

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:33:08
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ
РАБОТАМ (ПО ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в

41.03.05 Международные отношения
Международные отношения
2026
очная
8 семестре

РАЗРАБОТАНО:

И.о. директора департамента мировой
политики и зарубежного регионоведения
Величко Л.Н.

Ставрополь, 2026

1. Введение.

Выполнение выпускной квалификационной работы является частью итоговой государственной аттестации и завершающим звеном профессиональной подготовки бакалавра, позволяющий определить степень готовности выпускника к самостоятельному решению сложных комплексных задач в дальнейшей его практической деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» включает в себя:

- подготовку к защите выпускной квалификационной работы;
- защиту выпускной квалификационной работы.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам).

Целью написания и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» является творческое изучение и самостоятельное решение проблем по избранной специальности на основе обобщения материалов специальной литературы и фактических данных согласно темы выпускной квалификационной работы.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение полученных при обучении теоретических и практических знаний по политологии и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач в рамках темы исследования;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении проблем и вопросов, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе;
- выяснение степени подготовленности выпускников к самостоятельной практической работе или научным исследованиям в области международных отношений.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен обеспечить организационное, документационное и информационное сопровождение деятельности руководителя организации.

ПК-2. Способен организовать и вести документацию, деловую переписку, диалог и переговоры в цифровой среде.

ПК-3 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

ПК-4 способен владеть базовыми навыками сбора, анализа и обработки больших данных в области международных отношений.

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются соответствующими методическими указаниями, разработанными департаментом мировой политики и зарубежного регионоведения на основании ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) и рекомендациями соответствующих учебно-методических объединений.

ВКР – это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы.

В ВКР включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия политических решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности.

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Перечень тем выпускных квалификационных работ разработан департаментом мировой политики и зарубежного регионоведения. Она должна отвечать профилю студентов по будущей специальности, быть актуальной, соответствовать современному состоянию проблем и перспективам развития методики преподавания и решать конкретные задачи, стоящие перед предприятиями и организациями.

В выборе темы студент и его научный руководитель исходят из актуальности избираемой темы, ее теоретической и практической значимости. Немаловажное значение имеет также степень изученности проблемы, ее обеспеченность соответствующей литературой.

Тематика доводится до сведения студентов. Им предоставляется право выбора темы ВКР, или они могут предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее исследования. Как правило, тема ВКР является продолжением исследований, проводимых в процессе написания научно-исследовательских работ.

После выбора темы студент подает заявление на имя ректора с просьбой разрешить ее написание (*Приложении 1*).

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или ее часть) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением. ВКР считается выполненной по реальной тематике, если имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов ВКР для их реализации; имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей.

Работа над ВКР может выполняться студентом на предприятии, в организации, в научных и других учреждениях и непосредственно в Университете.

Как правило, работа имеет следующую *структуру*: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников и литературы, приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», название факультета, департамента, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (*Приложение 2*).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Введение содержит обоснование проблемы, актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы. Введение составляет примерно 15-20% теста и составляет не менее 5 страниц.

Основной текст должен быть представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами. Основная часть составляет примерно 70-80% текста и составляет не менее 30 страниц.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой. Заключение составляет примерно 5% текста и составляет не менее 3 страниц.

Список литературы (список использованных источников) оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом Эмпирическая база научной литературы и документации. Список литературы составляет примерно 5% текста и составляет не менее 3 страниц.

В приложения входят дополнительные материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы. Приложения не ограничены в объеме, т. к. не являются обязательной частью структуры ВКР.

В итоге ВКР рекомендуется представлять в минимальном объеме - не менее 40 страниц печатного текста. Максимальный объем ВКР не ограничен.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с Регламентом размещения ВКР в электронно-библиотечной системе Северо-Кавказского федерального университета, с учетом изъятия по решению правообладателя сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

За все сведения, изложенные в ВКР, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор ВКР в соответствии с правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и локальными нормативными актами СКФУ.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части (*Приложение 3*).

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям стандартов и включать:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, и результатов патентного поиска;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;

- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках; - выводы и рекомендации;

- список литературы (список использованных источников); - приложения (при необходимости). ВКР должна выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);

ОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» реализуется на русском языке.

