

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Игоревич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 17:18:55
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

д-р юрид. наук, профессор

Д.А. Смирнов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданское право, семейное право, международное частное право
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная заочная
Реализуется в семестре	4 5

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
генеральный директор ООО
Юридическая компания «Разумов и
Партнеры» Разумов П.В.

Рассмотрено УМК
юридического института
Протокол № 9
от «14» мая 2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры гражданского
права и процесса М.А. Бычко

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

д-р юрид. наук, профессор

Д.А. Смирнов

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Гражданское право, семейное право, международное частное право	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	4	5

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры
гражданского права и процесса
М.А. Бычко

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 и Образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 9 от «14» мая 2026 г. в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;

- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 9 от «14» мая 2026 г.

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в

том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Гражданское право, семейное право, международное частное право	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	4	5

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры
гражданского права и процесса
М.А. Бычко

1. Цели и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговой формой аттестации студентов Юридического института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Государственный экзамен предусмотрен:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;
- Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 10 от «30» мая 2025 г.
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положением «О магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».
- Другими локальными актами СКФУ.

Целью и задачами государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право») имеет комплексный характер и охватывать весь спектр основных вопросов по дисциплинам направления подготовки, формирующим конкретные компетенции.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

В ходе государственного экзамена у обучающегося должны быть проверены следующие компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

3. Структура государственного экзамена

Программа государственного экзамена основана на структуре гражданского, семейного, международного частного права, учитывает достижения науки гражданского права, семейного права, международного частного права. Для объективной оценки компетенций выпускника в структуру государственного экзамена включены вопросы по дисциплинам обязательной части: «Сравнительное правоведение», «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития», «Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их влияние на правоприменительную практику», «Проблемы юридической техники в современной юриспруденции», «Толкование в частном и публичном праве», «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности», «Цифровые технологии и право»; вопросы по профильным дисциплинам: Актуальные проблемы права; Право интеллектуальной собственности; Медицинское право; Наследственное право России и зарубежных стран; Актуальные проблемы обязательственного права России и зарубежных стран; Правовой статус юридических лиц. Дисциплины по выбору: Система договоров в семейном праве России, Наука гражданского права России; Гражданское и торговое право зарубежных стран; Актуальные проблемы вещного права, Отдельные виды обязательств в международном частном праве; Юридические факты в российском гражданском праве; Правовое регулирование несостоятельности (банкротства), Гражданско-правовая ответственность, также вопросы по дисциплине «Педагогические технологии правового образования», что соответствует формированию компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования –

магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

На Государственный экзамен выносятся вопросы, которые, как правило, носят проблемный характер с точки зрения и теории, и практики правоприменения. Поэтому целью подготовки к Государственному экзамену является формирование такого уровня овладения теоретическим и практическим материалом, который позволит студенту не только знать конкретное содержание той или иной темы, но и анализировать важнейшие общественные процессы, знать последние изменения законодательства, понимать общую направленность развития государственно-правовых институтов.

В целях объективной оценки сформированности компетенций у выпускника по итогам освоения в структуру государственно экзамена включены вопросы по дисциплинам профильной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 40.04.01 – Юриспруденция «Гражданское право, семейное право, международное частное право»:

- «Гражданское право»;
- «Семейное право»;
- «Международное частное право».

Экзаменационный билет включает 3 вопроса.

4.Содержание государственного экзамена

Раздел 1. Гражданское право (общая часть)

1. Гражданское право в системе права России

Гражданское право как отрасль частного права. Понятие и признаки гражданского права. Предмет гражданско-правового регулирования. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Система гражданского права.

2. Наука гражданского права

Понятие и предмет науки гражданского права. Задачи науки гражданского права. Методы исследования гражданско-правовых явлений. Методологическая основа исследования. Использование частно-научных методов в науке гражданского права, метода сравнительного правоведения, системного подхода, комплексного решения задач гражданско-правового регулирования общественных отношений, социологического метода исследования и др.

Взаимодействие науки гражданского права с другими правовыми науками. Наука гражданского права и общая теория государства и права. Наука гражданского права и другие отраслевые науки.

Исторические этапы развития науки гражданского права. Дореволюционный этап. Советский этап. Современное состояние науки гражданского права.

3. Источники гражданского права

Понятие и виды источников гражданского права.

Понятие гражданского законодательства и его системы. Гражданское право и гражданское законодательство. Конституция Российской Федерации 1993 г. – основа развития гражданского законодательства. Федеральные конституционные законы РФ.

Гражданский кодекс Российской Федерации ч.1, ч. 2, ч.3, ч.4. Федеральные законы РФ. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Нормативные акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Гражданское законодательство и нормы международного права. Обычай.

Проблемы систематизации гражданского законодательства. Значение судебной практики в применении и дальнейшем совершенствовании гражданского законодательства.

Решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, признаки, место в правовой системе государства. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам гражданского права, семейного права, международного семейного права.

Взаимодействие гражданского законодательства, правил морали и нравственности, обычаев.

Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Юридическая техника как элемент правовой культуры. Актуальные научные проблемы юридической техники. Понятие толкования права. Толкование права по юридической силе: официальное (нормативное и казуальное), неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное). Толкование гражданско-правовых норм.

4. Общая характеристика гражданского права зарубежных государств

Классификация правовых систем, ее критерии, цели. Выявление общих и особенных черт различных правовых систем. Понятие правовой семьи как совокупности общих черт национальных правовых систем. Основные гражданско-правовые системы современности. Общая характеристика континентальной системы. Общая характеристика англо-американской системы. Общая характеристика мусульманской и патриархальной системы.

Тенденции развития гражданско-правовых систем. Место Российского гражданского права среди гражданско-правовых систем современности.

5. Понятие содержание и виды гражданских правоотношений

Понятие и особенности гражданского правоотношения. Влияние предмета и метода гражданско-правового регулирования на особенности гражданских правоотношений.

Структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие гражданской правоспособности и дееспособности. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Правопреемство.

Объекты гражданских правоотношений.

Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Субъективное право и правомочие.

Классификация гражданских правоотношений и ее значение.

6. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве

Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Юридические факты. Юридические составы. Классификация юридических фактов, предусмотренных гражданским законодательством. События. Действия. Сроки. Основания возникновения гражданских правоотношений, не предусмотренные гражданским законодательством.

7. Граждане как субъекты гражданских правоотношений

Правоспособность граждан. Начало и окончание правоспособности гражданина. Равенство правоспособности граждан. Содержание правоспособности граждан. Реальность и гарантированность правоспособности граждан. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства.

Дееспособность граждан. Полная дееспособность. Эмансипация. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Опекунство и попечительство. Патронаж над недееспособными гражданами.

Предпринимательская деятельность гражданина.

Имя гражданина, место жительства и его правовое значение. Акты гражданского состояния.

Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.

8. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Современные теории сущности юридического лица.

Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Правосубъектность юридических лиц. Наименование и место нахождения юридического лица.

Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц.

Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.

Прекращение юридических лиц. Реорганизация и ликвидация. Правопреемство при реорганизации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Виды коммерческих юридических лиц. Виды некоммерческих юридических лиц.

9. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений

Правосубъектность публично-правовых образований.

Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским правом. Публично-правовые образования как субъекты вещных, обязательственных, корпоративных, наследственных правоотношений. Иные случаи выступления публично-правовых образований в качестве субъекта гражданских правоотношений во внутреннем обороте. Публично-правовое образование как участник гражданских правоотношений во внешнем обороте.

Ответственность по обязательствам публично-правовых образований.

10. Объекты гражданских правоотношений

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских прав. Понятие вещей. Классификация вещей и ее правовое значение. Предприятие как объект гражданских прав.

Наличные деньги как разновидность вещей и безналичные денежные средства. Понятие и виды ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Передача прав по ценной бумаге.

Имущество. Различные значения термина «имущество» в гражданском законодательстве. Имущественные права.

Результаты работ и оказания услуг как объекты гражданских прав. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Цифровые права. Значение и тенденции развития цифрового права. Реализация прав человека в цифровую эпоху.

11. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными

Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Осуществление и защита личных неимущественных прав.

Компенсация морального вреда.

Содержание права на честь, достоинство и деловую репутацию. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Опровержение сведений порочащих честь, достоинство и деловую репутацию.

Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображения.

12. Сделки и условия их действительности

Понятие и виды сделок в гражданском праве. Признаки сделки. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки (договоры). Срочные и условные сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Фидуциарные сделки.

Форма сделки. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения требуемой законом формы сделки.

Условия действительности сделок. Дееспособность участников сделки. Соблюдение требуемой законом формы сделки. Соответствие воли и волеизъявления в сделке. Соответствие сделки требованиям закона.

Недействительность сделки. Виды недействительных сделок. Понятие и виды ничтожных сделок. Понятие и виды оспоримых сделок.

Последствия недействительности сделок. Односторонняя реституция. Двусторонняя реституция. Недопущение реституции. Недействительность части сделки.

13. Решения собраний

Принятие решения собрания. Недействительность решения собрания. Оспоримость решения собрания. Ничтожность решения собрания.

14. Представительство. Доверенность

Понятие и значение представительства. Виды представительства. Основания возникновения представительства. Полномочие.

Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Удостоверение доверенности. Срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Безотзывная доверенность. Последствия прекращения доверенности.

Представительство без полномочия или с превышением полномочия.

15. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Понятие и значение сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов гражданского права. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования субъективных прав. Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки. Сроки исполнения обязанностей. Понятие просрочки. Общие правила исчисления сроков. Начало и окончание течения сроков. Порядок совершения действий в последний день срока. Специальные правила об исчислении сроков.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности. Начало течения сроков исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.

Последствия истечения сроков исковой давности.

16. Способы и пределы осуществления гражданских прав. Право на защиту

Понятие осуществления субъективного права. Гарантии осуществления прав. Пределы осуществления прав. Принципы и способы осуществления прав. Исполнение субъективных обязанностей.

Осуществление права в противоречии с его назначением. Проблемы злоупотребления правом. Отказ в защите гражданских прав.

Защита гражданских прав. Формы защиты. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Меры защиты и меры ответственности. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителей гражданских прав. Гражданско-правовые санкции.

17. Вещное право. Собственность и ее правовые формы. Понятие и объекты права собственности

Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещное право как подотрасль гражданского права

Собственность как экономическая категория. Исторические типы собственности. Виды форм собственности.

Правовая регламентация отношений собственности. Понятие права собственности в объективном смысле.

Право собственности как субъективное право. Правомочия собственника, их содержание и осуществление.

Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные основания. Создание новой вещи. Переработка. Обращение в собственность общедоступных

для сбора вещей. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Приобретательская давность. Наследование имущества как производное основание возникновения права собственности. Сделки, опосредующие передачу имущества в собственность. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору. Риск случайной гибели или случайной порчи отчужденных вещей.

Основания прекращения права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника.

18. Право частной собственности

Конституция Российской Федерации о частной собственности в объективном смысле. Право частной собственности как субъективное право, его содержание и особенности. Граждане и юридические лица как субъекты права частной собственности. Объекты права частной собственности. Их классификация. Правовой режим отдельных видов объектов.

Основания возникновения и прекращения права частной собственности.

19. Право государственной и муниципальной собственности

Конституция Российской Федерации о праве государственной собственности. Право государственной собственности в объективном смысле.

Право государственной собственности как субъективное право. Его содержание и особенности.

Российская Федерация, республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа как субъекты права государственной собственности. Федеральная собственность.

Формы и способы осуществления права государственной собственности.

Объекты права государственной собственности. Их классификация. Правовой режим отдельных видов объектов.

Основания возникновения и прекращения права государственной собственности.

Приватизация государственного имущества.

Субъекты и объекты права муниципальной собственности. Содержание права муниципальной собственности. Основания возникновения и прекращения права муниципальной собственности.

20. Право общей собственности

Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды общей собственности.

Общая долевая собственность, ее основные характерные признаки. Определение долей в праве общей долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Распоряжение долями.

Право преимущественной покупки доли в праве общей долевой собственности.

Раздел имущества, находящегося в долевой собственности и выдел из него доли.

Общая совместная собственность, ее основные характерные признаки. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности, выдел из него доли.

