

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:40:51
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
университета

Протокол № 5 от 21 мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета высшей
школы креативных индустрий
А.Г. Садыкова

Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль) подготовки	Управление и проектирование в социальной работе
Институт	Высшая школа креативных индустрий
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана:

Руководитель образовательной программы - кандидат педагогических наук,
доцент Митрофанова С.В.

Кандидат педагогических наук, доцент Клушина Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУСО «Краевой центр социального
обслуживания граждан пожилого возраста и
инвалидов»

Г.И. Шпак

Протокол заседания
учебно-методической комиссии высшей школы
креативных индустрий № 5 от 21 мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования	5
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования	8
1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования	8
1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования	8
1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе	9
1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования	9
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования	10
1.4. Область профессиональной деятельности выпускников	10
1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников	10
1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования	12
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования	25
1.7.1. Календарный учебный график	25
1.7.2. Учебный план	25
1.7.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	25
1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств	27
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
2.1. Информационное обеспечение реализации программы магистратуры	30
2.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры	30
2.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры	32
2.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	32
2.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	33
3 ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	33
3.1 Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы	33
3.2 Программа воспитания в структуре образовательной программы	35
3.3 Содержание программы воспитания	35
3.4 Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы	36

- 3.5 Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса 36
- 3.6 Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГАОУ ВО «СКФУ» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «СКФУ» с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта высшего образования СКФУ (ОС ВО СКФУ).

В данной образовательной программе определены:

- область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника;
- типы и задачи профессиональной деятельности;
- планируемые результаты освоения образовательной программы в виде универсальных (далее – УК), общепрофессиональных (далее – ОПК) и профессиональных компетенций (далее – ПК) выпускников;
- индикаторы достижения компетенций;
- планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения, навыки), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций;
- условия образовательной деятельности организации.

Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная.

Язык реализации – русский.

При реализации образовательной программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», принятым Ученым советом СКФУ (протокол № 5 от 24.11.2016г.).

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (принят Ученым советом СКФУ протокол № 13 от 25.04.2019 г.);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013гг. № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 г. № 455н;

- Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н;

- Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;

- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;

- Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном

учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;

- Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163).

- Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым советом СКФУ (протокол №14 от 27.08.2021 г.).

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГАОУ ВО «СКФУ» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает возможность реализации данной образовательной программы магистратуры. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. К части программы формируемой участниками образовательных отношений относятся дисциплины (модули), дисциплины по выбору и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования

Миссия – обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных магистров, способных решать задачи профессиональной деятельности в области управления и проектирования в социальной работе (в соответствии с ее видами: социально-технологическая, организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская, педагогическая).

1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования

Цель – подготовка высококвалифицированных управленческих кадров и проектных разработчиков для социальной сферы, способных к стратегическому анализу, цифровой трансформации социальных услуг, эффективному управлению организациями и командами, а также к созданию и реализации инновационных социальных проектов, технологий, отвечающих вызовам современного общества.

Задачи образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа:

- сформировать необходимые компетенции профессиональной деятельности магистра с учетом актуальных потребностей в области управления и проектирования в социальной работе;
- подготовить обучающихся к реализации полученных профессиональных компетенций в деятельности магистра социальной работы в системе управления социальными службами, учреждениями и организациями;
- осуществлять подготовку магистров в соответствии с актуальными потребностями социальной сферы, а также запросов работодателей;
- подготовить магистров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для принятия и реализации эффективных организационных, управленческих и проектных решений в области социальной работы;
- развивать инновационные способности выпускников, подготовленных к выполнению творческого труда, обладающих навыками созидания;
- осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области социальной работы;
- вовлекать студентов магистратуры в научно-исследовательскую и аналитическую работу с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными работодателями;
- реализовывать процесс обучения магистров, сочетая практическую направленность обучения с глубокой фундаментальной подготовкой.

Методы и технологии реализации ОП ВО магистратуры основываются на применении инновационных разработок формирования навыков и умений обучаемых, активных и интерактивных методов и технологий обучения.

Посредством привлечения специалистов из числа действующих руководителей и работников профильных организаций реального сектора экономики и социальной сферы для участия в образовательном процессе достигается возможность корректировки программ с учетом новейших достижений науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также запросов работодателей, что отражается в гибком подходе к формированию ОП ВО магистратуры и своевременному реагированию на вызовы и изменения внешней и внутренней среды.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы высшего образования

Срок получения высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программ высшего образования. Объем программы магистратуры за один учебный год составляет 60 з.е. (одна зачетная единица соответствует 36 часам).

