

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: Декан факультета
Дата подписания: 11.06.2026 15:26:39
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

ОДОБРЕНО Учебно-методическим советом университета	УТВЕРЖДАЮ Председатель ученого совета факультета международных отношений Шибкова О.С.
Протокол № 5 от «21» 05.2026 г.	Протокол № 8 от «26» 05.2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	05.04.02 География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и геомаркетинг
Структурное подразделение	Факультет международных отношений
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

ОП ВО разработана:

канд. геогр. наук, доцент Зольникова Юлия Федоровна

доктор. геогр. наук, профессор Белозеров Виталий Семенович

канд. геогр. наук, доцент Чихичин Василий Васильевич

Руководитель образовательной программы

Кандидат географических наук, доцент Зольникова Юлия Федоровна

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Генпроект Юг»

(должность)

Р.А. Приходько

(И.О. Фамилия)

Протокол заседания

учебно-методической комиссии

факультета международных отношений

№ 8 от «14» мая 2026 г.

*(название института/факультета/высшей школы
по принадлежности направления)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования	5
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	7
1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования	7
1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования	7
1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе	7
1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования	8
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования	9
1.4. Область профессиональной деятельности выпускников	9
1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников	10
1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования	9
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования	20
1.7.1. Календарный учебный график	20
1.7.2. Учебный план	21
1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств	21
1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств	22
2. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПО РЕШЕНИЮ ВЫПУСКАЮЩЕГО ДЕПАРТАМЕНТА	22
2.1. Кадровое обеспечение	233
2.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение	24
2.3. Материально-техническое обеспечение	25
2.4. Финансовое обеспечение	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Образовательная программа, реализуемая ФГАОУ ВО «СКФУ» по направлению подготовки 05.04.02 География (направленность (профиль) «Территориальное планирование и геомаркетинг»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География.

2. В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

3. Направленность (профиль) – Территориальное планирование и геомаркетинг.

Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

Особенности реализации ОП – с возможностью получения двух дипломов.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования:

Р1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

Р2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выбирать наиболее рациональные способы защиты и порядка в действиях малого коллектива в чрезвычайных ситуациях;

Р3. Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Р4. Готовность самостоятельно осваивать новые сферы деятельности, изменять научно-исследовательский и производственный профиль своей профессиональной деятельности;

Р5. Готовность к самостоятельному выбору и использованию классических и современных методов географических наук, использованию стандартного и специализированного программного обеспечения (в т.ч. ГИС) для проведения исследований и формирования баз данных;

- P6. Уметь проводить комплексные и отраслевые географические исследования, оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на разных территориальных уровнях;
- P7. Уметь разрабатывать техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов, использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг по территориальному планированию;
- P8. Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской и производственной деятельности в области территориального планирования, кадастра недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов;
- P9. Уметь применять на практике методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;
- P10. Уметь самостоятельно осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научную информацию по тематике исследования, разрабатывать и использовать нормативную документацию в профессиональной деятельности;
- P11. Уметь использовать методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости, формировать, поддерживать и развивать базы данных и кадастры в области природопользования, территориального планирования и управления;
- P12. Уметь использовать основные категории и понятия в области территориального планирования и геомаркетинга, подготовить экспертное заключение в профессиональной деятельности.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГОАУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет», принятое Ученым советом СКФУ (протокол №5 от 24.11.2016).

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. №895;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 № 913-н;
- Профессиональный стандарт 10.013 «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 954-н;
- Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;
- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;
- Положение о руководителе образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;

- Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163);

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования

Миссия ОП ВО – удовлетворение потребностей региона и страны в квалифицированных кадрах в области географии, способных реализовать стратегии развития Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации, соответствующих уровню ведущих отечественных и мировых университетов и обладающих высокой конкурентоспособностью на рынке интеллектуальных ресурсов.

1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования

Общая цель ОП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География.

Главная цель в области обучения - подготовка магистров, обладающих фундаментальными знаниями в области социально-экономической географии, территориального планирования регионального развития, в том числе в сфере геомаркетинга, готовых к научно-исследовательской, проектно-производственной, организационно-управленческой и экспертно-аналитической деятельности, с учетом потребностей регионального рынка труда и традиций научной школы департамента географии и геоинформатики.