Общая собственность супругов. Законный и договорный режим имущества супругов.

Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.

21. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав

Понятие и характерные признаки иных вещных прав. Виды вещных прав, производных от права собственности.

Понятие права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Субъекты права. Объекты права. Содержание права. Основания возникновения и прекращения права.

Понятие права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Субъекты права. Объекты права. Содержание права. Основания возникновения и прекращения права.

Понятие сервитута. Субъекты и объекты сервитута. Содержание сервитута. Основания возникновения и прекращения.

Понятие права хозяйственного ведения. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Содержание права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения.

Понятие права оперативного управления. Субъекты и объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления.

Вещные права на жилые помещения.

22. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав

Конституция Российской Федерации об охране права собственности. Принцип равенства защиты прав всех собственников. Способы защиты права собственности и других вещных прав.

Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Условия предъявления и удовлетворения виндикационного иска. Расчеты при возврате вещей из чужого незаконного владения.

Требования об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).

Защита прав владельца, не являющегося собственником. Иные способы гражданско-правовой защиты права собственности. Иск о признании права собственности.

Последствия прекращения права собственности в силу закона.

23. Общие положения об обязательствах. Понятие и виды обязательств

Обязательственное право и его система. Основные тенденции развития обязательственного права. Отраслевой характер обязательственного права. Комплексный характер нормативных актов обязательственного права. Повышение организующей и стимулирующей роли обязательственного права.

Понятие обязательства и его характерные особенности. Отличие обязательственных правоотношений от вещных правоотношений. Система обязательств в гражданском праве. Основания возникновения обязательств. Обязательства, возникающие из административно-правовых актов. Договорные обязательства. Внедоговорные обязательства.

Содержание обязательства. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Солидарные, долевые и субсидиарные обязательства. Обязательства в пользу третьего лица. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования и перевод долга. Обязательства, связанные с личностью должника или кредитора.

24. Содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров

Понятие и значение договора. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников. Принцип свободы договора. Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Смешанный договор. Договор в пользу третьего лица. Другие виды договоров.

Содержание и форма договора. Понятие содержания договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Изменение содержания договора. Расторжение договора.

Заключение договора. Момент заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах.

25. Исполнение обязательств

Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения. Принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения. Принцип реального исполнения обязательств. Принцип сотрудничества и экономичности при исполнении обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств.

Субъект исполнения обязательств. Исполнение обязательств надлежащему лицу. Исполнение денежного обязательства. Исполнение обязательства третьим лицом. Предмет исполнения обязательства. Место исполнения обязательства. Срок исполнения обязательства. Встречное исполнение обязательств. Способ исполнения. Качество исполнения. Исполнение альтернативного обязательства. Исполнение долевого и солидарного обязательства.

26. Обеспечение исполнения обязательств

Понятие обеспечения исполнения обязательств. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: понятие и виды. Форма соглашения о неустойке.

Понятие и основания возникновения залога. Виды залога. Ипотека. Договор о залоге: требования к форме и содержанию. Основания обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Прекращение залога.

Удержание вещи. Порядок удовлетворения требований за счет удержанного имущества.

Поручительство. Форма договора поручительства. Ответственность поручителя. Прекращение поручительства.

Независимая гарантия. Пределы обязательства гаранта. Прекращение независимой гарантии.

Задаток. Форма соглашения о задатке. Отличие задатка от аванса. Последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Обеспечительный платеж: понятие и сущность. Применение правил об обеспечительном платеже.

27. Прекращение обязательств

Основания (способы) прекращения обязательств. Прекращение обязательства исполнением. Прекращение обязательства зачетом встречного требования.

Отступное. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. Новация. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Другие основания прекращения обязательств.

28. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер

Понятие гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Значение гражданско-правовой ответственности. Основные принципы гражданско-правовой ответственности. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности. Принцип полной гражданско-правовой ответственности. Компенсационная и стимулирующая роль гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность и меры оперативного воздействия на неисправного контрагента.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение и его состав. Понятие вреда и убытков. Противоправность поведения как условие ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим результатом. Понятие вины в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины в гражданском праве и их обоснование. Основания освобождения должника от ответственности. Понятие случая и непреодолимой силы.

Гражданско-правовые санкции. Санкция и ответственность. Виды санкций в гражданском праве.

Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность в гражданском праве. Полная и ограниченная ответственность.

Размер гражданско-правовой ответственности. Определение размера причиненного вреда или убытков. Соотношение убытков и неустойки. Случаи повышения и понижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины кредитора при определении размера ответственности должника.

Ответственность и исполнение обязательства в натуре.

Раздел 2. Гражданское право (особенная часть)

29. Обязательства по передаче имущества в собственность (в иное вещное право). Общие положения о договоре купли-продажи

Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства купли-продажи. Предмет договора купли-продажи. Права и обязанности сторон в обязательстве купли-продажи.

Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Ответственность продавца за эвикцию. Права покупателя и ответственность продавца за продажу вещи ненадлежащего качества; за нарушение условий о количестве, комплектности и ассортименте товара.

Договор международной (внешнеторговой) купли-продажи. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров.

30. Договор розничной купли-продажи

Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи.

31. Договор поставки товаров

Договор поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Структура договорных связей при поставках. Форма договора поставки. Заключение и исполнение договора поставки. Количество и ассортимент товаров. Качество и комплектность товаров. Место и сроки исполнения. Принятие товара покупателем. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Понятие и значение оптовой торговли.

32. Договор поставки товаров для государственных нужд

Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Размещение государственного заказа. Государственный контракт и его субъекты. Заключение на основе государственного контракта договора поставки товаров для государственных нужд. Права и обязанности сторон по поставке товаров для государственных нужд.

33. Договор контрактации

Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.

34. Договор энергоснабжения

Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Договор о снабжении продукцией (товарами) через присоединенную сеть.

35. Договор купли-продажи недвижимости и предприятия

Договор купли-продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Особенности продажи жилых помещений.

Договор продажи предприятия. Форма договора продажи предприятия. Права кредиторов при продаже предприятия. Передача предприятия.

36. Договор мены, дарения

Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера.

Договор дарения. Содержание и форма договора дарения. Обещание дарения.

Ограничения и запрещение дарения. Отмена дарения. Пожертвования.

37. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.

38. Обязательства по передаче имущества в пользование. Общие положения о договоре аренды

Договор аренды, его основные элементы. Предмет договора аренды. Содержание договора аренды. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Обязанности сторон по содержанию и ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества.

39. Договор проката. Договор аренды транспортных средств

Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств.

Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа.

40. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий

Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения.

Договор аренды предприятий. Особенности предмета. Форма, срок, арендная плата. Требования о государственной регистрации договора аренды зданий и сооружений и последствия его несоблюдения.

41. Договор финансовой аренды (лизинга)

Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Правовое регулирование лизинговых отношений. Специфика предмета лизинга. Виды лизинга. Особенности договора лизинга по сравнению с другими видами аренды. Выбор продавца имущества, передаваемого в лизинг. Ответственность сторон. Расторжение договора лизинга.

42. Наем жилого помещения

Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищных потребностей граждан. Право граждан РФ на жилище. Жилищное законодательство. Жилищные фонды.

Понятие и виды договора найма жилого помещения. Договоры социального и коммерческого найма (аренды) жилья. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Заключение и оформление договоров найма жилого помещения.

Объект договора найма жилого помещения. Стороны договора найма жилого помещения. Права и обязанности участников договора найма жилого помещения. Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов.

Договор обмена жилыми помещениями. Стороны и предмет договора обмена. Заключение и оформление договора обмена. Условия действительности обмена.

Понятие и условия изменения договора жилищного найма. Отдельные случаи изменения договора жилищного найма. Расторжение договора найма жилого помещения. Случаи и порядок выселения нанимателя и членов его семьи. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.

Права на жилые помещения в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право членов-пайщиков кооператива на пай и квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива.

43. Договор безвозмездного пользования (ссуды)

Понятие и правовая характеристика безвозмездного пользования (договора ссуды). Права и обязанности сторон. Особенности ответственности по договору безвозмездного пользования. Прекращение договора безвозмездного пользования. Досрочное расторжение договора безвозмездного пользования.

44. Обязательства по производству работ. Общие положения о договоре подряда

Понятие договора подряда. Различия подряда и трудового договора. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы.

Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда.

45. Договор бытового подряда

Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение бытового договора подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Гарантийное и абонементное обслуживание.

46. Договор строительного подряда

Договор строительного подряда. Понятие и правовые формы осуществления капитального строительства. Понятие и содержание договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение технической документации на капитальное строительство. Контроль заказчика за выполнением работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Исполнение договора строительного подряда. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Особенности договора подряда на строительство объектов «под ключ». Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда.

47. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных нужд

Договор подряда проектных и изыскательских работ, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора. Экспертиза и приемка технической документации.

Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта.

48. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

Понятие и правовая природа договора на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Стороны, права и обязанности исполнителя и заказчика. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Последствия невозможности достижения результатов работ. Ответственность сторон.

49. Обязательства по оказанию услуг. Договор возмездного оказания услуг

Договор возмездного оказания услуг. Сфера применения. Понятие и правовая характеристика договора возмездного оказания услуг. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Правовое регулирование возмездного оказания услуг.

50. Общие положения о договоре перевозки. Договор перевозки пассажира

Понятие и виды перевозок. Правовое регулирование перевозок. Права и обязанности сторон. Ответственность и размер за невыполнение обязательства. Основания освобождения от ответственности.

Понятие и виды договоров перевозки. Договор перевозки груза. Понятие и правовая характеристика. Заключение договора перевозки. Форма договора. Перевозочные документы.

Договор перевозки пассажиров и багажа. Понятие и правовая характеристика договора. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Перевозка транспортом общего пользования. Ответственность сторон по договору перевозки пассажиров и багажа.

51. Договор перевозки груза. Транспортная экспедиция

Стороны в договоре перевозки груза. Правовое положение грузополучателя. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору перевозки груза.

Сроки доставки груза. Провозная плата. Условия соглашения.

Особенности договора перевозки груза на различных видах транспорта. Договор железнодорожной перевозки груза. Договор воздушной перевозки груза. Договор воздушного чартера. Договор морской перевозки груза. Договор чартера. Договор перевозки груза по внутренним водным путям. Договор автомобильной перевозки груза. Договор централизованной перевозки груза автотранспортом. Договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

Понятие и правовая характеристика договора буксировки. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору буксировки.

Понятие, значение и правовая характеристика договора транспортной экспедиции. Формы договора транспортной экспедиции. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Ответственность по договору транспортной экспедиции. Односторонний отказ от исполнения договора транспортной экспедиции.

52. Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования

Понятие и правовая характеристика договора займа. Форма договора займа. Содержание договора займа. Права и обязанности сторон. Оспаривание договора займа. Вексель. Облигация. Договор государственного займа. Ответственность сторон по договору займа. Новация долга в заемном обязательстве.

Кредитное правоотношение. Понятие, значение, правовая характеристика кредитного договора. Форма договора. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Отказ от предоставления или получения кредита. Виды кредита. Товарный кредит. Коммерческий кредит.

Понятие и правовая характеристика договора по уступку денежного требования. Стороны в договоре. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Ответственность по договору под уступку денежного требования. Недействительность запрета уступки денежного требования.

53. Договоры банковского вклада и банковского счета. Расчеты

Понятие, значение и правовая характеристика договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад. Обеспечение возврата вклада. Внесение третьими лицами денежных средств на счет вкладчика. Вклады в пользу третьих лиц. Сберегательная книжка. Сберегательный (депозитный) сертификат.

Понятие и правовая характеристика договора банковского счета. Порядок заключения договора банковского счета. Содержание договора банковского счета. Права и обязанности сторон. Операции по счету, выполненные банком. Основания списания денежных средств со счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Ограничение распоряжений счетом. Расторжение договора банковского счета. Счета банка.

Наличные и безналичные расчеты. Понятие расчетного правоотношения. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками.

54. Договор хранения и его виды

Понятие, значение, правовая характеристика договора хранения. Форма договора хранения. Содержание договора хранения. Права и обязанности сторон. Изменение условий хранения. Хранение вещей с обозначением. Основания ответственности хранителя. Размер ответственности хранителя. Прекращение договора хранения. Хранение в силу закона. Возмещение убытков, причиненных хранителю.