Во введении студент обосновывает выбор темы, раскрывает ее актуальность, анализирует Эмпирическая база и научную литературу по теме, определяет цель, задачи, предмет, объект, хронологические и территориальные рамки работы, указывает научную новизну, методологическую основу работы и практическую значимость исследования.

Важным требованием, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, является актуальность исследуемой проблемы, т. е. ее теоретическая и практическая значимость. Она должна рассматриваться в свете современного состояния науки и потребностей социальной практики. Актуальность темы должна быть аргументирована.

Далее следует определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач. Цель исследования предполагает четкое понимание того, зачем пишется работа по данной теме, какую проблему (объект исследования) работа должна решить

Задачи исследования – это то, что необходимо сделать в работе, чтобы эту проблему решить. Следует также указать, на чем акцентируется проводимое исследование, то есть каков предмет исследования. Цель работы конкретизируется в поставленных задачах, которые являются шагами, приближающими к ее реализации. Цель и задачи должны быть конкретными и ясными. Для этого рекомендуется использовать такие глагольные формы и речевые обороты, как «установить», «провести анализ», «создать модель», «выявить связь», «оценить уровень» и др. Описание задач должно представлять собой определенную последовательность.

Далее во Введении даётся оценка использованной литературы (степень научной разработанности проблемы). Она не должна сводиться к перечислению авторов и работ, а показать, как развивались взгляды на данную проблему. Обзор литературы должен охватывать, главным образом, те издания, которые студент изучил самостоятельно. Можно использовать и отдельные материалы из обзоров монографий, но в этом случае следует указать в сноске, из каких произведений заимствованы данные сведения. При написании степени научной разработанности проблемы следует соблюдать хронологическую последовательность. При этом необходимо делать ссылки на те издания, о которых идёт речь.

Далее следует обоснование используемых студентом теоретико-методологических подходов к изучаемой проблеме, кратко охарактеризовать основные термины, используемые в работе. Далее даётся характеристика эмпирической базы. Эмпирическая база, их тип варьируются в зависимости от предмета исследования. Эмпирическая база могут быть письменными (документальными и нарративными), вещественными и т.д. Количество используемых источников определяется студентом по согласованию с научным руководителем.

Во введении также приводятся: методы исследования в виде перечисления по принципу от общих (анализ научной литературы по проблеме, терминологический анализ, опрос, наблюдение, нарративные (описательные) методики и пр.) к конкретным (методики, специально используемые в исследовании).

Возможно (но необязательно) выделение пункта положения, выносимые на защиту, представляющие собой ответы на поставленные задачи, сформулированные в виде теоретических утверждений.

Во введении может отмечаться теоретическая и практическая значимость исследования – утверждения, что принципиально нового раскрыто в данной работе, как и в каких сферах можно будет использовать результаты исследования.

Основная часть

Основная часть работы является наиболее важным и трудоемким разделом, она состоит из нескольких разделов, разделенных на подпункты. Каждый раздел должен завершаться итоговыми выводами по его содержанию.

В Заключение рассматривается значимость проведенного исследования для научной теории и практики, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы.

В Заключении не допускается повторение содержания введения и основной части, в частности, выводов, сделанных в конце глав. В заключении содержится оценка проведенного исследования, говорится о том, насколько достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении. При описании полученных результатов делается заключение о том, насколько они расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их. В завершающей части заключения следует наметить возможные перспективы дальнейших исследований.

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен несколькими разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

ВКР представляется в объеме не менее 30 страниц печатного текста. Максимальный объем не ограничен.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- основную часть, включающую информационное изложение исследования;
- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;
- выводы и рекомендации;

- список источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам).

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели департамента мировой политики и зарубежного регионоведения, также функции нормоконтролера может выполнять сам руководитель ВКР. При проведении нормоконтроля следует руководствоваться указателями (каталогами, перечнями) государственных, международных и отраслевых стандартов, действующими нормативными документами и др.

Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

Выпускные квалификационные работы должны оформляться:

В соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОСТ): - по инженерным направлениям подготовки и специальностям - по ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам, ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы; ГОСТ 2.104-68. Основные надписи; Единая система конструкторской документации; Единая система технологической документации; Единая система программной документации; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; - по остальным направлениям подготовки и специальностям - по ГОСТ 7.32-2001. Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;

В соответствии с Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами и нормативно-технической документацией по направлению. Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист (*Приложение 2*),
- содержание (оглавление) (*Приложение 3*),
- введение,
- основная часть (разделенная на главы и параграфы),
- заключение,
- список источников и литературы,
- приложения.

