

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Первякова Светлана Валентиновна

Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе

Дата подписания: 18.06.2026 14:16:29

Уникальный программный ключ:

63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института д-р
юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.01 Теория государства и права

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по (учебной) дисциплине ОП.01 Теория государства и права.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по (учебной) дисциплине предусмотрена в форме зачета и экзамена.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой (учебной) дисциплины

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

б) Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине ОП 01 Теория государства и права, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК, ПК,	Методы оценки	Проверяемые ОК, ПК,
Раздел. 1. Общие понятия о теории государства и права. Возникновение государства и права.				
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2	Зачет, Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 1.2.	Тестирование	ОК 01, ОК 02,		

Происхождение государства		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 1.3. Происхождение права	Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Раздел. 2 Теория государства		
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.2. Функции государства	Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.3. Механизм государства	Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.4. Формы государства	Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 2.7. Государство и личность	Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Раздел 3. Теория права		
Тема 3.1. Право в системе социального регулирувания	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.2. Понятие и сущность права	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2

Тема 3.3. Источники и формы права	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.4. Правотворчество	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.6. Норма права	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.7. Система права	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.9. Правоотношения	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.11. Реализация права	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Собеседование	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1 ПК 1.2

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права

1. Теория государства и права относится к наукам:

- а) отраслевым
- б) прикладным
- в) методологическим**
- г) техническим методам научного познания

2. Метод диалектика относится к:

- а) описательным методам
- б) специально-юридическим методам
- в) статистическим методам
- г) всеобщим методам**

3. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем плодотворно применяется метод:

- а) статистический**
- б) метод сравнительного правоведения (правовой компаративистики)
- в) кибернетический

4. «Специальные научные методы» это:

- а) методы, которые используются во всех конкретных науках
- б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках
- с) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений**

5. Предмет теории государства и права это:

- а) совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях
- б) особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем
- в) отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности
- г) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции**

6. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

- а) криминалистика
- б) конституционное право**
- в) история политических и правовых учений
- г) административное право**
- г) судебная медицина
- е) философия права
- ж) уголовное право**
- и) криминология

7. К числу всеобщих методов теории государства и права не относится:

- а) диалектический метод
- б) формально-юридический метод**
- в) метафизический метод

8. Совокупность системы методов, способов и приемов исследовательской

деятельности, с помощью которых изучают предмет науки, получают новые знания – это _____ (методология)

9. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасль	Характеристика
..... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях

Ответ: (публичное)

10. Каждые 5 лет в стране X всенародно избирается президент. К его полномочиям относится подписание законов, которые приняты всенародно избранным Законодательным собранием. Какая форма правления установлена в стране X?(монархия)

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	а	с	г	б г	б	методология	публичное	монархия

Тема 1.2. Происхождение государства и права

1. Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни является признаком _____

- а) функций государства;**
- б) механизма государства
- в) политической организации общества
- г) формы правления.

2. Функция государства, характеризующаяся созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства – _____

- а) экономическая
- б) социальная**
- в) экологическая
- г) интеграции в мировую экономику

3. Факторы, являющиеся решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития, это – _____

- а) форма государственного правления
- б) административно-территориальное устройство
- в) сущность и социальное назначение государства
- г) направленность деятельности государства**

4. Предпосылкой возникновения государства является:

- а) разделение общества на классы**
- б) выделение функции обороны страны**
- в) появление правовых норм
- г) развитие промышленности

5.Принятие соответствующими государственными органами мер по проведению

содержащихся в различных нормативно-правовых актах требований или велений в жизнь – это _____ форма осуществления функций государства

- а) правоприменительная
- б) правотворческая**
- в) правоохранительная
- г) договорная

6. Воззрение о том, что государство возникает в ходе «естественного отбора» (борьбы, войны), вследствие завоевания сильными племенами слабых, подчинения одного класса людей другому, характерно для такой теории происхождения государства и права, как: (теория насилия)

7. Для присваивающей экономики характерным видом деятельности является: (охота)

8. Установите соответствие между примерами и формами государства: к каждому элементу из первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго

	ПРИМЕРЫ		ФОРМА ГОСУДАРСТВА
А	Федерация	1	Форма правления
Б	Тоталитарное государство	2	Форма государственного устройства
В	Демократия	3	Политический режим
Г	Монархия		
Д	Республика		

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	3	3	1	2

9. Обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, состоящая из индивидов, включающая в себя способы взаимодействия и формы объединения людей, способная создавать орудия труда и пользоваться ими в процессе труда – это _____ (общество)

10. Государство П. разделено на провинции по территориальному признаку. Каждая провинция обладает собственной конституцией, глава местной администрации выбирается в ходе народного голосования. Какова форма государственного устройства страны П.? (федеративное государство)

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8					9	10
а	б	г	а,б	б	г	в	А	Б	В	Г	Д	общество	Федеративное государство
							2	3	3	1	2		

Тема 1.3. Понятие, сущность и функции государства

1. Способ регулирования общественных отношений без конкретизации называется:

- а) абстрактным**
- б) казуальным
- в) нормативный

2. Основной причиной возникновения государства на Востоке явилась

- а) необходимость объединения в этих целях значительных масс людей и больших**

территорий;

б) классовое разделение общества

3. Теория, объясняющая возникновение государства и права божественной волей, называется:

а) теологической;

б) патриархальной

в) органической

4. Теория происхождения государства и права, согласно которой государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи, а глава семьи становится главой государства, называется:

а) теологической

б) патриархальной

в) органической

5. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние:

а) время действия

б) сфера деятельности

в) виды ветвей государственной власти

г) ценности политического руководства

6. Основные направления деятельности государства, которые меняются в связи с его развитием, – это его: (функции государства)

7. Установите соответствие между существенными признаками правонарушения и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Признаки
Противоправность 1. Виновность 2. общественная опасность 3. наказуемость	А) психологическое отношение субъекта к правонарушению Б) наступление юридической ответственности за совершение любого правонарушения В) прямое нарушение правового запрета, неисполнение возложенных на субъекта обязанностей Г) причинение вреда интересам личности, общества и государства.

ОТВЕТ

1	2	3	4
<i>В</i>	<i>А</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>

8. Функция разработки экологической программы страны а также принятие и осуществление национальных программ охраны окружающей среды это _____ функция

9. _____ это форма осуществления функций государства путем издания нормативных актов, издания или санкционирования, изменения или отмены юридических норм.