Отдельные виды договоров хранения. Договор складского хранения. Понятие и правовая характеристика договора. Содержание договора. Права и обязанности сторон. Складские документы. Двойное складское свидетельство. Залоговое свидетельство. Простое складское свидетельство. Хранение вещей с правом распоряжения ими.

Специальные виды хранения. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке. Хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе. Хранение в камерах хранения в транспортных организациях. Хранение в гардеробах организации. Хранение в гостинице. Хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).

55. Договор страхования

Понятие и значение страховой деятельности. Добровольное и обязательное страхование. Основные страховые понятия. Договор имущественного страхования. Объекты имущественного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Страхование предпринимательского риска. Понятие страхового правоотношения. Договор личного страхования. Осуществление обязательного страхования и последствия нарушения правил об обязательном страховании. Содержание договора страхования. Права и обязанности сторон договора страхования. Неполное имущественное страхование. Дополнительное имущественное страхование. Имущественное страхование от разных страховых рисков. Сострахование. Замена участников страхового правоотношения. Последствия наступления страхового случая по вине страхователя, выгодоприобретателя или застрахованного лица. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Переход к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба (суброгация). Досрочное прекращение договора страхования. Исковая давность по требованиям, связанным с имущественным страхованием. Перестрахование. Взаимное страхование. Обязательное государственное страхование.

56. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения

Понятие и правовая характеристика договора поручения. Отличия договора поручения от смежных договоров. Стороны в договоре поручения. Содержание договора поручения. Права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения и его правовые последствия. Прекращение исполнения поручения. Ответственность сторон по договору поручения.

Условия действий в чужом интересе без поручения. Уведомление заинтересованного лица о действиях в его интересе. Последствия одобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Возмещение убытков лицу, действовавшему в чужом интересе. Вознаграждение за действия в чужом интересе. Последствия сделки в чужом интересе. Возмещение вреда, причиненного действиями в чужом интересе.

57. Договор комиссии. Агентский договор

Понятие и правовая характеристика договора комиссии. Отличие договора комиссии от смежных договоров. Содержание договора комиссии. Стороны в договоре комиссии. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору комиссии. Договор субкомиссии. Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора.

Понятие и правовая характеристика агентского договора. Содержание договора. Стороны в агентском договоре. Права и обязанности сторон. Ограничение агентским договором прав принципала и агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора. Применение к агентским отношениям правил о договорах поручения и комиссии.

58. Договор доверительного управления имуществом

Понятие и правовая характеристика договора доверительного управления имуществом. Стороны договора доверительного управления имуществом. Содержание договора. Форма договора доверительного управления. Права и обязанности сторон. Обособление имущества, находящегося в доверительном управлении. Ответственность сторон по договору доверительного управления имуществом. Передача в доверительное управление ценных бумаг. Прекращение договора доверительного управления имуществом. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

59. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии

Понятие и правовая характеристика договора коммерческой концессии. Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Содержание договора коммерческой концессии. Права и обязанности сторон. Ограничения прав сторон по договору. Договор коммерческой субконцессии. Ответственность сторон по договору коммерческой концессии. Изменение договора коммерческой концессии. Прекращение договора коммерческой концессии. Сохранение договора коммерческой концессии в силе при перемене сторон. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения

правообладателя. Последствия прекращения исключительного права, пользование которым предусмотрено по договору коммерческой концессии.

60. Обязательства по совместной деятельности

Понятие и правовая характеристика договора простого товарищества. Содержание договора простого товарищества. Права и обязанности сторон. Вклады товарищей. Общее имущество товарищей. Введение общих дел товарищей. Распределение прибыли между товарищами. Раздел доли товарища по требованию его кредитора. Расторжение договора простого товарища по требованию сторон. Отказ от бессрочного договора простого товарищества. Прекращение договора простого товарищества. Негласное товарищество.

61. Обязательства из односторонних действий

Публичное обещание награды и публичный конкурс. Понятие и основания возникновения обязательства выплатить награду. Отмена публичного обещания награды.

Организация публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Выплата награды.

Порядок использования произведений литературы, науки и искусства, удостоенных награды. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.

Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством или муниципальным образованием или по их разрешению.

62. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства. Общие положения о деликтных обязательствах и деликтной ответственности

Понятие внедоговорных обязательств и их виды. Отличия внедоговорных обязательств от обязательств, возникающих из договоров.

Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Основания возникновения обязательств вследствие причинения вреда. Наличие вреда. Противоправность поведения причинителя вреда. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости. Причинная связь между противоправным поведением и вредом. Вина причинителя вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда. Значение формы вины в деликтных обязательствах

Субъекты и объекты обязательств вследствие причинения вреда. Содержание обязательства вследствие причинения вреда.

Объем, характер и размер возмещения вреда в деликтных обязательствах. Принцип полного возмещения вреда. Способы возмещения вреда. Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса к лицу, причинившему вред.

63. Особенности правового регулирования отдельных видов деликтов

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет.

Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.

Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином, неспособным понимать значение своих действий.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

Возмещение вреда, причиненного лицам, понесши ущерб в результате смерти кормильца.

Возмещение работодателем вреда, причиненного работнику вследствие трудового увечья, профессионального заболевания или иного повреждения здоровья при исполнении работником трудовых обязанностей.

Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда. Основания компенсации морального вреда. Способы и размеры компенсации морального вреда.

64. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения и основания его возникновения. Субъекты и объекты, содержание обязательства вследствие неосновательного обогащения. Способы исполнения обязательства вследствие неосновательного обогащения. Возвращение неосновательного обогащения в натуре. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Раздел 3. Наследственное право

65. Общие положения о наследовании

Понятие наследования. Наследственное правопреемство. Конститутивный и транслятивный характер наследственного правопреемства. Основания наследования: наследование по завещанию и наследование по закону, их соотношение.

Субъекты наследственного правопреемства. Правовой статус наследодателя. Наследники: понятие и виды. Характеристика наследников: физические лица, nasciturусы; юридические лица; публично-правовые образования; недостойные наследники.

Объект наследственного правопреемства (наследственная масса). Актив и пассив наследственной массы. Эластичность наследства. Характеристика отдельных элементов наследства: вещи, имущественные права, обязанности, иное имущество.

Открытие наследства: понятие и элементы. Основания открытия наследства. Время открытия наследства: способы определения и значение. Коммориенты. Место открытия наследства: особенности определения и значение. Проблемы определения места открытия наследства после смерти лиц без определенного места жительства. Определение места открытия наследства при отсутствии постоянного места жительства.

66. Наследование по завещанию

Понятие, признаки и правовая природа завещания. Свобода завещания. Основания ограничения свободы завещания. Тайна завещания.

Содержание завещания. Толкование завещания. Эксгередация. Проблема условных завещаний. Подназначение наследника (наследственная субституция), правила применения.

Специальные виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ, его виды. Особенности оформления и исполнения завещательного отказа. Завещательное возложение, особенности оформления и исполнения. Отличие завещательного отказа от завещательного возложения.

Форма и общие правила совершения завещания. Нотариальное удостоверение завещаний. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках, их правовая природа.

Понятие и значение исполнения завещания. Сущность отношений по исполнению завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Правовой статус исполнителя завещания. Полномочия исполнителя завещания. Возникновение и прекращение отношения по исполнению завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания.

Отмена и изменение завещания. Распоряжение об отмене завещания. Недействительность завещания. Основания и порядок признания завещания недействительным. Недействительность отдельных условий завещательных распоряжений. Правовые последствия недействительности завещаний.

67. Наследование по закону

Понятие наследования по закону. Лица, имеющие право быть наследниками по закону.

Очередность наследования. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Права пережившего супруга при наследовании. Обязательная доля.

Наследование по праву представления: понятие и правовая природа. Круг лиц, имеющих право наследования по праву представления.

Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Проблемы определения понятий нетрудоспособность и иждивенчество. Условия, влияющие на порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев к наследованию.

Наследование выморочного имущества. Установление правовой природы имущества, переходящего к государству в порядке наследования. Круг субъектов, наследующих выморочное имущество. Основания призвания государства к наследованию.

Доказательства права наследования по закону.

68. Приобретение наследства.

Понятие принятия наследства. Правовая природа принятия наследства. Правила принятия наследства. Лежачее наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность.

Способы принятия наследства. Заявление о принятии наследства. Формы совершения действий свидетельствующих о принятии наследства.

Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Правовые последствия принятия наследства. Момент возникновения права собственности на наследственное имущество.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия): понятие, субъекты, правила применения. Отличие наследственной трансмиссии от наследования по праву представления.

Непринятие наследства и отказ от наследства, их отличия. Форма и виды отказа от наследства. Правовая природа и правила отказа от наследства.

Приращение наследственных долей: условия применения.

Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство: порядок и сроки выдачи.

69. Наследование отдельных видов имущества

Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование вещей, ограниченных в обороте. Особенности наследования денежных средств, находящихся на счетах в банках.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Правовой режим перехода государственных наград, почетных и памятных знаков, принадлежащих умершему гражданину.

Особенности наследования и раздела земельных участков.

Правовой режим перехода невыплаченных сумм, предоставленных умершему гражданину в качестве средств к существованию.

Особенности раздела предприятия между наследниками.

Наследование в области интеллектуальной собственности.

Раздел 4. Право интеллектуальной собственности

70. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие права интеллектуальной собственности

Конституция Российской Федерации о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и правовой охране интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты. Опосредуемые гражданским правом отношения, связанные с творческой деятельностью. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее результатов.

Понятие и теории интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Исключительное право. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом.

71. Авторское право

Понятие и принципы авторского права. Понятие и виды субъектов авторского права. Первоначальные и производные субъекты авторского права. Соавторство. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.

Понятие и признаки объектов авторского права. Основания возникновения авторского права. Классификация объектов авторского права. Самостоятельные и несамостоятельные произведения. Зависимые и составные произведения. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные, имущественные и иные права автора. Ограничения авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторских прав.

Правопреемство в авторском праве. Порядок передачи имущественных прав авторов. Понятие, правовая природа и значение авторского договора. Форма и содержание авторского договора. Существенные условия авторского договора. Виды авторских договоров. Ответственность по авторскому договору. Прекращение авторского договора.

Понятие смежных прав. Объекты смежных прав. Отчуждение исключительного права на объект смежных прав. Субъекты смежных с авторскими прав. Виды смежных прав. Действие исключительного права на территории Российской Федерации. Технические средства защиты смежных прав. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.

Защита авторских и смежных с ними прав. Технические средства защиты авторских прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

72. Патентное право

Понятие и правовое регулирование промышленной собственности. Понятие патентного права. Субъекты патентного права: общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники. Патентное ведомство. Функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Федеральный институт промышленной собственности. Патентные поверенные.

Понятие и виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия его патентоспособности. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Понятие и признаки полезной модели. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Понятие и виды патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Сроки действия исключительных прав. Право преждепользования. Право на подачу заявки. Право авторства. Право авторства и право на вознаграждение. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности, содержание патентных прав. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Выдача патента. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента.

Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Открытая лицензия.

Защита патентных прав. Споры, связанные с защитой патентных прав. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав.

73. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности, средств индивидуализации товаров, работ и услуг.

Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. Права на селекционные достижения. Автор селекционного достижения. Соавторство. Понятие и виды селекционных достижений как объектов гражданско-правовой охраны. Условия охраноспособности селекционного достижения. Сорт и его охраняемые категории. Порода и ее охраняемые категории. Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору.

Исключительное право на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Форма и содержание лицензионного договора и договора об отчуждении патента. Получение патента на селекционное достижение. Заявка на выдачу патента. Приоритет селекционного достижения. Экспертиза селекционного достижения. Патент. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей.

Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско-правовой охраны. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор топологии. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Государственная регистрация топологии и договора об отчуждении исключительного права на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Гражданско-правовые способы защиты прав на топологию интегральной микросхемы.

Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны. Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Субъекты права на товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Коллективный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров. Государственная регистрация товарного знака. Заявка на регистрацию товарного знака. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак. Свидетельство на товарный знак. Выдача свидетельства на товарный знак. Регистрация товарного знака в зарубежных странах и использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака. Ответственность за незаконное использование товарного знака. Право на наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара в Российской Федерации и в иностранных государствах. Защита наименования места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение и товарный знак.

Единая технология как объект правовой охраны. Право на технологию. Обязанность практического применения единой технологии. Отчуждение права на технологию.

«Семейное право»

Тема 69. Семейное право в системе права РФ.

Семейное право как самостоятельная отрасль частного права. Предмет семейного права. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.

Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, его особенности.

Задачи и принципы семейного права. Система семейного права.

Понятие, предмет и задачи науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Использование частно-научных методов исследования в науке семейного права: системный подход, социологический метод исследования, метод сравнительного правоведения и др. Взаимодействие науки семейного права с другими правовыми науками.

Современные проблемы науки семейного права.

Тема 70. Семейное законодательство.

Источники семейного права. Понятие семейного законодательства, его система. Семейное право и семейное законодательство. Концепция развития семейного законодательства.

Семейный кодекс РФ, как основной источник семейного права. Федеральные законы РФ. Законы субъектов РФ. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ. Нормативно-правовые акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

Соотношение семейного и гражданского законодательства. Основания и пределы применения гражданского законодательства к семейным отношениям. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение к семейным отношениям норм международного права.

Аналогия закона и аналогия права при регулировании семейных отношений. Значение судебной практики в применении и совершенствовании семейного законодательства. Значение норм морали при регулировании семейно-брачных отношений.

История развития семейного законодательства. Семейное законодательство Древней Руси и Российской Империи. Развитие семейного законодательства с 1917 года до настоящего периода. Отличие Семейного кодекса РФ 1995 г. от Кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г.

Тема 71. Понятие семейного правоотношения.

Понятие, особенности и виды семейных правоотношений. Структура семейных правоотношений (субъекты, объекты и содержание).

Семейная правоспособность и дееспособность, их особенность.

Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Юридические факты. Классификация юридических фактов в семейном праве. Юридические составы. Акты гражданского состояния и их регистрация. Родство и свойство (их юридическое значение). Линии и степени родства.

Тема 72. Защита семейных прав. Сроки в семейном праве.

Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Понятие и виды мер защиты в семейном праве. Способы защиты семейных прав.

Ответственность в семейном праве. Понятие, основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве. Отличие мер ответственности и мер защиты в семейном праве.

Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным правоотношениям.

Тема 73. Брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.

Понятие, правовая природа и характерные признаки брака.

Государственная регистрация заключения брака и ее правовое значение. Сроки регистрации брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.

Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виду исключения до достижения возраста шестнадцати лет. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Препятствия к заключению брака.

Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Участие в деле о

признании брака недействительным органа опеки и попечительства. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга. Возмещение материального и морального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным или в течение трёхсот дней со дня признания брака недействительным.

Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.

Порядок расторжения брака. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке (основания и порядок). Назначение судом срока для примирения супругов. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака.

Правовые последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 74. Личные и имущественные правоотношения между супругами.

Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами.

Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье.

Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

Право свободного выбора супругами рода занятий, профессии, места пребывания и жительства.

Имущественные отношения супругов: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга. Получение нотариально удостоверенного согласия другого супруга для совершения сделки одним из супругов по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации. Право супруга, чьё нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки не было получено, требовать признания сделки недействительной в судебном порядке.

Собственность каждого из супругов, её правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Общее имущество супругов, не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов. Понятие, форма и порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора, заключённого до государственной регистрации брака. Момент вступления в силу брачного договора, заключённого в период брака. Содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Особенности правового режима отдельных видов имущества.

Дополнительные условия брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Соглашение супругов об изменении или расторжении брачного договора. Изменение или расторжение брачного договора в судебном порядке по требованию одного из супругов. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Ничтожность (недействительность) брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов по личным долгам. Основания выделения доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причинённый их несовершеннолетними детьми. Обращение взыскания на имущество супругов при возмещении ими вреда, причинённого их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 75. Правоотношения между родителями и детьми, их права и обязанности.

Основания возникновения родительского правоотношения. Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление отцовства органами записи актов гражданского состояния.

Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением об установлении отцовства. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребёнка. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Юридическое оформление отцовства и материнства.

Запись об отце ребенка в случае рождения ребёнка у матери, не состоявшей в браке. Запись родителей ребёнка в книге записей рождения в том случае, если ребёнок был рождён в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребёнка в результате применения суррогатного материнства.

Порядок оспаривания отцовства (материнства). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Правовое значение статуса одинокой матери.

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Особенности родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Содержание родительских прав. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Место жительства детей в случае раздельного проживания родителей. Ограничения при осуществлении родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Право родственников на общение с ребёнком.

Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Фамилия, имя и отчество ребенка. Основание и порядок изменения имени и фамилии ребенка. Гражданство, национальность и место жительства детей.

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей (посредством представительства и самостоятельно). Содержание и формы реализации права ребенка на защиту.

Имущественные права несовершеннолетних детей. Право ребёнка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребёнка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, и на другое имущество, приобретённое на средства ребёнка. Право ребёнка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом.

Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

Основания, порядок и правовые последствия восстановления в родительских правах. Ограничения в восстановлении родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.

Отобрание ребёнка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Тема 76. Алиментные обязательства членов семьи.

Соглашение об уплате алиментов. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов. Придание законом нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов силы исполнительного листа.

Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание судом недействительным соглашения об уплате алиментов.

Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанность администрации организации удерживать алименты. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Сумма удержания алиментов на основании исполнительного листа. Сумма удержания алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность администрации организации, производившей удержание алиментов, сообщать о перемене места работы или жительства лица, обязанного уплачивать алименты. Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачёта и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплачиваемых сумм алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное место жительства.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств. Прекращение алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов размера алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов порядка участия родителей в несении дополнительных расходов на детей и размера этих расходов.

Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.

Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей.

Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами.

Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Основания требования бывшим супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Определение судом при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) размера алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга). Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга, или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних, нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер.

Обязанность дедушки и бабушки, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних нуждающихся в помощи внуков и совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи внуков.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних внуков, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи дедушки и бабушки.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних воспитанников по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних пасынков и падчериц, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.

Тема 77. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными и в других случаях отсутствия родительского попечения.

Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Учёт при устройстве ребёнка его этнического происхождения, принадлежности к определенной религии и культуре, родного языка, возможности обеспечения преемственности в воспитании и образовании.

Понятие и значение усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление. Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства. Условия и порядок усыновления. Рассмотрение судом дел об установлении усыновления с участием органов опеки и попечительства и прокурора. Порядок учёта детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица,

имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребёнком. Согласие на усыновление ребёнка. Государственная регистрация усыновления (удочерения). Фамилия, имя и отчество усыновлённого ребенка. Изменение фамилии, имени и отчества усыновлённого ребёнка, достигшего возраста десяти лет. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновлённого ребёнка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновлённого ребёнка.

Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновлённого ребёнка.
Запись усыновителей в качестве родителей усыновлённого ребёнка.

Тайна усыновления ребёнка и ее обеспечение.

Правовые последствия усыновления (удочерения).

Основания и порядок отмены усыновления. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребёнка. Участие органа опеки и попечительства, а также прокурора в рассмотрении дел об отмене усыновления ребёнка. Момент прекращения усыновления. Последствия отмены усыновления ребёнка. Восстановление правоотношений между ребёнком и его родителями и кровными родственниками при отмене усыновления, если этого требуют интересы ребёнка. Право суда взыскать с бывшего усыновителя средства на содержание ребёнка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновлённым ребёнком совершеннолетия.

Понятие, цели и значение опеки и попечительства над детьми.

Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Лица, которые не могут быть опекунами (попечителями). Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, находящихся на государственном попечении. Права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних детей.

Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Понятие приёмной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приёмной семьи. Договор о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью: субъекты, форма и содержание. Предварительный выбор ребёнка (детей) для передачи в приёмную семью. Учёт мнения ребёнка при передаче его в приёмную семью.

Требования, предъявляемые законом к приёмным родителям. Подбор приёмных родителей. Лица, которые не могут быть приёмными родителями. Размер оплаты труда приёмных родителей и льготы, предоставляемые приёмной семье. Правовой статус приёмных родителей. Наделение приёмных родителей правами и обязанностями опекуна (попечителя). Обязанности по отношению к приёмной семье органа опеки и попечительства.

Права ребёнка (детей), переданных в приёмную семью. Сохранение за ребёнком (детьми), переданным в приёмную семью, права на причитающиеся ему алименты, пенсию, пособия и другие социальные выплаты, а также права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением. Содержание ребёнка (детей), переданного в приёмную семью. Ежемесячная выплата денежных средств на содержание ребёнка приёмной семьёй: порядок и размер.

Основания и последствия прекращения договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью по инициативе приёмных родителей или органа опеки и попечительства.

Детский дом семейного типа. Патронатная семья.

Тема 78. Правовое регулирование семейных отношений с иностранным элементом.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Форма, порядок и условия заключения брака на территории Российской Федерации. Условия заключения брака лицом без гражданства на территории Российской Федерации. Заключение браков между гражданами Российской Федерации, проживающими за пределами территории Российской Федерации в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание на условиях взаимности действительными в Российской Федерации браков между иностранными гражданами, заключённых на территории Российской Федерации в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств. Признание браков, заключённых за пределами территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации, между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами.

Основания признания недействительным брака, заключённого на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации.

Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации. Расторжение брака в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях Российской Федерации.

Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства. Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству. Порядок установления и оспаривания отцовства (материнства). Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской Конвенции.

Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом по российскому законодательству.

Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом на основании Минской Конвенции.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Установление судом или органом записи актов гражданского состояния содержания норм иностранного семейного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. Право заинтересованных лиц представлять документы, подтверждающие содержание норм иностранного семейного права для обоснования своих требований или возражений. Последствия не установления содержания норм иностранного семейного права.

Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Оговорка о публичном порядке: понятие и порядок применения.

«Международное частное право»

Тема 79. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право

Международное частное право как часть юридической науки. Современные проблемы МЧП. Понятие международного частного права (МЧП). Гражданско-правовые отношения, т.е. имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, семейные, трудовые, процессуальные отношения, осложненные иностранным элементом, как предмет МЧП. Природа норм международного частного права и его место в мировой правовой системе. Система МЧП. Понятие унификации. Международное частное и публичное право.

Тема 80. Источники МЧП

Понятие источников права МЧП. Особенности источников системы права. Виды источников МЧП. Международный договор как соглашение между государствами, возлагающее юридические обязательства на государства: понятие, основные признаки и виды. Международно-правовой обычай как сложившееся в практике устойчивое правило, за которым государство признает юридическую силу. Международные и внутригосударственные правовые обычаи и обычаи делового оборота. Национальное право государств по международному частному праву. Законодательство Российской Федерации. Часть третья Гражданского кодекса, раздел 6 «Международное частное право». Судебные прецеденты. Правовая доктрина. Право, творимое участниками общественных отношений.

Тема 81. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом

Коллизия права как основополагающая категория МЧП. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Колизионно-правовой метод регулирования – основной метод МЧП. Национальная и международно-правовая форма реализации коллизионного метода регулирования. Материально-правовой метод регулирования. Форма его реализации. Особенности и недостатки методов регулирования в МЧП. Способы и приемы правового регулирования. Принципиальные положения, определяющие основы применения и толкования права иностранного государства. Установление содержания норм иностранного права (статья 1191 ГК РФ). Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению (статья 1187 ГК РФ). Взаимность (статья 1189 ГК РФ). Обратная отсылка (статья 1190 ГК РФ). Оговорка о публичном порядке (статья 1193 ГК РФ). Применение императивных норм (статья 1192 ГК РФ). Реторсии (статья 1194 ГК РФ). Интерлокальные, интерперсональные, интертемпоральные коллизии в МЧП.

