

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
экономики и управления,  
доктор экономических наук,  
профессор  
Л. И. Ушвицкий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
по дисциплине

«Гибкие проектные технологии»

|                        |                                |                            |
|------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Специальность          | 38.05.01                       | Экономическая безопасность |
| Специализация          | Экономико-правовое обеспечение | экономической безопасности |
| Год начала обучения    | 2026                           |                            |
| Форма обучения         | очная                          | заочная                    |
| Реализуется в семестре | 4                              | 4                          |

Ставрополь, 2026

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Гибкие проектные технологии» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Гибкие проектные технологии»

Разработчик: Закалюкина Е.В., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель организации-работодателя: Догданов Д. В. - руководитель департамента аудита ООО «Русаудит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Гибкие проектные технологии», рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

26 января 2026 г.

4. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция(ии), индикатор(ы)                                                                                                                                                         | Уровни сформированности компетенции(ий)                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                     | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                      | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                 | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                |
| <i>Компетенция: ПК-4 способность использовать цифровые средства и информационные технологии для решения задач обеспечения экономической безопасности</i>                              |                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                   |
| <i>Результаты обучения: Способен использовать инструменты цифровизации и автоматизации для решения управленческих задач с учетом требований нормативных правовых актов ИД-2 ПК-4.</i> | Не способен применять гибкие инструменты и технологии (Agile, Scrum, Kanban) управления проектами. | Способен применять гибкие инструменты и технологии (Agile, Scrum, Kanban) управления проектами на минимальном уровне | Способен применять гибкие инструменты и технологии (Agile, Scrum, Kanban) управления проектами на среднем уровне | На высоком уровне способен применять гибкие инструменты и технологии (Agile, Scrum, Kanban) управления проектами. |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Гибкие проектные технологии», соотнесенные с индикатором достижения компетенции ПК-4 оцениваются по пятибалльной системе:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-4 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-4 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических задач. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-4 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического характера. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-4 не достигнуты.

### Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

| Но<br>м<br>ер<br>за<br>да<br>ни<br>я | Правильный<br>ответ | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ком<br>пете<br>ния |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1                                    | а)                  | <p>Проект можно определить как:</p> <p>а) Совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;</p> <p>б) Систему целей, результатов, технических и организационной документации, материальных финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;</p> <p>в) Системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.</p> | ПК-4               |
| 2                                    | а)                  | <p>Окружающая среда проекта – это:</p> <p>а) Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;</p> <p>б) Совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результате;</p> <p>в) Совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта.</p>                                                                                          | ПК-4               |
| 3                                    | б)                  | <p>Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельности, результаты которой влияют на проект (взаимодействую с проектом), – это:</p> <p>а) Пассивные участники проекта;</p> <p>б) Активные участники проекта;</p> <p>в) Косвенные участники проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4               |
| 4                                    | д)                  | <p>Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект – это:</p> <p>а) управление;</p> <p>б) управление проектом; в) администрирование; г) координация;</p> <p>д) управленческое решение</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-4               |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5  | а) | Руководитель проекта относится:<br>а) К активным непосредственным участникам;<br>б) Пассивным участникам;<br>в) Пассивным непосредственным участникам;                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-4 |
|    |    | г) непосредственным участникам;<br>д) пассивным косвенным участникам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 6  | в) | Содержание проекта – это:<br>а) совокупность целей, работ и участников проекта;<br>б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;<br>в) совокупность поставленных целей и связей между ними;<br>г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.                                                                                                                                             | ПК-4 |
| 7  | в) | Количество фаз жизненного цикла проекта может зависеть от:<br>а) Продолжительности проекта;<br>б) Сложности проекта;<br>в) Все вышеперечисленное;<br>г) Потребностей в контроле проекта.                                                                                                                                                                                                                 | ПК-4 |
| 8  | в) | Инициатором проекта является:<br>а) Субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;<br>б) Участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;<br>в) Субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.                                                               | ПК-4 |
| 9  | в) | Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:<br>а) Прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;<br>б) Предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;<br>в) Обоснование инвестиций, разработку бизнес – плана, технико – экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта. | ПК-4 |
| 10 | г) | Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:<br>а) Ресурсы, работы, результат;<br>б) Цели, ресурсы, работы;<br>в) Время, стоимость, качество;<br>г) Ресурсы, работы, результат, риски;<br>д) Цели и мероприятия по их достижению.                                                                                                                                              | ПК-4 |
| 11 |    | Задание 1. Деловая игра Определите подходящий стиль лидерства и разработайте краткую концепцию своей группы<br>Формулировка задания. Организуйте команду, способную победить в игре, оцените деятельность своей команды.                                                                                                                                                                                 | ПК-4 |