Содержание	Трудоемкость в неделях
	ОФО
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	54
Экзаменационные сессии	10
Практика, в т.ч.	16
- учебная практика	2
- производственная практика	8
- преддипломная практика	6
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	4
Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	2
Каникулы	18
Итого:	104

Содержание	Трудоемкость в зачетных единицах ОФО
Теоретическое обучение	81
Экзаменационные сессии	
Практика, в т.ч.	30
- учебная	9
- производственная	12
- преддипломная практика	9

Государственная итоговая аттестация, в т.ч.	9
Итого:	120

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о высшем образовании.

2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2026/2027 учебный год.

1.4. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание; сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Магистр по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и видами профессиональной деятельности:

в области социально-технологической деятельности:

– использование различных социальных технологий в профессиональной деятельности;

– разработка, внедрение инновационных технологий социальной работы с населением в различных сферах жизнедеятельности;

– реализация технологий научно-практического сопровождения эффективной деятельности субъектов социальной работы по обеспечению и гарантированию социальной безопасности личности, общества и государства;

– использование ресурсов государства, бизнеса, общественных организаций для реализации технологий социального партнерства при решении актуальных социальных проблем общества;

– разработка и внедрение современных технологий по оказанию социальных услуг населению, определенными национальными стандартами Российской Федерации

в области организационно-управленческой деятельности:

- использование комплекса знаний о системах управления, организационно-управленческих методах, принятии и внедрении управленческих решений в деятельность предприятий, организаций, учреждений социальной сферы;
- разработка и реализация мер по совершенствованию систем управления предприятий, организаций, учреждений социальной сферы;
- разработка и внедрение социальных стратегий, программ реализации приоритетных направлений социальной политики государства на различных уровнях управления;
- использование программно-целевого подхода в управлении деятельностью учреждений и организаций социальной сферы федерального, регионального, локального уровней;
- организация и развитие социального партнерства и поддержка общественных инициатив

в области проектной деятельности:

- осуществление аналитической деятельности по актуальным проблемам развития отраслей социальной сферы, с целью разработки программ и проектов социальной работы;
- прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов, направленных на оптимизацию социального управления;
- организация проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- разработка и реализация социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения с применением социальной диагностики, прогностики, методов социального моделирования на различных территориальных уровнях;
- разработка и использование технологий проведения экспертизы социальных проектов, программ, их презентация, анализ условий достижения результатов и причины неудач в реализации

в области научно-исследовательской деятельности:

- научное осмысление социальных явлений и процессов с целью выявления наиболее актуальных проблем для исследования в социальной работе;
- разработка научно-методологического аппарата исследования в соответствии с видом научной работы;
- сбор, обработка, интерпретация и хранение информации с использованием методов современной науки и информационных технологий;
- осуществление исследовательской, аналитической, прогнозной, проектной, консалтинговой деятельности, направленной на решение научно-исследовательских задач;
- подготовка и представление результатов научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов, программ, научных публикаций

в области педагогической деятельности:

- осуществление научно-педагогической деятельности в разных типах образовательных учреждений с использованием различных форм учебно-воспитательной работы;
- использование современных технологий в организации научно-педагогической деятельности с учетом особенностей контингента обучающихся.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» являются:

- личность, семья, социальные группы, этнонациональные слои, различные категории граждан;
- учреждения и организации социальной инфраструктуры;
- общественные организации и объединения;
- бизнес-сообщества;
- социальное партнерство;
- органы власти разных уровней.

Виды профессиональной деятельности выпускников

Обучающийся по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, готовится к следующим видам профессиональной деятельности: социально-технологическая, организационно-управленческая, проектная, научно-исследовательская, педагогическая.

1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению 39.04.02 Социальная работа у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему
		ИД-2 УК-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа

	вырабатывать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Понимает сущность проектной деятельности
		ИД-2 УК-2 Демонстрирует способность разрабатывать проект
		ИД-3 УК-2 Демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Понимает способы формирования команд
		ИД-2 УК-3 Демонстрировать способность формировать команду
		ИД-3 УК-3 Демонстрирует способность руководить работой командой
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
		ИД-2 УК-4 Использует современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-2 УК-5 Использует многообразие культур в академической деятельности
		ИД-3 УК-5 Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Понимает значимость самосовершенствования
		ИД-2 УК-6 Проводить самооценку учебной и профессиональной деятельности; и определяет приоритеты собственной деятельности
		ИД-3 УК-6 Проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Планируемые результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории и (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Понимает значимость использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-1 Демонстрирует способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг	ИД-1 ОПК-2 Понимает специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций
		ИД-2 ОПК-2 Использует способы прогнозирования, развития социальных явлений и профессиональных ситуаций
		ИД-3 ОПК-2 Демонстрирует способность оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг	ИД-1 ОПК-3 Понимает формы и способы представления результатов профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-3 Обобщает, систематизирует, анализировать и результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом
		ИД-3 ОПК-3 Демонстрирует способность представлять результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Имеет представление о способах профессионального развития
		ИД-2 ОПК-4 Использует инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-4 Демонстрирует способность пользоваться инструментарием для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>):

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 г. № 455н;
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н.

