

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 14:53:54
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета, доктор педагогических
наук, доцент

Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения

37.03.02 Конфликтология
Конфликт-менеджмент
очная
2026

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.2. Социокультурное пространство

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- формировании у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями;
- развитию позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осущестления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, утвержденный

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 840 (ред. от 26.11.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59371);

– Уставом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163);

– Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.);

– Программой развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в части молодежной политики;

– иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Программы воспитания разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотносящихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; нравственно-этическое воспитание и развитие личности;	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных;	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития;	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление специалиста; формирование навыков	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое,

духовно-нравственные ценности; культурно-эстетическое воспитание; семейно-бытовое воспитание; физическое и спортивное воспитание и развитие личности; формирование потребности в здоровом образе жизни; волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления	определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.
---	---	---	---	--

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

<p>2.Гражданско-правовая культура</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<p>3.Личностный рост</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>
<p>4.Профессионально-трудовая культура</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия;</p> <p>ОПК-5. Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами;</p>

	<p>ОПК-7. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p>
<p>5.Профессионализм</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия;</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия;</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений;</p> <p>ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией;</p> <p>ОПК-7. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p> <p>ПК-1 Способен к информационному, организационному и содержательному сопровождению и проведению переговорного процесса и процедуры медиации, направленных на разрешение конфликта/спора;</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, определять эффективные коммуникативные тактики и стратегии конструктивного поведения в конфликте;</p> <p>ПК-4 Способен использовать конфликто разрешающие консультативные и миротворческие технологии в урегулировании конфликтов, обучении навыкам эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях, поддержании мира и безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека и общества;</p> <p>ПК-5 Способен анализировать конфликтные ситуации в организациях, получать информацию о состоянии организации и ее сотрудников, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, конфликтов в коммерческой деятельности и организации бизнеса, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении;</p> <p>ПК-6. Способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, в том числе в условиях кризисных ситуаций и повышенной конфликтогенности.</p>

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1 (2) 1 (1) 1 (1) 1 (1) 1 (2) 1 (2) 1 (1)	Иностранный язык Социально-психологические технологии формирования гражданской идентичности Философия Основы российской государственности История России Социальная психология Социология	УК-4 УК-5. УК-1. УК-5. УК-5. УК-1. УК-5. УК-3. УК-1. УК-3.	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.

	Гражданско-правовая культура	1 (2) 1 (1) 1 (1) 1 (2)	Правовая и финансовая грамотность Философия Основы российской государственности История России	УК-2. УК-11. УК-1. УК-5. УК-5. УК-1. УК-5.	Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Обучающийся знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
3	Личностный рост	1 (2) 1 (2) 1(2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 3 (5)	Правовая и финансовая грамотность Бизнес-технологии и цифровые компетенции Социально ориентированное бизнес-проектирование Проектная деятельность Психология управления и лидерства Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн среде Основы исследования вигилентных конфликтов	УК-2. УК-10. УК-10. УК-10. УК-2. УК-2. УК-3. УК-2. УК-3. УК-5.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и

					совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
4	Профессионально-трудовая культура	1 (2) 1 (2) 2 (4) 3 (6) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 3 (5) 4 (7)	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Безопасность жизнедеятельности Права человека и способы их защиты Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде Управление личными финансами и бизнес-проектами Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения Введение в профессию Основы медиации Профилактика конфликтного взаимодействия и миротворчество	УК-7. УК-7 УК-8. УК-2. УК-3. УК-2. УК-3. УК-2. УК-3. УК-2. УК-3. УК-2 ОПК-5. ОПК-3.	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
5	Профессионализм	2 (3) 3 (5) 4 (7) 4 (7) 4 (8)	Философия конфликта и мира Юридическая конфликтология Педагогическая конфликтология Профилактика конфликтного взаимодействия и миротворчество Теория и практика	УК-1. ОПК-2. УК-2. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4.	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать

		разрешения конфликтных ситуаций		собственные эмоции и пережитый опыт.
	4 (8)	Экономическая конфликтология	ОПК-4.	Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области.
	4 (8)	Супервизия профессиональной деятельности конфликтолога	в ОПК-6.	Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом.
	2 (4)	Организационная конфликтология	ОПК-7.	
	5 (7)	Фасилитация	ПК-1	Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
	2 (4)	Психология управления	ПК-5. ПК-6.	
	3 (5)	Психология массовой коммуникации и социально-психологического влияния	ПК-3	
	4 (8)	Основы психологического консультирования конфликтологии	ПК-3. ПК-4. в	
	4 (8)	Психология кризисного менеджмента	ПК-6	