В тексте выпускной квалификационной работы следует выделять абзацы. В тексте и подписях к иллюстрациям допускаются лишь общепринятые сокращения слов. Однако в оглавлении, названии глав не допускаются даже общепринятые сокращения.

Оформление цитат и ссылок на Эмпирическая база

Библиографическая ссылка — совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте письменной работы другом

документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» (цитируется по книге) или «Цит. по ст.:» (цитируется по статье). При указании конкретных страниц перед номерами ставится сокращенное обозначение слова «страница», которое различается для изданий на разных языках. Для славяноязычных изданий ставится «С.», для немецкоязычных — «S.», для англо- и романоязычных — «P.» и т.д. При указании номеров томов употребляются следующие сокращения: «Т.», «Вып.», «Кн.», «No» или «Ч.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) для славяноязычных изданий; «Bd.» — для немецкоязычных; «Vol.» или «T.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) — для англо- и романоязычных;

При ссылке подряд на одну и ту же книгу пишут «Там же»; если страницы не совпадают, то здесь же указывают и номер страницы. При ссылке подряд на одного и того же автора, но на разные его книги или статью, пишут «Он же» или «Она же». Если в тексте работы встречаются ссылки на одну и ту же книгу, то вместо названия работы пишут «Указ. соч.». Эти же правила распространяются на цитирование работ на иностранных языках, только вместо «Там же» пишут «Ibid.», вместо «Он же» — «Idem.», вместо «Она же» — «Eadem», а вместо «Указ. соч.» — «Op. cit.».

Оформление списка литературы

Список литературы в выпускной работе должен состоять не менее чем из 25-30 наименований и включать такие элементы описания, как наименование публикации, ФИО автора, название источника публикации, название издательства, год издания, количество страниц публикации.

Список эмпирических данных и литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором литературные Эмпирическая база, независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, сборнике, журнале, газете и т.д.). Список всей использованной в работе литературы и источников включает в себя следующие разделы:

Список эмпирических данных и литературы

I. Эмпирические данные

II. Литература

Эмпирические данные и литература оформляются общим списком со сплошной нумерацией. Сначала помещаются Эмпирическая база в алфавитном порядке авторов или названий работ (в случае, если фамилия автора на титульном листе отсутствует), далее без перерыва нумерации — список литературы аналогичным образом. Списки озаглавливаются соответственно: «Эмпирические данные» и «Литература».

Литература на иностранных языках приводится в списке литературы после источников на русском языке, в порядке алфавита языка, на котором она написана.

При написании выпускной квалификационной работы бакалавр обязан приводить ссылки на авторов и Эмпирическая база, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом. Выпускная квалификационная работа, в которой обнаружен плагиат, не допускается к защите.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, справа от центра, нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также все приложения включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляется вверху посередине.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам).

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющееся, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе высшего образования.

Основные требования по выполнению и сдаче ВКР содержатся в Положении о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» от 30 января 2018 г.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в автоматизированной информационно-библиотечной системе СКФУ.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением декана факультета на основании представлений департамента утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР с указанием срока выполнения выдается руководителем ВКР до начала преддипломной практики и утверждается директором департамента.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение 4*), и задание (*Приложение 5*) рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие. Эмпирическая база по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы.

На заседаниях департамента не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы.

После окончания преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе департамента.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в СКФУ) руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (*Приложение 6*) и с отзывом соруководителя (если предусмотрен) представляет работу директору департамента. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Директор департамента на основании этих материалов после заседания департамента делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании департамента с участием руководителя. Протокол заседания департамента о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской декана факультета направляется на согласование к проректору по учебной работе.

Департамент должен ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Бумажный вариант выпускной квалификационной работы, хранится в департаменте в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается в соответствии с Положением о порядке учета и хранения отчетной документации по самостоятельной работе обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Согласно «Регламенту использования системы «Антиплагиат» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» от 1 апреля 2019 г. полностью выполненные выпускные квалификационные работы, научные доклады сдаются в департамент на проверку системой «Антиплагиат» в бумажном и электронном виде (в формате .doc, .txt или .rtf) не позднее, чем за 15 календарных дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Проверка выпускных квалификационных работ (дипломных проектов или дипломных работ), научных докладов производится в департаменте руководителем ВКР.

