

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:56:19

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.08 Финансы и кредит

**Финансово-инвестиционные технологии в
бизнесе**

2026

заочная

1

Разработано
Д-р экон. наук, профессор
кафедры финансов и кредита
Митрохина В.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование набора общепрофессиональных ОПК – 1, ОПК – 3 компетенций будущего магистранта по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе».

Задачами освоения дисциплины являются: выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита; разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита; подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей; разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов; обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита, представление их научному сообществу; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита; разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований ФГОС №991 от 12.08.2020 г. в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к дисциплинам обязательной части. Ее освоение осуществляется в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами (модулями)

4. Связь с последующими дисциплинами (модулями)

Инвестиции и инвестиционные решения
Управление стоимостью бизнеса
Методология бюджетирования
Теория и практика финансирования корпораций
Научно-исследовательская работа
Государственный экзамен
Защита выпускной квалификационной работы

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИД-1 ОПК-1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в	Применяя знания фундаментальной экономической науки использует системный, эволюционный и институциональный подходы в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита, направленные на решение научно-исследовательских задач по корпоративным финансам ; критически анализировать

	методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита ИД-3 ОПК-1. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита.	выявленные проблемные ситуации для решения практических задач по корпоративным финансам на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ИД-2 ОПК-3. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. ИД-3 ОПК-3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований. ИД-4 ОПК-3. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	Опираясь на знания норм, регулирующих деятельность организаций критически анализировать выявленные проблемные ситуации для решения практических задач по корпоративным финансам на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансов и смежных областях, в т. ч. корпоративных финансов, а также оформлять результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций; решать практические и (или) научно-исследовательские задачи, позволяющие выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита, корпоративных финансов на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч	ЗФО, акад. ч.
Контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	4
Самостоятельная работа	136
Формы контроля	
Зачет с оценкой	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, из них в форме практической подготовки, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 семестр						
1	Роль финансовой науки в системе «наука» 1.Становление и развитие финансовой науки в ретроспективе 2 Зарубежный и российский опыт 3.Содержание финансовой науки 4.Функции; основные направления	ИД-1 ОПК–1 ИД-3 ОПК –1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3				15
2	Методология научных экономических исследований 1.Содержание, методы, методика экономических исследований 2. Взаимосвязи финансовой науки и финансовой культуры в перспективе	ИД-1 ОПК–1 ИД-3 ОПК –1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3	2			
3	Содержание исследовательского процесса 1.Методический замысел исследования 2.Основные этапы; логика процесса научного исследования 3.Характеристика этапов исследовательского процесса 4. Гипотеза исследования, постановка его задач	ИД-1 ОПК–1 ИД-3 ОПК –1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3		2		15
4	Работа с текстом исследования 1.Информационный этап исследования 2.Научные работы, виды 3.Классификация научных работ	ИД-1 ОПК–1 ИД-3 ОПК –1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3				15
5	Теоретические исследования 1.Содержание теоретических исследований 2.Методы теоретических исследований 3. Модели теоретических исследований	ИД-1 ОПК–1 ИД-3 ОПК –1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3				15
6	Экспериментальные исследования 1.Сущность и классификация видов	ИД-1 ОПК–1 ИД-3 ОПК –1				

	экспериментов 2.Методика планирования эксперимента 3.Измерения в экспериментальных исследованиях	ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3				15
7	Научные статьи, их классификация 1.Понятие, критерии написания научных статей 2.Содержание, классификация видов 3. Отличие научной статьи от эссе	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК –1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3	2			15
8	Технологическая карта проекта 1.Содержание этапов составления проекта 2.Пример технологической карты проекта по дисциплине Методология научных исследований	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК –1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3		2		15
9	Технологическая карта проекта 1.Содержание этапов составления проекта 2.Пример технологической карты проекта по дисциплине Методология научных исследований	ИД-1 ОПК-1 ИД-3 ОПК –1 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ИД-4 ОПК-3				15
	ИТОГО за 1 семестр		4	4		136
	ИТОГО		4	4		136

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной

работы, используя рекомендуемые источники информации. **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Думнова, Э. М. Методика и методология научного исследования : учебное пособие / Э. М. Думнова ; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. – Новосибирск : НГУЭУ, 2024. – 139 с. – ISBN 978-5-7014-1119-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186275>.
2. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046>.
3. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-9729-1430-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2095064>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Едренова В. Н., Овчаров А. О. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: учебник (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2019. 464 с. ISBN 978-5-9776-0283-9: <https://znanium.com/catalog/document?id=355225>.
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования Электронный ресурс: Курс лекций / В. К. Новиков. – Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – ISBN 2227-8397.2.
3. Федорова Е. А., Гиленко Е. В. Методология финансовых исследований: учебное пособие (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2019. 281с. ISBN 978-5-9558-0526-9: <https://znanium.com/catalog/document?id=330960>.
4. Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: учебник (уровень образования: ВО магистратура). М.: Магистр, 2020. 304 с. – ISBN 978-5-16-100943-7: <https://znanium.com/catalog/document?id=353899>.
5. Сафронова Т. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза; Министерство образования и науки Российской Федерации; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2016. – 168 с. <http://biblioclub.ru/>. – С. 153 – 159. ISBN 978-5-7638-3428-4, экземпляров не ограничено.
6. Мануйленко В. В., Шебзухова М. А. Система финансового контроллинга в корпорациях: содержание, виды, формы и инструментарий реализации: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Мануйленко. – Москва: Финансы и статистика, 2022. – 326 с.
7. Мануйленко В. В., Гришанов С. М. Формирование и развитие поведенческих финансов в условиях неопределенности: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Мануйленко. – Москва: Финансы и статистика, 2024. – 116 с.
8. Митрохина В. В., Кацуба П. В. Развитие инструментария регулирования финансовых рисков в контрольной и информационной системе Федерального казначейства: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Митрохиной. – Москва: Финансы и статистика, 2025. – 131 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Методология научных исследований» для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» [Электронный ресурс].
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований» для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.consultant.ru>.
2. Каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://eonline.h1.ru>.
3. Официальный сайт агентства экономической информации «БизнесИнфоРесурс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.prime-tass.ru>.
4. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://catalog.ncstu.ru/catalog>.
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gks.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины (модуля). На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной

	среде университета
--	--------------------

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу

по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.