

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления,

доктор экономических наук,

профессор

Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МСФО»

Специальность

Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение

экономической безопасности

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

2026

очная

6

заочная

6

Разработано

Кандидат экономических наук,

доцент кафедры экономической

безопасности и аудита

Чернявская А.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-2) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность». Основная цель курса формирование у будущих специалистов в области экономической безопасности теоретических знаний и практических навыков в области ведения учета, составления и представления отчетности в соответствии с МСФО.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение правовых и концептуальных основ финансовой отчетности по МСФО;
- формирование умения идентифицировать и анализировать состав отдельного международного стандарта финансовой отчетности;
- изучение элементов финансовой отчетности;
- формирование умения применять международные стандарты финансовой отчетности при составлении финансовой отчетности;
- знать и применять требования к раскрытию информации, относящейся к финансовым отчетам и примечаниям к ним;
- готовить консолидированные финансовые отчеты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «МСФО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 способность собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности и обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия	ИД-3 ПК-2. Организует составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями МСФО	Применяя знания о международных стандартах финансовой отчетности, организует составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивает потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывает способы их минимизации

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Самостоятельная работа	44	96
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	+	+
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Правовые и концептуальные основы финансовой отчетности по МСФО 1. Правовой статус МСФО за рубежом и в России. 2. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности: Принципы, цели финансовой отчетности 3. Качественные характеристики полезной финансовой информации 4.Финансовая отчетность и отчитывающаяся компания 5. Элементы финансовой отчётности. 6. Признание и прекращение признания. 7. Оценка. 8. Представление и раскрытие информации 9. Концепции капитала	ИД-3 ПК-2	2	2		4				6	Собеседование
2	МСФО (IAS) 8 «Учётная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» 1. Понятие учетной политики, ее источники, Последовательность. Изменения в учётной политике. 2. Бухгалтерские оценки. 3. Исправление ошибок предыдущих периодов. 4. Раскрытие информации в примечаниях	ИД-3 ПК-2	2	2		4				8	Собеседование

3	МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчётности» 1. Цель МСФО (IAS) 1 2. Компоненты финансовой отчётности 3. Отчёт о финансовом положении: элементы и структура 4. Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе: элементы и структура 5. Отчёт об изменениях в собственном капитале 6. Отчёт о движении денежных средств: назначение и структура 7. Промежуточная финансовая отчётность (МСФО (IAS) 34) и ее состав	ИД-3 ПК-2	4	4		4	2	2	8	Собеседование
4	МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность» 1. Общая характеристика МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность» 2. Цель консолидации, общие правила 3. Консолидированный отчет о финансовом положении 4. Консолидированный отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе 5. Консолидированный отчет об изменениях собственного капитала	ИД-3 ПК-2	4	4		4			8	Собеседование
5	МСФО (IAS) 2 «Запасы» 1. . Общая характеристика МСФО (IAS) 2 «Запасы» 2. Оценка запасов 3. Методы расчёта себестоимости запасов 4. Признание в качестве расхода, капитализация 5. Признание в качестве расхода, капитализация	ИД-3 ПК-2	2	2		4	2	2	8	Собеседование
6	МСФО (IAS) 16 «Основные средства» 1. Общая характеристика МСФО (IAS) 16 «Основные средства» 2. Критерии признания основных средств, прекращение признания 3. Первоначальная оценка 4. Последующие затраты 5. Последующая оценка 6. Амортизация 7. Раскрытие информации в финансовой отчетности	ИД-3 ПК-2	2	2		4	2	2	8	Собеседование
7	МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» 1. Общая характеристика МСФО (IAS) 38 Нематериальные активы 2. Критерии признания, прекращения признания НМА 3. Первоначальная оценка НМА 4. Последующие затраты 5. Последующая оценка 6. Раскрытие информации в отчетности	ИД-3 ПК-2	2	2		2			6	Собеседование

