

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: и.о. директора Инженерного института
Дата подписания: 25.05.2026 09:36:16
Уникальный программный ключ:
d94018a474b95fbf76811fe9168b8749995b3bfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
инженерного института
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине **ОД. 08 Информатика**

Специальность/профессия **08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

Форма обучения **очная**

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома по общеобразовательной дисциплине ОД. 08 Информатика.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы (*учебной*) дисциплины.

личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения общеобразовательной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Информация			экзамен	ОК 01, ОК 02
Тема 1.1. Понятие информации	Тестирование	ОК 01, ОК 02	(тестирование)	

Тема 1.2. Представление информации, языки, кодирование		<i>OK 01, OK 02</i>		
Тема 1.3. Измерение информации. Алфавитный подход. Содержательный подход		<i>OK 01, OK 02</i>		
Тема 1.4. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере		<i>OK 01, OK 02</i>		
Раздел 2. Информационные процессы				
Тема 2.1. Хранение информации. Передача информации	Тестирование	<i>OK 01, OK 02</i>		
Тема 2.2. Обработка информации и алгоритмы		<i>OK 01, OK 02</i>		
Тема 2.3. Автоматическая обработка информации		<i>OK 01, OK 02</i>		
Тема 2.4. Информационные процессы в компьютере		<i>OK 01, OK 02</i>		
Раздел 3. Программирование обработки информации				
Тема 3.1. Алгоритмы и величины	Тестирование	<i>OK 01, OK 02</i>		
Тема 3.2. Структура алгоритмов		<i>OK 01, OK 02</i>		
Тема 3.3. Языки структурного программирования. Элементы языка, типы данных. Операции, функции, выражения		<i>OK 01, OK 02</i>		
Раздел 4. Информационные системы и базы данных				
Тема 4.1. Что такое система. Модели систем	Тестирование	<i>OK 01, OK 02</i>		
Тема 4.2. Пример структурной модели предметной области. Что такое информационная система		<i>OK 01, OK 02</i>		
Тема 4.3. База данных – основа информационной системы. Проектирование много табличной БД		<i>OK 01, OK 02</i>		
Тема 4.4. Создание базы данных. Запросы как приложение ИС. Логические условия выбора данных		<i>OK 01, OK 02</i>		
Раздел 5. Интернет				

Тема 5.1. Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная ИС	Тестирование	OK 01, OK 02		
Тема 5.2. WWW – Всемирная паутина		OK 01, OK 02		
Тема 5.3. Инструменты для разработки web - сайтов		OK 01, OK 02		
Тема 5.4. создание сайта. Создание таблиц и списков на web - странице		OK 01, OK 02		
Раздел 6. Информационное моделирование				
Тема 6.1. Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами	Тестирование	OK 01, OK 02		
Тема 6.2. Модели статического прогнозирования		OK 01, OK 02		
Тема 6.3. Модели корреляционных зависимостей		OK 01, OK 02		
Тема 6.4. Модели оптимального планирования		OK 01, OK 02		
Раздел 7. Социальная информатика				
Тема 7.1. Информационные ресурсы	Тестирование	OK 01, OK 02		
Тема 7.2. Информационное общество		OK 01, OK 02		
Тема 7.3. Правовое регулирование в информационной сфере		OK 01, OK 02		
Тема 7.4. Проблема информационной безопасности		OK 01, OK 02		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Комплект тестовых заданий для текущего контроля

Раздел 1. Информация

1. Один байт равен XXXX
2. Алфавитный подход еще называют XXXX
3. Восьмеричное представление сжимает двоичный код в два раза, а шестнадцатеричное в XXXX
раза
4. Программы для работы с текстом, позволяющие набирать, форматировать и верстать книги, называются настольными XXXX системами
5. Актуальным в процессе подготовки текстового XXXX является организация интерфейса пользователя к которому в первую очередь относятся язык общения с программой
6. Текстовые процессоры имеют специальные функции, которые предназначены для облегчения ввода XXXX и представления его в напечатанном виде

7. В каком виде хранятся данные и программы в памяти компьютера?
8. С какого поколения ЭВМ, конструкторы научили обрабатывать текстовую и графическую информацию?
9. В каком поколении ЭВМ, освоили работу со звуком?
10. Как называются программы обработки звука позволяющие создавать различные музыкальные эффекты?