Руководитель ВКР, научный руководитель аспиранта обязан произвести проверку работы с использованием системы «Антиплагиат», принять решение о доработке и повторной проверке выпускной квалификационной работы на плагиат или о рекомендации работы к защите (представлению) в течение 2 календарных дней.

Справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований с обязательным наличием QR - rjlf распечатывается из системы «Антиплагиат», подписывается руководителем ВКР.

Работа возвращается обучающемуся на доработку не позднее, чем через 2 календарных дня со дня сдачи работы преподавателю в департамент при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 10 календарных дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

Допускается к представлению ВКР не менее 50% оригинального текста.

Результаты проверки выпускной квалификационной работы, научного доклада системой «Антиплагиат» учитываются при выставлении оценки по государственной итоговой аттестации обучающемуся и прилагаются к отзыву научного руководителя.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников.

Кузнецова, М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) : учебное пособие / М. М. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-7937-1916-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118401.html> (дата обращения: 29.03.2022).

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности				
ИД-1 ОПК-2 Владеет комплексом знаний и умений в сфере информационно-коммуникационных технологий	Не владеет знаниями, необходимые для внедрения в профессиональную деятельность информационно-коммуникационных технологий.	Удовлетворительно владеет знаниями, необходимые для внедрения в профессиональную деятельность информационно-коммуникационных технологий.	На хорошем уровне владеет знаниями, необходимые для внедрения в профессиональную деятельность информационно-коммуникационных технологий.	На высоком уровне владеет знаниями, необходимые для внедрения в профессиональную деятельность информационно-коммуникационных технологий.
ИД-2 ОПК-2 Применяет программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Не использует основные программные приложения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач	Освоил основные программные приложения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач на удовлетворительном уровне	Освоил программные приложения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач на хорошем уровне	Освоил программные приложения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач на высоком уровне
ИД-3 ОПК-2 Владеет навыками информационной и библиотечной культурой	Не может осуществлять поиск документов, библиографической и справочной информации по профессиональному запросу в локальных и сетевых ресурсах.	Осуществляет поиск документов, библиографической и справочной информации по профессиональному запросу в локальных и сетевых ресурсах., допуская многочисленные ошибки	Осуществляет поиск документов, библиографической и справочной информации по профессиональному запросу в локальных и сетевых ресурсах, допуская незначительные ошибки	Осуществляет поиск документов, библиографической и справочной информации по профессиональному запросу в локальных и сетевых ресурсах на высоком профессиональном уровне
Компетенция: ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности				
ИД-1 ОПК-3 Интерпретирует содержательно значимые	Не может интерпретировать значимые эмпирические данные, выделяя	Неуверенно демонстрирует умение интерпретировать значимые	Уверенно демонстрирует умение интерпретировать значимые	Демонстрирует умение интерпретировать значимые эмпирические

эмпирические данные, выделяя их из потоков информации.	их из потоков информации.	эмпирические данные, выделяя их из потоков информации.	эмпирические данные, выделяя их из потоков информации.	данные, выделяя их из потоков информации на высоком профессиональном уровне
<i>ИД-2 ОПК-3</i> Систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности	Не демонстрирует навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования	Слабо применяет навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования	Применяет навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования	Применяет навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования на высоком профессиональном уровне
<i>ИД-3 ОПК-3</i> Определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Не способен определять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	С трудом определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	На высоком профессиональном уровне способен определять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Компетенция: ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				
<i>ИД-1 ОПК-4</i> Определяет причинно-следственные связи, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	Не умеет выявлять причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	С трудом определяет причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	Демонстрирует умение выявлять причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	На высоком профессиональном уровне демонстрирует умение выявлять причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.
<i>ИД-2 ОПК-4</i> Выявляет закономерность	Не применяет навыки системного	Удовлетворительно применяет навыки	Применяет навыки системного	Применяет навыки системного анализа развития