| Но<br>м<br>ер<br>за<br>да<br>ни<br>я | Правильный<br>ответ | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ком<br>пете<br>ния |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                      |                     | <p>Сформируйте концепцию команды.</p> <p>Определите свое отношение к пониманию лидерства И. Адизесом, сформируйте свое мнение и аргументируйте его.</p> <p>Определите какие черты и характеристики свойственны единоличному и командному лидеру. Выявите положительные и отрицательные стороны двух стилей лидерства и определите свое отношение к ним.</p> <p>В процессе игры постарайтесь решить поставленную задачу максимально эффективным образом.</p> <p>Проанализируйте работу группы, выявите положительные стороны и недочеты как группы в целом, так и своего личного вклада.</p> <p>Сформулируйте краткую концепцию управления группой с точки зрения лидера.</p>                                                                                                                                                     |                    |
| 1                                    | .                   | Задание 2. Сформулируйте метрики результативности, направления и план внедрения Agile в организации, занимающейся разработкой и производством электромеханических игрушек 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-4               |
| 1                                    | .                   | Задание 3. В формате "матрицы ответственности" опишите роли владельца продукта и scrum-мастера в организации, занимающейся разработкой и производством электронных музыкальных инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-4               |
| 1                                    | .                   | <p>Задание 4. Вы – автор идеи нового мобильного приложения. Владельцы качественной недвижимости, желающие извлекать доход от сдачи ее в аренду на очень короткий срок (например, от 1 часа до 3 суток. Арендодатели будут передавать в Сеть данные о точном адресе квартиры и фотографии, а потенциальные арендаторы с помощью смартфонов могут видеть квартиры в непосредственной близости от себя, размещать заявки на аренду, привязанные к конкретной локации, в реальном времени узнавать о появлении свободных квартир и комнат.</p> <p>Задача: 1) Сформируйте первичный бэклог продукта с позиции Владельца продукта с учетом мнений стейкхолдеров, состоящий не менее чем из 15 пользовательских историй. 2) Присвойте каждой истории; а) ценность по методу Кано или MoSCoW; б) уровень риска (Validated Learning )</p> | ПК-4               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 . | Задание 5. Кейс По данным ГИБДД в 2019 году в Москве количество зарегистрированных машин приблизительно 7,2 миллиона автомобилей. Активный прирост количества машин начался с середины 90-ых годов. Для примера, в 1950 году- 82 тысячи транспортных средств, в 1960- 150 тысяч, в 1970- 500 тысяч. Ежегодно в Москве становится на 8- 10% автомобилей больше. Если посмотреть на статистику по годам, то можно увидеть, что каждый год в Москве регистрируется 350-400 тысяч единиц автотранспорта. По информации ЦОДД, ежедневно на улицы столицы выезжают 3,2-3,6 млн автомобилей, одновременно в движении находятся более 700 тысяч машин, а для движения без пробок, количество автотранспорта не                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-4 |
|     | должно превышать отметки в 400 тысяч автомобилей. Рост числа автомобилей опережает темп строительства дорог: количество квадратных метров дорожного покрытия, приходящихся на один автомобиль неуклонно сокращается, несмотря на предпринимаемые властями усилия. Справедливости ради, можно сказать, что Москва не входит в десятку городов мира с самой загруженной дорожной системой. Задание 1 Провести анализ ситуации и предложить свой вариант действий по ее улучшению. Сформулировать высокоуровневые цели проекта согласно SMART. Разработать «дорожную карту» действий вашей команды с позиции исполнительной власти города. С позиций LEAN, применив «5 Почему» и 5W&1H провести анализ дорожнотранспортной инфраструктуры и дорожного трафика Московской агломерации (Москва и Московская область), а именно: 1) Предложить собственные метрики, позволяющие объективно оценить транспортную ситуацию в Московской агломерации как «неудовлетворительную», «нормальную» или «отличную» 2) Определить перечень наиболее значимых потерь, которые несут граждане, бизнес и администрация в текущей ситуации. 3) Для каждой из выявленной потерь качественно определить ее величину с учетом соотнесения с «нормальной» и «идеальной» ситуацией: «очень большая», «большая», «умеренная». 4) Провести структурный анализ потерь, используя для этого метод DMAIC, «5 Почему» Выявить источники потерь и предложить способы их устранения 5) Классифицировать потери по Кайдзен. Для каждого из выявленного класса потерь привести как минимум 2 примера. 6) Для каждой из потерь качественно оценить вектор (п. 6.2 ситуация стабильна, ситуация улучшается, ситуация ухудшается), обосновать свою оценку (п. 6.2). Описать действия, предпринимаемые администрацией города для исправления ситуации (п. 6.3). Результат свести в таблицу |      |
| 1 . | Темы эссе:<br>1. Agile манифест - ценности и принципы<br>2. Работа с требованиями в Agile<br>3. Люди и их взаимодействие - ключ к успеху проекта и компании в целом<br>4. Трансформация понятий карьеры, лидерства, мотивации при Agile-подходе<br>5. Роли и профили участников в российских компаниях вне IT-подразделениях: ритейл, нефтяной бизнес,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-4 |

| Но<br>м<br>ер<br>за<br>да<br>ни<br>я | Правильный<br>ответ | Содержание оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ком<br>пете<br>нция |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                      |                     | <p>банковская деятельность</p> <p>6. Условия и предпосылки для внедрения Agile-философии в компании</p> <p>7. Формирование структуры команды под задачи заказчика, определение списка специалистов и требований к ним</p> <p>8. Масштабирование Agile на корпоративный уровень</p> <p>9. Адаптация Agile для соответствия бизнесу</p> <p>10. Коммуникация и инструменты Agile</p> |                     |