- Подготовка социально-адаптированного специалиста, способного к успешной деятельности в области территориального планирования и геомаркетинга;
- Обеспечение углубленной теоретической и практической подготовки, позволяющей успешно проводить разработку документов территориального планирования на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- Формирование умений и навыков оценки и прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на

глобальном, региональном и локальном уровнях в области территориального планирования и геомаркетинга.

- Формирование навыков разработки и реализации проектов, проведения научных исследований, разработок по созданию новых документов в области территориального планирования социально-экономической деятельности и ландшафтного планирования и проектирования.

- Формирование креативной личности, заинтересованной в дальнейшем постоянном профессиональном совершенствовании и получении новых знаний в области территориального планирования и геомаркетинга.

1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок получения высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и геомаркетинг» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения и составляет - 2 года.

1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и геомаркетинг» составляет 120 з.е. Объем образовательной программы для очной формы обучения за один учебный год составляет 52 з.е.

	Трудоемкость в неделях
теоретическое обучение и рассредоточенные практики	50
экзаменационные сессии	7
практика, в т. ч.	24
учебная практика	-
производственная практика	20
преддипломная практика	4
государственная итоговая аттестация, в т. ч.	4
подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	2
подготовка к сдаче и сдача Гос. Экзамена	2
Каникулы	19
Итого:	104

	Трудоемкость в зачетных единицах
теоретическое обучение	69
экзаменационные сессии	
практика, в т. ч.	45
учебная практика	9

<i>производственная практика</i>	30
<i>преддипломная практика</i>	6
<i>государственная итоговая аттестация, в т. ч.</i>	6
<i>подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i>	3
<i>подготовка к сдаче и сдача Гос. Экзамена</i>	3
Итого:	120

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен:

1. Иметь диплом о высшем образовании.
2. Успешно пройти вступительные испытания.
3. Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2026/2027 учебный год».

1.4. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География включает:

04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере выполнения работ и оказанию услуг географической направленности; в сферах кадастрового учета и градостроительства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работников.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия; туризм.

Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География:

основные:

- научно-исследовательская;
- проектно-производственная

дополнительные:

- организационно-управленческая;
- экспертно-аналитическая.

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География в соответствии с видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- проводить комплексные географические исследования в соответствии с профилем подготовки;
- определять наиболее актуальные для изучения явления и процессы, формулировать цель, задачи и научную новизну исследования;
- разрабатывать программу исследования с применением общенаучных и специальных методов;
- получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;
- обобщать полученные результаты, формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;
- готовить результаты оригинальных научных исследований к представлению и публикации;

проектно-производственная деятельность:

- участвовать в разработке документов территориального, ландшафтного и градостроительного планирования в соответствии с профилем подготовки;
- участвовать в разработке программ социально-экономического развития и рационального природопользования территорий различного уровня;
- выявлять природно-ресурсный потенциал территории, проводить мониторинг и прогнозирование развития территориальных природных и социально-экономических систем;
- формулировать концептуальные и практические рекомендации по социально-экономическому развитию территорий и рациональному природопользованию;

организационно-управленческая деятельность:

- руководить деятельностью отдела, сектора, рабочей группы, проектного коллектива;
- планировать научно-исследовательские и проектные работы с целью постижения поставленных целей и необходимых результатов;
- подбирать кадры в пределах определенной компетенции, распределять задания контролировать исполнительскую дисциплину;
- готовить необходимую документацию по планированию, осуществлению и итогам выполняемого научного исследования или проекта.

экспертно-аналитическая деятельность:

- проводить комплексную географическую экспертизу документов, определяющих социально-экономическое и градостроительное развитие территорий, направленных на рациональное использование природно-ресурсного потенциала;

- осуществлять географическую экспертизу нормативно-правовых актов, связанных с территориальным, ландшафтным и градостроительным планированием, рациональным природопользованием.