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 бит	объемный	4	издателями	документа	текста	двоичном	3 поколение	4 поколение	Редакторы звука

Раздел 2. Информационные процессы

1. Информатика это - наука об XXXX и информационных процессах протекающих в системах различной природы, а также о способах их автоматизации с использованием компьютерной техники
2. Прикладная ветвь информатики формируется с появлением электронных XXXX машин
3. Понятие информации является центральным понятием XXXX
4. Операции над информацией называют XXXX процессами
5. Первая информационная революция связана с изобретением печатного станка в XXXX году
6. Пенсильванский университет запускает в XXXX году, первую ЭВМ
7. Соотнесите элементы
 1. Алгоритм
 2. Символьный тип данных
 3. Ветвление
 4. Структура данных
 5. Массив
 - а) Последовательность шагов для решения задачи
 - б) Составной тип данных, объединяющий поля разных типов
 - в) Тип данных для хранения букв, символов и строк
 - г) Структура данных, хранящая набор элементов одного типа
 - д) Алгоритмическая структура для выполнения действий в зависимости от условия
8. Соотнесите элементы
 1. Цикл
 2. Запись
 3. Информация
 4. Оптимизация
 5. Логическая операция
 - а) Составной тип данных для хранения информации о различных атрибутах объекта
 - б) Алгоритмическая структура для повторного выполнения инструкций
 - в) Процесс улучшения производительности алгоритма или системы
 - г) Операция, комбинирующая логические значения
 - д) Данные, имеющие смысл и значимость для получателя
9. последовательность этапов и операций, связанных с сбором, обработкой, хранением и передачей информации для достижения определенных целей называется?
10. XXXX - это информация, возвращающаяся из выходных данных к входным данным или промежуточным этапам процесса. Она позволяет корректировать и улучшать процесс на основе полученных результатов.

Ключ к тесту:

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
информации	вычислительных	информатики	информационными	1450-1455	1946	1а, 2в, 3д, 4г, 5б	1б, 2д, 3а, 4в, 5г	Информационным процессом	Обратная связь

Раздел 3. Программирование обработки информации

1. XXXX процесс создания компьютерных программ, которые выполняют определенные действия с данными, такие как сбор, обработка, хранение и вывод информации, с целью решения конкретных задач.

2. XXXX именованные места для хранения данных в программе. Они позволяют программе сохранять, изменять и использовать значения разных типов, таких как числа, строки, логические значения и другие.

3. XXXX набор инструкций, который может быть вызван в программе для выполнения определенных действий. Функции позволяют структурировать код, повторно использовать его и разделять задачи на более мелкие подзадачи.

4. Переменная в программировании представляет собой?

- а) Цикл повторения операций.
- б) Инструкция для принятия решений.
- в) Именованное место для хранения данных.
- г) Программный файл.

5. Оператор if...else это?

- а) Оператор для математических вычислений.
- б) Оператор для вывода данных.
- в) Оператор для организации цикла.
- г) Условный оператор для принятия решений.

6. Соотнесите элементы

- 1. Переменная
- 2. Алгоритм
- 3. Цикл с предусловием
- 4. Условный оператор
- 5. Цикл со счетчиком

- а) Набор шагов для решения задачи.
- б) Оператор для организации цикла с предусловием.
- в) Именованное место для хранения данных.
- г) Условный оператор для выбора одной из нескольких альтернатив.
- д) Оператор для организации цикла со счетчиком.

7. Соотнесите элементы

- 1. Оператор присваивания
- 2. Функция
- 3. Цикл с постусловием
- 4. Тип данных
- 5. Алгоритмическая структура «switch»
- а) Оператор для выбора случайного варианта действий.
- б) Оператор для присваивания значения переменной.
- в) Оператор для выбора случайного варианта действий.
- г) Структура данных, определяющая тип информации.
- д) Набор инструкций, выполняющих определенные действия.

8. для присваивания значения переменной используется оператор...

- а) input
- б) output
- в) assign
- г) =

9. для организации цикла со счетчиком используется оператор...