и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	анализа развития международных отношений	системного анализа развития международных отношений	анализа развития международных отношений на хорошем уровне;	международных отношений на высоком уровне;
<i>ИД-3 ОПК-4</i> Интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Не может представить полученные результаты в форме комплексного исследования	Удовлетворительно представляет полученные результаты в форме комплексного исследования	Представляет полученные результаты в форме комплексного исследования на хорошем уровне	Эффективно представляет полученные результаты в форме комплексного исследования
Компетенция: ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации				
<i>ИД-1 ОПК-5</i> Осуществляет формирование дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности и по профилю деятельности	Не умеет формировать тексты общественно-политической направленности	Демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности, на удовлетворительном уровне	Демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности	Демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности на высоком уровне
<i>ИД-2 ОПК-5</i> Готовит к публикации дайджестов и аналитических	Не может применить навык подготовки материалов общественно-	Удовлетворительно применяет навык подготовки материалов	Применяет навык подготовки материалов общественно-политической	Применяет навык подготовки материалов общественно-политической

материалов общественно-политической направленности и по профилю деятельности в СМИ и научных журналах.	политической направленности к публикации	общественно-политической направленности к публикации	направленности к публикации	направленности к публикации на высоком профессиональном уровне
<i>ИД-3 ОПК-5</i> Определяет основные принципы, методы и технологии формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности и по профилю деятельности.	Не может типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности	Удовлетворительно демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности	На хорошем уровне демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности	Демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности на профессиональном уровне
Компетенция: ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности				
<i>ИД-1 ОПК-7</i> Владеет навыками составления и оформления документов и отчетов.	Не применяет навык составления и оформления документов и отчетов по профессиональной тематике	Применяет навык составления и оформления документов и отчетов по профессиональной тематике на удовлетворительном уровне	Применяет навык составления и оформления документов и отчетов по профессиональной тематике на хорошем уровне	Применяет навык составления и оформления документов и отчетов по профессиональной тематике на высоком профессиональном уровне
<i>ИД-2 ОПК-7</i> Демонстрирует умения грамотно и в соответствии с стандартами оформления документов представлять результаты своей профессиональной деятельности.	Не умеет представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов	Демонстрирует на удовлетворительном уровне умение представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов	Демонстрирует на хорошем уровне умение представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов	Демонстрирует на высоком профессиональном уровне умение представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов.

ИД-3 ОПК-7 Умеет учитывать общие и специфические характеристики и документов и отчётов профессиональной направленности.	Не учитывает особенности оформления документов международной тематики	Учитывает особенности оформления документов международной тематики, допуская значительные ошибки при оформлении	Учитывает особенности оформления документов международной тематики, допуская незначительные ошибки при оформлении	Учитывает особенности оформления документов международной тематики на высоком профессиональном уровне
Компетенция: ПК-1 Способен обеспечить организационное, документационное и информационное сопровождение деятельности руководителя организации				
ИД-1 ПК-1 Осуществляет обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя, в том числе по организации деловых контактов и протокольных мероприятий	Не пользуется информационными ресурсами и не может систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий	Удовлетворительно пользуется информационными ресурсами и частично может представлять информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий	На должном уровне пользуется информационными ресурсами и может представлять информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий	Пользуется информационными ресурсами и систематизирует информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий
ИД-2 ПК-1 Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения работы руководителя в условиях	Не использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	Удовлетворительно использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	На должном уровне использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности	Использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации

информационной среды.			организации	
ИД-3 ПК-1 Обеспечивает организацию работы по переводу в электронном виде документов и документацию информации в рамках профессиональных обязанностей.	Не применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации	Удовлетворительно применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации	На должном уровне применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации	Применяет широкий спектр методик работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации
Компетенция: ПК-2 Способен организовать и вести документацию, деловую переписку, диалог и переговоры в цифровой среде				
ИД-1 ПК-2 Умеет вести администрирование цифрового контента документированных сфер деятельности организации.	Не применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации	Удовлетворительно применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации	На должном уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации	На высоком уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации
ИД -2 ПК-2 Осуществляет написание и редактирование информационных материалов сайта организации.	Не может реферировать, аннотировать и модифицировать тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации.	Удовлетворительно реферировать, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации.	На должном уровне реферировать, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации.	Профессионально реферировать, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации.