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>1. Торжественное мероприятие «День знаний», посвящение первокурсников в студенты.</p> <p>2. Тематические кураторские часы, посвященные празднику Знаний.</p> <p>3. Участие студентов кафедры в Молодёжном фестивале культур народов СКФО «Дом дружбы».</p> <p>4. Участие в мероприятии «Кубок Первокурсника СКФУ».</p> <p>5. Участие в краевом фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт».</p> <p>6. Участие в университетском конкурсе самодеятельного творчества студентов и сотрудников СКФУ в различных жанрах искусства «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>7. Участие студентов 1 курса во встрече по вопросам молодежной политики.</p> <p>8. Участие студентов кафедры в Молодёжной патриотической акции «Мы помним», приуроченной к годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>9. Подготовка и участие в кафедральных мероприятиях, посвященных Победе русского народа в Великой отечественной войне.</p> <p>10. Участие студентов в Параде Победы.</p> <p>11. Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и</p>

			<p>культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи;</p> <p>12. Проведение кураторских часов: «Мы за здоровый образ жизни, против курения, алкоголизма, наркомании».</p> <p>13. Организация социально-психологического тестирования студентов в целях профилактики наркозависимого поведения.</p> <p>14. Участие студентов в ежегодном студенческом фестивале «Студенческая весна СКФУ».</p> <p>15. Участие студентов в мероприятиях, посвященных народам Северного Кавказа.</p> <p>16. Участие студентов в празднике «Масленица».</p> <p>17. Участие в трудовых десантах, в экологических субботниках.</p>
2	Гражданско-правовая культура	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Встречи студентов первого курса с представителями правоохранительных органов.</p> <p>2. Правовая школа для первокурсников «Правовые ступени».</p> <p>3. Участие в профилактических мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма среди обучающихся.</p> <p>4. Кураторские часы, посвященные антикоррупционному просвещению молодежи, выработке нетерпимости к коррупционному поведению.</p> <p>5. Участие в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ» по вопросам правового обеспечения национальной безопасности.</p> <p>6. Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти, местного самоуправления Ставропольского края.</p> <p>7. Кураторские часы по вопросам поведения в экстремальной ситуации угрозы вооруженного нападения.</p>

3	Личностный рост	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Участие студентов в школе студенческого актива «ПРОдвижение».</p> <p>2. Участие студентов 1 курса в школе актива «Школа преВОСХОДных людей».</p> <p>3. Участие студентов в университетских и кафедральных тренинговых программах личностного роста.</p> <p>4. Участие студентов в научном студенческом инновационном центре «Психология Здоровья».</p> <p>5. Участие студентов в предметных онлайн-олимпиадах.</p> <p>6. Участие в Международном онлайн-фестивале «Голос образования в течение всей жизни; молодежи».</p> <p>7. Участие студентов в этнографическом диктанте.</p> <p>8. Участие студентов в Тотальном тесте «Доступная среда».</p> <p>9. Участие студентов кафедры в социальном проекте «Россия – страна возможностей».</p>
4	Профессионально-трудовая культура	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>1. Участие студентов в традиционном мероприятии по формированию навыков групповой сплоченности «Веревочном курсе».</p> <p>2. Участие в мероприятии «Ночь СКФУ»</p> <p>3. Участие в университетском мероприятии «Школа спикера».</p> <p>4. Участие студентов в конкурсе стенгазет, посвященном Дню учителя.</p> <p>5. Участие студентов в проведении Дня конфликтолога.</p> <p>6. Викторина, посвященная Дню конфликтолога.</p> <p>7. Конкурс плакатов «Конфликтолог и время!».</p> <p>8. Участие студентов в тренингах «Конфликт в студенческой группе», «Осторожно: Конфликт!»</p> <p>9. Участие студентов в школе</p>

