / М. П. Лапчик. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 182 с. – http://catalog.ncfu.ru.
Дополнительная литература	1. Проектирование и экспертиза образовательных систем Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / О. П. Осипова – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 118 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. - ISBN 978-5-4263-0342-3 2. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. Учебное пособие. / В. А. Красильникова. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 292 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=209293. 3. Цветкова М. С. Информационная активность педагога. [Электронный ресурс]: методическое пособие / М. С. Цветкова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214549. 4. Комзолов С.В. Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности. / С.В. Комзолов. – М.: Издательство

	«ТУСУР» 2012, - 82 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=11768 .
--	--