Тема 82. Коллизионные нормы

Коллизионная норма: понятие, особенности. Структура коллизионной нормы. Принцип конструирования коллизионных норм. Виды коллизионных норм: в зависимости от механизма создания и применения (внутренние и договорные); по способу регулирования (императивные, диспозитивные и кумулятивные); в зависимости от содержания коллизионной привязки (односторонние и двусторонние); в зависимости от степени нормативной конкретизации (генеральные и субсидиарные); в зависимости от количества привязок коллизионной нормы и порядка их согласования (простые и сложные). Основные типы коллизионных привязок (личный закон физического лица, личный закон юридического лица, закон местонахождения вещи, закон места совершения акта, закон места заключения договора, закон страны места выполнения работы, закон места совершения правонарушения, закон места заключения брака, закон флага, закон страны и т.д.).

Тема 83. Субъекты международного частного права. Правовое положение физических лиц в МЧП

Субъекты международного частного права. Общие подходы к определению правового статуса иностранных лиц в МЧП. Правовое положение физических лиц в МЧП. Статус иностранного физического лица. Двойственность в подчинении – своеобразие правового положения иностранца. Личный закон физического лица (статья 1195 ГК РФ). Правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства; право на имя (статья 1196 ГК РФ, статья 1197 ГК РФ, статья 1198 ГК РФ). Законодательство РФ о правовом положении иностранных граждан в России. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ».

Тема 84. Правовое положение юридических лиц в МЧП

Вопросы правосубъектности иностранных компаний в МЧП. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Статус юридических лиц на территории иностранного государства. Понятие юридического лица (статья 48 ГК РФ). Основные признаки юридического лица. Государственная принадлежность юридического лица. Личный закон (личный статут) юридического лица (п. 1 ст. 1202, абз. 1 ст. 1203 ГК РФ). Определение национальности юридического лица в законодательстве государств. Доктрина

оседлости (критерий местонахождения юридического лица). Доктрина инкорпорации (критерий места учреждения юридического лица). Доктрина центра эксплуатации (критерий основного места деятельности). Проблема «международных юридических лиц» в международном частном праве.

Тема 85. Субъекты МЧП, обладающие иммунитетом

Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права. Понятие государства и его основные признаки. Суверенитет государства. Юрисдикция государства. Иммунитет государства и его виды. Особенности нормативно- правового регулирования участия государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом (как международного, так и национально-правового характера). Проект конвенции ООН «О юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности». Проект федерального закона Российской Федерации об иммунитете государства. Особенности участия субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности.

Тема 86. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций

Вопросы собственности в международных отношениях. Развитие института права собственности в МЧП. Понятие вещных прав, права собственности, движимых и недвижимых вещей и др. Вещный статут. Международно-правовое регулирование отношений собственности. Национальное законодательство о собственности, ее приватизации и национализации в РФ. Коллизионные нормы в области права собственности (статья 1205 – 1207, 1208, 1213 ГК РФ и др.). Правовое регулирование иностранных инвестиций. Защита иностранных инвестиций в международном частном праве. Международно-правовое и национально-правовое регулирование отношений, складывающихся в сфере иностранных инвестиций в международном частном праве. Федеральный закон Российской Федерации «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

Тема 87. Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки

Понятие договорных обязательств международного характера. Понятие внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономической сделки. Международно-правовое и национально-правовое регулирование договорных обязательств. Внешнеэкономические сделки. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Обязательственный статут. Автономия воли, закон наиболее тесной связи – как основополагающие начала международного частного права. Форма внешнеэкономических сделок. Содержание договора. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Вопросы унификации материального права международных коммерческих договоров. Теория *Lex mercatoria*. ИНКОТЕРМС-2010.

Тема 88. Семейное право. Коллизионные вопросы в области наследственности права. Трудовые отношения в МЧП.

Семейное право. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений международного характера. Семейный кодекс Российской Федерации об отношениях, осложненных иностранным элементом. Международно-правовое регулирование вопросов семейных отношений. Международно-правовое и национально-правовое регулирование наследственных правоотношений в МЧП. Коллизионные вопросы в области наследственности права. Статут наследования. Наследственные права российских граждан за границей. Коллизионные вопросы трудовых отношений. Трудовые права мигрантов и иностранцев. Трудовые права российских граждан за рубежом.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Предмет и метод гражданского права
2. Принципы и функции гражданского права
3. Источники гражданского права
4. Гражданское законодательство и нормы международного права
5. Наука гражданского права России.

6. Общая характеристика гражданского права зарубежных стран
7. Понятие и особенности гражданского правоотношения.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
9. Решения собраний в системе юридических фактов
10. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
11. Опекa и попечительство
12. Индивидуальный предприниматель как субъект гражданских правоотношений
13. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
14. Создание и прекращение юридических лиц
15. Хозяйственные общества и товарищества
16. Некоммерческие организации как юридические лица
17. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений
18. Понятие и виды объектов гражданских прав
19. Вещи как объекты гражданских прав
20. Нематериальные блага и их правовая защита
21. Гражданско-правовой режим цифровых прав
22. Понятие и виды сделок.
23. Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок
24. Представительство. Доверенность
25. Сроки в гражданском праве. Исковая давность
26. Осуществление и защита гражданских прав
27. Вещное право как подотрасль гражданского права
28. Право собственности. Общие положения
29. Основания приобретения права собственности
30. Основания прекращения права собственности
31. Право государственной и муниципальной собственности
32. Понятие и виды общей собственности
33. Ограниченные вещные права
34. Защита права собственности и других вещных прав
35. Понятие обязательства и обязательственного права
36. Общие положения о договоре
37. Понятие и условия договора
38. Исполнение обязательств
39. Способы обеспечения исполнения обязательств
40. Перемена лиц в обязательстве
41. Гражданско-правовая ответственность
42. Прекращение обязательств
43. Договор купли - продажи. Понятие, содержание и виды.
44. Договор продажи предприятия и недвижимости
45. Договор поставки. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд
46. Договор энергоснабжения.
47. Договор контрактации
48. Договор розничной купли – продажи. Защита прав потребителей.
49. Договор дарения
50. Общие положения о ренте и пожизненном содержании с иждивением
51. Договор постоянной ренты
52. Договор пожизненной ренты и пожизненного содержания с иждивением

53. Общие положения об аренде
54. Договор аренды транспортных средств
55. Договор аренды зданий и сооружений.
56. Договор лизинга.
57. Договор аренды предприятияДоговоры ссуды
58. Договор найма жилого помещения
59. Договор подряда и его виды
60. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
61. Договор возмездного оказания услуг
62. Договор перевозки и договор транспортной экспедиции
63. Договоры займа и кредита
64. Договор финансирования под уступку денежного требования
65. Договоры банковского вклада и банковского счета
66. Расчетные правоотношения
67. Общие положения о договоре хранения
68. Договор хранения на товарном складе
69. Договор страхования (общие положения)
70. Договор имущественного страхования
71. Договор личного страхования
72. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения
73. Договор комиссии и Агентский договор
74. Договор доверительного управления имуществом
75. Договор коммерческой концессии
76. Договор простого товарищества (обязательства по совместной деятельности)
77. Обязательства вследствие причинения вреда
78. Обязательства вследствие неосновательного обогащения
79. Авторское право
80. Права, смежные с авторскими
81. Патентное право
82. Право на секрет производства (ноу-хау)
83. Общие положения о наследовании.
84. Наследственный договор
85. Наследственный фонд
86. Наследование по завещанию.
87. Новеллы законодательства о наследовании по завещанию.
88. Наследование по закону
89. Принятие наследства
90. Отказ от наследства
91. Наследование отдельных видов имущества
92. Семейное право как отрасль частного права.
93. Понятие и особенности предмета и метода семейного права.
94. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Семья и общество.
95. Наука семейного права. Проблемы семейного права на современном этапе.
96. Понятие, особенности, структура, виды семейных правоотношений.
97. Ответственность в семейном праве.
98. Осуществление семейных прав
99. Защита семейных прав.
100. Понятие, правовая природа брака. Исторические формы брака.

- 101.Порядок заключения брака.
102. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
- 103.Понятие, основания и порядок прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака.
- 104.Личные неимущественные правоотношения супругов.
- 105.Законный режим имущества супругов
- 106.Договорный режим имущества супругов.
- 107.Ответственность супругов по обязательствам.
- 108.Установление происхождения детей. Добровольный, судебный порядок установления отцовства. Оспаривание происхождения ребёнка.
- 109.Права несовершеннолетних детей
- 110.Права и обязанности родителей.
- 111.Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
- 112.Алиментные обязательства членов семьи. Соглашение об уплате алиментов.
- 113.Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: правовое регулирование на современном этапе.
- 114.Значение и тенденции развития МЧП в современных условиях.
- 115.Предмет МЧП. Методы регулирования частных отношений с иностранными элементами
- 116.Источники МЧП: понятие и виды.
117. Международный договор как источник МЧП в праве России.
118. Общая характеристика правового положения юридических лиц в международном частном праве.
119. Понятие и содержание внешнеэкономической сделки.
120. Договор международной купли-продажи товаров.
121. Договор международного финансового лизинга.
122. Статус права собственности в МЧП.
123. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
- 124.Несостоятельность (банкротство) физических лиц.
- 125.Классификация правовых систем, ее критерии, цели. Выявление общих и особенных черт различных правовых систем.
- 126.Понятие правовой семьи как совокупности общих черт национальных правовых систем.
- 127.Решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, признаки, место в правовой системе государства.
- 128.Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам гражданского права, семейного права, международного частного права.
- 129.Понятие юридического толкования. Цели толкования норм права.
- 130.Официальное и неофициальное толкование норм права и его значение.
- 131.Теоретические основы педагогических технологий в правовом образовании.
- 132.Роль и значение педагогических технологий в профессиональной подготовке студентов по направлению «Юриспруденция».
- 133.Особенности юридического консультирования
- 134.Профессиональные навыки юриста: перечень, характеристики
- 135.Использование логических законов в речевой практике юристов.
- 136.Виды доказательств и опровержений в юридической аргументации.
- 137.Юридическая техника как элемент правовой культуры.
- 138.Актуальные научные проблемы юридической техники.
- 139.Соотношение гражданского и цифрового права
- 140.Цифровые финансовые активы как объект гражданского права

6.Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>.
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права. Выпуск 15 : сборник работ выпускников Российской школы частного права / Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, Д. А. Абросимов [и др.] ; составители Д. В. Дождев [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-8354-1689-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109965.html>
2. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 112 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> — Текст : электронный.
3. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>
4. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>
5. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы международной научно-практической конференции (Омск, 24 апреля 2015 г.) / С.В. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 178 с. — 978-5-98065-134-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49643.html>
6. Избранное. В 5 томах. Т.3: гражданское право. 2015–2021 / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. А. Новоселова [и др.]. — Москва : Статут, 2021. — 542 с. — ISBN 978-5-8354-1712-4 (т.3), 978-5-8354-1702-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109969.html>

Перечень программного обеспечения:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор №

7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право») организуется и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 4 от 07.12.2017 г., протокол № 7 от 27.12.2018 г.) протокол № 11 от 25.05.2020 г..

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора (проректора) в соответствии с графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право») проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, краткую характеристику разделов вопроса, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий для государственного экзамена образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право»), составляемых из контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств, для объективной оценки компетенций, является комплексной и соответствует разделам подготовки.