		<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия;</p> <p>ОПК-5. Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами;</p> <p>ОПК-7. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p>	<p>вожатых.</p> <p>10. Участие в Фестивале науки в СКФУ «Наука 0+».</p> <p>11. Участие в Неделе кафедры</p> <p>12. Участие студентов в университетском конкурсе «Гордость СКФУ».</p> <p>14. Участие в Северо-Кавказском молодёжном форуме «Машук».</p> <p>15. Участие студентов в мероприятиях в базовых школах РАН.</p> <p>16. Кураторские часы, посвященные Дню Российской науки.</p> <p>17. Участие студентов в мероприятиях, проводимых научно-образовательным центром психологического сопровождения личностно-профессионального развития.</p> <p>18. Участие студентов в Днях открытых дверей кафедры, факультета.</p> <p>19. Участие студентов в профориентационных мероприятиях в школах города и края.</p>
5	Профессионализм	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия;</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных</p>	<p>1. Участие в олимпиаде «Я – профессионал».</p> <p>2. Участие в Ежегодной Международной научно-практической конференции «Психологическое здоровье личности: теория и практика».</p> <p>3. Участие в мероприятии национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью ««Абилимпикс» (волонтерский отряд, организация дежурства).</p> <p>4. Участие студентов во Всероссийском конкурсе «Энергия будущего».</p> <p>5. Участие студентов кафедры в волонтерском проекте «Содействие» от РАТЭПП.</p> <p>6. Цикл встреч с работодателями «Моя профессия нужна людям».</p>

	<p>сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия;</p> <p>ОПК-4. Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений;</p> <p>ОПК-6. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией;</p> <p>ОПК-7. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p> <p>ПК-1 Способен к информационному, организационному и содержательному сопровождению и проведению переговорного процесса и процедуры медиации, направленных на разрешение конфликта/спора;</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, определять эффективные коммуникативные тактики и стратегии конструктивного поведения в конфликте;</p> <p>ПК-4 Способен использовать конфликторазрешающие консультативные и миротворческие технологии в урегулировании конфликтов, обучении навыкам эффективного взаимодействия в конфликтных ситуациях, поддержании мира и безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека и общества;</p> <p>ПК-5 Способен анализировать конфликтные ситуации в организациях, получать информацию о состоянии</p>	
--	---	--

	<p>организации и ее сотрудников, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организации, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, конфликтов в коммерческой деятельности и организации бизнеса, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении;</p> <p>ПК-6. Способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, в том числе в условиях кризисных ситуаций и повышенной конфликтогенности.</p>	
--	--	--

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по специальности является Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2022 г.).

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне факультета – заместитель декана факультета по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент», в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а также на страницах в социальных сетях;
- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология, направленность (профиль) «Конфликт-менеджмент» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингфонные классы);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методическим центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и

органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр «САЛЮТ», Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Приложение 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «КОНФЛИКТ-МЕНЕДЖМЕНТ»**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1	Торжественное мероприятие «День знаний», посвящение первокурсников в студенты.	1 сентября	бакалавриат	1	ППФ, кафедра СПиПБ
		2	Тематические кураторские часы, посвященные празднику Знаний.	1 сентября	бакалавриат	1	кафедра СПиПБ
		3	Участие студентов кафедры в Молодёжном фестивале культур народов СКФО «Дом дружбы».	октябрь-ноябрь	бакалавриат	1,3,5,7	ОГПВ УВР.
		4	Участие в мероприятии «Кубок Первокурсника СКФУ».	сентябрь - ноябрь	бакалавриат	1	ОГПВ ОФСР УВР
		5	Участие в краевом фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт-2022».	январь	бакалавриат	1,3	ОГПВ УВР, кафедра СПиПБ
		6	Участие в университетском конкурсе самодеятельного творчества студентов и сотрудников СКФУ в различных жанрах искусства "Я люблю тебя, Россия".	январь	бакалавриат	1	ОГПВ УВР, кафедра СПиПБ
		7	Участие студентов 1 курса во встрече по вопросам молодежной политики.	сентябрь	бакалавриат	1	ППФ
		8	Участие студентов кафедры в Молодёжной патриотической акции «Мы помним», приуроченной к годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	май	бакалавриат	2,4,6,8	кафедра СПиПБ

