

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:35:11
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)

Специальность	40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация	Государственно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	6-7

РАЗРАБОТАНО:
Зав. кафедрой уголовного права и
процесса
д-р социол. наук, канд. юрид. наук,
доцент Долгополов К.А.
доцент кафедры уголовного права и
процесса
канд. юрид. наук, доцент
С.Н. Гонтарь

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) являются:

образовательная – усвоение теоретических положений уголовного процесса о процессуальных особенностях расследования уголовного дела органами предварительного расследования, рассмотрения его по существу в суде первой инстанции, обжалования решений суда первой инстанции в вышестоящий инстанции;

практическая – овладение практическими навыками использования полученных знаний, т.е. подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи в области знания и применения законодательства об ответственности за совершенные преступления. а также расследования уголовных дел на уровне, установленном Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;

воспитательная - формирование научного мировоззрения и уголовно-правового мышления; воспитание чувства уважения к закону, недопустимости его произвольного применения, а также формирование у каждого будущего юриста убежденности в недопустимости совершения любого преступления, чем бы оно не оправдывалось.

В рамках изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- изучение содержания уголовно-процессуальных норм, устанавливающих принципы уголовного судопроизводства, правовой статус его участников и порядок производства по уголовным делам;
- изучение общепризнанных принципов и норм международного права, применяемых в уголовном судопроизводстве РФ;
- приобретение навыков применения уголовно-процессуального законодательства РФ, Федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права в конкретных, жизненных ситуациях, подлежащих урегулированию на основании норм уголовного и уголовно-процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» является дисциплиной обязательной части цикла учебного плана по программе специалитета **40.05.01** «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2023 г. и реализуется на 3 (6 семестр) и 4 (7 семестр) курсах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5 – способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5 И-1 Демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов	Использует правила и демонстрирует порядок подготовки и оформления уголовно-процессуальных документов, их приобщения к материалам уголовного дела, применяет порядок составления уголовно-процессуальных документов.
	ОПК-5 И-2 Разрабатывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Составляет уголовно-процессуальные документы
	ОПК-5 И-3 Применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Применяет правила юридической техники при подготовке и составлении уголовно-процессуальных документов
ОПК-6 – способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действу-	ОПК-6 И-1 Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности	Анализирует нормы уголовно-процессуального права

Юридическими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6 И-2 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения	Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации уголовно-процессуальных норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие уголовно-процессуальное значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии обоснованного уголовно-процессуального решения
	ОПК-6 И-3 Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с уголовно-процессуальным законом

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: : 7з.е. 252 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	114		
Лекции/из них практическая подготовка	32		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	82/4		
Самостоятельная работа	84		
Формы контроля			

Экзамен	54		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

			Лек ции	Пра к- ти- че- ски е за- ня- тия	Ла- бо- ра- тор ные ра- бот ы		Лек ции	Пр ак- ти- че- ски е за- ня- тия	Ла- бо- ра- тор ные ра- бот ы		Лек ции	Пра к- ти- че- ски е за- ня- тия	Ла- бо- ра- тор ные ра- бот ы		
--	--	--	------------	--	--	--	------------	--	--	--	------------	--	--	--	--

1	Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса <i>Понятие уголовного судопроизводства и уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Предмет, метод и система уголовно-процессуального права. Уголовное дело. Перспективы формирования в российском уголовном процессе электронного уголовного дела. Источники уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Уголовный процесс и смежные отрасли знаний. Уголовно-процессуальное законодательство</i>	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	2	8										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Тема 2. Принципы уголовного процесса <i>Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса: (принципы законности, публичности, разумного срока уголовного судопроизводства; осуществление правосудия только судом; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; неприкосновенности жилища; охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпции невиновности; состязательности сторон; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту;</i>	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	4		6										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений; непосредственности, устности, гласности судебного разбирательства, неизменности состава суда). Реализация принципов в различных стадиях уголовного процесса. Нравственные начала уголовного судопроизводства. История и перспективы развития принципов уголовного процесса/														
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Суд как орган правосудия. Участ-	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	6		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>ники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного процесса. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Гарантии прав участников уголовного процесса.</i>														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	Тема 4. Уголовное преследование и реабилитация <i>Понятие, сущность и основания уголовного преследования. Виды и субъекты уголовного преследования. Основания прекращения уголовного преследования. Реабилитация. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда при реабилитации</i>	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	4		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5.1 Доказательства и доказывание в уголовном процессе: общая часть <i>Общетеоретические и философские проблемы доказывания и доказательств в уголовном процессе. Уго-</i>	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	2		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>ловно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности. Проблема истины в уголовном процессе. Предмет доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Недопустимость доказательств. Классификация доказательств. Понятие, содержание и структура процесса доказывания. Субъекты уголовно-процессуального доказывания. Обязанность доказывания. Роль закона, правосознания и совести в оценке доказательств. Проблема использования в уголовном процессе электронных доказательств Особенности доказывания на различных стадиях процесса.</i>														
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	Тема 5.2 Доказательства и доказывание в уголовном процессе: особенная часть. <i>Показания свидетелей, потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы</i>	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	6		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения <i>Понятие, сущность и классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания и освобождения подозреваемого. Понятие, значение, виды, основания применения и отмены мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения, не связанных с физическим ограничением свободы. Основания, условия и порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу. Правила продления сроков содержания под стражей. Иные меры процессуального принуждения</i>	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	6		8										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