1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<i>УК-1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИД-1 УК-1</i> Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей. <i>ИД-2 УК-1</i> Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания. <i>ИД-3 УК-1</i> Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
Разработка и реализация проектов	<i>УК-2</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>ИД-1 УК-2</i> В рамках проектной деятельности моделирует технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической и промышленной безопасности <i>ИД-2 УК-2</i> Внедряет новый проект в производство и управляет им на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	<i>УК-3</i> Способен организовывать и руководить работой	<i>ИД-1 УК-3</i> Управляет производственной деятельностью работников

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>ИД-2 УК-3</i> Подготавливает и представляет презентации планов и результатов собственной и командной деятельности
Коммуникация	<i>УК-4</i> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>ИД-1 УК-4</i> Формирует и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) <i>ИД-2 УК-4</i> Использует русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы
Межкультурное взаимодействие	<i>УК-5</i> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД-1 УК-5</i> Анализирует и делает выводы по социальным, этическим, научным и техническим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности. <i>ИД-2 УК-5</i> Объективно оценивает разнообразие культур и выявляет их индивидуальные особенности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровьесбережение)	<i>УК-6</i> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>ИД-1 УК-6</i> Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала <i>ИД-2 УК-6</i> Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	<i>ОПК-1</i> Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	<i>ИД-1 ОПК-1</i> Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности
		<i>ИД-2 ОПК-1</i> Применяет фундаментальные знания и методы физической и

		социально-экономической географии для решения исследовательских задач
		<i>ИД-3 ОПК-1</i> Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук
	<i>ОПК-2</i> Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	<i>ИД-1 ОПК-2</i> Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня
		<i>ИД-2 ОПК-2</i> Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач
Применение информационно-коммуникационных технологий	<i>ОПК-3</i> Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<i>ИД-3 ОПК-2</i> Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня
		<i>ИД-1 ОПК-3</i> Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных
		<i>ИД-2 ОПК-3</i> Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности
Распространение результатов деятельности	<i>ОПК-4</i> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч.	<i>ИД-3 ОПК-3</i> Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования
		<i>ИД-1 ОПК-4</i> Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,

	научно-исследовательской деятельности	значимость, ожидаемые результаты
		ИД-2 ОПК-4 Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации
		ИД-3 ОПК-4 Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации

Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

В соответствии п. 3.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень) квалификации
			Наименование	Код	
04 Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности)	Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (гид)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2021 N 913н)	Организация экскурсионной деятельности	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	Е/01.7	7
			Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	Е/02.7	7
			Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	Е/03.7	7

10 Архитектур а, проектирова ние, геодезия, топография и дизайн (в сферах кадастровог о учета и градостроит ельства);	Профессиональный стандарт 10.013 «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 N 954н)	Проведен ие комплекс ной географич еской экспертиз ы проектов и работ	Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	D/01.7	
			Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	D/02.7	

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Научно-исследовательский тип задач			
Проведение научных исследований в области географии, природопользования и других наук об обществе и окружающей среде в учреждениях науки и вузах	ПК-1 Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ИД-1 _{ПК-1} Организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	ПС, анализ опыта
		ИД-2 _{ПК-1} Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем	ПС, анализ опыта
		ИД-3 _{ПК-1} Определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверность	ПС, анализ опыта
	ПК-2 Способен использовать классические и	ИД-1 _{ПК-2} Использует классические и современные методы	ПС, анализ опыта

	современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	географических исследований	
		ИД-2 _{ПК-2} Формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач	ПС, анализ опыта
		ИД-3 _{ПК-2} Выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования	ПС, анализ опыта
Проектно-производственный тип задач			
Проведение прикладных географических исследованиях, документальное оформление проектно-аналитических материалов	ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными и требованиями	ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ	ПС, анализ опыта
		ИД-2 _{ПК-3} Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	ПС, анализ опыта
		ИД-3 _{ПК-3} Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания	ПС, анализ опыта
Формирование баз данных, использование программного обеспечения и ГИС-технологий	ПК-4 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ИД-1 _{ПК-4} Определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПС, анализ опыта
		ИД-2 _{ПК-4} Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов	ПС, анализ опыта
		ИД-3 _{ПК-4} Использует приемы визуализации и представления информации географического содержания	ПС, анализ опыта
Организационно-управленческий тип задач			

Организационное сопровождение проектной деятельности и обеспечение географической информацией органов территориального управления	ПК-5 Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов	ИД-1 _{ПК-5} Разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	ПС, анализ опыта
		ИД-2 _{ПК-5} Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности	ПС, анализ опыта
		ИД-3 _{ПК-5} Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности	ПС, анализ опыта
	ПК-6 Способен формировать, поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления	ИД-1 _{ПК-6} Использует основные теории и методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости	ПС, анализ опыта
		ИД-2 _{ПК-6} Формирует, поддерживает и развивает базы данных и кадастры в области природопользования, территориального планирования и управления	ПС, анализ опыта
Экспертно-аналитический тип задач			
Подготовка аналитических материалов и экспертиза проектов географической направленности	ПК- 7 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов	ИД-1 _{ПК-7} Применяет методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПС, анализ опыта
		ИД-2 _{ПК-7} Оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах	ПС, анализ опыта
		ИД-3 _{ПК-7} Формулирует предложения	ПС, анализ опыта