		9	Участие в кафедральном мероприятии, Литературно-музыкальной композиции " Пока сердца стучатся, - помните!", посвященный 77-летию Победы в ВОВ.	май	бакалавриат	2,4,6,8	кафедра СПиПБ
		10	Участие студентов в Параде Победы.	май	бакалавриат	2,4,6,8	ОГПВ УВР, кафедра СПиПБ
		11	Работа куратора по организации посещения выставок, музеев, филармонии, театра в рамках соответствующей тематики.	В течение учебного года	бакалавриат	1,3,5,7, 2,4,6,8	кафедра СПиПБ
		12	Тематические кураторские часы по освещению вопросов профилактики и предупреждения коронавирусной инфекции.	В течение учебного года	бакалавриат	1,3,5,7, 2,4,6,8	кафедра СПиПБ, кураторы групп
		13	Проведение кураторских часов: «Мы за здоровый образ жизни, против курения, алкоголизма, наркомании».	В течение учебного года	бакалавриат	1,3,5,7, 2,4,6,8	кафедра СПиПБ, кураторы групп
		14	Организация социально-психологического тестирования студентов в целях профилактики наркозависимого поведения.	сентябрь - октябрь	бакалавриат	1,3,5,7,	НОЦ психологического сопровождения личности о профессионального развития, кураторы
		15	Участие студентов в ежегодном студенческом фестивале «Студенческая весна СКФУ-2022».	апрель	бакалавриат	2,4,6,8	ОГПВ УВР, кафедра СПиПБ,
		16	Участие студентов в мероприятии «Культура, обычаи и традиции»	апрель - май	бакалавриат	2,4,6,8	кафедра СПиПБ

			народов Северного Кавказа» в рамках объявленного 2022 года – Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ.				
		17	Участие студентов в празднике «Масленица».	февраль - март	бакалавриат	2,4,6,8	ОГПВ УВР, ППФ, кафедра СПиПБ
		18	Участие в трудовых десантах, в экологических субботниках.	в течение учебного года	бакалавриат	1,3,5,7, 2,4,6,8	ППФ, кафедра СПиПБ
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстроменяющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	19	Встречи студентов первого курса с представителями правоохранительных органов.	в течение учебного года	бакалавриат	1,2	ОГПВ УВР
		20	Правовая школа для первокурсников «Правовые ступени».	октябрь	бакалавриат	1	ОГПВ УВР
		21	Участие в профилактических мероприятиях, направленных на профилактику экстремизма среди обучающихся.	в течение учебного года	бакалавриат	1,3,5,7, 2,4,6,8	ОГПВ УВР, кафедра СПиПБ
		22	Кураторские часы, посвященные антикоррупционному просвещению молодежи, выработке нетерпимости к коррупционному поведению.	в течение учебного года	бакалавриат	1,3,5,7, 2,4,6,8	кафедра СПиПБ, кураторы групп
		23	Участие в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ» по вопросам правового обеспечения национальной безопасности.	в течение учебного года	бакалавриат	1,3,5,7, 2,4,6,8	ОГПВ УВР
		24	Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти, местного самоуправления Ставропольского края.	сентябрь	бакалавриат	1,3,5,7	ОГПВ УВР

		25	Кураторские часы по вопросам поведения в экстремальной ситуации угрозы вооруженного нападения.	в течение учебного года	бакалавриат	1,3,5,7,2,4,6,8	кафедра СПиПБ, кураторы групп
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	26	Участие студентов в школе студенческого актива «ПРОдвижение».	в течение учебного года	бакалавриат	1,3,5,7,2,4,6,8	ОГПВ УВР, ППФ
		27	Участие студентов 1 курса в школе актива «Школа преВОСХОДных людей».	в течение учебного года	бакалавриат	2,4,6,8	ОГПВ УВР, ППФ
		28	Участие студентов в университетских и кафедральных тренинговых программах личностного роста.	сентябрь	бакалавриат	1,2	НОЦ психологического сопровождения личностно-профессионального развития
		29	Участие студентов в научном студенческом инновационном центре «Психология Здоровья».	в течение учебного года	бакалавриат	1,3,5,7,2,4,6,8	кафедра ОПиПЛ, кафедра СПиПБ
		30	Участие студентов в предметный онлайн-олимпиадах.	сентябрь - октябрь	бакалавриат	1,3,5	ОГПВ УВР, ППФ
		31	Участие в Международном онлайн-фестивале «Голос молодежи».	октябрь	бакалавриат	1,3,5	ОГПВ УВР
		32	Участие студентов в этнографическом диктанте.	октябрь	бакалавриат	1,3	ОГПВ УВР, ППФ
		33	Участие студентов в Тотальном тесте «Доступная среда».	сентябрь - октябрь	бакалавриат	1,3,5,7	ОГПВ УВР, ППФ
		34	Участие студентов кафедры в социальном проекте «Россия - страна возможностей».	ноябрь - декабрь	бакалавриат	1,3,5,7	ОГПВ УВР, ППФ