10. В государстве Н. президент формирует и возглавляет правительство. При этом

существует парламент, который избирается населением государства. Какая форма правления представлена в государстве Н.? (президентская республика)

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	б	б	Функции государства	А-1,2,4,6,7; Б-3,5,7	экологическая	Правотворческая деятельность	Президентская республика

Тема 1.4. Типы и формы государства

1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

- а) федерацией
- б) конфедерацией
- в) унитарным государством

2. Государство, где религия является государственной:

- а) в светском
- б) в клерикальном
- в) в неополитарном

3. Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом называется _____

- а) дуалистической монархией
- б) парламентской монархией
- в) республикой
- г) парламентской республикой

4. Республиканская форма правления наиболее характерна для:

- а) рабовладельческих государств
- б) феодальных государств
- в) буржуазных государств

5. Политический (государственный) режим - это совокупность...

- а) приемов и методов осуществления государственного руководства обществом
- б) политических приемов и методов осуществления международных связей
- в) норм и правил прихода к власти главы государства
- г) приемов и методов разделения территории государства на части

6. Идея о том, что государство происходит из семьи как первоначальной ячейки общества, является результатом разрастания семьи, лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:(патриархальная)

7. Один из признаков государства, выражающийся в верховенстве и независимости данного государства по отношению к любым другим видам власти, а также другим государствам — это:..... (суверенитет)

8. Установите соответствие между отраслями и видами отраслей в системе права, которым они свойственны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Признаки	Виды отраслей права
----------	---------------------

А) Уголовное право	1) частное право
Б) Конституционное право	2) публичное право
В) Налоговое право	
Г) Предпринимательское право	
Д) Трудовое право	

А	Б	В	Г	Д
2	2	2	2	1

9. Организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества это _____ (государство)

10. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) власть осуществляется замкнутой группой лиц, доступ в которую ограничен для широкого круга людей

Б) гарантировано равенство всех перед законом

В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений

Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека

Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь

Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества

ТИПЫ ПРИЗНАКИ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

1) демократический

2) авторитарный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д Е

2 1 1 2 1 2

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	в	а	патриархальная	в	22221	государство	А-2, Б-1, В-1, Г-2, Д-2, Е-2

Тема 1.5. Механизм государства и политическая система общества.

1.Элементом механизма государства не является:

а) государственное предприятие

б) политическая партия

в) государственное учреждение

2.Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

а) легитимностью

б) подведомственностью

в) правомерностью

3.Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это:

- а) форма государства
- б) типология государства
- в) форма государственного устройства
- г) механизм государства

4. Материальным выражением государственной власти является _____

- а) государственный суверенитет
- б) государственная территория
- в) государственный аппарат

5. Самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией – это _____ (государственный орган)

6. В широком смысле под «государственным аппаратом» понимают:

- а) исполнительно-распорядительный (чиновничий аппарат)
- б) систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности)
- в) всю систему органов государства и должностных лиц

7. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции органов государственной власти	Органы государственной власти
А) объявление амнистии	1) Государственная Дума
Б) осуществление управления федеральной собственностью	
В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека	
Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан	2) Правительство РФ
Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	1	2

8. Установите соответствие между понятием и определением

1. Государство	А) это форма социальных отношений, характеризующаяся способностью тех или иных социальных субъектов - индивидов, - подчинять своей воле деятельность других социальных субъектов с помощью государственно-правовых и иных средств.
2. Ресурсы власти	Б) это узаконенная деятельность власти.
3. Власть	В) это совокупность средств, использование которых обеспечивает влияние на объект власти в соответствии с целями субъекта.
4. Легальная власть	Г) это власть, основанная на признании права ее носителей предписывать нормы поведения другим индивидам.
5. Политическая власть	Д) это власть, которая основывается на обычаях, привычке повиноваться ей, вере в непоколебимость установленного порядка.
6. Традиционная	Е) это власть, которая опирается на закон, конституционный

власть	порядок, связана с демократическими выборами представителей власти или с назначениями должностных лиц в соответствии с законом.
7. Легитимная власть	Ж) это власть, которая основывается на вере в исключительные качества и величие личности вождя.
8. Харизматическая власть	З) это политическая организация общества, распространяющая власть на всю территорию страны и все ее население, располагающая для этого специальным аппаратом управления, издающая общеобязательные веления, собирающая налоги со всего населения и обладающая суверенитетом.

1 – 3; 2- В; 3-Д ; 4 – Б; 5 – А; 6- Е; 7 –Г; 8 - Ж

9. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств - воли, авторитета, права, насилия это _____ (власть)

10. Должностное лицо или коллективное учреждение, олицетворяющее всю систему государственных органов, выступающее представителем государства в сфере международных отношений это _____ (глава государства)

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а	в	Государственный аппарат	в	б	1 – 3; 2- В; 3-Д ; 4 – Б; 5 –А; 6- Е; 7 –Г; 8 - Ж	власть	Глава государства

Тема 2.1. Право и правовая система

1. Рецепция права - это _____

- а) возрождение права
- б) восприятие права**
- в) распространение права

2. Система права состоит из (выберите верные ответы):

- а) отраслей**
- б) институтов**
- в) правоотношений
- г) норм**

3. Право способно охватывать регулированием...

- а) лишь все имущественные отношения
- б) лишь часть общественных отношений
- в) все общественные отношения, возникающие в государстве**
- г) все общественные отношения, возникающие между физическими и юридическими лицами

4. Право как система гарантированных государством юридических норм, выражающих возведенную в закон государственную волю экономически господствующего класса, определяется в рамках _____ подхода к сущности права.

- а) классового**
- б) общесоциального
- в) формационного
- г) цивилизационного

5. Право состоит из _____:

- а) юридических норм**
- б) законов
- в) должностных инструкций
- г) правовых интересов

6. Содержанием права является _____:

- а) норма права**
- б) воля, выраженная в нормах права
- в) форма права
- г) принцип права

7. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, называется ... (правовой системой)

8. Правовая система в которой основным источником права является судебный прецедент _____ (англосаксонская)

9. Внутренняя упорядоченность, слаженность и организованность права носит название - _____ (системность)

10. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конституционные права	Виды правового статуса
А) право на жизнь	1) Гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	
В) право на защиту чести и доброго имени	2) Каждый человек, законно проживающий в РФ
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право иметь в частной собственности землю	

Ответ:	А	Б	В	Г	Д
	2	1	2	1	2

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	абг	в	а	а	а	Правовой системой	Англо-саксонская	системность	А-2, Б-1, В-2, Г-1, Д-2

