

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является: освоение теоретических и практических аспектов диагностики лечения и профилактики патологических процессов головы и шеи: лимфаденитов, болезней слюнных желез, специфических воспалительных заболеваний ЧЛЮ, оказание специализированной медицинской помощи пациентам с патологией ЧЛЮ в военное время.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных базовых теоретических и фундаментальных научных и прикладных медицинских знаний в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля;
- формирование навыков диагностики и лечения одонтогенных гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и их осложнений;
- формирование навыков диагностики и лечения патологии пародонта;
- формирование навыков диагностики и лечения доброкачественных новообразований мягких тканей челюстно-лицевой области и костей лица;
- формирование опыта практической деятельности в решении профессиональных задач в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля; - развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- формирование готовности и способности применять знания и умения при оказании стоматологической хирургической помощи населению в медицинских организациях;
- формирование готовности и способности применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, эпидемиологических и социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы оказания стоматологической помощи населению;
- формирование/развитие умений, навыков и компетенций необходимых в организации стоматологической деятельности;
- формирование/развитие умений, навыков и компетенций необходимых в планировании и организации ресурсного обеспечения медицинской организации оказывающей стоматологической помощи населению;
- формирование важных профессиональных качеств, необходимых для организации работы и управлению организациями стоматологического профиля, оказания стоматологической помощи населению учреждениями здравоохранения в соответствии с требованиями действующих Законов РФ и иных правовых и нормативных актов.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Поскольку по учебному плану лекции отсутствуют, весь теоретический материал осваивается в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также

включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - 928 с, -2015. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. Челюстно-лицевая хирургия : [Электронный ресурс] учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - 880 с. . -2021– Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4. Врожденные пороки черепа и лица у детей [Текст] / А. Г. Притыко. - Москва : Буки Веди, 2017. - 375 с. : ил. - Библиогр. : С. 331-370. - В Содерж. авт. : А. Г. Притыко, И. В. Бурков, Е. В. Неудахин [и др.].

5. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии [Текст] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. – Москва.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.

2. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области [Текст] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 39 с. : ил. - Библиогр. : С. 39.

3. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.

4. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 120 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических занятий
по дисциплине «ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является: освоение теоретических и практических аспектов диагностики лечения и профилактики патологических процессов головы и шеи: лимфаденитов, болезней слюнных желез, специфических воспалительных заболеваний ЧЛЮ, оказание специализированной медицинской помощи пациентам с патологией ЧЛЮ в военное время.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных базовых теоретических и фундаментальных научных и прикладных медицинских знаний в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля;
- формирование навыков диагностики и лечения одонтогенных гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и их осложнений;
- формирование навыков диагностики и лечения патологии пародонта;
- формирование навыков диагностики и лечения доброкачественных новообразований мягких тканей челюстно-лицевой области и костей лица;
- формирование опыта практической деятельности в решении профессиональных задач в сфере оказания хирургической помощи пациентам стоматологического профиля; - развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- формирование готовности и способности применять знания и умения при оказании стоматологической хирургической помощи населению в медицинских организациях;
- формирование готовности и способности применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, эпидемиологических и социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы оказания стоматологической помощи населению;
- формирование/развитие умений, навыков и компетенций необходимых в организации стоматологической деятельности;
- формирование/развитие умений, навыков и компетенций необходимых в планировании и организации ресурсного обеспечения медицинской организации оказывающей стоматологическую помощь населению;
- формирование важных профессиональных качеств, необходимых для организации работы и управлению организациями стоматологического профиля, оказания стоматологической помощи населению учреждениями здравоохранения в соответствии с требованиями действующих Законов РФ и иных правовых и нормативных актов.

Контрольные вопросы (устный опрос, собеседование)

1. Классификация травм челюстно-лицевой области. Вывихи и переломы зубов. Переломы альвеолярных отростков челюстей. Вывихи нижней челюсти. Причины. Клиника, диагностика, лечение.
2. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Клиника, диагностика. Особенности проведения ПХО ран лица.
3. Переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы временной и постоянной иммобилизации.
4. Переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника, диагностика, методы временной и постоянной иммобилизации.
5. Переломы скуловой кости и дуги. Клиника, диагностика, лечение.
6. Оперативные методы лечения больных с переломами костей лица (показания, виды, методика проведения).
7. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Особенности клиники, диагностики, лечения.
8. Осложнения травм челюстно-лицевой области (асфиксия, нагноение мягких тканей, костной раны, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

9. Комплексное лечение больных с повреждениями мягких тканей и костей лица. Физиотерапия. Питание и уход за пострадавшими.
10. Флегмона подбородочного и поднижнечелюстного пространств. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Флегмона височной области, подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Флегмона щечной, подглазничной областей. Флегмона орбиты. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Флегмона околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
14. Флегмона крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
15. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Этиология, патогенез, особенности клиники, лечение.
17. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: медиастинит, тромбоз пещеристого синуса, сепсис. Клиника, диагностика, лечение.
18. Термические и лучевые поражения ЧЛЮ. Особенности течения и лечение.
19. Характеристика заболеваний слюнных желез. Классификация, дифференциальная диагностика, лечение.

Тематика рефератов

1. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области.
2. Сепсис. Особенности течения. Лечение и профилактика.
3. Одонтогенный медиастинит. Особенности течения, лечение и профилактика.
4. Тромбоз лицевых вен, тромбоз пещеристого синуса. Особенности течения, лечения и профилактики.
5. Принципы антибактериальной терапии больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и их осложнениями.
6. Сиалозы.
7. Малоинвазивные методы лечения переломов челюстей.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - 928 с, -2015. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Челюстно-лицевая хирургия : [Электронный ресурс] учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - 880 с. . -2021– Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Врожденные пороки черепа и лица у детей [Текст] / А. Г. Притыко. - Москва : Буки Веди, 2017. - 375 с. : ил. - Библиогр. : С. 331-370. - В Содерж. авт. : А. Г. Притыко, И. В. Бурков, Е. В. Неудахин [и др.].
5. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии [Текст] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. – Москва.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Неотложные состояния в клинике челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.

2. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области [Текст] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 39 с. : ил. - Библиогр. : С. 39.

3. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. М. Хелминская, В. И. Кравец, А. В. Гончарова и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. челюст.-лицев. хирургии и стоматологии. - - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101>.

4. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2018. - 120 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