Экзаменационные билеты формируются и утверждаются на заседании кафедры Гражданского права и процесса за 1 месяц до проведения государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу и средства связи, с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись

«неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- аргументированность ответа;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- навыки аргументации собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- общий уровень культуры общения;
- готовность к практической деятельности.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Не может определить основания, принципы и особенности процесса правовых систем, не выделяет основные правовые системы современности, не ориентируется в теоретических и практических проблемах права	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; затрудняется выделить и охарактеризовать все основные правовые системы современности, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; выделяет и характеризует основные правовые системы современности; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические	Правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; верно выделяет и характеризует основные правовые системы современности; анализирует теоретические и практические

		проблем права, не увязывает теорию с практикой.	проблемы права, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	проблемы права
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-5 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей	Не может учитывать особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии	Не совсем корректно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, но	В целом правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном	Правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при

культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.		допускает при этом существенные ошибки.	взаимодействии, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	профессиональном взаимодействии
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не может обосновать необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем,	Испытывает затруднения при обосновании необходимости создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем	В целом обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем я, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Логически обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Не может использовать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, не понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Испытывает затруднения при использовании рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, с трудом понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допускает серьезные ошибки.	В целом верно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допуская небольшие неточности.	Эффективно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Не может определять и формулировать цели собственной деятельности, не достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития и планируемых результатов.	Испытывает затруднения при определении приоритетов профессионального роста, с трудом достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития и планируемых результатов, допуская ошибки, влияющие на результат.	В целом верно определяет и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития и планируемых результатов, допуская небольшие ошибки, не влияющие на результат.	Грамотно определяет и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития и планируемых результатов.
Результаты обучения:	Не использует	Испытывает	В целом верно	Грамотно

Индикатор: ИД-3 УК-6 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, не совершенствует свою профессиональную деятельность.	затруднения при использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, совершенствует свою профессиональную деятельность, допуская при этом серьезные просчеты.	использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, совершенствует свою профессиональную деятельность, допуская при этом небольшие просчеты.	использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, постоянно совершенствует свою профессиональную деятельность.
--	--	--	--	--

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам	Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам, допуская серьезные неточности, влияющие на результат	В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам, опираясь на эмпирические данные.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере	Не может анализировать законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере	Не совсем корректно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-1 Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	Не может оперировать основополагающими понятиями и терминами, не предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций	Испытывает затруднения и неточно оперирует основополагающими понятиями и терминами, сомневается в выборе оптимальных вариантов решения нестандартных правовых ситуаций.	В целом верно оперирует основополагающими понятиями и терминами, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат	Грамотно оперирует основополагающими понятиями и терминами, уверенно предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций

Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не может анализировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Не совсем корректно анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	В целом правильно анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Грамотно, всесторонне и глубоко анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	Не может проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	Не совсем корректно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	В целом правильно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	Грамотно, всесторонне и глубоко проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-2 Готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники	Не может готовить экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники	Не совсем корректно готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники	В целом правильно готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники	Грамотно, всесторонне и глубоко готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники
Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав				

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	Не понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права	Не совсем корректно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права	В целом правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права	Правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-3 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	Не правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.	Не совсем правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.	В целом правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.	Правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-3 Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права	Не может разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права	Испытывает затруднение при разъяснении смысла и содержания правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права	В целом грамотно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права	Правильно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права
ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
ИД-1 ОПК-4 – участвует в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам	Не использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи	Поверхностно, частично использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи	В целом твердо использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи	Уверенно использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи
ИД-2 ОПК-4 – составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	Не составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	Поверхностно, с грубыми ошибками составляет письменные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений, но	Уверенно и грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания

			допускает незначительные недочёты	выявленных рисков и нарушений
ИД-3 ОПК-4 – эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	Не выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; не выступает в состязательных процессах, не аргументирует правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	Поверхностно выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; непоследовательно выступает в состязательных процессах, слабо аргументируя правовую позицию по делу устными и	В целом твердо выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными	Уверенно и грамотно принимает участие в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и

		письменными доказательствами	доказательствами, но допускает недочеты	письменными доказательствами
--	--	---------------------------------	--	---------------------------------

Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки	Не может классифицировать правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки	Не совсем корректно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки	В целом правильно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки	Грамотно, всесторонне и глубоко классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	Не может применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	Не совсем корректно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	В целом правильно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	Грамотно, всесторонне и глубоко применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-5 Составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Не может составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы	Не совсем корректно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	В целом правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Грамотно, всесторонне и глубоко составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-	Не формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально- нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	Испытывает затруднения при формулировании оснований, признаков и направлений профилактики профессионально- нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	В целом верно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально- нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	Грамотно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально- нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов
--	---	--	--	---

нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики	Не соблюдает служебный этикет, не пресекает нарушения норм профессиональной этики	Испытывает затруднения при соблюдении служебного этикета, с трудом способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики.	В целом корректно соблюдает служебный этикет, способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики	Точно соблюдает служебный этикет, квалифицированно пресекает нарушения норм профессиональной этики

и содействует их пресечению.				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	Не квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, не реализует приемы правового воспитания	Испытывает затруднения при квалифицировании правовых явлений с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, с трудом реализует приемы правового воспитания, допуская серьезные неточности	В целом верно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания, допуская небольшие неточности	Компетентно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания

Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Не умеет в полной мере пользоваться и использовать информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции	Проявляет удовлетворительные навыки использования информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, удовлетворительно знает основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды,	В целом правильно и полноценно использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, хорошо знает сущность и основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды	Грамотно, на высоком уровне использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, исчерпывающе знает правовую сущность и основные черты цифрового права; особенности развития правового регулирования цифровой среды,
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	Не умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды	Не в полной мере умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды	В целом правильно умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; проявляет умения и навыки поиска, систематизации информации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно в полном объеме обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; на высоком уровне проявляет умения и навыки поиска, систематизации правовой информации

Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ОПК-7 Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не умеет решать задачи и принимать решения по вопросам информационной безопасности цифровой среды	Испытывает затруднения при разрешении юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды	В целом верно обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы	Логически и профессионально обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-
--	--	--	---	---

			информационной безопасности цифровой среды	правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды
--	--	--	--	--

Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах гражданского права, семейного права и международного частного права	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем гражданского права, семейного права и международного частного права, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы гражданского права, семейного права и международного частного права, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы гражданского права, семейного права и международного частного права, опираясь на эмпирические данные.
---	---	--	--	--

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляют классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно классифицирует нормативно- правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
---	---	---	--	--

Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе	Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных	В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом
--	--	--	--	--

с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники	коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.	коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной				

деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не может применять нормативные правовые акты, не определяет особенности правоприменительного процесса; не может выбрать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях	Не совсем корректно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; затрудняется определять и выбирать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, допуская серьезные неточности, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях; допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Точно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; правильно определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, опираясь на фактические обстоятельства дела
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Не может реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не оперирует юридическими понятиями и категориями, не может разрабатывать и оформлять проекты правоприменительных актов	Не совсем корректно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не точно оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,	В целом правильно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; системно оперирует юридическими понятиями и категориями, грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.	Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права
Компетенция: ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.				

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.	Не может определить принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; не выделяет и не характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; не анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов.	Не совсем корректно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; не точно выделяет и характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических	В целом правильно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; выделяет и характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; анализирует теоретические и практические	Грамотно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; точно выделяет и характеризует основания и стадии проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в
---	---	--	--	--

		проблем правовой экспертизы нормативных правовых актов; не увязывает теорию с практикой правовой экспертизы;	проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	том числе антикоррупционной; системно анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов, опираясь на эмпирические данные.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Не может классифицировать и оценить проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, не выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, не дает оценку коррупционного поведения.	Не совсем корректно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, дает оценку коррупционного поведения, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, дает оценку коррупционного поведения. допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, точно выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, квалифицированно дает оценку коррупционного поведения.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	Не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правила юридической техники и порядок осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов;	Испытывает затруднения при разработке и оформлении нормативных правовых актов, существенно нарушая при этом правила юридической техники и порядок осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов.	В целом верно разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники и порядка осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов; допуская небольшие ошибки в целом не влияющие на результат	Грамотно разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники и порядка осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов;
Компетенция: ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации				

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-4 Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не может анализировать документы и информацию на предмет соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.	Не совсем корректно анализирует документы и информацию на предмет соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.	В целом правильно анализирует документы и информацию на предмет соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; допуская некоторые неточности, проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в соответствии с требованиями	Системно анализирует документы и информацию на предмет соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; квалифицированно проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в
--	---	--	--	---

			антимонопольного законодательства Российской Федерации; испытывает небольшие затруднения, влияющие на результат не на	соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-4 Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не может анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации, не разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не совсем корректно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, не точно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Системно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, квалифицированно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-4 Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	Не учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	С трудом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	В целом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Надлежащим образом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов

Компетенция: ПК- 5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации.	Не может проанализировать основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; не использует необходимые приемы их толкования.	Не совсем корректно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; допуская серьезные неточности при использовании необходимых приемов их толкования.	В целом правильно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; но допускает некоторые неточности, используя необходимые приемы их толкования, не влияющие на результат	Грамотно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; использует необходимые приемы их толкования.
---	--	---	--	--

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.	Не может применить принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; не использует теоретические категории и не оценивает действие правовой нормы. Не может выявлять значимые особенности правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, не может анализировать	Не совсем корректно выявляет значимые особенности правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, с трудом анализирует правила подготовки процессуальной документации, испытывает затруднения при их применении	В целом правильно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы. Разрабатывает и оформляет процессуальные документации допуская некоторые неточности, не влияющие на	Правильно и грамотно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы для разработки и оформления процессуальной документации и применяет их
---	---	---	--	---

	правила подготовки процессуальной документации и применяет их		результат и применяет их	
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Не может проанализировать различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения. Затрудняется в нахождении правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы; не способен применить методы и способы квалификации фактов и обстоятельств. Не может разъяснить участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.	Испытывает затруднения при анализе различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, не корректно определяет правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств. Затрудняется разъяснить участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	В целом верно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат. Разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Уверенно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, верно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; юридически правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств. Разъясняет участникам наследственных правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации

Компетенция: ПК-6: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Не может определить и сформулировать цели и задачи управленческого решения в сфере профессиональной деятельности	Не совсем корректно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере профессиональной деятельности, допуская серьезные неточности, влияющие на результат	В целом правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере профессиональной деятельности, опираясь на эмпирические данные.
---	--	--	---	--

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Не применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, не находит и не реализует оптимальные способы управления.	Не совсем корректно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, затрудняется находить и реализовывать способы управления, допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, находит и реализует е способы управления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, точно находит и реализует оптимальные способы управления
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Не может разрабатывать и применять правила и процедуры взаимодействия в организации, не реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Испытывает затруднения и неточно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации, сомневается в выборе необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	В целом верно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации, реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений, но при	Грамотно разрабатывает и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений

отношений.		отношений.	этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат	правовых отношений.
------------	--	------------	---	---------------------

Компетенция: ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-7 Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Не может определить задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Не совсем корректно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	В целом правильно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Грамотно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-7 Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Не может классифицировать принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Не совсем корректно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	В целом правильно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Правильно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-7 Применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Не может применить профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Испытывает затруднения при применении профессионального инструментального обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	В целом верно применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	Логически обосновывает применение профессионального инструментального обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.
Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники	Не может осуществить сбор научной информации, не может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем	Испытывает затруднения при осуществлении сбора научной информации, испытывает затруднения в ходе анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем	В целом верно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем, допуская при этом	Верно осуществляет сбор научной информации, верно анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с успешным использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем

			незначительные неточности	
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Не может создавать научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать развитие законодательства, не может разрабатывать предложения по совершенствованию права	Испытывает затруднения при создании научных теоретических моделей, позволяющих прогнозировать развитие законодательства, испытывает затруднения при разработке предложений по совершенствованию права	В целом верно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать развитие, допускает незначительные неточности при разработке предложений по совершенствованию права	Верно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать развитие законодательства, обоснованно разрабатывает предложения по совершенствованию права
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Не может оперировать основными понятиями в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, не может участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, не может выступать с докладами по тематике проводимых исследований	Испытывает затруднения в ходе использования основных понятий в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, испытывает затруднения в ходе участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, испытывает затруднения при выступлении с докладами по тематике проводимых исследований	В целом верно оперирует основными понятиями в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, допуская незначительные неточности, выступает с докладами по тематике проводимых исследований, допуская незначительные неточности	Верно оперирует основными понятиями в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, обоснованно и аргументировано участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований, соблюдая правила научной этики

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по профилю, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу, а также если студент

Правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; верно выделяет и характеризует основные правовые системы современности; анализирует теоретические и практические проблемы права

Правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии

Логически обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем

Эффективно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

Грамотно определяет приоритеты и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Грамотно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, постоянно совершенствует свою профессиональную деятельность.

Правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по

наиболее важным проблемам, опираясь на эмпирические данные. Квалифицированно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере

Грамотно оперирует основополагающими понятиями и терминами, уверенно предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций

Грамотно, всесторонне и глубоко анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Грамотно, всесторонне и глубоко проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Грамотно, всесторонне и глубоко готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники

Правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права

Правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

Правильно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права

Уверенно использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи

Уверенно и грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Уверенно и грамотно принимает участие в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам; выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

Грамотно, всесторонне и глубоко классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Грамотно, всесторонне и глубоко применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Грамотно, всесторонне и глубоко составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

Грамотно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

Точно соблюдает служебный этикет, квалифицированно пресекает нарушения норм профессиональной этики

Компетентно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания

Грамотно, на высоком уровне использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, исчерпывающе знает правовую сущность и основные черты цифрового права; особенности развития правового регулирования цифровой среды,

Правильно в полном объеме обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; на высоком уровне проявляет умения и навыки поиска, систематизации правовой информации

Логически и профессионально обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные.

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Точно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; правильно определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, опираясь на фактические обстоятельства дела

Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; системно оперирует юридическими понятиями и категориями, грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники

Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права

Грамотно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; точно выделяет и характеризует основания и стадии проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной; системно анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов, опираясь на эмпирические данные.

Правильно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, точно выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, квалифицированно дает оценку коррупционного поведения.

Грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники и порядка осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов;

Системно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; квалифицированно проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации

Системно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, квалифицированно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации

Надлежащим образом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов

Грамотно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; использует необходимые приемы их толкования.

Правильно и грамотно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы для разработки и оформления процессуальной документации и применяет их.

Уверенно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, верно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; юридически правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств.

Правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере профессиональной деятельности, опираясь на эмпирические данные.

Квалифицированно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, точно находит и реализует оптимальные способы управления.

Грамотно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; уверенно реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Грамотно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Правильно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Логически обосновывает применение профессионального инструментария обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Верно осуществляет сбор научной информации, верно анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с успешным использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем

Правильно анализирует проблемы гражданского права, семейного права, международного частного права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления

Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований, соблюдая правила научной этики.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений, а также если студент

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; выделяет и характеризует основные правовые системы современности; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы права, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом верно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допуская небольшие неточности.

В целом верно определяет приоритеты и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская небольшие ошибки, не влияющие на результат.

В целом верно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, совершенствует свою профессиональную деятельность, допуская при этом небольшие просчеты.

В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно оперирует основополагающими понятиями и терминами, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

В целом правильно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

В целом правильно готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники

В целом правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права

В целом правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

В целом грамотно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права

В целом твердо использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи

Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений, но допускает незначительные недочеты

В целом твердо выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами, но допускает недочеты

В целом правильно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

В целом правильно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

В целом правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

В целом верно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально -нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

В целом корректно соблюдает служебный этикет, способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики

В целом верно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания, допуская небольшие неточности

В целом правильно и полноценно использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, хорошо знает сущность и основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды

В целом правильно умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; проявляет умения и навыки поиска, систематизации информации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях; допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; выделяет и характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, дает оценку коррупционного поведения. Допускает некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом верно разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники и порядка осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; допуская некоторые неточности, проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; но допускает некоторые неточности, используя необходимые приемы их толкования, не влияющие на результат

В целом правильно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы. Разрабатывает и оформляет процессуальные документации допуская некоторые неточности, не влияющие на результат и применяет их.

В целом верно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом правильно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, находит и реализует способы управления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом верно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации, реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

В целом правильно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

В целом верно применяет профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблем теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует проблемы гражданского права, семейного права, международного частного права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правовопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

Участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по теоретико-правовой тематике, хорошо использует методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы

привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, а также если студент

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; затрудняется выделить и охарактеризовать все основные правовые системы современности, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем права, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем

Испытывает затруднения при использовании рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, с трудом понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допускает серьезные ошибки.

Испытывает затруднения при определении приоритетов профессионального роста, с трудом достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская ошибки, влияющие на результат.

Испытывает затруднения при использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, совершенствует свою профессиональную деятельность, допуская при этом серьезные просчеты.

Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения и неточно оперирует основополагающими понятиями и терминами, сомневается в выборе оптимальных вариантов решения нестандартных правовых ситуаций.

Не совсем корректно анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Не совсем корректно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Не совсем корректно готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники

Не совсем корректно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права

Не совсем правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

Испытывает затруднение при разъяснении смысла и содержания правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права

Поверхностно, частично использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи

Поверхностно, с грубыми ошибками составляет письменные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Поверхностно выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; непоследовательно выступает в состязательных процессах, слабо аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

Не совсем корректно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Не совсем корректно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Не совсем корректно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

Испытывает затруднения при формулировании оснований, признаков и направлений профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

Испытывает затруднения при соблюдении служебного этикета, с трудом способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики.

Испытывает затруднения при квалифицировании правовых явлений с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, с трудом реализует приемы правового воспитания, допуская серьезные неточности

проявляет удовлетворительные навыки использования информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, удовлетворительно знает основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды,

Не в полной мере умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды

Испытывает затруднения при разрешении юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Не совсем корректно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; затрудняется определять и выбирать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, допуская серьезные неточности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не точно оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,

Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; не точно выделяет и характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правовой экспертизы нормативных правовых актов; не увязывает теорию с практикой правовой экспертизы;

Не совсем корректно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, дает оценку коррупционного поведения, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при разработке и оформлении нормативных правовых актов, существенно нарушая при этом правила юридической техники и порядок осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов. нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Не совсем корректно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного

законодательства Российской Федерации.

Не совсем корректно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, не точно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, но допускает при этом существенные ошибки.

С трудом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов

Не совсем корректно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; допуская серьезные неточности при использовании необходимых приемов их толкования.

Не совсем корректно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы. Разрабатывает и оформляет процессуальную документацию, допуская серьезные ошибки

Испытывает затруднения при анализе различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, не корректно определяет правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств, допуская серьезные ошибки.

Не совсем корректно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере правовой политики, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций правовой политики, затрудняется находить и реализовывать способы управления в конкретной сфере правовой политики, допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения и неточно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; сомневается в выборе необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере правовой политики.

Не совсем корректно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не совсем корректно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Испытывает затруднения при применении профессионального инструментария обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Испытывает затруднения при осуществлении сбора научной информации, испытывает затруднения в ходе анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем

Не совсем корректно анализирует проблемы гражданского права, семейного права, международного частного права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно не совсем самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при участии в научных дискуссиях и выступлении с докладами, использовании методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом, а также если студент

Не может определить основания, принципы и особенности процесса правовых систем, не выделяет основные правовые системы современности, не ориентируется в теоретических и практических проблемах права

Не может учитывать особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии

Не может обосновать необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем,

Не может использовать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, не понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности

Не может определять приоритеты и формулировать цели собственной деятельности, не достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, не совершенствует свою профессиональную деятельность.

Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам

Не может анализировать законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере

Не может оперировать основополагающими понятиями и терминами, не предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций

Не может анализировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Не может проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Не может готовить экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники

Не понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права

Не правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

Не может разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права

Не использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи

Не составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Не выступает в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам; не выступает в состязательных процессах, не аргументирует правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

Не может классифицировать правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Не может применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Не может составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы

Не формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Не соблюдает служебный этикет, не пресекает нарушения норм профессиональной этики

Не квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, не реализует приемы правового воспитания

Не умеет в полной мере пользоваться и использовать информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции

Не умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды

Не умеет решать задачи и принимать решения по вопросам информационной безопасности цифровой среды

Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества

Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Не может применять нормативные правовые акты, не определяет особенности правоприменительного процесса; не может выбрать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях

Не может реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не оперирует юридическими понятиями и категориями, не может разрабатывать и оформлять проекты правоприменительных актов

Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.

Не может определить принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; не выделяет и не характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; не анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Не может классифицировать и оценить проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, не выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, не дает оценку коррупционного поведения.

Не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правила юридической техники и порядок осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов;

Не может анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Не может анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации, не разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации

Не учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов

Не может проанализировать основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; не использует необходимые приемы их толкования.

Не может применить принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; не использует теоретические категории и не оценивает действие правовой нормы. Не может разработать и оформить процессуальные документы в сфере экспертно-консультационной деятельности.

Не может проанализировать различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения; затрудняется в нахождении правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы; не способен применить методы и способы квалификации фактов и обстоятельств: не может разъяснить участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Не может определить и сформулировать цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Не применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, не находит и не реализует оптимальные способы управления.

Не может разрабатывать и применять правила и процедуры взаимодействия в организации, не реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Не может определить задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не может классифицировать принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не может применить профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не может осуществить сбор научной информации, не может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем.

Не может анализировать проблемы гражданского права, семейного права, международного частного права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводить теоретические исследования, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления

Не может участвовать в научных дискуссиях и выступать с докладами, использовать методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
(ПО ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Гражданское право, семейное право, международное частное право	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	4	5

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры гражданского
права и процесса М.А. Бычко

Ставрополь, 2026 г.

1. Введение

Настоящие Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» (далее - «Требования») разработаны в целях установления общего порядка выполнения выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) студентами выпускных курсов, осваивающими программу ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» Юридического института Северо-Кавказского федерального университета (далее - СКФУ, Университет).

Настоящие Требования разработаны на основании:

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Настоящие Требования распространяются на студентов выпускных курсов ЮИ СКФУ, осваивающих программы магистратуры, вне зависимости от форм обучения и форм получения образования (в том числе и сетевых форм реализации образовательных программ).

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам)

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО).

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний по направлению подготовки, их применение при решении практических задач, применение навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Выполнение ВКР имеет следующие задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по профилю подготовки и использование их при решении профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;
- подготовка студентов к реальной профессиональной деятельности;
- завершение формирования универсальных и профессиональных компетенций выпускника.

Обучающийся должен показать способность к научному исследованию в области углубленного изучения различных направлений гражданского, семейного, международного частного права в их единстве и взаимосвязи.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы

В результате освоения данной ОП ВО, выпускник магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т.

ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой теории и истории государства и права ЮИ СКФУ. ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Как правило, работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, задание, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы, приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя СКФУ, название университета, института, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (*Приложение 1*).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (*Приложение 2*).

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, предмет и объект исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен двумя разделами. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, учебная и научная литература, периодическая печать, литература на иностранном языке, интернет-ресурсы.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и

выводы.

ВКР рекомендуется представлять в объеме:

- 60-70 страниц печатного текста.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой в соответствии с требованиями стандарта в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, и настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой теории и истории государства и права ЮИ СКФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям образовательного стандарта и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задач исследования, выполненных на основе обзора литературы, в том числе с учетом новейших периодических научных изданий;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- выводы и рекомендации;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуется следующее содержание разделов.

Раздел первый. Теоретико-правовая характеристика объекта исследования. Данный раздел включает в себя: основные понятия, категории и правовые конструкции в сфере гражданско-правового регулирования общественных отношений в России на современном этапе; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые на различных этапах развития отечественного права; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые в зарубежном законодательстве.

Раздел второй. Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект. Данный раздел включает в себя: перспективы развития изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов; правовую характеристику исследуемого правового явления, института; анализ правового эмпирического материала, необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем; особенности исследуемого правового явления, института.

Выпускная квалификационная работа магистранта - это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В ВКР включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и

методики принятия решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором ВКР пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника магистратуры - продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или ее часть) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по реальной тематике.

Выпускная квалификационная работа считается выполненной по реальной тематике, если:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики (*Приложение 9*) или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов ВКР для их реализации;
- имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче, удостоверение на рационализаторское предложение, суть которого отражена в основной части выпускной квалификационной работы;
- материалы выпускной квалификационной работы используются в хозяйственной или государственной научно-исследовательской работе;
- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство (*Приложение 8*).