Тема 2.2. Нормы права

1. Условия действия правовой нормы определяются в:

- а) гипотезе**
- б) диспозиции
- в) санкции правовой

2. В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:

- а) прямые и косвенные**

- б) позитивные и негативные
- в) прямые и отсылочные
- г) позитивные и диспозитивные

3. Правила поведения общего характера, созданные обществом или определенной социальной группой, регулирующие отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле, называются _____ нормами

- а) моральными
- б) религиозными
- в) правовыми
- г) корпоративными

4. Существуют следующие виды толкования правовых норм по объёму (выберите верные ответы):

- а) буквальное
- б) доктринальное
- в) ограничительное
- г) расширительное

5. С точки зрения юридического позитивизма нормы права устанавливаются:

- а) государством
- б) обществом
- в) правоприменителями

6. В зависимости от способа правового регулирования нормы права подразделяются на (выберите верные ответы):

- а) управомочивающие
- б) регулятивные
- в) обязывающие
- г) запрещающие

7. В структуру нормы права входят:

- а) запрет, дозволение, поощрение
- б) санкция, приказ, повеление
- в) стимул, ограничение, поощрение
- г) гипотеза, диспозиция, санкция

8. Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспечиваемое мерами государственного принуждения в целях регулирования общественных отношений – это _____ (норма права)

9. Элемент структуры правовой нормы, который определяет алгоритм поведения субъекта- это _____ (диспозиция)

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовая норма - это общее(А) поведения, установленное государством, регулирующее общественные (Б). Юридические нормы, составляющие право государства, отличаются очень большим разнообразием. Однако существо их таково, что они обнаруживают тесную (В), представляя в совокупности единую(Г).

Основной частью права являются (Д) права: конституционное, гражданское, трудовое, семейное, административное, уголовное и др. Нередко слова «прав» и «закон» используются как синонимы. Однако в строгом смысле слова законами называются правовые акты, которые по общему правилу принимаются законодательным органом государственной(Е) и обладают высшей юридической силой по отношению к другим нормативным правовым актам».

Список терминов: 1) судопроизводство 2) указ Президента 3) взаимосвязь 4) система 5) правило 6) власть 7) отрасли 8) норма 9) отношение

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	авг	а	а в г	г	Норма права	диспозиция	512738

Тема 2.3. Формы (источники) права и правотворчество

1. Источником права РФ в формально-юридическом смысле не является:

- а) нормативный договор
- б) религиозный текст**
- в) нормативный приказ министра
- г) правовой обычай

2. В результате консолидации _____:

- а) издаются сборники и собрания нормативных правовых актов
- б) принимается новый нормативный правовой акт взамен отменяемых**
- в) нормативные правовые акты систематизируются в хронологическом порядке

3. Мононормами в науке называют _____:

- а) правовые прецеденты
- б) первобытные обычаи**
- в) религиозные нормы

4. Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это:

- а) нормы культуры
- б) правовые нормы
- в) технические нормы**

5. Источником права в России не является ...

- а) правовой обычай
- б) нормативный договор
- в) правовая доктрина**

6. К принципам правотворчества не относится ...

- а) научность
- б) профессионализм
- в) равноправие**

7. Нормативно-правовые акты издаются в случаях и пределах установленных федеральными законами

- а) Указами Президента РФ
- б) Постановления Правительства РФ
- в) все вышеперечисленное**

8. Правила поведения, которые устанавливаются общественными организациями и

охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций – это ... нормы. (корпоративные)

9. Соотнесите между собой название и содержание принципов правотворчества:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. принцип демократизма; | А) правотворческая деятельность должна осуществляться профессионально подготовленными субъектами с использованием специальных приемов и средств юридической техники; |
| 2. принцип законности; | Б) население должно привлекаться к участию в правотворчестве, а его мнение учитываться при разработке нормативно-правовых актов; |
| 3. принцип гласности; | В) правотворчество должно осуществляться только уполномоченными на то компетентными органами с соблюдением всех требований к его процедуре; |
| 4. принцип профессионализма. | Г) правотворческая деятельность должна осуществляться в открытой и доступной для населения форме. |

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1-Б; 2- В; 3- Г; 4- А;

10. Общеизвестное правило в определённой социальной среде это _____ (норма)

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	б	в	в	в	в	корпоративные	1-Б; 2- В; 3- Г; 4- А	норма

Тема 2.4. Система права и система законодательства

1. Одним из субъектов правоприменительной деятельности является:

- а) юридическое лицо
- б) судья**
- в) ученый-юрист

2. К способам преодоления пробелов в праве относится:

- а) аналогия права**
- б) аналогия договора
- в) правовая аксиома

3. Полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых правовых норм – это _____

- а) пробел в праве**
- б) недостаток в праве
- в) обход закона

4. В результате инкорпорации

- а) принимаются новые нормативные правовые акты
- б) издаются сборники и собрания нормативных правовых актов**
- в) принимаются укрупненные нормативные правовые акты

5. Международно-правовые нормы реализуются в РФ ...

- а) только в форме принятия внутригосударственных актов, детально регулирующих те же

общественные отношения, что и международно-правовые нормы

б) только в форме непосредственной реализации норм международного права для регулирования общественных отношений

в) в обеих названных формах

6. Стадией законодательного процесса не является ...

а) законодательная инициатива

б) толкование закона

в) опубликование закона

7. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасль	Характеристика
..... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

(материальное)

8. Заимствование одним государством в одностороннем порядке крупных законодательных массивов у другого государства – это _____ (рецепция)

9. Совокупность нормативно-правовых актов, которые объективно выражают содержательные и структурные характеристики права – это _____ (система законодательства)

10. Решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные общественные отношения – это _____ (аналогия закона)

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а	б	в	б	материальное	рецепция	Система законодательства	Аналогия закона

Тема 2.5. Правовые отношения. Реализация права

1. Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:

а) воля субъекта правоотношения

б) юридический факт

в) решение компетентного государственного органа

2. Акт применения права...

а) не может быть юридическим фактом

б) является юридическим фактом

в) является юридическим составом

3. Предусмотренная нормами права способность лица своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности – это _____

а) дееспособность

б) деликтоспособность

в) правоспособность

4. Обязывающие нормы права реализуются в форме _____

- а) исполнения
- б) соблюдения
- в) использования

5. Определите форму применения права в момент наложения штрафа за безбилетный проезд

- а) устное
- б) резолютивное
- в) документированное

6. Консолидация осуществляется в ходе ...