Перечень обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии):

Профессиональные компетенции установлены на основе анализа профессиональных стандартов, требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

03 Социальное обслуживание; сфера управления социальной защиты населения

Таблица 3 - Перечень обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 г. № 455н):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании	А/01.6	6
			Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	А/02.6	6

			Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	A/03.6	6
			Персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)	A/04.6	6
В	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	6	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	B/01.6	6
			Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	B/02.6	6
			Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	B/03.6	6
			Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	B/04.6	6

Таблица 4 - Перечень обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н):

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень	наименование	код	уровень

		квалификации			(подуровень) квалификации
А	Управление организацией социального обслуживания	7	Планирование деятельности организации социального обслуживания	A/01.7	7
			Организация деятельности организации социального обслуживания	A/02.7	7
			Контроль деятельности организации социального обслуживания	A/03.7	7
			Управление ресурсами организации социального обслуживания	A/04.7	7
			Обеспечение развития организации социального обслуживания	A/05.7	7
			Взаимодействие с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания	A/06.7	7
			Обеспечение взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	A/07.7	7

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ)
Научно-исследовательский	Научное осмысление социальных явлений и процессов с целью выявления наиболее актуальных проблем для исследования в социальной работе; разработка научно-методологического аппарата исследования в соответствии с видом научной работы; сбор, обработка, интерпретация и хранение информации с использованием методов современной науки и	ПК-1. Способен применять знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы	ИД-1 ПК-1 Понимает специфику организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы ИД-2 ПК-1 Использует знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы ИД-3 ПК-1 Демонстрирует	ПС, анализ

	информационных технологий; осуществление исследовательской, аналитической, прогнозной, проектной, консалтинговой деятельности, направленной на решение научно-исследовательских задач; подготовка и представление результатов научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов, программ, научных публикаций		способность представлять результаты научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов, программ, научных публикаций	ПС, анализ
		ПК-2. Способен разрабатывать структуру научного исследования и проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики	ИД-1 ПК-2 Понимает структуру научного исследования и методы анализа научно-исследовательских работ ИД-2 ПК-2 Проводит анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики ИД-3 ПК-2 Демонстрирует способность разрабатывать структуру научного исследования	
Социально-технологический	Использование различных социальных технологий в профессиональной деятельности; разработка и внедрение инновационных технологий социальной работы с населением в различных сферах жизнедеятельности; реализация технологий научно-практического сопровождения эффективной деятельности субъектов социальной работы по обеспечению и гарантированию социальной безопасности личности, общества и государства; использование ресурсов государства, бизнеса,	ПК-3. Способен к разработке и реализации технологий в социальной работе	ИД-1 ПК-3 Имеет представление о технологиях социальной работы ИД-2 ПК-3 Разрабатывает и реализует технологии социальной работы ИД-3 ПК-3 Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	ПС, анализ
		ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	ИД-1 ПК-4 Имеет представление о технологиях социального партнерства ИД-2 ПК-4 Использует ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем ИД-3 ПК-4 Демонстрирует способность	ПС, анализ

	общественных организаций для реализации технологий социального партнерства при решении актуальных социальных проблем общества; разработка и внедрение современных технологий по оказанию социальных услуг населению, определенными национальными стандартами Российской Федерации		реализовывать технологии социального партнерства.	
Организационно-управленческий	Использование комплекса знаний о системах управления, организационно-управленческих методах, принятии и внедрении управленческих решений в деятельность предприятий, организаций, учреждений социальной сферы; разработка и реализация мер по совершенствованию систем управления предприятий, организаций, учреждений социальной сферы; разработка и внедрение социальных стратегий, программ реализации приоритетных направлений политики государства на различных уровнях управления; использование программно-целевого подхода в управлении деятельностью учреждений и организаций социальной сферы федерального, регионального, локального уровней;	ПК-5. Способен к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а также их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИД-1 ПК-5 Понимает основы планирования и организации деятельности учреждений социальной защиты ИД-2 ПК-5 Разрабатывает план развития персонала в учреждениях социальной сферы ИД-3 ПК-5 Демонстрирует способность к планированию деятельности учреждений социальной сферы	ПС, анализ
		ПК-6. Способен к проведению мероприятий по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан, и проведению их контроля	ИД-1 ПК-6 Имеет представление об организационно-управленческих технологиях управления ИД-2 ПК-6 Проводит мероприятия по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан ИД-3 ПК-6 Демонстрирует способность к использованию технологий повышения	ПС, анализ