			организации.	
ИД -3 ПК-2 Проведение мероприятий по совершенствованию систем и процессов дистанционного информационно-справочного обслуживания, применяемых организацией	Не может проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности	Удовлетворительно проводит мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности	На должном уровне проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы документированных сфер деятельности	Профессионально проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы документированных сфер деятельности
Компетенция: ПК-3 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).				
ИД-1 ПК-3 Систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа.	Не применяет новейшие методы политологического анализа	Применяет отдельные новейшие методы политологического анализа, допуская ошибки в их использовании	Применяет отдельные новейшие методы политологического анализа.	Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
ИД-2 ПК-3 Применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Не использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, исключая данные на иностранном языке	Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, испытывая затруднения с применением данных на иностранном языке	Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
ИД-3 ПК-3 Анализирует состояние проблем современных международных отношений.	Осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.	Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, но не комментирует их, раскрывая содержание	Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, комментирует их, раскрывая содержание с	Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.

			некоторыми неточностями	
Компетенция: ПК-4 способен владеть базовыми навыками сбора, анализа и обработки больших данных в области международных отношений				
ИД-1 ПК-4 Выбирает методы и инструментальные средства анализа больших данных для проведения аналитических работ	Не может выбрать методы и инструментальные средства анализа больших данных для проведения аналитических работ	Частично может выбрать методы и инструментальные средства анализа больших данных для проведения аналитических работ.	Использует в практической работе методы и инструментальные средства анализа больших данных для проведения аналитических работ	Использует в практической работе широкий сектор методов и инструментальных средств анализа больших данных для проведения аналитических работ
ИД-2 ПК-4 Проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных	Не может проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных	Проводит анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных, выбирая только основные.	Проводит сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных	Проводит широкий сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных
ИД-3 ПК-4 Осуществляет аналитическое исследование с применением технологий больших данных в соответствующей проблематике	Не проводит аналитического исследования с применением технологий больших данных	Проводит аналитическое исследование, применяя для анализа данных только Excel	Проводит аналитическое исследование с применением технологий больших данных на основе открытых запросов в Google, Yandex и т.п.	Проводит аналитическое исследование с применением технологий больших данных

9.1 Описание показателей

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если на высоком уровне владеет знаниями, необходимые для внедрения в профессиональную деятельность информационно-коммуникационных технологий; освоил программные приложения и информационно-коммуникационную сеть «интернет» для выполнения рабочих задач на высоком уровне; осуществляет поиск документов, библиографической и справочной информации по профессиональному запросу в локальных и сетевых ресурсах на высоком профессиональном уровне; демонстрирует умение интерпретировать значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации на высоком профессиональном

уровне; применяет навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования на высоком профессиональном уровне; на высоком профессиональном уровне способен определять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; на высоком профессиональном уровне демонстрирует умение выявлять причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; применяет навыки системного анализа развития международных отношений на высоком уровне; эффективно представляет полученные результаты в форме комплексного исследования; демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности на высоком уровне; применяет навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации на высоком профессиональном уровне; демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности на профессиональном уровне; применяет навык составления и оформления документов и отчётов по профессиональной тематике на высоком профессиональном уровне; демонстрирует на высоком профессиональном уровне умение представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов; учитывает особенности оформления документов международной тематики на высоком профессиональном уровне; уверенно применяет новейшие методы политологического анализа; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); презентует результаты экспертно-аналитической деятельности; использует в практической работе широкий сектор методов и инструментальных средств анализа больших данных для проведения аналитических работ; проводит широкий сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных; проводит аналитическое исследование с применением технологий больших данных; без затруднений определяет этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования, опираясь на современные исследовательские практики; уверенно формулирует научную гипотезу и обосновывает её научную новизну; способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений; уверенно применяет новейшие методы политологического анализа; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); презентует результаты экспертно-аналитической деятельности; использует в практической работе широкий сектор баз данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности; проводит широкий научный анализ в по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития соответствии с составленной программой; проводит всесторонний научно-исследовательский анализ и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по различным аспектам его результатов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если на хорошем уровне владеет знаниями, необходимые для внедрения в профессиональную деятельность информационно-коммуникационных технологий; освоил программные приложения и информационно-коммуникационную сеть «интернет» для выполнения рабочих задач на хорошем уровне; осуществляет поиск документов, библиографической и справочной информации по профессиональному запросу в локальных и сетевых ресурсах, допуская незначительные ошибки; уверенно демонстрирует умение интерпретировать значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации; применяет навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования; определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; демонстрирует умение выявлять причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; применяет навыки системного анализа развития международных отношений на хорошем уровне; представляет