- а) деятельности по толкованию норм права
- б) правоприменительной деятельности
- в) правотворческой деятельности

7. В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.
2. Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.
3. Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.
4. Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.
5. Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.
6. Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

Ответ: 23

8. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения – это _____
(юридический факт)

9. Совокупность юридических фактов, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений – это _____
(юридический состав)

10. Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов – это _____ (реализация права)

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	а	а	а	в	2,3	юридический факт	юридический состав	реализация права

Тема 2.6. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

1. Правомерное поведение, которое является общественно необходимым

- а) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества;
- б) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей;

- в) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
- г) нет правильного ответа.

2. Причиной правового нигилизма в российском обществе является:

- а) политическая апатия;
- б) политический радикализм;
- в) низкий уровень правосознания граждан;**
- г) влияние западной культуры.

3. В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть:

- а) активным, пассивным, обычным;
- б) регулятивным и охранительным;
- в) действием, бездействием;**
- г) соблюдением, исполнением, использованием.

4. Противоправное деяние, вредный результат, причинная связь, время и орудия правонарушения - это элементы:

- а) объекта
- б) субъективной стороны
- в) субъекта
- г) объективной стороны**

5. К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния, относится:

- а) крайняя необходимость**
- б) отсутствие умышленной вины
- в) состояние аффекта

6. Деяния, которые совершаются в сфере служебных, трудовых отношений и связаны с невыполнением или ненадлежащим выполнением лицом своих трудовых обязанностей — это: (дисциплинарные проступки)

7. Водитель сбивает пешехода в результате аварии, которая была вызвана нарушением правил дорожного движения другим водителем, какое обстоятельство, исключая привлечение лица к юридической ответственности задействовано: (казус (случайность))

8. Предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это _____ (правоспособность)

9. Ниже приведены примеры действий граждан. Обведите номер действия, выпадающего из этого ряда.

1) Константин не уплатил налог на имущество. 2) При переходе улицы Анна нарушила правила дорожного движения. 3) Андрей расширил свой дачный участок, захватив без соответствующих документов соседний участок. 4) Сергей опубликовал в газете статью с критикой президента. 5) Матвей проехал в автобусе без билета. Поясните свой выбор. (4)

10. Установите соответствие между признаками и видами отраслей права, которым они свойственны: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Виды отраслей права
А) Юридическое равенство сторон	1) публичное право
Б) Защита интересов частных лиц	2) частное право
В) Государство выступает как носитель властных полномочий	
Г) Действие императивных норм	
Д) Координация интересов сторон	

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	г	а	Дисциплинарные проступки	а	правоспособность	4	22211

2.2 Вопросы для собеседования по дисциплине «Теория государства и права»

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1. Понятие и основные признаки права

1. Понятие и признаки права.
2. Сущность права и основные подходы.
3. Принципы права (общие, отраслевые и межотраслевые).
4. Функции права (общесоциальные и специально-юридические).

Тема 3.2 Правовые системы современности.

1. Правовая система и правовая семья.
2. Романо-германская правовая семья.
3. Англо-американская правовая семья.
4. Религиозная правовая семья.
5. Традиционная правовая семья.
6. Особенности Российской правовой системы.

Тема 3.3 Право в системе социальных норм

1. Понятие социальных норм.
2. Классификация социальных норм.
3. Право и мораль: единство и различие

Тема 3.4. Формы (источники) права.

1. Правовой обычай
2. Правовой прецедент
3. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки

Тема 3.5. Нормы права. Система права и система законодательства

1. Понятие и структура нормы права.
2. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
3. Виды правовых норм

Тема 3.6 Правовые отношения

1. Понятие и предпосылки правовых отношений.
2. Структура правовых отношений.
3. Субъект. Правоспособность и дееспособность.
4. Объект.
5. Содержание правовых отношений.
6. Юридические факты.

Тема 3.7 Реализация права

- 1.Понятие и формы реализации права.
- 2.Соблюдение права.
- 3.Исполнение права.
- 4.Использование права.
- 5.Применение права как особая форма реализации права.
- 6.Стадии применения права.
- 7.Акты применения.

Тема 3.8 Правонарушение: понятие и виды. Юридическая ответственность

- 1.Причина и условия совершения правонарушений в российском обществе.
- 2.Два аспекта юридической ответственности.
- 3.Принципы юридической ответственности.
- 4.Виды юридической ответственности.

Тема 3.9. Законность и правопорядок

- 1.Законность: понятие, признаки, принципы.
- 2.Законность и правопорядок в РФ.

Критерии оценивания

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

2.2. Комплект тестовых заданий

Тема 1.1. Предмет и метод теории государства и права

1. В чем состоит отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук?

- а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права – все предметы отраслевых наук;
- в) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория государства и права – все законодательство в целом;
- с) теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.

2. Чем наука «Теория государства и права» отличается от соответствующей дисциплины:

а) наука разбирает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина – только необходимые для дальнейшего изучения юриспруденции;

в) наука рассматривает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина – исключительно свой предмет;

с) к науке относится то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине – лишь то, что уже познано;

д) наука изучает международные отношения, а учебная дисциплина – только внутригосударственные.

3. Совокупность системы методов, способов и приемов исследовательской деятельности, с помощью которых изучают предмет науки, получают новые знания – это:

а) методология;

в) концепция;

с) парадигма;

д) теория.

4. Какое из перечисленных определений соответствует понятию «специальные научные методы»:

а) методы, которые используются во всех конкретных науках,

в) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;

с) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;

5. Какое из определений правильно отображает предмет теории государства и права?

а) предмет теории государства и права – изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразие, включая случайные процессы и явления;

в) предмет теории государства и права – исследование конкретной отрасли права и законодательства;

с) предмет теории государства и права составляют доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты

Ответы:

1	2	3	4	5
с	а	а	с	а

Тема 1.2. Происхождение государства и права

1. Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни является признаком ...

а) функций государства;

б) механизма государства;

в) политической организации общества;

г) формы правления.

2. Функция государства, характеризующаяся созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства – ...

а) экономическая;

б) социальная;

в) экологическая;

г) интеграции в мировую экономику.

3. Факторы, являющиеся решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития, это – ...

а) форма государственного правления;

б) административно-территориальное устройство;

в) сущность и социальное назначение государства;

г) направленность деятельности государства.

4. Формы осуществления функций государства делятся на ...

