

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское дело

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	6

Разработано
Канд. экон. наук, доцент
кафедры финансов и кредита
Золотова Е.А.

Ставрополь 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Банковское дело» заключается в изучении теоретических знаний о структуре, принципах функционирования, роли и современных тенденциях развития банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов - формирование практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, обобщения экономической информации, проведения расчетов, позволяющих раскрыть данные о состоянии банковской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: изложение теоретических основ построения и функционирования банковской системы; ознакомление с экономическим содержанием деятельности коммерческого банка, технологией осуществления основных и дополнительных банковских операций, основами организации бухгалтерского учета в коммерческом банке и составления банковской отчетности, принципами взаимодействия с клиентами, а также получение практических навыков выполнения банковских операций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен организовывать и контролировать деятельность финансовой системы.	ИД-3. ПК-2. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства. ИД-4. ПК-2. Способен осуществлять анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем.	Опираясь на знания норм, регулирующих банковскую деятельность, оценивает и интерпретирует результаты денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях. Применяет практический опыт для оценки показателей по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов в рамках

	ИД-5. ПК-2. Способен осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы.	кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства; осуществляет анализ показателей результативности и эффективности функционирования кредитно-банковских и расчетно-платежных систем; осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы
ПК-6. Способность идентифицировать и анализировать риски в финансово-кредитной сфере	ИД-1. ПК-6. Способность выявлять и оценивать риски в финансово-кредитной сфере. ИД-3. ПК-6. Способность использовать механизмы нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь.	Выявляет и оценивает риски в финансово-кредитной сфере; предлагает меры по использованию механизмов нейтрализации финансовых рисков и сокращения потерь

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч	ОФО, акад. ч.
Контактная работа:	64
Лекции/из них практическая подготовка	32
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	26
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Современная банковская система России 1. Банки и небанковские кредитные организации. 2. Банковская система, структура банковской системы РФ.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		3	Собеседование, тест
	Современная банковская система России 3. Центральный банк РФ: цели деятельности, функции и роль в банковской системе. 4. Правовые основы деятельности банка в России.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2			Собеседование, тест
2	Ресурсы и капитал коммерческого банка 1. Понятие и структура банковских ресурсов. 2. Уставный капитал банка.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		3	Собеседование, тест
	Ресурсы и капитал коммерческого банка 3. Понятие собственного капитала банка и его функции. Фонды банка. 4. Собственный капитал банка, используемый при расчете обязательных нормативов.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2			Собеседование, решение задач
3	Пассивные операции банка 1. Пассивные операции банка: понятие и виды. 2. Привлеченные средства (обязательства) банка.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		3	Собеседование, решение задач
	Пассивные операции банка 3. Вклады и депозиты. 4. Обязательные резервы коммерческих банков, депонируемых кредитными организациями в Банке России.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2			Собеседование, тест
4	Активные операции банка 1. Активные операции банка: понятие и виды. 2. Качество активов банка и способы его оценки.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		3	Собеседование, тест

	Активные операции банка 3. Понятие доходности и рискованности активов банка 4. Ликвидность банка и ее регулирование. Нормативы ликвидности банков.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2			Собеседование, решение задач
5	Кредитные операции банка и их организация 1. Виды банковских кредитов и принципы кредитования. 2. Банковское кредитование: основные нормативные требования. 3. Основы технологии выдачи кредита.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		3	Собеседование, тест
	Кредитные операции банка и их организация 4. Оценка финансовой состоятельности и кредитоспособности заемщиков-физических и юридических лиц. 5. Цена банковского кредита. Банковский процент. Начисление и получение процентов.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2			Собеседование, решение задач
6	Операции банка с ценными бумагами 1. Виды деятельности банка на рынке ценных бумаг. 2. Операции по выпуску и размещению банком ценных бумаг.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		3	Собеседование, тест
	Операции банка с ценными бумагами 3. Инвестиционная деятельность банков на рынке ценных бумаг. 4. Операции банка как профессионального участника рынка ценных бумаг.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2			Собеседование, тест
7	Валютные операции коммерческого банка 1. Валюта и валютный рынок. 2. Валютное регулирование и валютный контроль. 3. Валютная позиция уполномоченного банка.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		3	Собеседование, тест
8	Основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке 1. Регулирование, задачи и принципы бухгалтерского учета в кредитной организации. 2. Характеристика плана счетов кредитной организации.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2			Собеседование, тест
	Основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2.	2	2		3	Собеседование, тест

	3. Аналитический и синтетический учет. 4. Учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций.	ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6					
9	Банковская отчетность 1. Значение и виды банковской отчетности. 2. Баланс банка и принципы его построения. 3. Текущая бухгалтерская отчетность. 4. Годовая бухгалтерская отчетность.	ИД-3. ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-1. ПК-6 ИД-3. ПК-6	2	2		2	Собеседование, тест
	ИТОГО за 6 семестр		32	32		26	
	ИТОГО		32	32		26	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Банковское дело. Управление и технологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией А. М. Тавасиева. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02229-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141373.html>

2. Назарчук, Н. П. Банковское дело : учебное пособие / Н. П. Назарчук. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2548-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141033.html>

3. Сырбу, А. П. Банковское дело и банковские операции : учебное пособие / А. П. Сырбу, В. И. Меньщикова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-8265-2704-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141034.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Колесникова, А. В. Основные аспекты банковского кредитования и розничный бизнес : учебное пособие / А. В. Колесникова, Я. В. Самойлова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-4228-0149-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135967.html>

2. Плохих, Ю. В. Банковское дело : учебное пособие / Ю. В. Плохих. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-8149-3612-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140827.html>

3. Трансформация банковского сектора России: направления, инструменты, решения : монография / Д. Г. Иванов, М. О. Коломыйцев, М. Е. Лебедева [и др.] ; под редакцией М. Е. Лебедевой. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4228-0175-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146591.html>

4. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Золотова Е.А. Банковское дело: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. - Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

2. Золотова Е.А. Банковское дело: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. - Ставрополь : СКФУ, (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].
3. <http://www.bankir.ru> – Информационный портал о банках [Электронный ресурс].
4. <http://www.cbr.ru> – Сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка Рос-сии) [Электронный ресурс].
5. <http://www.spark-interfax.ru> - Информационно-аналитическая система "СПАРК-Эмитент"
6. <http://www.banktech.ru> – Сайт журнала «Банковские технологии» [Электронный ресурс].
7. <http://www.fin-izdat.ru> – Сайт журнала «Финансы и кредит» [Электронный ресурс].
8. <http://www.bankdelo.ru> – Сайт журнала «Банковское дело» [Электронный ресурс].

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.