8	Тема 7. Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки <i>Понятие и классификация процессуальных решений в уголовном судопроизводстве. Понятие и виды процессуальных документов. Их содержание, форма и значение. Ходатайства и жалобы. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Порядок их зачисления. Соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки.</i>	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	2/2		6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
ИТОГО за 6 семестр			14	28/2		66									

9	Тема 8. Возбуждение уголовного дела <i>Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключющие производство по уголовному делу.</i>	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	4		2										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
---	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

10	Тема 9. Предварительное расследование в системе уголовно-процессуальной деятельности. <i>Понятие досудебного производства. Сущность, задачи и формы предварительного расследования.</i> <i>Подследственность (понятие, виды). Предварительное следствие и дознание, разграничение компетенции</i> <i>Общие условия предварительного расследования.</i>	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	6		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
11	Тема 10. Производство следственных действий <i>Общие правила производства следственных действий. Производство следственных действий посредством видеоконференц-связи</i> <i>Осмотр, виды осмотра.</i> <i>Освидетельствование, следственный экс-</i>	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	8		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	перимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединении абонентов. Допрос. Виды допросов. Очная ставка. Проверка показаний. Производство судебной экспертизы. Допрос эксперта. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте. Предъявление для опознания. Процессуальный порядок производства и оформления следственных действий.														
12	Тема 11. Приостановление и окончание предварительного расследования Понятие, основания и условия приостановления предварительного рассле-	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	6		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

<i>дования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного следствия. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу. Понятие и виды окончания предварительного исследования. Понятие и основания прекращения уголовного дела. Прекращение уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта. Направление де-</i>															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<i>ла в суд для рассмотрения вопроса о применении мер медицинского характера</i>														
13	Тема 12. Подсудность и подготовка судебного заседания. Тема 13. Судебное разбирательство (особый порядок, у мирового судьи, в суде с участием присяжных заседателей) <i>Понятие, значение и виды подсудности. Понятие, задачи, сущность стадии судебного разбирательства. Понятие и система общих условий судебного разбирательства. Суд, стороны и иные участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Сущность особого порядка судебного разбирательства. Особенности производства в суде</i>	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	12	2										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>с участием присяжных. Рассмотрение мировыми судьями уголовных дел частного обвинения.</i>														
14	Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 15. Исполнение приговора <i>Понятие, значение и задачи суда апелляционной инстанции. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Апелляционная жалоба или представление: содержание и последствия подачи жалобы или представления. Сроки рассмотрения уголовного дела, назначение и подготовка судебного заседания, участие сторон в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного</i>	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	4		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Понятие, сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению и исполнение приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора														
15	Тема 16. Производство в	ОПК-5 (И-1,	2	6		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>открывшихся обстоятельств. Понятие и содержание новых и вновь открывшихся обстоятельств.</i>														
16	Тема 19. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Тема 20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Тема 21. Производство в отношении дельных категорий лиц <i>Общая характеристика производства по делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского ха-</i>	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	6		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>рактера. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовному делу. Особенности определения подсудности уголовных дел в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по делу</i>														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17	Тема 22. Международное сотрудничество по уголовным делам <i>Направление запроса о правовой помощи. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Отказ и отсрочка в выдаче лица. Порядок передачи выдаваемого лица. Основания, условия и порядок передачи осуждённого. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства</i>	ОПК-5 (И-1, И-2) ОПК-6 (И-1, И-2, И-3)	2	2		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 7 семестр		18	54/2		18									
	ИТОГО		32	82/4		114									

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 911 с. — ISBN 978-5-238-03250-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141603.html> (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уголовный процесс : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. — 234 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149343.html> (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Уголовный процесс России. В 2 частях. Ч.2. Вопросы Особенной части : учебно-методическое пособие / М. А. Баранова, Д. В. Ванин, В. Л. Григорян [и др.] ; под редакцией Н. С. Мановой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-7924-2065-6, 978-5-7924-2141-7 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151698.html> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Багмет, А. М. Уголовно-процессуальное право : словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03010-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141547.html> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дядченко А.А. Уголовный процесс : задачник / Дядченко А.А., Маслов А.В., Пальчикова Н.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-00209-053-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133631.html> (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гонтарь С.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Уголовный процесс» Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Гонтарь С.Н. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Уголовный процесс» Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 20-606	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ, лабораторных работ) – 20-712	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ, лабораторных работ) – 20-606	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная
Групповые и	Учебная аудитория для	Аудитория, укомплектованная специализирован-

индивидуальные консультации	групповых и индивидуальных консультаций – 20-716	ной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная
Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 20-706	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 3-306; 8-401; 9-526; 16-1205; 20-114, 20-514; 21-812; 22- 314, 603; 23-503, 23-703.	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12 Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.