а) правовые и организационные

- б) основные и неосновные
- в) внутренние и внешние
- г) социальные и специально-юридические

5. *Принятие соответствующими государственными органами мер по проведению содержащихся в различных нормативно-правовых актах требований или велений в жизнь – это _____ форма осуществления функций государства.*

- а) правоприменительная
- б) правотворческая
- в) правоохранительная
- г) договорная

Ответы:

1	2	3	4	5
а	б	г	в	б

Тема 1.3. Понятие, сущность и функции государства

1. *Способ регулирования общественных отношений без конкретизации называется:*

- а) абстрактным;
- б) казуальным.

2. *Основной причиной возникновения государства на Востоке явилась*

- а) необходимость объединения в этих целях значительных масс людей и больших территорий;
- б) классовое разделение общества.

3. *Теория, объясняющая возникновение государства и права божественной волей, называется:*

- а) теологической;
- б) патриархальной;
- в) органической;
- г) психологической.

4. *Теория происхождения государства и права, согласно которой государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи, а глава семьи становится главой государства, называется:*

- а) теологической;
- б) патриархальной;
- в) органической;
- г) психологической.

5. *Теория, связывающая возникновение права с экономическим развитием первобытного общества, называется:*

- а) экономико-материалистической;
- б) историко-материалистической;
- в) материалистической.

6. *Признак, характеризующий первичное содержание права, обеспечивающее общесоциальную и классовую функции, называется:*

- а) нормативностью;
- б) социальностью;
- в) обязательностью.

Ответы:

1	2	3	4	5	6
б	а	а	б	а	б

Тема 1.4. Типы и формы государства

1. *Правовая культура — это:*

- а) возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и

правонарушителем;

б) совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву;

в) качественное правовое состояние и личности, и общества;

г) целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.

2. Виды правосознания по содержанию:

а) профессиональное;

б) судейское;

в) политическое;

г) научное.

3. В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть:

а) активным, пассивным, обычным;

б) регулятивным и охранительным;

в) действием, бездействием;

г) соблюдением, исполнением, использованием.

4. Правовую культуру общества характеризуют показатели:

а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники;

б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон;

в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права;

г) связь права и национальной религии.

5. Функция правовой культуры, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства:

а) праворегулятивная;

б) ценностно-нормативная;

в) познавательно-преобразовательная;

г) методологическая.

6. Ученые юристы являются носителями:

а) обыденного правосознания;

б) профессионального правосознания;

в) доктринального правосознания;

г) идеологического правосознания.

Ответы:

1	2	3	4	5	6
в	а	в	а	в	а

Тема 1.5. Механизм государства и политическая система общества.

1. Преступлениями средней тяжести являются противоправные действия, запрещенные законом под угрозой наказания, максимальная санкция за которые:

а) не превышает 5 лет;

б) не превышает 10 лет;

в) не превышает 2 лет;

г) превышает 10 лет.

2. Преступлениями небольшой тяжести являются противоправные действия, запрещенные законом под угрозой наказания, максимальная санкция за которые:

а) не превышает 5 лет;

б) не превышает 10 лет;

в) не превышает 3 лет;

г) превышает 10 лет.

3. Тяжкими преступлениями являются противоправные действия, запрещенные законом

под угрозой наказания, максимальная санкция за которые:

- а) не превышает 5 лет;
- б) не превышает 10 лет;
- в) не превышает 2 лет;
- г) превышает 10 лет.

4. Содержательная сторона преступления, отражающая, главным образом, однородность либо разнородность деяний, называется:

- а) характером общественной опасности;
- б) степенью общественной опасности.

5. Наказание:

- а) имеет целью исправление осужденного;
- б) не имеет целью исправление осужденного.

6. Арест является:

- а) основным наказанием;
- б) дополнительным наказанием.

Ответы:

1	2	3	4	5	6
а	в	б	а	а	а

Тема 2.1. Право и правовая система

1. В основу федеративного устройства России положен _____ принцип.

- а) национально-территориальный б) национальный
- б) территориальный
- в) административный

2. Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это:

- а) форма государства
- б) типология государства
- в) форма государственного устройства
- г) механизм государства

3. Форма правления, при которой власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом называется ...

- а) дуалистической монархией
- б) парламентской монархией
- в) республикой
- г) парламентской республикой

4. Политический (государственный) режим - это совокупность...

- а) приемов и методов осуществления государственного руководства обществом
- б) политических приемов и методов осуществления международных связей
- в) норм и правил прихода к власти главы государства
- г) приемов и методов разделения территории государства на части

5. Основным признаком унитарного государства является то, что...

- а) части государства имеют право на самоопределение
- б) в центре и на местах имеются свои конституции (уставы)
- в) части государства не имеют своих законодательных органов
- г) части государства имеют все ветви государственной власти

Ответы:

1	2	3	4	5
в	а	а	а	в

Тема 2.2. Нормы права

1. Право на жизнь относится к _____ правам и свободам человека.

- а) личным
 - б) социально-экономическим
 - в) политическим
 - г) культурным
2. В структуру правового статуса личности входит...
- а) законный интерес
 - б) место жительства
 - в) национальность
 - г) религиозная принадлежность
3. Фамилия, имя, отчество определяют _____ правовой статус личности.
- а) индивидуальный
 - б) общий
 - в) конституционный
4. Юридическая ответственность является элементом ...
- а) правового статуса
 - б) правосознания
 - в) правового государства
 - г) системы права
5. Понятие «права гражданина» в теории государства и права означает...
- а) права гражданина иностранного государства
 - б) права гражданина любого государства
 - в) права гражданина данного государства
 - г) права любого лица, достигшего совершеннолетия
6. «Главное действующее лицо общества – человек» – это суть идеи ...
- а) гражданского общества
 - б) правового государства
 - в) демократии
 - г) законности

Ответы:

1	2	3	4	5	6
а	а	а,в	а	б	а

Тема 2.3. Формы (источники) права и правотворчество

1. Рекреативная функция:

- а) является основной функцией семейного коллектива;
- б) не является основной функцией семейного коллектива.

2. Метод семейного права:

- а) императивный;
- б) диспозитивный.

3. Принцип, основанный на диспозитивном способе регулирования семейных отношений и выражающийся в предоставлении членам семьи возможности выбора модели построения внутрисемейных отношений, называется:

- а) принципом разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- б) принципом равенства супругов в семье.

4. Заключение брака является:

- а) актом гражданского состояния;
- б) юридическим актом.

5. С момента подачи заявления о заключении брака и до момента государственной регистрации брака законом установлен срок ожидания:

- а) в 2 месяца;
- б) в один месяц.

