

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Детская стоматология

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 7,8 семестре	

Разработано:
и.о. зав.кафедрой терапевтической,
хирургической и ортопедической
стоматологии к.м.н. Ивченко А.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Детская стоматология» является формирование у студентов соответствующего набора компетенций будущего специалиста по специальности 31.05.03 Стоматология.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование умений и навыков использования стандартных методов диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных;

- принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская стоматология» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК 4. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 ПК-4 Знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов. ИД-2 ПК-4 Знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза. ИД-3 ПК-4 Знаком с анатомо-функциональным состоянием органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. ИД-4 ПК-4 Знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональным состоянием других систем организма и уровнями их регуляции. ИД-5 ПК-4 Знаком с методикой сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со	Формирование клинического мышления.

	стоматологическими заболеваниями. ИД-6 ПК-4 Знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-7 ПК-4 Способен определять медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. ИД-8 ПК-4 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. ИД-9 ПК-4 Способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-10 ПК-4 Способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-11 ПК-4 Способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-12 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и	
--	--	--

	периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-13 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. ИД-14 ПК-4 Способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-15 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-16 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	
--	--	--

	помощи. ИД-17 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-18 ПК-4 Способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-19 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. ИД-20 ПК-4 Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	
ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов. ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
ПК 7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-7 Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-7 Знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИД-3 ПК-7 Владеет стандартами медицинской помощи. ИД-4 ПК-7 Владеет принципами, приемами	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	
ПК-14. Способен к участию и проведению медицинских исследований	ИД-1 ПК-14 Знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований. ИД-2 ПК-14 Способен интерпретировать данные научных публикаций. ИД-3 ПК-14 Способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования. ИД-4 ПК-14 Имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины. ИД-5 ПК-14 Имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Формирование клинического мышления

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	108
Лекции/из них практическая подготовка	36/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	72/4
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма обучения			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	Понятие «Детская стоматология». Особенности детского организма. 1.Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии, которая изучает клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. 2. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	4		2	Собеседование
2	Кариес зубов у детей. 1.Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. 2.Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения 3. Клинические формы кариеса молочных и	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	4/2		2	Собеседование

	постоянных зубов, особенности локализации и течения.						
3	Кариес зубов у детей. 1.Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). 2.Клиническая классификация кариеса в детском возрасте	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	4		2	Собеседование
4	Кариес раннего детского возраста. 1.Методы лечения начального кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. 2. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	4		2	Собеседование
5	Некариозные поражения зубов. 1.Классификация некариозных поражений. 2.Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина - несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона).	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	4		2	Собеседование

	3. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: ги - попласия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. 4. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей.						
6	Некариозные поражения зубов. 1. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: ги - попласия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. 2. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	4/2		2	Собеседование
7	Премедикация, анестезия, седация. 1. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	4		2	Собеседование

	стационара. 2. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей. 3. Общее обезболивание в условиях поликлиники. 4. Показания и противопоказания. 5. Методы проведения наркоза.						
8	Премедикация, анестезия, седация. 1. Общее обезболивание в условиях поликлиники. 2. Показания и противопоказания. 3. Методы проведения наркоза.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	4		2	Собеседование
9	Премедикация, анестезия, седация. 1. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. 2. Обморок, коллапс, шок. 3. Особенности реанимации в детском возрасте.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	4		2	Собеседование
ИТОГО за 7 семестр			18	36/4		18	
8 семестр							
10	Пульпит детей 1. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. 2. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	2			Собеседование

	рентгенограммах. 3.Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. 4.Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический.						
11	Пульпит детей 1.Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. 2.Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	2			Собеседование
12	Периодонтит детей. 1.Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. 2.Классификация периодонтита. 3.Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	2			Собеседование
13	Периодонтит детей. 1.Хронические формы периодонтитов; влияние хронического воспаления у корней временных зубов на	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	2			Собеседование