	организация и развитие социального партнерства и поддержка общественных инициатив		эффективности деятельности учреждений социальной защиты граждан	
		ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-7 Понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности ИД-2 ПК-7 Использует социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности ИД-3 ПК-7 Демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности	ПС, анализ
		ПК-8. Способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы	ИД-1 ПК-8 Имеет представление о правовых нормах в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы ИД-2, ПК-8 Использует правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы ИД-3, ПК-8 Демонстрирует способность к анализу, систематизации и применению правовых норм в управленческой деятельности	ПС, анализ
Проектный	Осуществление аналитической деятельности по актуальным проблемам развития отраслей социальной сферы, с целью разработки программ и проектов социальной работы; прогнозирование, проектирование и моделирование	ПК-9. Способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	ИД-1 ПК-9 Имеет представление о проектной деятельности в социальной сфере ИД-2 ПК-9 Анализирует актуальные проблемы социальной сферы с целью разработки социальных проектов различного уровня ИД-3 ПК-9	ПС, анализ

	социальных процессов, направленных на оптимизацию социального управления; организация проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы; разработка и реализация социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения с применением социальной диагностики, прогностики, методов социального моделирования на различных территориальных уровнях; разработка и использование технологий проведения экспертизы социальных проектов, программ, их презентация, анализ условий достижения результатов и причины неудач в реализации		Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	
		ПК-10. Способен к социальному проектированию, прогнозированию и моделированию процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества	ИД-1 ПК-10 Имеет представление о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества ИД-2 ПК-10 Осуществляет социальное проектирование, прогнозирование и моделирование процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества ИД-3 ПК-10 Демонстрирует способность к разработке социальных программ и проекты по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения	ПС, анализ
		ПК-11. Способен к разработке и внедрению социальных проектов, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	ИД-1 ПК-11 Имеет представление о критериях социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан ИД-2 ПК-11. Организует проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы ИД-3 ПК-11 Демонстрирует способность к проведению экспертизы социальных	ПС, анализ

			проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	
Педагогический	Осуществление научно-педагогической деятельности в разных типах образовательных учреждений с использованием различных форм учебно-воспитательной работы; использование современных технологий в организации научно-педагогической деятельности с учетом особенностей контингента обучающихся	ПК-12. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	ИД-1 ПК-12 Имеет представление о методике преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы ИД-2 ПК-12 Демонстрирует способность проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы ИД-3 ПК-12 Осуществляет научно-педагогическую деятельность в разных типах образовательных учреждений	ПС, анализ
		ПК-13. Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.	ИД-1 ПК-13. Имеет представление о технологиях разработки учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) по социальной работе ИД-2 ПК-13 Разрабатывает учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей) ИД-3 ПК-13 Демонстрирует способность к разработке учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или	ПС, анализ

			отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	
--	--	--	--	--

Таблица 6 - Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результат обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результата обучения
P1	Готовность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в социальной сфере, вырабатывать стратегию действий для решения социальных проблем с использованием современных технологий, применяя системный подход и инновационные технологии социальной работы для решения поставленных задач самостоятельно и в команде	УК-1 УК-3 ОПК-2 ОПК-4 ПК-6
P2	Готовность осуществлять самостоятельно и руководить подготовкой и реализацией проектов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-11
P3	Готовность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), анализируя и учитывая разнообразие культур в процессе взаимодействия	УК-4 УК-5
P4	Готовность решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области социальной работы на основе применения современных информационно-коммуникационные технологий, обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; организовывать мероприятия по дополнительному образованию, повышению квалификации по профилактике профессионального выгорания работников, по этическим основам профессиональной деятельности	УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ПК-13 ПК-12
P5	Готовность использовать различные социальные технологии в профессиональной деятельности; разрабатывать и внедрять инновационные технологии социальной работы с населением в различных сферах жизнедеятельности на основе научных исследований; использовать ресурсы государства, бизнеса, общественных организаций для реализации технологий социального	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