		географической направленности по совершенствованию работ и проектов	
ПК-8 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений территориальном управлении	в	ИД-1 _{ПК-8} Определяет условия и факторы формирования проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня	ПС, анализ опыта
		ИД-2 _{ПК-8} Осуществляет консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня	ПС, анализ опыта
		ИД-3 _{ПК-8} Готовит предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня	ПС, анализ опыта

Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных), составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи.

Осваиваемые в рамках модулей (составляющих их дисциплин) РО обеспечивают поэтапность формирования результатов освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код	Результат обучения	Компетенции,
-----	--------------------	--------------

результата обучения		формируемые в рамках достижения результатов обучения
P1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	УК-4
P2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выбирать наиболее рациональные способы защиты и порядка в действиях малого коллектива в чрезвычайных ситуациях	УК-1
P3	Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-3, УК-5
P4	Готовность самостоятельно осваивать новые сферы деятельности, изменять научно-исследовательский и производственный профиль своей профессиональной деятельности	УК-1, УК-2, УК-6, ПК-2
P5	Готовность к самостоятельному выбору и использованию классических и современных методов географических наук, использованию стандартного и специализированного программного обеспечение (в т.ч. ГИС) для проведения исследований и формирования баз данных	УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-3, ПК-4
P6	Уметь проводить комплексные и отраслевые географические исследования, оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на разных территориальных уровнях	ОПК-2, ПК-1, ПК-3
P7	Уметь разрабатывать техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов, использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг	ОПК-4, ПК-3, ПК-5

	по территориальному планированию	
P8	Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской и производственной деятельности в области территориального планирования, кадастра недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов	ОПК-3, ПК-6
P9	Уметь применять на практике методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ОПК-2, ПК-7
P10	Уметь самостоятельно осуществлять сбор данных, изучать, анализировать и обобщать научную информацию по тематике исследования, разрабатывать и использовать нормативную документацию в профессиональной деятельности	УК-1, ОПК-4, ПК-5
P11	Уметь использовать методы создания геоинформационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости, формировать, поддерживать и развивать базы данных и кадастры в области природопользования, территориального планирования и управления	ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-6
P12	Уметь использовать основные категории и понятия в области территориального планирования и геомаркетинга, подготовить экспертное заключение в профессиональной деятельности	ОПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

1.7.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

1.7.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в астрономических часах и зачетных единицах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

В образовательной программе по направлению подготовки 05.04.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и геомаркетинг» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины(модуля);
- цель и задачи освоения дисциплины;
- связь с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География раздел образовательной программы магистратуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие типы практик:

- научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (2,3 семестры) - рассредоточенная;
- научно-исследовательская работа (12 недель, 2, 4 семестры);
- технологическая (проектно-технологическая) практика (8 недель, 4 семестр);
- преддипломная практика (4 недели, 4 семестр).

Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от факультета в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

По окончании практики студентом составляется отчет о практике, который защищается на заседании департамента. По итогам отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет).

Оценивание результатов, формы и порядок проведения практик указаны в «Положении о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принятым Ученым советом СКФУ (протокол № 6 от «24» декабря 2020 г.).

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры;
- указание места практики в структуре образовательной программы магистратуры;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПО РЕШЕНИЮ ВЫПУСКАЮЩЕГО ДЕПАРТАМЕНТА

2.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры осуществляется педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещенных ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации),

осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Реализация ОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и геомаркетинг» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В СКФУ обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

- Росстата – www.gks.ru;
- международная реферативная база данных – www.scopus.com;
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронно-библиотечная система IPRbooks;
- научная электронная библиотека e-Library – elibrary.ru.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ФГАОУ ВО «СКФУ» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы высшего образования, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного

программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

2.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы по направлению подготовки 05.04.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и геомаркетинг» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.