

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 11:31:17

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета нефтегазовой инженерии,

кандидат технических наук

Верисокин А.Е

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии»**

|                          |                                                      |              |
|--------------------------|------------------------------------------------------|--------------|
| Направление              | 21.03.01 Нефтегазовое дело                           |              |
| подготовки/специальность |                                                      |              |
| Направленность           | Геолого-геофизические технологии в нефтегазовом деле |              |
| (профиль)/специализация  |                                                      |              |
| Год начала обучения      | 2026                                                 |              |
| Форма обучения           | очная                                                | очно-заочная |
| Реализуется в семестре   | 2                                                    | 2            |

**Разработано**

Доцент кафедры государственного,  
муниципального управления и

экономики труда,

кандидат экономических наук

Кривокора Е.И.

Ставрополь 2026 г.

### 1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов набора универсальных компетенций по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий рекрутинга;
- рассмотрение особенностей рынка труда в различных странах;
- приобретение навыков прохождения основных процедур отбора, используемых современными организациями.
- формирование представления о рекрутинге в деятельности современных организаций;
- освоение функции отбора персонала в развитии современных организаций;
- выявление сущности организации системы отбора и найма;
- изучение методов отбора, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе;
- оценка места и роли функции подбора в общей системе управления организацией.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений и входит в состав блока Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.. Ее освоение происходит в 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                                                                  | Разрабатывает концепцию проекта и программы поиска и подбора персонала с учетом стратегических целей организации                   |
|                                                                                                                                                                                 | ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                   | Осуществляет детализированную разработку проектов и программ поиска и подбора персонала на основе стратегических целей организации |
|                                                                                                                                                                                 | ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | Реализует проекты и программы поиска и подбора персонала в соответствии со стратегией развития организации                         |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                     | Организует процесс рекрутинга персонала исходя из задач формирования эффективной команды |
|                                                                                          | ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | Использует технологии командообразования для оценки работоспособности новых сотрудников  |
|                                                                                          | ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                 | Проводит мониторинг показателей эффективности рекрутинга персонала                       |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           |                       |                       |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16/0                  |                       | 4/0                    |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 0                     |                       | 0                      |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32/0                  |                       | 6/0                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                    |                       | 98                     |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | -                     |                       | -                      |
| Зачет                                               | 2 семестр             |                       | 2 семестр              |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |                       | -                      |
| Курсовая работа                                     | нет                   |                       | нет                    |

