

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 03.04.2024 11:09:55

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Психология образования
Краткое содержание	Предмет и задачи возрастной и педагогической психологии как разделов психологии образования. Психология учебной деятельности и усвоения. Современные теории и концепции обучения и их психологические основания. Психология воспитания. Особенности психического и личностного развития детей дошкольного возраста. Дошкольник как субъект учебной и воспитательной деятельности. Особенности психического и личностного развития детей младшего школьного возраста. Младший школьник как субъект учебной и воспитательной деятельности. Особенности психического и личностного развития подростков и юношей. Подросток и юноша как субъекты учебной и воспитательной деятельности. Студент как субъект учебной деятельности. Психология педагогической оценки. Психологические особенности педагогической деятельности. Педагог как субъект педагогической деятельности. Взаимодействие субъектов образовательного процесса. Психология педагогических конфликтов.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Проводит анализ проблемной ситуации в полном объеме Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагает способы их решения Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, прогнозирует их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников с позиции системного анализа Иницирует межличностное и групповое взаимодействие, организует выработку командной стратегии, используя эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия для достижения поставленной цели В полном объеме обеспечивает работу команды для достижения цели с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта Организует обсуждение идей, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, контролирует и корректирует результаты командной работы, своевременно реагируя на существенные отклонения.
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Зенкова, Т. М. Психология профессионального образования : практикум / Т. М. Зенкова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 120 с. — ISBN 5-85094-338-7, 978-5-4497-0144-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

	система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85827.htm 2. Когнитивная психология : учебное пособие / составитель А. Д. Ложечкина. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15537
Дополнительная литература	1. Батюта М.Б. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батюта М.Б., Князева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Логос, 2013.— 306 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51628.html 2. Батюта, М. Б. Возрастная психология. Практикум для студентов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40436.html 3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2016.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66421.html