

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии

кандидат технических наук

Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Безопасность жизнедеятельности

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано:

доцент кафедры технологии переработки
нефти и промышленной экологии
факультета нефтегазовой инженерии
кандидат технических наук
Калиниченко Андрей Юрьевич

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование набора компетенций будущего специалиста специальности 21.05.03 Технология геологической разведки.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать культуру безопасности, экологическое сознание и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; ознакомить с приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; развить способность к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; сформировать мотивации и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; сформировать готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; развить способности для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть). Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знает технику безопасности при проведении профессиональной деятельности Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия на рабочем месте Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

ОПК-4 Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству	ИД-1 ОПК-4 Реализация принципов и методов, т. е. конструктивное, организационное и материальное воплощение по обеспечению безопасности при производстве работ по геологическому изучению недр	Уверенно идентифицирует опасности и поражающие факторы, грамотно выбирает средства и способы защиты.
	ИД-2 ОПК-4 Устранение опасных и вредных факторов при выполнении технологических процессов (например, замена опасного оборудования безопасным, применение научной организации труда.	Руководит сотрудниками в условиях ЧС. Имеет навыки безопасной работы

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54,0
Лекции/из них практическая подготовка	18,0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	36,0
Самостоятельная работа	18,0
Формы контроля	36,0
Экзамен	36,0
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							
1	Тема 1.1. Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности Определение, структура и задачи безопасности жизнедеятельности. Характеристика опасностей. Характеристика угроз. Сферы и принципы обеспечения безопасности государства. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8				6	Собеседование, тест
2	Тема 1.2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций Понятия, определения, стадии развития, классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды ЧС и их краткая характеристика. Источники ЧС. Стадии развития ЧС. Классификация ЧС по происхождению. Основные виды ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация и защита от них. Классификация ЧС природного характера. Правила поведения при угрозе ЧС природного характера.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8				6	Собеседование, тест
3	Тема 1.3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспорт и его опасности. Пожары, взрывы на объектах экономики. Общая характеристика аварийно - химически опасных веществ. Общая характеристика радиоактивных веществ. Классификация ЧС техногенного характера по ведомственной принадлежности. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте. Причины возникновения пожаров на промышленных объектах. Причины взрывов. Мероприятия по профилактике пожаров. Оценка химической обстановки. Исходные данные для оценки химической обстановки. Общие аварии на АЭС. Характеристика зоны обязательного отселения. Подразделение событий на АЭС согласно шкале МАГАТЭ.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8				6	Собеседование, тест

	Тема 4.1. Правовые и организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности РФ Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасного поведения в образовательных учреждениях. Понятие терроризма в законе РФ «О борьбе с терроризмом». Виды и типы терроризма. Правила поведения при захвате в заложники. Причины, порождающие терроризм в России. Правила поведения и алгоритм действий при угрозе террористического акта в образовательной организации. Криминогенные опасности. Правила поведения и действия населения в условиях экстремальных ситуаций социального характера. Тема 4.1.1. Общественная опасность терроризма и экстремизма Организованная преступность. Шантаж, мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление. Нападение в автомобиле. Защита от вооруженного нападения.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	2		2	Собеседование, тест
Модуль 5. Основы военной подготовки							
	Тема 5.1. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в ВС РФ Основы военно-политической работы в ВС РФ: цели, задачи, направления и формы военно-политической работы. Воинское воспитание. Воинская вежливость: генезис и современность. Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих и её виды. Принцип единоначалия. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинские звания. Воинские ритуалы и праздники. Тема 5.1.1. Основы военно-политической работы в ВС РФ: цели, задачи, направления и формы военно-политической работы Воинское воспитание. Воинская вежливость: генезис и современность. Воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих и её виды. Принцип единоначалия. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинские звания. Воинские ритуалы и праздники.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	2		2	Собеседование, тест
	Тема 5.2.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия Разборка, сборка стрелкового оружия. Снаряжение магазина автомата Калашникова. Назначение, состав, боевые свойства, порядок сборки (разборки) АК-74 и пистолета ПМ. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка (разборка) АК-74 и пистолета ПМ. Подготовка их к боевому применению. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, требования безопасности. Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия и ручных гранат. Снаряжение магазинов стрелкового оружия. Подготовка ручных гранат к боевому применению. Тема 5.2.2. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, требования безопасности Основы стрельбы из стрелкового оружия. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Принятия положения для стрельбы с колена. Принятия положения для стрельбы стоя. Требования безопасности. Тема 5.2.3. Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата Характер инженерного оборудования огневых позиций артиллерийских подразделений. Фортификационное оборудование закрытых огневых позиций. Оборудование окопов для стрельбы из автомата. Маскировка.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8		6		6	Собеседование, тест