Модуль 4

<p>Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.</p>	35	Участие 1 курса в традиционном мероприятии по формированию навыков групповой сплоченности «Веревочном курсе».	сентябрь	бакалавриат	1	ОГПВ УВР, ППФ
	36	Участие в мероприятии «Ночь СКФУ» Подготовка и проведение психологической площадки.	сентябрь	бакалавриат	1,3,5,7	ОГПВ УВР, ППФ, кафедра СПиПБ
	37	Участие в университетском мероприятии «Школа спикера -21».	октябрь	бакалавриат	1,3,5,7	ОГПВ УВР, ППФ
	38	Участие студентов в конкурсе стенгазет, посвященном Дню учителя.	октябрь	бакалавриат	1,3,5,7	кафедра СПиПБ
	39	Участие студентов в проведении Дня конфликтолога.	ноябрь	бакалавриат	1,3,5,7	кафедра СПиПБ
	40	Викторина, посвященная Дню конфликтолога.	ноябрь	бакалавриат	1,3,5,7	кафедра СПиПБ
	41	Конкурс плакатов «Конфликтолог и время!».	ноябрь	бакалавриат	1,3,5,7	кафедра СПиПБ
	42	Тренинговое занятие для первого курса в «Конфликт в студенческой группе».	ноябрь	бакалавриат	1,7	кафедра СПиПБ
	43	Участие студентов в тренингах «Конфликт в студенческой группе», «Осторожно: Конфликт!»	ноябрь	бакалавриат	3,7	кафедра СПиПБ
	44	Участие студентов в школе вожатых.	в течение учебного года	бакалавриат	1, 3	ОГПВ УВР, ППФ
45	Участие в Фестивале науки в СКФУ «Наука 0+».	октябрь - ноябрь	бакалавриат	1,3,5,7	ОГПВ УВР, ППФ, кафедра СПиПБ	

		46	Участие в Неделе кафедры	апрель	бакалавриат	2,4,6,8	ППФ, кафедра СПиПБ
		47	Университетский конкурс «Гордость СКФУ.	май	бакалавриат	2,4,6,8	ОГПВ УВР
		48	Участие в Северо-Кавказском молодёжном форуме «Машук».	октябрь	бакалавриат	1,3,5	ОГПВ УВР
		49	Участие студентов в мероприятиях в базовых школах РАН.	в течение учебного года	бакалавриат	7	ППФ, кафедра СПиПБ
		50	Кураторские часы, посвященные Дню Российской науки.	февраль	бакалавриат	2,4,6,8	кафедра СПиПБ кураторы кафедры
		51	Участие студентов в мероприятиях, проводимых научно-образовательным центром психологического сопровождения личностно-профессионального развития	в течение учебного года	бакалавриат	1,3,5,7, 2,4,6,8	НОЦ психологического сопровождения личностно-профессионального развития
		52	Участие студентов в Днях открытых дверей кафедры, факультета.	в течение учебного года	бакалавриат	1,3,5,7, 2,4,6,8	ППФ, кафедра СПиПБ
		53	Участие студентов в профориентационных мероприятиях в школах города и края.	в течение учебного года	бакалавриат	1,3,5,7, 2,4,6,8	кафедра СПиПБ
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного	54	Участие в олимпиаде «Я – профессионал».	сентябрь-апрель	бакалавриат	5,7,6 8	ОГПВ УВР, ППФ
		55	Участие в Международной научно-практической конференции «Психологическое здоровье	ноябрь	бакалавриат	3,5,7	кафедра ОПиПЛ, кафедра

состояния.		личности: теория и практика».				СПиПБ
	56	Участие в мероприятии национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью ««Абилимпикс» (волонтерский отряд, организация дежурства).	сентябрь	бакалавриат	1,3,5,7	ОГПВ УВР, ППФ.
	57	Участие студентов во Всероссийском конкурсе «Энергия будущего».	ноябрь	бакалавриат	1,3,5	ОГПВ УВР
	58	Участие студентов кафедры в волонтерском проекте «Содействие» от РАТЭПП.	ноябрь - май	бакалавриат	1,7	ППФ
	59	Цикл встреч с работодателями «Моя профессия нужна людям».	ноябрь, апрель	бакалавриат	5, 6, 7, 8	кафедра СПиПБ