6. Основанием сокращения срока ожидания регистрации брака является:

- а) распоряжение органа местного самоуправления;
- б) болезнь одного из будущих супругов.

7. По общему правилу заключение брака в РФ возможно:

- а) с 16 лет;
- б) с 18 лет;
- в) с 21 года.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7
а	а, б	б	б	б	б	б

Тема 2.4. Система права и система законодательства

1.Административное право регулирует общественные отношения, складывающиеся в сфере:

- а) деятельности законодательной власти;
- б) деятельности судебной власти;
- в) деятельности исполнительной власти.

2. Общественные отношения, складывающиеся в рамках отправления правосудия:

- а) являются элементом предмета административного права;
- б) не являются элементом предмета административного права.

3. Основной метод правового регулирования в административном праве называется

- а) диспозитивным;
- б) императивным.

4.Общественно-правовые отношения, складывающиеся между Федеральной миграционной службой РФ и Федеральной таможенной службой основываются на:

- а) диспозитивном методе регулирования;
- б) императивном методе регулирования.

5.Функция административного права, являющаяся выражением наделения субъектов исполнительной власти полномочиями по административному нормотворчеству, называется:

- а) правоисполнительной;
- б) правотворческой.

6.Принцип административного права, означающий, что нормативные акты, затрагивающие права и свободы граждан, применяемые в процессе административно-правового регулирования, не применяются, если они официально не опубликованы для общего сведения, называется:

- а) принципом ответственности;
- б) принципом федерализма;
- в) принципом гласности.

Ответы:

1	2	3	4	5	6
в	а	а, б	а	б	в

Тема 2.5. Правовые отношения. Реализация права

1.Правила поведения общего характера, созданные обществом или определенной социальной группой, регулирующие отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле, называются _____ нормами.

- а) моральными
- б) религиозными
- в) правовыми
- г) корпоративными

2. Право способно охватывать регулированием...

- а) лишь все имущественные отношения
- б) лишь часть общественных отношений
- в) все общественные отношения, возникающие в государстве
- г) все общественные отношения, возникающие между физическими и юридическими лицами

3. Значение государства в сущности права заключается в том, что оно...

- а) находится над правом
- б) придает праву официальность и гарантированность
- в) находится вне права
- г) изменяет право по собственному усмотрению

4. Право как система гарантированных государством юридических норм, выражающих возведенную в закон государственную волю экономически господствующего класса, определяется в рамках _____ подхода к сущности права.

- а) классового
- б) общесоциального
- в) формационного
- г) цивилизационного

5. Право состоит из ...

- а) юридических норм
- б) законов
- в) должностных инструкций
- г) правовых интересов

6. Содержанием права является ...

- а) норма права
- б) воля, выраженная в нормах права
- в) форма права
- г) принцип права

Ответы:

1	2	3	4	5	6
А	Б	А	А	А	А

Тема 2.6. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

1.Правопорядок — это:

- а) предпосылка установления законности;
- б) результат действия права и законности;
- в) основание наступления юридической ответственности;
- г) гарантия законности.

2.Принципы законности:

- а) единство законности;
- б) прямое действие Конституции;
- в) самоуправление;
- г) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение.
- д) гарантированность прав и свобод граждан.

3.Какое правомерное поведение, является общественно необходимым?

- а) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества;
- б) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей;
- в) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
- г) нет правильного ответа.

4.Причиной правового нигилизма в российском обществе является:

- а) политическая апатия;
- б) политический радикализм;
- в) низкий уровень правосознания граждан;
- г) влияние западной культуры.

5. В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть:

- а) активным, пассивным, обычным;
- б) регулятивным и охранительным;
- в) действием, бездействием;
- г) соблюдением, исполнением, использованием.

6. Кто из студентов дал правильное понимание «правопорядка»?

- а) Студент, считающий, что правопорядок есть состояние общественных отношений, запрограммированное нормами права и основанное на законности;
- б) студент, рассматривающий правопорядок как организационно правовой принцип, метод и режим неуклонного соблюдения и исполнения правовых предписаний всеми субъектами правоотношений;
- в) студент, утверждающий, что правопорядок есть воплощение господства и верховенства закона в жизни общества;
- г) верное суждение отсутствует.

Ответы:

1	2	3	4	5	6
Б	Д	Б	В	В	Б

Критерии оценивания

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов,

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов. а также если студент

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2.3 Темы докладов(рефератов)

1. Методология теории государства и права
2. Правовой эксперимент: общетеоретическая характеристика
3. Происхождение государства и права
4. Государство и гражданское общество: соотношение явлений
5. Типология государств: современные подходы
6. Функции российского государства: понятие и классификация
7. Формы и методы осуществления функций государства
8. Форма государства
9. Государственно-правовой режим: понятие и виды
10. Тоталитарное государство
11. Государство в политической системе общества
12. Правовое государство и гражданское общество
13. Теория разделения властей

14. Государство и право: проблемы взаимодействия
15. Право и экономика: проблемы взаимодействия
16. Толкование норм права
17. Понятие и классификация принципов права
18. Функции права
19. Формы (источники) права
20. Взаимодействие права и морали
21. Правовые и корпоративные нормы: проблемы взаимодействия
22. Правовые и религиозные нормы: вопросы взаимодействия
23. Правосознание: понятие, структура, виды
24. Деформация правосознания
25. Правовая культура
26. Правовая культура должностных лиц и пути ее реформирования
27. Нормы права: понятие структура, виды.
28. Система российского права
29. Правовые отношения: понятие и виды
30. Реализация норм права

Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов,

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов. а также если студент

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

3.1. Вопросы и задания к экзамену:

1. Понятие и соотношение предмета и объекта науки. Предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе гуманитарного знания, ее соотношение с иными науками.
3. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук.
4. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук
5. Взаимосвязь теории государства и права с другими гуманитарными науками
6. Понятие метода и методологии теории государства и права.
7. Совокупность теоретических основ, используемых теорией государства и права при познании государственно-правовых явлений.
8. Принципы познания, используемые теорией государства и права.
9. Классификация методов научного познания государства и права. Их краткая характеристика.
10. Общество: понятие, признаки и структура.
11. Характеристика первобытного общества в период присваивающей и производящей экономик.
12. Основные закономерности возникновения государства и права.
13. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
14. Характеристика теорий происхождения государства.