- а) for
- б) while
- в) if...else
- г) repeat...until

10. оператор if...else это

- а) Оператор для математических вычислений.
- б) Оператор для вывода данных.
- в) Оператор для организации цикла.
- г) Условный оператор для принятия решений.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программирование обработки информации	Переменные	функция	в	г	1в, 2а, 3б, 4г, 5д	1б, 2д, 3в, 4г, 5а	г	а	г

Раздел 4. Информационные системы и базы данных

1. XXXX - это структурированная коллекция данных, хранящая информацию. Она является частью информационной системы, которая служит основой для хранения и организации данных.

2. Что базы данных позволяют извлекать, фильтровать, агрегировать и изменять данные в соответствии с определенными критериями.

3. Логические условия выбора данных - это условия, заданные в запросе для ... (закончите предложение)

4. Информационная система (ИС) это?

- а) Программа для обработки текстовых документов.
- б) Коллекция гиперссылок в Интернете.
- в) Система для сбора, обработки, хранения информации.
- г) Верны все варианты ответа

5. Назовите основные шаги проектирование базы данных

- а) Анализ требований, создание БД без таблиц, разработка веб-интерфейса.
- б) Определение цветовой схемы, выбор шрифтов, тестирование безопасности.
- в) Анализ требований, проектирование структуры данных, определение запросов и операций.
- г) Верны все варианты ответа

6. Сопоставьте каждый термин с его определением:

- 1. Информационная система (ИС)
- 2. База данных (БД)
- 3. Запрос в базе данных
- 4. Логические условия выбора данных

а) Коллекция структурированных данных, организованных в виде таблиц и связей, используемых для хранения и управления информацией.

б) Способ задания критериев для фильтрации данных в базе данных с целью извлечения только нужной информации.

в) Система, включающая элементы, такие как люди, процессы, технологии и данные, для сбора, обработки, хранения и использования информации в целях поддержки принятия решений и достижения целей.

г) Запрос, написанный на языке запросов (например, SQL), который позволяет извлекать, фильтровать, агрегировать и изменять данные в базе данных.

7. С какого поколения ЭВМ начинается широкое распространение информационных систем?

8. Как называется база данных, когда под вычислительной системой понимается отдельный компьютер?

9. Как называется база данных, когда под вычислительной системой понимается компьютерная сеть?

10. Комплекс языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и использования базы данных многими пользователями называется?

11. Информационная система (ИС) - это

1) средства и методы, предназначенные для создания и использования информационных ресурсов

2) технологии работы программ, которые позволяют достичь поставленную пользователем цель

3) совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных

4) совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения

12. Электронная таблица – это

а) программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

13. На пересечении столбца и строки устанавливается графическая смысловая XXXX между понятием, объединяющим материал в строку, и понятием, объединяющим материал в столбец

14. Операция вставки фрагмента предполагает указание места вставки и направление сдвига ячеек для освобождения XXXX вставляемому компоненту электронной таблицы

15. При указании в качестве фрагмента-копии компонента электронной таблицы больших размеров необходимо, чтобы его длина и XXXX были кратны соответствующим размерам фрагмента копии

16. Примером иерархической базы данных является каталог файлов, ... (продолжите предложение)

17. Как называется база данных в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц?

18. Запись табличной базы данных - это

а) строка

б) ячейка

в) столбец

г) диапазон ячеек

19. В каждом отношении одно из полей должно играть роль первичного XXXX однозначно идентифицирующего конкретную запись

20. СУБД общего назначения — это сложные программные комплексы предназначенные для выполнения всей совокупности функций, связанных с созданием и эксплуатацией базы данных XXXX системы.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
База данных	Инструменты для	Выбора данных	в	в	1в, 2а, 3г, 4б	3 поколение	централизованная	распределенная	СУБД

	работы с данным и								
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	связь	места	высота	Хранимых на диске	реляционная	а	ключа	информационной