	развитие постоянных. 2.Хронический гранулирующий остит, клиника, изменения в окружающих зуб тканях, определяющиеся на рентгенограммах. 3.Методы лечения периодонтита временных зубов у детей.						
14	Травмы зубов. 1.Классификация повреждений. 2.Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня).	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	2			Собеседование
15	Травмы зубов. 1.Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. 2.Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	2			Собеседование
16	Болезни пародонта у детей. 1.Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. 2.Методы диагностики заболеваний и их классификация.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	2			Собеседование
17	Болезни пародонта у детей. 1.Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена полости рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	2			Собеседование

	преддверие рта и др. 2.Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь ХендКрисчен-Шюллера и др.).						
18	Методы реставрации зубов. Осложнения. 1.Методы восстановления молочных и постоянных зубов после проведенного эндодонтического лечения, при большом разрушении коронок зубов. 2.Использование металлических, циркониевых, поликарбонатных и пластмассовых коронок для восстановления молочных и постоянных зубов. 3.Планирование реставрационных работ с использованием композитов.	ИД 1-20 ПК-4, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-14	2	2			Собеседование
	Итого за 8 семестр		18	36		18	
	Итого		36	72		36	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Детская стоматология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Детская стоматология» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Стоматология детского возраста / Персин Л.С., Аникиенко А.А., Гиоева Ю.А., Дробышева Н.С., Картон Е.А., Кузнецова Г.В., Лен-денгольц Ж.А., Маркова М.В., Панкратова Н.В., Поляма Л.В., Попова И.В., Порохин А.Ю., Слабковская А.Б., Тугарин В.А., Хорошилкина Ф.Я. // Учебник: в 3 частях / Москва, 2016. Том Часть 3 Ортодонтия

2. Терапевтическая стоматология детского возраста / Водолацкий В.М., Павлов А.А., Угрюмова А.М., Баландина А.В. // Ставрополь, 2019.

3. Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3353-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

4. Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 176 с. - ISBN 978-5-9704-3352-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Топольницкий О.З., Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1994-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html>

2. Топольницкий О.З., Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-1826-0 Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Детская стоматология» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Детская стоматология» для студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Детская челюстно-лицевая хирургия - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433522.html>

Елизарова В.М. Стоматология детского возраста - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная симуляционная аудитория. Стоматологический тренажер ТС-У.03, Компрессор для стоматологической установки Mercury НК-1EW-30 ND-70, Денто-модель сменного прикуса ЧВН-24, Денто-модель для экстракции временных зубов ЧВН-20Э, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28У, Денто-модель верхней и нижней челюсти ЧВН-32, Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса ЧВН-32К, Пинцет стоматологический, Зеркало стоматологическое с ручкой диаметр 22 мм увеличением, Ложка кюретажная средняя, Щипцы для удаления зубов, Шприц карпульный стоматологический, Стол медицинский подкатной, Стол медицинский манипуляционный, Набор хирургический малый, Негатоскоп общего назначения, Армед 1-кадровый.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Государственное автономное учреждение здравоохранения Ставропольского края, «Городская стоматологическая поликлиника № 1» города Ставрополя Стоматологическая установка «SL. 8100», Рентгеновский аппарат «Kodak CS2100, Электродонтотестер ЭОТ О1 Аверон, Контейнер д/дезинфекции ЕДПО 1-01 л, Контейнер для дезинфекции ЕДПО 5-01 5 л, Облучатель бактерицидный "Азов" ОБН-150, Камера для хранения стер. инструментов "Ультралайт" КБ-02"Я"-ФП, Облучатель рециркулятор УФ - бактерицидный дезар ОРУБ-03, Установка стоматологическая Premium-5, Столик стоматологический СС-04, Мойка ультразвуковая СД 4820, Установка стом. светоотверждающая" QL-2028, Лампа полимеризационная «Lifex-680-А», Коронкосниматель КСр-01-"КМИЗ", Электрокоагулятор ЭКПС 20-1, Портативная бормашина УС-01 "Селена", Негатоскоп ARMED, Эндомотор ЭНДОЭСТ, Аппарат стомат для полимеризации светоотверждаемых композитных материалов MEGALUX SOFTSTART, Утилизатор медицинских игл УМИ-01.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.