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции, индикаторы                                        | очная форма                                                                                    |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                  |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                             |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1. | Тема 1. Становление рекрутингового бизнеса.<br>1. История становления рекрутинга как элемента инфраструктуры рынка труда.<br>2. Появление рекрутинга в странах запада.<br>3. Развитие рекрутинга в России.                                                                                                                                      | ИД-1 УК-2<br>ИД-2 УК-2<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2,0                                                                                            | 4,0                  | -                   | 8,0                           |                                                                                                |                      |                     |                               | -                                                                                              | -                    | -                   | 14,0                          | собеседование                        |
| 2. | Тема 2. Основные направления рекрутмента: содержание и технологии.<br>1. Особенности рекрутинговых технологий классического (пассивного) поиска.<br>2. Технологии прямого поиска: методология и практические аспекты<br>3. Модификация основных методов.<br>4. Классификации методов рекрутинга.<br>5. Развитие хедхантинга в современном мире. | ИД-1 УК-2<br>ИД-2 УК-2<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2,0                                                                                            | 4,0                  | -                   | 8,0                           |                                                                                                |                      |                     |                               | 2,0                                                                                            | 4,0                  | -                   | 10,0                          | собеседование                        |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                 | Формируемые компетенции, индикаторы                                        | очная форма                                                                                    |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                  |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                             |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 3. | Тема 3. Этапы рекрутмента.<br>1. Методы подбора и отбора.<br>2. Система подбора.<br>3. Принципы подбора персонала.<br>4. Этапы подбора персонала.                                                                                                                                             | ИД-1 УК-2<br>ИД-2 УК-2<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2,0                                                                                            | 4,0                  | -                   | 8,0                           |                                                                                                |                      |                     |                               | 2,0                                                                                            | 2,0                  | -                   | 10,0                          | собеседование                        |
| 4. | Тема 4. Диагностика вакантных рабочих мест и определение требований к кандидатам.<br>1. Определение потребности в персонале.<br>2. Требование к кандидатам на должность, связь с параметрами рабочего места.<br>3. Сбор заявок на персонал.<br>4. Система деловых и личностных характеристик. | ИД-1 УК-2<br>ИД-2 УК-2<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2,0                                                                                            | 4,0                  | -                   | 8,0                           |                                                                                                |                      |                     |                               | -                                                                                              | -                    | -                   | 14,0                          | групповые творческие задания         |
| 5. | Тема 5. Методы поиска кандидатов.<br>1. Виды и каналы поиска.<br>2. Внешние каналы поиска.<br>3. Карта поиска.<br>4. Воронка поиска.<br>5. План подбора персонала                                                                                                                             | ИД-1 УК-2<br>ИД-2 УК-2<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2,0                                                                                            | 4,0                  | -                   | 8,0                           |                                                                                                |                      |                     |                               | -                                                                                              | -                    | -                   | 14,0                          | групповые творческие задания         |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции, индикаторы                                        | очная форма                                                                                    |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                  |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                             |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 6. | Тема 6. Анализ рынка труда.<br>1. Критерии выбора каналов распространения информации.<br>2. Методики распространения информации о вакансиях и сборе информации о кандидатах.<br>3. Каналы распространения информации.<br>4. Оценка положительных и отрицательных свойств каналов распространения. | ИД-1 УК-2<br>ИД-2 УК-2<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2,0                                                                                            | 4,0                  | -                   | 8,0                           |                                                                                                |                      |                     |                               | -                                                                                              | -                    | -                   | 14,0                          | групповые творческие задания         |
| 7. | Тема 7. Отбор и оценка кандидатов.<br>1. Выбор методик оценки.<br>2. Критерии отбора.<br>3. Тестирование. Беседы. Интервью.<br>Проверка рекомендаций.                                                                                                                                             | ИД-1 УК-2<br>ИД-2 УК-2<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2,0                                                                                            | 4,0                  | -                   | 6,0                           |                                                                                                |                      |                     |                               | -                                                                                              | -                    | -                   | 12,0                          | групповые творческие задания         |
| 8. | Тема 8. Подготовка найма кандидата.<br>1. Условия и содержание работы.<br>2. Переговоры об оплате труда.<br>3. Дополнительные условия.                                                                                                                                                            | ИД-1 УК-2<br>ИД-2 УК-2<br>ИД-3 УК-2<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 2,0                                                                                            | 4,0                  | -                   | 6,0                           |                                                                                                |                      |                     |                               | -                                                                                              | -                    | -                   | 10,0                          | защита проекта                       |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                    |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                  |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                             |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                               |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                               |                                     | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                         | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
|   |                                               |                                     |                                                                                                |                      |                     |                               |                                                                                                |                      |                     |                               |                                                                                                |                      |                     |                               |                                      |
|   | ИТОГО за 2 семестр                            |                                     | 16,0                                                                                           | 32,0                 | -                   | 60,0                          |                                                                                                |                      |                     |                               | 4,0                                                                                            | 6,0                  | -                   | 98,0                          |                                      |
|   | ИТОГО                                         |                                     | 16.0                                                                                           | 32.0                 | -                   | 60.0                          |                                                                                                |                      |                     |                               | 4.0                                                                                            | 6.0                  | -                   | 98.0                          |                                      |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков её применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Иванова С. 50 советов по рекрутингу / Иванова С..– Москва : Альпина Паблишер, 2019.– 256 с.– ISBN 978-5-9614-5068-2.– Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].– URL: <http://www.iprbookshop.ru/82966.html>
2. Баскина Т.В. Техники успешного рекрутмента / Баскина Т.В..– Москва : Альпина Паблишер, 2020.– 288 с.– ISBN 978-5-9614-4540-4.– Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].– URL: <http://www.iprbookshop.ru/93045.html>
3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Валинуров, И. Рекрутинг на 100% / И. Валинуров.– Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016.– 208 с.– ISBN 978-5-00100-109-6.– Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.– URL: <https://e.lanbook.com/book/91661>
2. Пушина Н.Н. Совершенствование системы рекрутмента и поиска талантливого персонала промышленного предприятия : монография / Пушина Н.Н., Полякова Е.В..– Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021.– 78 с.– ISBN 978-5-4497-0817-5.– Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].– URL: <http://www.iprbookshop.ru/101086.html>

3. Баскина, Т. Техники успешного рекрутмента / Т. Баскина.– Москва : Альпина Паблишер, 2016.– 211 с.– ISBN 978-5-9614-0792-1.– Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.– URL: <https://e.lanbook.com/book/95246>

4. Захарова, Т. И. Теория и практика рекрутинга : учебное пособие / Т. И. Захарова.– Москва : ЕАОИ, 2010.– 256 с.– ISBN 978-5-374-00173-0.– Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.– URL: <https://e.lanbook.com/book/126553>

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Кривокопа, Е. И. Методические указания по дисциплине «Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии» [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных HeadHunter // Режим доступа: <http://www.hh.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных ([rosstat.gov.ru](https://rosstat.gov.ru))

6. Профессиональная база данных HeadHunter // Режим доступа: <http://www.hh.ru>

Программное обеспечение:

1 Альт Рабочая станция 10

2 Альт Рабочая станция К

3 Альт «Сервер»

4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|            |                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| занятия                | оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                                                                                                     |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                         |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## 12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.