15. Характеристика основных учений о происхождении права
16. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
17. Понятие и признаки государства.
18. Сущность государства: различные подходы.
19. Проанализируйте классовый и общесоциальный подходы к сущности государства.
20. Подходы к пониманию функций государства. Понятие и признаки функций государства.
21. Классификация функций государства и их характеристика.
22. Формы осуществления функций государства: понятие и виды.
23. Методы осуществления функций государства: понятие и виды.
24. Понятие типа государства.
25. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны.
26. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.
27. Понятие и значение формы государства.
28. Соотношение типа и формы государства.
29. Форма правления государства: понятие, признаки и виды.
30. Монархия: понятие и виды.
31. Республика: понятие, виды.
32. Понятие, признаки, виды формы государственного устройства.
33. Сложные и унитарные государства: признаки, виды.
34. Понятие, признаки, виды политического (государственного) режима.
35. Политический режим современной России.
36. Механизм государства: присущие ему черты, его структура.
37. Понятие и признаки аппарата государства, его структура.
38. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
39. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.
40. Политическая система общества: понятие и структура. Основные элементы политической системы.
41. Место и роль государства в политической системе общества.
42. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы: государство и политические партии; государство и религиозные организации; государство и иные общественные организации.
43. Право и другие социальные нормы как регулятивные основы политической системы.
44. Типология политических систем.
45. Правовое государство: понятие и принципы.
46. Гражданское общество: понятие, структура, признаки
47. Понятие и признаки социальных норм.
48. Классификация социальных норм.
49. Соотношение права и морали.
50. Технические нормы: понятие, особенности. Техно-юридические нормы.
51. Сущность права и его социальное назначение.
52. Основные теории правопонимания. Проблемы современного правопонимания.
53. Понятие и признаки позитивного права.
54. Принципы права: понятие, виды.
55. Функции права: понятие, виды
56. Понятие национальной правовой системы.
57. Классификация правовых систем.
58. Основные правовые семьи народов мира.
59. Нормы права: понятие, признаки, виды.
60. Структура нормы права. Общая характеристика и виды гипотезы, диспозиции,

санкции.

61. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
62. Формы (источники) права: понятие, признаки, виды.
63. Классификация форм (источников) права
64. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
65. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
66. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве, по кругу

лиц.

67. Понятие, признаки и принципы правотворчества.
68. Виды правотворчества.
69. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
70. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.

Практические задания:

1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте.

2. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцати лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

3. Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

4. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

5. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

6. 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте..

7. Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о

взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

8. Между двумя соседними государствами, берега которых расположены один против другого возник спор о разделении континентального шельфа, который примыкает к территории этих государств. Государства обратились за помощью в ООН, где им было предложено прийти к общему соглашению. После нескольких попыток соглашение не было достигнуто. Могут ли стороны решить свой спор в судебном порядке? Если да, то в какой суд они могут обратиться? Какой выход из сложившейся ситуации может быть найден?

9. В науке гражданского права существует спор об отнесении договора на перевозку пассажира общественным транспортом к числу реальных или консенсуальных. Что признается реальным и консенсуальным договором? Приведите аргументы в пользу какой-либо точки зрения (при ответе можно приводить аргументы в пользу обеих точек зрения).

10. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части. Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

11. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

12. Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током. Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?

13. К юрисконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершено одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье?».

Юрисконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя. Прав ли юрисконсульт? Ответ обоснуйте.

14. Судья областного суда вынес решение о смягчении административной ответственности, установленной постановлением судьи районного суда по делу об административном правонарушении за нарушение таможенного законодательства. Однако через определенное время выяснилось, что судья вынес решение в нарушение норм материального права. Возможен ли пересмотр решения судьи областного суда, которым смягчена административная ответственность, после истечения годичного срока привлечения к административной ответственности, если это решение вынесено?

15. Союз предпринимателей Орловской области обратился к юристу с вопросом: «Возможна ли в соответствии с действующим законодательством выдача доверенностей

от одного лица нескольким лицам или от нескольких лиц одному или нескольким лицам?». Также была просьба привести примеры, если какой-то из вариантов может быть осуществлен. Ответьте на данный вопрос и приведите примеры по законодательству Российской Федерации.

16. Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам.

Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю. Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте.

17. Григорьев построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Уфимского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности лица. Григорьев, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации. Какое разъяснение дадут юрисконсульты?

18. Пешеход Кривой переходил дорогу в неполюженном месте, в результате чего стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в котором владельцу транспортного средства, его автомобилю причинны механические повреждения, образовавшиеся в результате наезда на пешехода Кривого. Пешеходу также получил небольшие ушибы. Возможно ли возмещение имущественного вреда владельцу транспортного средства, если его автомобилю причинны механические повреждения, образовавшиеся в результате наезда на пешехода? Может ли пешеход потребовать компенсации причиненного наездом ущерба?

19. В суд с заявлением о привлечении К. к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 126 УК РФ (Клевета) обратился Мигунов А. Д. Суд, рассмотрев представленные Мигуновым документы, принял решение об отказе в возбуждении уголовного дела по этой статье. Вправе ли теперь Мигунов А. Д. предъявить иск о защите чести и достоинства в порядке гражданского судопроизводства. Ответ обоснуйте.

20. Маркина П. Д. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение ее конституционных прав действиями и решениями следственных и судебных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по ее заявлению. В жалобе она просит Конституционный Суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Маркиной П. Д. документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ пришли к выводу, что отказывая в возбуждении уголовного дела следственные и судебные органы нарушили закон. Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ. Ответ обоснуйте.

21. Для рассмотрения уголовного дела в отношении У. и других 27 октября 2007 г. была сформирована коллегия присяжных заседателей, в состав которой включен Борисов. 30 октября 2007 г. Борисов не прибыл на судебное заседание без объяснения причин неявки. 19 ноября 2007 г. он повторно не явился в суд для исполнения обязанностей присяжного заседателя. Может ли Борисов быть привлечен к ответственности за неисполнение обязанностей присяжного заседателя. Если да, то какой орган будет принимать об этом решение и как может быть наказан Борисов.

22. 6 летний Владимир выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности. Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?

23. Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. Какое будет решение суда?

24. 14-летний Ребров и 12-летний Кротов положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Парамонов обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда. Подлежал ли уголовной ответственности Ребров и Кротов?

25. В Московском областном суде слушается дело по обвинению Кудрявцева в совершении преступления, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 2 ст. 162 УК РФ. В судебном заседании с согласия подсудимого находились журналисты газеты «Московский комсомолец». В одном из номеров этой газеты защитник Кудрявцева прочитал статью о деле Кудрявцева, в которой было написано, что Кудрявцев виновен в тех преступлениях, которые ему вменяют, хотя дело еще находилось в процессе судебного разбирательства. Какое конституционное право Кудрявцева было нарушено журналистами?

