

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 16.06.2026 14:28:35

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доц. Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Механика в машиностроении

Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль)	Технология машиностроения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

Доцент департамента ФМиИК,
канд. техн. наук, доц.
Терещенко В.Г.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций (ОПК-5, ОПК-8) будущего бакалавра по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение наиболее актуальными для данного направления основными положениями прикладной и технической механики, механики сплошных сред.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «механика в машиностроении» относится к обязательной части блока 1, «Дисциплины (модули)» Б1.О.21.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5. Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.	ИД-1 _{ОПК-5} . Понимает основные закономерности протекания процессов обработки деталей машин, причин возникновения погрешностей обработки.	Применяя знания основных механических характеристик материалов, гипотез сопротивления материалов, видов деформации бруса, основ расчётов на прочность и на жёсткость понимает основные закономерности протекания процессов обработки деталей машин, причин возникновения погрешностей обработки.
ОПК-8. Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа.	ИД-1 _{ОПК-8} . Анализирует методы решения проблем, связанных с машиностроительными производствами.	Применяя знания характеристик и видов напряжённого состояния в окрестности точки сплошной среды, геометрических характеристик сечений, анализирует методы решения проблем, связанных с машиностроительными производствами.
	ИД-2 _{ОПК-8} Участвует в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами	Применяя навыки составления расчётных схем, определения допускаемых механических напряжений с учетом требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости, участвует в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0
Самостоятельная работа	126
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой 3 семестр	+
Расчетно-графическая работа 3 семестр	да

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Модель и свойства деформируемого тела Введение к курсу лекций. Прочность, жёсткость, устойчивость. Модель материала в механике деформируемого твёрдого тела. Классификация элементов конструкции по геометрическому признаку. Внутренние силовые факторы (метод сечений). Основные виды деформации бруса. Практическое занятие 1. Изучение результатов испытания на растяжение малоуглеродистой стали	ИД-1ОПК-5. ИД-1ОПК-8. ИД-2ОПК-8.	2	2	-	12	Собеседование, защиты практических занятий
2.	Механические напряжения и деформации Понятие о механическом напряжении на площадке. Полное, нормальное, касательное напряжения. Напряжённое состояние точки. Закон парности касательных напряжений. Главные напряжения. Виды напряжённого состояния. Деформация и её виды, перемещения. Механизм образования деформации с точки зрения материаловедения. Практическое занятие 2. Изучение результатов испытания различных материалов на сжатие	ИД-1ОПК-5. ИД-1ОПК-8. ИД-2ОПК-8.	2	2	-	12	Собеседование, защиты практических занятий
3.	Деформации и напряжения при растяжении и сжатии	ИД-1ОПК-5. ИД-1ОПК-8.	2	4	-	12	Собеседование, защиты практических

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Растяжение, сжатие. Принцип Сен-Венана. Гипотеза плоских сечений Я. Бернулли. Абсолютная и относительная, продольная и поперечная деформации. Закон Гука для растяжения и сжатия. Нормальные напряжения в поперечном сечении. Коэффициент Пуассона. Испытания на растяжение. Диаграммы условных и истинных напряжений. Процессы упругого и пластического деформирования. Механические характеристики, определяемые при испытании на растяжение. Испытание на сжатие, пластичность и хрупкость, изотропные и анизотропные материалы. Формула Гука. Практическое занятие 3. Построение эпюр внутренних сил и напряжений при растяжении и сжатии Практическое занятие 4. Построение эпюр перемещений при растяжении и сжатии	ИД-2ОПК-8.					занятий
4.	Расчёты на прочность при растяжении и сжатии Предельные напряжения. Коэффициент запаса прочности действительный и требуемый. Условие прочности при статическом нагружении. Допустимое напряжение. Выбор значения требуемого коэффициента запаса. Проверочный, проектный и эксплуатационный расчёты. Динамические нагрузки. Концентрация напряжений. Практическое занятие 5. Проверка прочности стержней	ИД-1ОПК-5. ИД-1ОПК-8. ИД-2ОПК-8.	2	2	-	12	Собеседование, защиты практических занятий
5.	Кручение Напряжённое состояние при чистом сдвиге. Закон Гука при сдвиге, модуль сдвига. Испытания на сдвиг. Практические расчёты на срез и смятие. Определение внутренних усилий при кручении, построение эпюр крутящего момента. Напряжения и перемещения при кручении бруса круглого или кольцевого поперечного сечения. Полярный момент инерции и полярный момент сопротивления сечения. Максимальное напряжение в сечении. Напряжённое состояние элемента материала при кручении. Расчёты на прочность при кручении, допускаемое напряжение кручения. Расчёты на жёсткость при кручении. Рациональная форма поперечного сечения вала. Практическое занятие 6. Построение эпюры	ИД-1ОПК-5. ИД-1ОПК-8. ИД-2ОПК-8.	2	6	-	12	Собеседование, защиты практических занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	крутящих моментов Практическое занятие 7. Построение эпюр напряжений кручения и углов поворота поперечных сечений Практическое занятие 8. Расчет на прочность и жесткость валов при кручении						
6.	Изгиб Виды изгиба. Деформации при чистом изгибе. Определение внутренних усилий при изгибе, правила знаков. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Дифференциальные зависимости при изгибе. Некоторые особенности эпюр Q и M. Нормальные напряжения при изгибе. Статический момент сечения относительно оси. Осевой момент инерции. Осевой момент сопротивления сечения. Условие прочности. Рациональные формы сечений балок и их ориентация. Применение полученных формул для поперечного изгиба. Практическое занятие 9. Построение эпюр внутренних силовых факторов при изгибе консольных балок сосредоточенными нагрузками Практическое занятие 10 Построение эпюр внутренних силовых факторов при изгибе консольных балок распределёнными нагрузками Практическое занятие 11 Построение эпюр внутренних силовых факторов при изгибе двухопорных балок Практическое занятие 12 Изучение методики расчета балок при прямом поперечном изгибе	ИД-1ОПК-5. ИД-1ОПК-8. ИД-2ОПК-8.	2	8	-	12	Собеседование, защиты практических занятий
7.	Геометрические характеристики сечений Площадь, статический момент площади, центр тяжести сечения. Центральные оси. Осевые моменты инерции. Полярный момент инерции. Центробежный момент инерции. Осевой момент сопротивления. Изменение геометрических характеристик при параллельном переносе осей координат. Радиус инерции. Стандартные прокатные профили. Практическое занятие 13 Геометрические характеристики сечений Практическое занятие 14 Определение центра тяжести сложной фигуры Практическое занятие 15 Определение геометрических характеристик сложной фигуры	ИД-1ОПК-5. ИД-1ОПК-8. ИД-2ОПК-8.	2	6	-	12	Собеседование, защиты практических занятий
8.	Упрощённое плоское напряжённое	ИД-1ОПК-5.	2	4	-	15	Собеседование,