Раздел 5. Интернет

- Компьютерные XXXX успешно решают задачу для передачи данных с высокой скоростью между различными компьютерами
- Топология сети — это логическая XXXX соединения компьютеров каналами связи
- Основным преимуществом работы в XXXX сети является использование в многопользовательском режиме общих ресурсов.
- Какой тег не используется для создания таблиц на языке гипер текста?
 - <tr>
 - <td>
 - <th>
 - нет правильного варианта ответа
- В каком году заработала первая компьютерная Сеть?
 - 20 октября 1969 года
 - 13 октября 1979 года
 - 17 декабря 1989 года
 - 4 июля 1975 года
- Как расшифровывается аббревиатура WWW?
 - World Wild Web
 - World Wide Web
 - World Weapon Web
 - What Where When
- Компьютерные XXXX успешно решают задачу для передачи данных с высокой скоростью между различными компьютерами
- Топология сети — это логическая XXXX соединения компьютеров каналами связи
- Основным преимуществом работы в XXXX сети является использование в многопользовательском режиме общих ресурсов
- Комплекс превентивных мер по защите конфиденциальных данных и информационных процессов в организации называется?

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
сети	схема	локальной	г	а	б	сети	схема	локальной	Политика безопасности

Раздел 6. Информационное моделирование

- Процесс создания абстрактных моделей, которые представляют структуру, характеристики и взаимодействия объектов и процессов в конкретной предметной области называется?

2. Задачи информационного моделирования включают описание объектов и сущностей, выявление взаимосвязей, проектирование ... (продолжите предложение)

3. Какие инструменты используются для информационного моделирования?

4. Информационное моделирование проводится для лучшего понимания и описания структуры, характеристик и взаимодействий в предметной области, а также для разработки и управления XXXX XXXX и процессами.

5. Информационное моделирование помогает снизить риски ошибок, улучшить понимание предметной области, ускорить разработку, облегчить совместную работу команды, а также обеспечить (продолжите предложение)

6. Какие типы моделей используются при информационном моделировании?

7. Выявление взаимосвязей между объектами позволяет лучше понять, как объекты взаимодействуют между собой, какие XXXX между ними передаются, и как происходят бизнес-процессы.

8. Что является основной целью создания информационных моделей?

9. XXXX модели могут быть использованы для анализа различных вариантов решений, оценки последствий изменений, сравнения альтернатив и оптимизации бизнес-процессов и систем.

10. Что представляют собой информационные модели?

а) Готовые программы.

б) Абстрактные описания объектов и процессов.

в) Карты городов.

г) Все варианты ответа верны.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Информационное моделирование	структуры данных и моделирование процессов.	графические диаграммы, схемы, нотации	Информационными системами	согласованность и структурность в проекте	Концептуальные модели, логические модели и физические	Данные и информация	предоставление абстрактных и формализованных представлений о предметной области, которые облегчают понимание, анализ, проектирование и управление информационными	Информационные модели	б

							ыми системами и процессами		
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

Раздел 7. Социальная информатика

1. Метод защиты учетных записей, который требует предоставления не только пароля, но и дополнительного подтверждения, отправляемого на мобильное устройство пользователя называется?
2. XXXX процесс проверки подлинности пользователя.
3. XXXX предоставление доступа пользователю к определенным ресурсам или действиям после успешной аутентификации.
4. Опишите различие между HTTP и HTTPS?
5. Технология, позволяющая создавать зашифрованные соединения через открытые сети, интернет называется?
6. Метод атаки, при котором злоумышленник пытается манипулировать людьми, чтобы они раскрыли конфиденциальную информацию, такую как пароли или данные учетных записей называется?
7. Какие основные принципы следует соблюдать при создании безопасных паролей?
8. Назовите защищенную передачу данных между клиентом и сервером путем шифрования информации, предотвращая возможность перехвата или изменения данных злоумышленниками.
9. XXXX это небольшие текстовые файлы, хранящие информацию о взаимодействии пользователя с веб-сайтом.
10. XXXX это числовая метка, присвоенная устройству в сети для его идентификации и обеспечения возможности маршрутизации данных к этому устройству.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2FA	аутентификация	авторизация	HTTPS обеспечивает более высокий уровень безопасности и конфиденциальности в сравнении с HTTP и рекомендуется для передачи	VPN	Социальная инженерия	Длина, сложность, уникальность	HTTPS	cookie	IP-адрес