полученные результаты в форме комплексного исследования на хорошем уровне; демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности; применяет навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации; на хорошем уровне демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности; применяет навык составления и оформления документов и отчётов по профессиональной тематике на хорошем уровне; демонстрирует на хорошем уровне умение представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов; учитывает особенности оформления документов международной тематики, допуская незначительные ошибки при оформлении; применяет отдельные новейшие методы политологического анализа; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, испытывая затруднения с применением данных на иностранном языке; презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, комментирует их, раскрывая содержание с некоторыми неточностями; использует в практической работе методы и инструментальные средств анализа больших данных для проведения аналитических работ; проводит сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных; проводит аналитическое исследования с применением технологий больших данных на основе открытых запросов в google, yandex и.т.п.; определять этапы исследовательской деятельности, испытывая незначительные трудности в определении актуальности целей и задач, объекта и предмета исследования; испытывает несущественные затруднения с формулировкой научной гипотезы и обоснованием её научной новизны; способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований; применяет отдельные новейшие методы политологического анализа; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, испытывая затруднения с применением данных на иностранном языке; презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, комментирует их, раскрывая содержание с некоторыми неточностями; использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности; проводит научный анализ в по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития соответствии с составленной программой; проводит научно-исследовательский анализ и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по его результатам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если удовлетворительно владеет знаниями, необходимые для внедрения в профессиональную деятельность информационно-коммуникационных технологий; освоил основные программные приложения и информационно-коммуникационную сеть «интернет» для выполнения рабочих задач на удовлетворительном уровне; осуществляет поиск документов, библиографической и справочной информации по профессиональному запросу в локальных и сетевых ресурсах., допуская многочисленные ошибки; неуверенно демонстрирует умение интерпретировать значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации; слабо применяет навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования; с трудом определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; с трудом определяет причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; удовлетворительно применяет навыки системного анализа развития международных отношений; удовлетворительно представляет полученные результаты в форме комплексного исследования; демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности, на удовлетворительном уровне; удовлетворительно применяет навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации; удовлетворительно демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности; применяет навык составления и оформления документов и отчётов по

профессиональной тематике на удовлетворительном уровне; демонстрирует на удовлетворительном уровне умение представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов; учитывает особенности оформления документов международной тематики, допуская значительные ошибки при оформлении; применяет отдельные новейшие методы политологического анализа, допуская ошибки в их использовании; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, исключая данные на иностранном языке; презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, но не комментирует их, раскрывая содержание; частично может выбрать методы и инструментальные средства анализа больших данных для проведения аналитических работ; проводит анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных, выбирая только основные; проводит аналитическое исследование, применяя для анализа данных только excel; определять этапы исследовательской деятельности, испытывая значительные трудности в определении актуальности целей и задач, объекта и предмета исследования; испытывает существенные затруднения с формулировкой научной гипотезы и обоснованием её научной новизны; способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей; применяет отдельные новейшие методы политологического анализа, допуская ошибки в их использовании; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, исключая данные на иностранном языке; презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, но не комментирует их, раскрывая содержание; частично использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности; составляет трёхступенчатую программу научного анализа политического, социального, экономического и культурного развития; проводит несложный исследовательский анализ и готовит аналитическую записку поверхностного характера.

Оценка «неудовлетворительно» не владеет знаниями, необходимыми для внедрения в профессиональную деятельность информационно-коммуникационных технологий; не использует основные программные приложения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач; не может осуществлять поиск документов, библиографической и справочной информации по профессиональному запросу в локальных и сетевых ресурсах.

Не может интерпретировать значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации; не демонстрирует навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования; не способен определять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; не умеет выявлять причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; не применяет навыки системного анализа развития международных отношений; не может представить полученные результаты в форме комплексного исследования; не умеет формировать тексты общественно-политической направленности; не может применить навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации; не может типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности; не применяет навык составления и оформления документов и отчётов по профессиональной тематике; не умеет представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов; не учитывает особенности оформления документов международной тематики; не пользуется информационными ресурсами и не может систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий; не использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации; не применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами

структурированных данных документированных сфер деятельности организации; не применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации; не может реферировать, аннотировать и модифицировать тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации; не может проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности; не применяет новейшие методы политологического анализа; не использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); не презентует результаты экспертно-аналитической деятельности; не может выбрать методы и инструментальные средств анализа больших данных для проведения аналитических работ; не может проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных; не проводит аналитического исследования с применением технологий больших данных.