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	состояние Теория напряжённого состояния в точке. Главные напряжения. Виды напряжённого состояния. Обобщённый закон Гука. Теории прочности. Расчёт вала на изгиб с кручением. Упрощённое плоское напряжённое состояние. Наибольшие нормальные и касательные напряжения. Практическое занятие 16 Напряжения при изгибе с кручением бруса круглого поперечного сечения Практическое занятие 17 Расчёт вала на изгиб с кручением	ИД-1 _{ОПК-8} . ИД-2 _{ОПК-8} .					защиты практических занятий
9.	Устойчивость Устойчивость сжатых стержней, работающих в пределах упругости. Практическое занятие 18 Расчёт сжатого стержня на устойчивость	ИД-1 _{ОПК-5} . ИД-1 _{ОПК-8} . ИД-2 _{ОПК-8} .	2	2	-	12	Собеседование, защиты практических занятий
	Расчетно-графическая работа	ИД-1 _{ОПК-5} . ИД-1 _{ОПК-8} . ИД-2 _{ОПК-8} .	-	-	-	15	Защита РГР
	ИТОГО за 3 семестр		18	36	-	126	
	ИТОГО		18	36	-	126	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Механика в машиностроении» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие

положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Филатов, Ю. Е. Введение в механику материалов и конструкций : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Филатов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-50444-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433220>
- 2 Сопротивление материалов / Б. Е. Мельников, Л. К. Паршин, А. С. Семенов, В. А. Шерстнев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-507-48147-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341261>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бегун, П. И. Прикладная механика : учебник / П. И. Бегун, О. П. Кормилицын. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2024. — 464 с. — ISBN 978-7325-1203-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135126.html>
2. Королев, П. В. Механика, прикладная механика, техническая механика : учебное пособие / П. В. Королев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 279 с. — ISBN 978-5-4497-0243-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87388.html> - DOI: <https://doi.org/10.23682/87388>
3. Салахутдинов, Ш. А. Сопротивление материалов : учебное пособие / Ш. А. Салахутдинов, С. А. Одинцова, Д. В. Шейкман. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-9729-1075-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123850.html>
4. Молотников, В. Я. Механика конструкций. Теоретическая механика. Сопротивление материалов : учебное пособие / В. Я. Молотников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1327-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211064>
5. Основы механики контактного взаимодействия и разрушения : учебное пособие / Е. В. Матвеева, М. А. Васечкин, М. Е. Литвинов, Л. Б. Лихачёва. — Воронеж : ВГУИТ, 2023. — 51 с. — ISBN 978-5-00032-649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345260>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Механика в машиностроении» для студентов направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Составитель Терещенко В.Г. (электронная версия), 2026 г.

2. Методические указания по выполнению расчётно-графической работы по дисциплине «Механика в машиностроении» для студентов направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Составитель Терещенко В.Г. (электронная версия), 2026 г.

3. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Механика в машиностроении» для студентов направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Составитель Терещенко В.Г., 2026 г.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Прикладная механика» - электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения. – Режим доступа: <http://www.prikladmeh.ru/>
2. «Прикладная механика» - контрольные задания. Учебное пособие для заочников. Теоретическая механика и сопротивление материалов. Изложены теоретические вопросы, приведены контрольные задания с примерами решения задач. – Режим доступа: <http://www.kstu.ru/servlet/contentblob?id=76413>
3. <http://mexcaf.narod.ru/index.html> Кафедра теоретической и прикладной механики МГТУ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.iprbookshop.ru/home.html – Электронно-библиотечная система
3	www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
4	https://e.lanbook.com/books/930 – Электронно-библиотечная система Лань
5	https://urait.ru/ - ЮРАЙТ образовательная платформа

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.