8	МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» 1. Общая характеристика МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» 2. Признание обесценения актива 3. Возмещаемая стоимость 4. Признание и оценка убытка от обесценения 5. Восстановление ранее признанных убытков обесценения 6. Раскрытие информации в примечаниях	ИД-3 ПК-2	2	2		2				6	Собеседование
9	МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» 1. Общая характеристика МСФО (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» 2. Связь, между оценочными и условными обязательствами 3. Критерии признания оценочных обязательств 4. Условные активы и обязательства 5. Оценка резерва(оценочного обязательства) 6. Возмещения 7. Учет оценочных обязательств 8. Раскрытие информации в отчетности	ИД-3 ПК-2	2	2		2				6	Собеседование
10	МСФО (IAS) 18 «Выручка» 1. Общая характеристика МСФО (IAS) 18 «Выручка» 2. Идентификация сделки 3. Продажи товаров 4. Предоставление услуг 5. Проценты, лицензионные платежи и дивиденды 6. Раскрытие информации	ИД-3 ПК-2	2	2		2				6	Собеседование
11	МСФО (IAS) 23 «Затраты по заимствованиям» 1. Общая характеристика МСФО (IAS) 23 «Затраты по заимствованиям» 2. Затраты по заимствованиям, разрешенные для капитализации 3. Превышение балансовой стоимости квалифицируемого актива над возмещаемой суммой 4. Капитализация затрат 5. Раскрытие информации	ИД-3 ПК-2	2	2		2				6	Собеседование

12	МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль» 1. Общая характеристика МСФО (IAS) 12 Налоги на прибыль» 2. Текущие налога на прибыль 3. Концепция отложенных налогов 4. Налоговая база 5. Временны разницы 6. Первоначальное признание отложенных налогов 7. Оценка отложенных налогов 8. Учет отложенного налога 9. Порядок расчета отложенных налогов 10. Раскрытие информации в отчетности	ИД-3 ПК-2	2	2		4				6	Собеседование
13	МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты» 1. Общая характеристика МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации»; МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации»; МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты» 2. Классификация финансовых инструментов 3. Первоначальное признание 4. Первоначальная оценка 5. Последующая оценка 6. Хеджирование 7. Прекращение признания 8. Представление информации МСФО (IAS) 32 9. Раскрытие информации МСФО (IFRS)	ИД-3 ПК-2	2	2		4				8	Собеседование
14	МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» 1. Общая характеристика МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» 2. Текущие вознаграждения работникам 3. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности 4. Раскрытие информации в примечаниях	ИД-3 ПК-2	2	2		2				6	Собеседование
Итого за семестр			32	32		44	6	6		96	
ИТОГО			32	32		44	6	6		96	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

~ дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

~ лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

— практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

~ самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

~ для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гейзер, А. А. Международные стандарты финансовой отчетности Электронный ресурс / Гейзер А. А. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. - 61 с. - ISBN 978-5-7641-1294-7
2. Груздова, Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита Электронный ресурс / Груздова Л. Н. - Белгород : БелГАУ им. В. Я. Горина, 2018. - 81 с
3. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01245-7

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Газизьянова, Ю. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности Электронный ресурс / Газизьянова Ю. Ю., Шумилина Т. В., Лазарева Т. Г. - Самара : СамГАУ, 2020. - 153 с. - ISBN 978-5-88575-603-7
2. Международные стандарты финансовой отчетности Электронный ресурс : рабочая тетрадь для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.05.01 «экономическая безопасность», 38.03.01 «экономика». - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 68 с
3. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности Электронный ресурс : Учебное пособие / Т. Ю. Еприкова. - Международные стандарты финансовой

отчетности, 2029-09-09. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 168 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7014-0885-0

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «МСФО» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - электронная версия
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «МСФО» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - электронная версия

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/>
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина РФ <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>
3. База данных Минэкономразвития РФ <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>
4. База данных Research Papers in Economics <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения

опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»,

или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.