Тема 5.4. Радиационная, химическая и биологическая защита ВС и населения РФ Средства индивидуальной защиты военнослужащих и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Средства его доставки и применения. Химическое оружие. Отравляющие и вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые поражающие состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства и внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику. Тема 5.4.1. Приборы радиационной разведки Радиационная разведка. Средства радиационной разведки и контроля. Виды классификаций дозиметрических приборов. Ионизационная камера. Газоразрядный счетчик. Сцинтилляционный детектор. Радиотермолюминисцентные детекторы. Химические детекторы. Тема 5.4.2. Приборы химической разведки Оценка химической обстановки. Средства химической разведки и контроля. Цвета индикаторных порошков после просасывания исследуемого воздуха. Тема 5.4.3. «Способы действий личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения» Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении и их подача различными средствами. Действия личного состава по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	6		6	Собеседование, тест
Тема 5.5. Основы военной топографии Основы картографии и её применение в боевых условиях Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы измерения расстояний и ориентирования на местности без карты. Топографические карты. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Чтение карты, подготовка её к работе. Определение географических и прямоугольных координат объектов и целеуказания по карте. Определение координат объектов. Ответственность военнослужащих за сохранность карт в боевой обстановке. Тема 5.5.1. «Работа с графическими документами» Определение прямоугольных координат точки по карте. Определения расстояния по угловой величине. Определение расстояний по линейным размерам.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	2		2	Собеседование, тест

	Тема 5.6. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Принципы оказания первой помощи. Классификация ран. Правила обработки ран и наложения повязки. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при утоплениях. Оказание первой помощи при тепловом ударе. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Тема 5.6.1. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации Терминальные состояния. Клиническая смерть. Реанимация. Алгоритм первичной сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности реанимационных мероприятий. Тема 5.6.2. Травмы. Оказание первой помощи при травмах Травма, ушиб, растяжение, вывих, перелом, Первая помощь. Тема 5.6.3. Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении Классификация кровотечений. Виды остановки кровотечения. Наложение жгута. Первая помощь при кровотечении.	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	6		6	Собеседование, тест
	ИТОГО за 1,7 семестр		18	36		54	
	ИТОГО		18	36		54	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2016. – 702 с. ; 21. – (Бакалавр.Академический курс). – Гриф: Доп. УМО. – Библиогр.:с.702. – ISBN 978-5-9916-3058-0. – ISBN 978-5-9692-1483-5

2. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности : [для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям / П.Э. Шлендер, В.М. Маслова, С.И. Подгаецкий] ; под ред. П.Э. Шлендера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник, 2012. – 303 с. – (Вузовский учебник). – Библиогр.: с. 300. – ISBN 978-5-9558-0121-6

2.Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие /

В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263.html>

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (электронный вариант находится на кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях).

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (электронный вариант находится на кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях).

3. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (электронный вариант находится на кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) – Университетская библиотека онлайн

2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «Лань»

3. <http://www.chem.msu.ru> – сайт библиотеки химического факультета Московского государственного университета.

4. <http://lib.muctr.ru> – сайт Информационно-библиотечного центра Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева.

5. <http://library.spbu.ru> – сайт научной библиотеки им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) (http://uisrussia.msu.ru)
2	Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к информационным ресурсам (http://windows.edu.ru)
3	Наука - журналы на eLIBRARY.RU
4	Поисковые системы: Yandex; Google; Bing

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.