			чи конфи денциа льной инфор мации в Интер нете						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Информационные технологии хранения, отбора и сортировки информации - это а) база данных б) электронные таблицы в) экспертные системы г) электронные редакторы	база данных	ОК 02
2.	Информационные технологии обработки знаний - это а) база данных б) электронные таблицы в) экспертные системы г) электронные редакторы	экспертные системы	ОК 01
3.	Информация, закодированная в пучке света, передается по сети с помощью кабеля а) витая пара б) телефонный в) коаксиальный г) оптико – волоконный	оптико – волоконный	ОК 01

4.	Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется а) шина б) кольцо в) звезда г) смешанная	звезда	ОК 01
5.	Замкнутую цепочку, соединения компьютеров приведенных схем представляет собой а) шина б) кольцо в) звезда г) смешанная	кольцо	ОК 01
6.	Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет а) URL-страницу б) IP-адрес в) WEB-хостинг г) VLAN порт	IP-адрес	ОК 01
7.	Выберите корректный IP-адрес компьютера в сети а) 108.214.198.112 б) 18.274.198.0 в) 1278.214.198 г) 10,0,0,1225	108.214.198.112	ОК 01
8.	Домен – это а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети б) название программы, для осуществления связи между компьютерами в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами г) единица скорости информационного обмена	часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети	ОК 02
9.	E-mail – это а) поисковая программа б) название почтового сервера в) почтовая программа г) обмен письмами в компьютерных сетях (электронная почта)	обмен письмами в компьютерных сетях (электронная почта)	ОК 02

10.	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя домена верхнего уровня? а) ru; б) mtu-net.ru; в) mtu-net; г) user_name.	ru	OK 02
11.	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса а) ru б) mtu-net.ru в) mtu-net г) user-name	user_name	OK 01
12.	Выберите корректный адрес электронной почты а) ivanpetrov@mail б) ivan_petrov.mail.ru в) ivan petrov.mail.ru г) ivan_petrov@mail.ru	ivan_petrov@mail.ru	OK 02
13.	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера а) fortuna@list.ru б) fortuna в) list.ru г) list.	list.ru	OK 02
14.	Для просмотра WEB-страниц предназначены а) поисковые серверы б) браузеры в) телеконференции г) провайдеры	браузеры	OK 02
15.	WWW – это а) название электронной почты б) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации в) доступ к документам на компьютерах, подключённых к сети Интернет г) информационно – поисковая система сети Интернет	информационно – поисковая система сети Интернет	OK 02

16.	Расположите единицы измерения в порядке их возрастания а) Гбайт б) Тбайт в) Мбайт г) Байт д) Кбайт	1) Г) Байт 2) Д) Кбайт 3) В) Мбайт 4) А) Гбайт 5) Б) Тбайт	ОК 01
17.	Соответствие поколений ЭВМ а) 1 поколение – 1) на интегральных схемах б) 2 поколение – 2) на транзисторах в) 3 поколение – 3) на электронных лампах г) 4 поколение – 4) на больших интегральных схемах д) 5 поколение – 5) компьютеры будущего е) 6 поколение – 6) искусственный интеллект	+: а – 3), б – 2), в – 1), г – 4), д – 6), е – 5)	ОК 01
18.	Совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов, и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области - это а) База данных б) СУБД в) Словарь данных г) Информационная система д) Вычислительная система	база данных	ОК 01
19.	Программное XXXX информационных технологий представляет в целом сложную систему с относительно самостоятельными принципами и закономерностями функционирования в рамках концепции жизненного цикла	обеспечение	ОК 02.
20.	Специалист по информационной XXXX играет основную роль в разработке и поддержании политики безопасности предприятия	безопасности	ОК 02
21.	Наиболее актуальным в процессе подготовки текстового XXXX является организация интерфейса пользователя, к которому в первую очередь относятся язык общения с программой	интерфейса	ОК 02
22.	Информационные технологии проведения экономических расчетов – это инструменты и программы, используемые для выполнения финансовых и экономических расчетов, анализа XXXX и прогнозирования.	данных	ОК 02
23.	Текстовые процессоры имеют специальные функции, которые предназначены для	текста	ОК 02

	облегчения ввода ХХХХ и представления его в напечатанном виде		
--	--	--	--