

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Ивановна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:22:53

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета математики
и компьютерных наук
имени профессора Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности

Направление подготовки	10.04.01 Информационная безопасность
Направленность (профиль)	Математическое и программное обеспечение защиты информации
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано

Чайка Е.А., старший преподаватель кафедры
вычислительной математики и кибернетики

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» является формирование набора профессиональных компетенций обучающегося путём получения базовых знаний и навыков целостной, высококультурной современной личности, способной в дальнейшем применить знания, умения и личностные качества в профессиональной деятельности будущего специалиста.

Задачи освоения дисциплины «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности»:

- изучение основ правового регулирования отношений в информационной сфере, конституционных гарантий прав граждан на получение информации и механизмы их реализации;
- изучение основных понятий и видов защищаемой информации согласно законодательства РФ;
- изучение основ правового регулирования отношений в области государственной тайны, конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности, методов и способов защиты такой информации;
- изучение сущности и содержания организационных мероприятий по защите информации;
- обучение студентов основам расследования преступлений в информационной и компьютерной сферах;
- приобретение студентами знаний, умений и практических навыков по правовому и организационному обеспечению защиты информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» (Б1.В.05) является дисциплиной вариативной части. Её освоение происходит в 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать требования по защите, формировать политики безопасности компьютерных систем и сетей	ИД-1 ПК-1 разрабатывает требования по защите информации компьютерной системы	разрабатывает требования по защите информации компьютерной системы
	ИД-2 ПК-1 разрабатывает профили защиты компьютерных систем и формулирует задания по безопасности компьютерных систем	разрабатывает профили защиты компьютерных систем и формулирует задания по безопасности компьютерных систем
	ИД-3 ПК-1 формирует политики безопасности компьютерных систем и сетей	формирует политики безопасности компьютерных систем и сетей

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 108 астр.ч.	ОФО, в астр. часах
Контактная работа:	54

Лекции/из них практическая подготовка	27
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	27
Самостоятельная работа	13,5
Формы контроля	
Экзамен	40,5
Зачет	
Зачет с оценкой	
Расчетно-графические работы	
Курсовая работа	
Контрольные работы	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Информационные отношения как объект правового регулирования	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	3	3		4,5
2	Правовой режим защиты государственной тайны	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	3	3		4,5
3	Правовые режимы защиты информации конфиденциального характера	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	3	3		3
4	Государственное регулирование деятельности в области защиты информации	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	3	3		3
5	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	3	3		3
6	Международное законодательство в области защиты интеллектуальной собственности	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	3	3		3

7	Основные направления обеспечения организационной защиты информации	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	3	3		3
8	Организация режима секретности	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	3	3		

9	Информационная безопасность объекта	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	3	3		
10	Подготовка к экзамену	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1				1,5
	ИТОГО за 2 семестр		27	27		40,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности / А. Ф. Чипига, М. А. Лапина. – Ставрополь: СевКавГТУ, 2011. – 525 с

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Правовое обеспечение информационной безопасности: учебник / [под общ.науч. ред. В. А. Минаева и др.]. – Изд. 2-е, расш. и доп. – Москва: Маросейка, 2008. – 368 с.: ил., табл. – (Информатика и

информационная безопасность). – Библиогр.: с. 360-368.

2. Правовое обеспечение информационной безопасности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. С. Я. Казанцева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 240 с.: ил., рис., табл. – (Высшее профессиональное образование).

3. Основы управления информационной безопасностью. Серия «Вопросы управление информационной безопасностью». Выпуск 1 Милославская Н.Г. Сенаторов М.Ю. Толстой

А.И. Издательство: «Горячая линия-Телеком» ISBN: 978-5-9912-0271-8. 2011. – 244 с.

4. Голиков А.М. Основы информационной безопасности Издательство: ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники) ISBN: 978-5-868889-467-1 2007. – 201 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "**Организационно-правовые механизмы обеспечения информационной безопасности**": для студентов направления подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность»(Электронный документ)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu>–Электронный каталог научной библиотеки СКФУ.
2. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН».
3. <http://www.whatis.ru/razn/razn20.html> - Вредоносные программы и вирусы
<http://bugtraq.ru/library/internals/admintrap.html> - Проблемы защиты сетевых соединений в Windows NT

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

	http://www.iprbookshop.ru
	http://www.consultant.ru/

Программное обеспечение:

	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). MicrosoftOfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674 Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г., Дата окончания основной фазы поддержки 10
	Операционная система: Microsoft Windows 8: 2013-02(3000). Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2024-01 ИЛИ Операционная система: Microsoft Windows 10: 2016-08(20), 2017-10(67), 2018-01(18), 2018-04(6), 2018-05(6), 2019-02(7). Бессрочная лицензия. Договоры № 27-эа/16 от 02.08.2016. и № 0321100021117000009_229123 от 10.10.2017. На текущий момент

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия		Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Практические занятия		Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная
Самостоятельная работа		Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная
		Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.