26. В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12 летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями. Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?

27. На рынке художник Шиков продавал рисунки своих учеников. Заинтересовавшаяся несколькими полотнами, выполненными в одном стиле, Васильева спросила, кто нарисовал эти картины. Шиков ответил, что рисовал его малолетний ученик, поэтому можно считать, что автором является сам Шиков. Прав ли Шиков? Ответ обоснуйте.

28. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать два раза: 25 и 5 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на равные части. Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

29. Главный редактор журнала «Нефтяник» Щукин отказался публиковать решение Ступинского народного суда по гражданскому делу об опровержении в связи с распространением журналом сведений не соответствующих действительности. Однако, когда председатель суда Рябина потребовала, чтобы Щукин выполнил решение суда, содержащее прямое указание об опубликовании названного документа, главный редактор нехотя ответил: «Хорошо, мы опубликуем это решение, но за плату. Нашему журналу не на что жить». Прав ли Щукин? Ответ обоснуйте.

30. Издательство «Вестник», выполняя заказы различных предпринимательских фирм, часто выпускало в свет сборники законодательных актов без установленных выходных данных. Группа менеджеров конкурировавшего издательства «Книга», обнаружив данный факт, посчитало это нарушением законодательства, поскольку опубликование официальных актов, по их мнению, является прерогативой государства, и обратилась в суд с иском к издательству, потребовав наказать виновных. Нарушено ли в этом случае законодательство? Ответ обоснуйте.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы,

правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач,

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения,

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, а также если студент

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

№	Вопрос	Ответ	Код проверяемой компетенции
1	Теория государства и права относится к наукам: а) отраслевым б) прикладным в) методологическим г) техническим методам научного познания	в	ОК 01
2	Метод диалектика относится к: а) описательным методам б) специально-юридическим методам в) статистическим методам г) всеобщим методам	г	ОК 01 ОК 02
3	Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни является признаком ... а) функций государства; б) механизма государства; в) политической организации общества; г) формы правления.	а	ОК 01 ПК 1.1.
4	Функция государства, характеризующаяся созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства – ... а) экономическая; б) социальная; в) экологическая; г) интеграции в мировую экономику.	б	ОК 01 ПК 1.1.
5	Способ регулирования общественных отношений без конкретизации называется: а) абстрактным; б) казуальным в) нормативный	а	ОК 01 ПК 1.2.
6	Основной причиной возникновения государства на Востоке явилась: а) необходимость объединения в этих целях значительных масс людей и больших территорий; б) классовое разделение общества.	а	ОК 01 ОК 02

7	Теория, объясняющая возникновение государства и права божественной волей, называется: а) теологической; б) патриархальной; в) органической; г) психологической.	а	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1.
8	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: а) федерацией б) конфедерацией в) унитарным государством	а	ОК 01
9	В каком из государств существует государственная религия? а) в светском б) в клерикальном в) в неополитарном г) в деспотическом	б	ОК 01
10	Элементом механизма государства не является: а) государственное предприятие б) политическая партия в) государственное учреждение	б	ОК 01
11	Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется: а) легитимностью б) подведомственностью в) правомерностью	а	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1.
12	Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это: а) форма государства б) типология государства в) форма государственного устройства г) механизм государства	а	ОК 01 ОК 05
13	Какой из переводов понятия «рецепция права» является наиболее точным? а) возрождение права б) восприятие права в) распространение права	б	ОК 01
14	Право способно охватывать регулированием... а) лишь все имущественные отношения б) лишь часть общественных отношений в) все общественные отношения, возникающие в государстве г) все общественные отношения, возникающие между физическими и юридическими лицами	в	ОК 01 ОК 06 ПК 1.1.
15	Право как система гарантированных государством юридических норм, выражающих возведенную в закон государственную волю экономически господствующего класса, определяется в рамках _____ подхода к сущности права. а) классового б) общесоциального в) формационного г) цивилизационного	а	ОК 01 ОК 02
16	Право состоит из ... а) юридических норм б) законов	а	ОК 01 ПК 1.1.

	в) должностных инструкций г) правовых интересов		
17	Содержанием права является ... а) норма права б) воля, выраженная в нормах права в) форма права г) принцип права	а	ОК 01
18	В структуру нормы права входят: а) запрет, дозволение, поощрение б) санкция, приказ, повеление в) стимул, ограничение, поощрение г) гипотеза, диспозиция, санкция	г	ОК 01 ОК 06 ПК 1.1.
19	Источником права РФ в формально-юридическом смысле не является: а) нормативный договор б) религиозный текст в) нормативный приказ министра г) правовой обычай	б	ОК 01 ОК 05
20	В результате консолидации ... а) издаются сборники и собрания нормативных правовых актов б) принимается новый нормативный правовой акт взамен отменяемых в) нормативные правовые акты систематизируются в хронологическом порядке	б	ОК 01 ОК 02
21	Мононормами в науке называют ... а) правовые прецеденты б) первобытные обычаи в) религиозные нормы	б	ОК 01
22	Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это: а) нормы культуры б) правовые нормы в) технические нормы	в	ОК 01 ОК 04 ПК 1.2.
23	Источником права в России не является ... а) правовой обычай б) нормативный договор в) правовая доктрина	в	ОК 01
24	Источником права РФ в формально-юридическом смысле не является: а) нормативный договор б) религиозный текст в) нормативный приказ министра г) правовой обычай	б	ОК 01 ОК 06
25	В результате консолидации ... а) издаются сборники и собрания нормативных правовых актов б) принимается новый нормативный правовой акт взамен отменяемых в) нормативные правовые акты систематизируются в хронологическом порядке	б	ОК 01 ОК 04
26	Мононормами в науке называют ... а) правовые прецеденты б) первобытные обычаи в) религиозные нормы	б	ОК 01
27	Правило наиболее целесообразного обращения людей с предметами и явлениями природы, орудиями труда, техническими средствами – это:	в	ОК 01 ОК 02

	а) нормы культуры б) правовые нормы в) технические нормы		
28	Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является: а) воля субъекта правоотношения б) юридический факт в) решение компетентного государственного органа	б	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1.
29	Акт применения права... а) не может быть юридическим фактом б) является юридическим фактом в) является юридическим составом	б	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2.
30	К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния, относится: а) крайняя необходимость б) отсутствие умышленной вины в) состояние аффекта	а	ОК 01 ПК 1.1.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.