

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.08.2026 15:16:52
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e130996

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ ПРОТИВ
ЛИЧНОСТИ**

Специальность	40.05.01	Правовое	обеспечение
		национальной безопасности	
Специализация	Уголовно-правовая		
Форма обучения	очная		
Год начала обучения	2026		
Реализуется в семестре	9		

Разработано:

Доцент кафедры уголовного права и
процесса к.ю.н., доцент Берсей Д.Д.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» заключается в формировании у обучающихся компетенций в области разработки и реализации уголовно-правовых норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка, обеспечивающих уголовно-правовое противодействие личности, обучения и воспитания будущих специалистов в соответствии с профессиональными компетенциями СУОС СКФУ.

Задачами дисциплины выступают:

- формирование у обучающихся знаний интересов общества и государства, охраняемых уголовным законом; основных институтов уголовного права и особенностей применения соответствующих уголовно-правовых норм; понятия, признаков, видов преступлений против личности; основных положений квалификации преступлений против личности;
- формирование у обучающихся умений толковать и применять уголовно-правовые нормы, в том числе квалифицировать уголовно-релевантные обстоятельства; осуществлять уголовно-правовой анализ преступлений против личности; оценивать факты преступного нарушения прав, свобод и интересов личности;
- формирование у обучающихся навыков применения уголовно-правовых норм; навыками квалификации преступлений против личности; навыками квалификации уголовно-релевантных обстоятельств и фактов преступлений против личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» является дисциплиной вариативной части (Б.1.В ДВ.05.02) в соответствии с учебным планом специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация уголовно-правовая. Освоение дисциплины происходит на 5 курсе 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать: Подзаконные акты, инструкции, регламентирующие деятельность правоохранительных органов направленных на квалификацию преступлений против личности

материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-2 ПК-2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства преступлений против личности Владеть: Владеть навыками и умением в работе с нормативно-правовыми актами и иными документами, определяющими квалификацию преступлений против личности
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54		
Лекции/из них практическая подготовка	18		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2		
Самостоятельная работа	54		
Формы контроля			
Экзамен			
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с
указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические	Лабораторные		Лекции	Практические	Лабораторные		Лекции		Практические		Лабораторные
	Тема №1. История развития уголовного законодательства по противодействию преступлениям против личности. Краткая характеристика преступлений против личности по уголовному законодательству России второй половине XIX века (Уложение о наказаниях уголовных	ПК –2 (ИД-1)	2	4		54								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	

[illegible]

	тва.														
	Тема №2. Правовое регулируани е противодейст вия преступления м против личности. Современное состояние уголовно- правового регулирувания ситуации по противодейств ию преступления м против личности. Федеральные законы РФ применяемые при квалификации преступлений против личности. Подзаконные акты, применяемые при квалификации преступлений против личности. Иные нормативно- правовые акты, применяемые при квалификации преступлений против	ПК –2 (ИД- 1)	2	4											Собесед ование, защита докладо в, выполн ение индиви дуальн ых творчес ких заданий

	личности.														
	Тема №3. Уголовно-правовые средства противодействия преступлениям против личности Понятие и виды преступлений против личности. Личность как объект преступления. Дискуссионные вопросы объекта преступлений против личности (родовой, видовой и непосредственный объект; соотношение объекта и интересов потерпевшего). Объективные признаки преступлений против личности. Субъективные признаки преступлений против личности. Субъект преступлений против личности.	ПК –2 (ИД-1)	2	4											Собеседование, защита доклада в, выполнение индивидуальных творческих заданий

Проблемы классификации и преступлений против личности.															
Тема №4. Особенности уголовно-правового противодействия преступлениям против жизни и здоровья. Понятие и виды преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Начальный и конечный момент жизни. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти потерпевшему . Убийство. Основной состав и квалифицированные виды этого преступления. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство	ПК –2 (ИД-1)	4	8							18					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

[illegible]

[illegible]

тканей человека для трансплантации. Состав и виды этого преступления.															
Тема 5. Проблемы и их решение в ходе реализации уголовно-правового противодействия преступлениям против свободы, чести и достоинства личности. Характеристика преступлений против свободы личности. Личная свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против свободы. Незаконное лишение свободы. Состав и виды этого преступления. Похищение человека. Состав и виды этого	ПК –2 (ИД-1)	2	4												Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

[illegible]

	совершении тяжкого или особо тяжкого преступления от заведомо ложного доноса.														
	Тема №6. Современные тенденции уголовно- правового противодейст вия преступления м против половой неприкоснов енности и половой свободы личности. Общая характеристик а преступлений против половой свободы и половой неприкоснове нности. Половая свобода и половая неприкоснове нность как объекты уголовно- правовой охраны. Насильственн ые сексуальные преступления. Изнасиловани	ПК –2 (ИД- 2, ИД- 3)	2	4											Собесед ование, защита докладо в, выполн ение индиви дуальн ых творчес ких заданий

е. Состав и виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера, состав и виды этого преступления. Ненасильственные сексуальные преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. Состав этого преступления														
Тема №7. Современное состояние уголовно-правового противодействия преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	ПК –2 (ИД-1, ИД-3)	2	4											Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против интеллектуальной собственности.														
	Тема №8. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против семьи и несовершеннолетних в современных	ПК –2 (ИД-2, ИД-3)	2	4											Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих

условиях Российской Федерации. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних. Иные преступления против семьи и несовершеннолетних. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав и виды этого преступления.															заданий
Итого за 1						1	3		5						

	семестр						8	6		4					
	Итого						1	3		5					
							8	6		4					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
2. Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности : практикум / И. А. Петрова. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html>

2. Коновалов Н.Н. Проблемы квалификации преступлений против личности : учебное пособие / Коновалов Н.Н., Сплавская Н.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2024. — 151 с. — ISBN 978-5-4486-0778-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96347.html> (дата обращения: 14.04.2026).

3. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) : монография / . — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2024. — 235 с. — ISBN 978-5-93858-088-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html> (дата обращения: 14.04.2026)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Берсей Д.Д. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Преступления против личности» для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2026 [Электронный ресурс].

2. Берсей Д.Д. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Преступления против личности» для студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий

(Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.