	партнерства при решении актуальных социальных проблем общества.	
Р 6	Готовность разрабатывать и реализовывать меры по совершенствованию системы управления в учреждениях социальной сферы; использовать программно-целевой подход в управлении деятельностью учреждений и организаций социальной сферы федерального, регионального, локального уровней; использовать социальное партнерство в деятельности учреждений социальной защиты	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

1.7.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

1.7.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.7.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

В образовательной программе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе», приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и дисциплин по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи освоения дисциплины;
- связь с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения при компетентностном подходе в строгом соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями, навыками в целом по ОП ВО с учетом направленности (профиля.)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, на основании Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в Северо-Кавказском федеральном университете, принятого Ученым советом СКФУ протоколом №12 от 207.02.2023 г.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (принято Ученым советом СКФУ протокол №2 от 25.09.2025 г.).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, коллоквиумов, экзаменов; примерную тематику курсовых работ (проектов) и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

В программах практик указывается перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования и профессиональными стандартами.

При реализации данной ОП ВО в очной форме предусматриваются следующие типы учебной и производственной практик:

А) Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа, продолжительность практики – 18 недель (рассредоточено), 2 семестр;
- технологическая практика, продолжительность практики – 2 недели, 2 семестр.

Б) Типы производственной практики:

- технологическая практика, продолжительность практики – 8 недель, 4 семестр;
- преддипломная практика, продолжительность практики – 6 недель, 4 семестр.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики осуществляются под руководством руководителя практики, как со стороны выпускающей кафедры, так и со стороны организации-базы практики.

Практика студентов в сторонних организациях организуется на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Студенты могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от института в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Студент начинает прохождение практики только после

официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Оценивание результатов, формы и порядок проведения практик указаны в Приказе от 18.07.2025 №1556-О «Об утверждении регламента организации и проведения практик, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

В программах практик указывается перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования и профессиональными стандартами.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Разделом «Практики» предусматривается научно-исследовательская работа магистрантов. Программа НИР содержит виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- принимать участие в апробации проектируемых образовательных технологий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции и т.д.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП ВО магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной образовательной программой, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений, обучающихся в процессе прохождения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений, обучающихся в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Информационное обеспечение реализации программы магистратуры

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе», обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими учебными программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе, синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Материально-техническая база ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (помещения и оборудование) обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, в том числе лекционных, лабораторных, практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, государственной итоговой аттестации и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого подлежит обновлению при необходимости.

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями (курсами лекций); учебными пособиями (практикумами) или методическими указаниями по выполнению практических или лабораторных работ; методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся или методическими указаниями по выполнению отдельных видов работ: курсовых работ (проектов), контрольных работ, рефератов; учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации; методические указания по организации и проведению каждого вида практик, предусмотренных учебным планом; методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Конкретные учебно-методические материалы определены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующие дисциплины (модули), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры

Реализация образовательной программы высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 7 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе, ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе, ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе, ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

2.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней независимой оценки в ходе профессионально-общественной аккредитации на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры университет привлекает работодателей и (или) их объединения, юридических и (или) физических лиц к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условиях, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (моделей) и практик.

Профессионально-общественная аккредитация проводится работодателями, их объединениями, а также уполномоченными или организациями, или авторизованными национальными профессионально общественными аккредитациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов и требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

3. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Цели и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитию позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;

- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Образовательным стандартом высшего образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (принят Ученым советом СКФУ протокол № 13 от 25.04.2019 г.);
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «СевероКавказский

федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.).

– Программой развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», рассмотрена на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» 17.09.2021, утверждена ректором СКФУ, согласованна заместителем министра Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в части выполнения ключевых приоритетов молодежной политики СКФУ;

– иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

3.2 Программа воспитания в структуре образовательной программы

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с самостоятельно установленным образовательным стандартом.

– Рабочие программы воспитания как часть образовательных программ, реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)

3.3. Содержание программы воспитания

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (модуль 1 - гражданственность, нравственность, патриотизм; модуль – 2 - гражданско-правовая культура, модуль - 3 - личностный рост; модуль – 4 - профессионально-трудовая культура; модуль - 5 - профессионализм), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей, реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных

3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы

Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и объем реализации воспитательных мероприятий (порядок, объем, временные границы).

3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию программы воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся: – образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютернолингафонные классы, гипсолитейная мастерская); – научно-образовательные центры (НОЦ); – научно-исследовательские лаборатории; – службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методическим центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро- и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию

Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.