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

10. Приложения

Приложение 1

Директор департамента мировой политики
и зарубежного регионоведения _____

студента _____ (Ф.И.О. полностью)

_____ группы _____
направления подготовки (специальности) _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу _____ утвердить _____ тему _____ выпускной _____ квалификационной _____ работы _____

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся направления подготовки _____ в 20____ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от _____ № _____);

2. По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как _____
_____ обоснование целесообразности
_____ разработки
_____ данной темы для практического применения в соответствующей области

_____ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить _____
уч. степень, уч. звание, должность, Ф.И.О. руководителя

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы _____

_____ (подпись, ФИО, должность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Департамент _____

Утверждена распоряжением по институту
от _____ № _____
Выполнена по заявке организации
(предприятия) _____

Допущена к защите
« _____ » _____ 20 ____ г.
Директор _____ департамента (название)

(уч. степень, уч звание, ФИО директора)

(подпись директора)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(название работы)

Рецензенты:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

Нормоконтролер:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

Дата защиты

« _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка _____

Ставрополь, 20 ____ г.

Выполнил (а):

(ФИО)
студент(ка) ____ курса, ____ группы
направления (специальности)
очной формы обучения

(Подпись)

Руководитель:

(ФИО)

(ученая степень, звание, должность)

(Подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Теоретико-методологические основы изучения международных отношений.....	10
1.1.	10
1.2.....	30
2. Структурные компоненты современных международных отношений.....	40
2.1.....	40
2.2.	70
Заключение.....	80
Список литературы.....	85

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Департамент _____
Направление подготовки (специальность) _____
Направленность (профиль)/специализация _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты: _____

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание

Руководитель _____

подпись. Ф.И.О.

Директор департамента _____

подпись. Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет _____
Департамент _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль)/специализация _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента

Ф.И.О.

" ____ " ____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ группа _____
фамилия, имя, отчество

1.Тема

Утверждена распоряжением по институту № _____ от
" ____ " ____ 20__ г.

2.Срок представления работы к защите
" ____ " ____ 20__ г.

3.Исходные данные для выполнения работы

4. Содержание ВКР:

4.1 _____
4.2 _____
4.3 _____
4.4 _____

4.5 Другие разделы ВКР

Приложение _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____
инициалы, фамилия подпись

Консультанты по разделам _____
инициалы, фамилия подпись

инициалы, фамилия подпись

инициалы, фамилия подпись

Задание к исполнению принял

" ____ " ____ 20__ г. _____
подпись

Примечание – Структура пункта 4 определяется департаментом

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Департамент _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

студента _____
фамилия, имя, отчество студента
направления подготовки (специальности) _____
направленности (профиля) / специализации _____
над выпускной квалификационной работой
на тему _____

Руководитель _____ выпускной _____ квалификационной _____ работы _____

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР _____

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): _____

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя ВКР

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

НА П Р А В Л Е Н И Е

Уважаемый _____
(имя, отчество рецензента)

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направляет Вам на рецензию
выпускную квалификационную работу
студента _____

_____ института _____

направления подготовки (специальности) _____
направленности (профиля) / специализации _____
на тему _____

Рецензию просим представить в письменном виде к « ____ » ____ 20__ г.
Приглашаем присутствовать на защите ВКР, которая состоится « ____ » ____ 20__ г

Декан факультета _____ (_____)
Директор департамента _____ (_____)

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента
выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
направления подготовки (специальности) _____
направленности (профиля) / специализации _____
Тема выпускной квалификационной работы _____

Дата представления выпускной квалификационной работы на
рецензию _____

Дата возвращения выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученой степени и
звание _____

« ____ » ____ 20__ г. Подпись рецензента

Памятка рецензенту: При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать
заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
 - целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно–исследовательской проработки проблемы;
 - полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
 - объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы (проекта) и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
 - оценке качества пояснительной записки и графической части;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
 - теоретической и практической значимости работы;
 - о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
 - дать общую оценку выпускной квалификационной работы.