Работа над выпускной квалификационной работой может выполняться студентом на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СКФУ и проверяются на объем заимствования в системе «АнтиплагиатВУЗ» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Оригинальность текста ВКР должна быть не менее 60%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с действующими в Российской Федерации и в СКФУ правовыми и (или) локальными нормативными актами.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам)

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.)

осуществляет нормоконтролер.

Нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели кафедры гражданского права и процесса, также функции нормоконтролера может выполнять сам руководитель ВКР. При проведении нормоконтроля следует руководствоваться указателями (каталогами, перечнями) государственных, международных и отраслевых стандартов, технических условий, действующими нормативными документами, распространяющимися на объект стандартизации, терминологическими словарями (справочниками, сборниками), картотеками внедрения нормативных документов, таблицами систематизации и др.

Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

Выпускные квалификационные работы должны оформляться:

В соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОСТ): ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В соответствии с настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой гражданского права и процесса ЮИ СКФУ в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами и нормативно-технической документации по направлению.

Требования к оформлению текста ВКР:

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Задание в работу не вшивается. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

В тексте допустимо применение кавычек как вертикальных (например, "Российская юстиция"), так и горизонтальных (например, «Российская юстиция») при условии единообразного использования во всем тексте.

В ВКР оформляются постраничные сноски (нумерация сквозная или постраничная). Текст сноски в ВКР выполняют с использованием компьютера шрифт – Times New Roman 11-го размера, межстрочный интервал – 1.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовок структурных элементов, разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая и не выделяя. Заголовки структурных элементов, разделов, подразделов отделяют от текста дополнительным интервалом в одну строку. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам)

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют кафедра гражданского права и процесса, дирекция института.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

(далее - перечень тем), определяется кафедрой гражданского права и процесса, ежегодно рассматривается на заседании кафедры гражданского права и процесса, утверждается Ученым советом института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению обучающегося кафедра гражданского права и процесса может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в сфере юриспруденции.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся (*Приложение 7*) закрепляет за обучающимся на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов кафедры теории и истории государства и права.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института на основании представлений заведующего гражданского права и процесса утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению, а также порядку их выполнения;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР с указанием срока его выполнения утверждается заведующим кафедрой гражданского права и процесса.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение 3*), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

Консультанты (соруководители) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР (*Приложение 1*) после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте (соруководителе).

На заседаниях кафедры гражданского права и процесса не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы. После прохождения преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания кафедры гражданского права и процесса.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет») руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (*Приложение 4*) представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института направляется на подпись к проректору по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Состав рецензентов из числа лиц, не являющихся работниками СКФУ, - специалистов научных и производственных учреждений по профилю специальности или других высших учебных заведений, утверждается распоряжением директора института одновременно с темами выпускных квалификационных работ по представлению кафедры гражданского права и процесса. При подготовке распоряжения необходимо руководствоваться тем, что количество рецензируемых работ на одного рецензента - не более восьми.

ВКР, допущенная кафедрой гражданского права и процесса к защите, не позднее, чем за 10 дней календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется рецензенту (*Приложение 6*). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). В рецензии (*Приложение 5*) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Кафедра гражданского права и процесса должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется «Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»» и «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», «Регламентом выполнения выпускных квалификационных работ в виде стартапа по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Регламентом выполнения выпускных квалификационных работ (комплексных работ) по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция).

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОП, разработанной СКФУ в соответствии с требованиями стандарта, успешно прошедший все установленные ОП ВО государственные экзамены и выполнивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки и в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося.

На заседании экзаменационной комиссии оглашается фамилия, имя, отчество выпускника, тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Секретарь комиссии фиксирует данную информацию в протоколе.

Студенту предоставляется не более 10 минут для доклада основных положений выпускной квалификационной работы. В ходе доклада студент должен осветить: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи,

научную разработанность и новизну, положения, выносимые на защиту, теоретические и практические результаты исследования.

После выступления студента члены комиссии задают вопросы. После ответа студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на работу (научный руководитель и рецензент могут выступать в ходе защиты студента). Студенту предоставляется право ответа на замечания рецензента. Секретарь комиссии заносит в протокол вопросы и общую характеристику ответа студента на вопросы и замечания рецензента.

Продолжительность защиты, как правило, составляет 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ объявляется совещание, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждается выпускная квалификационная работа и защита каждого студента. По итогам обсуждения в протоколы и ведомость выставляются оценки.

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим предлагаемым критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- оформление работы;
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.

По итогам совещания экзаменационной комиссии студентам оглашаются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Комиссия вправе отметить лучших выпускников и дать рекомендации продолжить работу по теме выпускной квалификационной работы в аспирантуре.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР в форматах rtf, doc, docx, pdf (с текстовым содержанием) предоставляются на кафедру теории и истории государства и права.

Бумажный вариант ВКР хранится на теории и истории государства и права в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту в установленном порядке.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

Основная литература

- Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505>.
- Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : [16+] / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (дата обращения: 25.03.2022). – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.
3. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие : [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. –
4. 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035>. – Библиогр.: с. 131-137. – ISBN 978-5-8149-3149-8. – Текст : электронный.

5. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

6. Филиппова С.Ю. Цивилистическая наука России. Становление, функции, методология [Электронный ресурс] : монография / С.Ю. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 384 с. — 978-5-8354-1368-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65902.html>

7. Правовая наука и юридическая идеология России. Том 3 [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь биографий и автобиографий / Л.Ф. Апт [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 1056 с. — 978-5-93916-417-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49610.html>

8. Правовая наука и юридическая идеология России. Том 4 [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь биографий и автобиографий / Л.Ф. Апт [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 943 с. — 978-5-93916-275-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49611.html>

9. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / В.С. Степин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2015. — 719 с. — 978-5-8291-1715-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69860.html>

10. Бакулев В.А. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 64 с. — 978-5-7996-1118-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65958.html>

11. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни	Дескрипторы
--------	-------------

сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Не может определить основания, принципы и особенности методологии научных исследований, не выделяет современные подходы к организации научных исследований, не ориентируется в теоретических и практических проблемах методологии научных исследований в профессиональной деятельности	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; затрудняется выделить и охарактеризовать современные подходы к организации научных исследований; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем методологии научных исследований в профессиональной деятельности, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Точно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; правильно выделяет и уверенно характеризует современные подходы к организации научных исследований; системно анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Не может осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментарий юридической науки	Не совсем корректно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Не может обосновать и аргументировать используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный подходы,	Испытывает затруднения при обосновании и аргументации используемой методологии при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, с трудом применяет системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на результат	В целом обосновывает и аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская	Логически обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов

			небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	
Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-2 В процессе профессиональной деятельности правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	В процессе профессиональной деятельности неправильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, неверно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не способен формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не вполне корректно в процессе профессиональной деятельности формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, не достаточно верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	В целом правильно в процессе профессиональной деятельности формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	В процессе профессиональной деятельности профессионально и правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-2 Для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Для достижения положительного результата неуверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Для достижения положительного результата не достаточно уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Для достижения положительного результата вполне уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-2 На всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.	На всех стадиях не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.	На всех стадиях слабо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, недостаточно корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	В целом правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-3 Осуществляет сбор научной информации,	Не способен квалифицированно вырабатывать стратегию сотрудничества и на её	Не вполне квалифицированно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её	В целом вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе	Самостоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует

анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели.	основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	отбор членов команды для достижения поставленной цели.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-3 Способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и не полномочия членам команды.	Не способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды.	В слабой степени способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	В целом способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Самостоятельно способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-3 Эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Не эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, не организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Не достаточно эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, слабо организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	В целом, эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Активно и эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.
Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Не может устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Не совсем корректно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	В целом правильно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Грамотно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия и
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-4 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	Не может составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	Не совсем корректно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	В целом правильно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	Правильно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,	Не может правильно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и	Испытывает затруднения при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,	В целом верно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,	Логически обосновывает и представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры, ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества	Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.	В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов,	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической

			допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	техники
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не может применять нормативные правовые акты, не определяет особенности правоприменительного процесса; не может выбрать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях	Не совсем корректно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; затрудняется определять и выбирать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, допуская серьезные неточности, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях; допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Точно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; правильно определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, опираясь на фактические обстоятельства дела
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Не может реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не оперирует юридическими понятиями и категориями, не может разрабатывать и оформлять проекты правоприменительных актов	Не совсем корректно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не точно оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,	В целом правильно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; системно оперирует юридическими понятиями и категориями, грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.	Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права

профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Не может определить и сформулировать цели и задачи управленческого решения в сфере профессиональной деятельности	Не совсем корректно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере профессиональной деятельности, допуская серьезные неточности, влияющие на результат	В целом правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере профессиональной деятельности, опираясь на эмпирические данные.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Не применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, не находит и не реализует оптимальные способы управления.	Не совсем корректно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, затрудняется находить и реализовывать способы управления, допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, находит и реализует способы управления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, точно находит и реализует оптимальные способы управления
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Не может разрабатывать и применять правила и процедуры взаимодействия в организации, не реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Испытывает затруднения и неточно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации, сомневается в выборе необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	В целом верно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации, реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат	Грамотно разрабатывает и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.
Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники	Не может осуществить сбор научной информации, не может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем	Испытывает затруднения при осуществлении сбора научной информации, испытывает затруднения в ходе анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем	В целом верно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем, допуская при этом незначительные неточности	Верно осуществляет сбор научной информации, верно анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с успешным использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем
---	--	--	--	--

Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Не может создавать научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать развитие законодательства, не может разрабатывать предложения по совершенствованию права	Испытывает затруднения при создании научных теоретических моделей, позволяющих прогнозировать развитие законодательства, испытывает затруднения при разработке предложений по совершенствованию права	В целом верно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать развитие , допускает незначительные неточности при разработке предложений по совершенствованию права	Верно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать развитие законодательства, обоснованно разрабатывает предложения по совершенствованию права
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Не может оперировать основными понятиями в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, не может участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, не может выступать с докладами по тематике проводимых исследований	Испытывает затруднения в ходе использования основных понятий в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, испытывает затруднения в ходе участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, испытывает затруднения при выступлении с докладами по тематике проводимых исследований	В целом верно оперирует основными понятиями в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, допуская незначительные неточности, выступает с докладами по тематике проводимых исследований, допуская незначительные неточности	Верно оперирует основными понятиями в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, обоснованно и аргументировано участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований, соблюдая правила научной этики

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы в целом по работе; при написании выпускной квалификационной работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (ГОСТ, и пр.); работа носит самостоятельный, творческий и завершенный характер; а также если студент

Точно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; правильно выделяет и уверенно характеризует современные подходы к организации научных исследований; системно анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Квалифицированно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Логически обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов

В процессе профессиональной деятельности профессионально и правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Самостоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

Самостоятельно способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Активно и эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Грамотно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия и

Правильно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

Логически обосновывает и представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные.

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Точно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; правильно определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, опираясь на фактические обстоятельства дела

Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; системно оперирует юридическими понятиями и категориями, грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники

Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права

Правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере профессиональной деятельности, опираясь на эмпирические данные.

Квалифицированно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, точно находит и реализует оптимальные способы управления

Грамотно разрабатывает и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Верно осуществляет сбор научной информации, верно анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с успешным использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем

Правильно анализирует проблемы гражданского права, семейного права, международного частного права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правового понимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления.

Верно оперирует основными понятиями в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, обоснованно и аргументированно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований, соблюдая правила научной этики.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер, а также если студент

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом обосновывает и аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно в процессе профессиональной деятельности правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата вполне уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

В целом правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

В целом вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

В целом способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

В целом, эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

В целом правильно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

В целом правильно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

В целом верно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях; допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, находит и реализует способы управления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации, реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат

В целом верно осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем, допуская при этом незначительные неточности

В целом хорошо анализирует проблемы гражданского права, семейного права, международного частного права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правового понимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно оперирует основными понятиями в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, допуская незначительные неточности, выступает с докладами по тематике проводимых исследований, допуская незначительные неточности

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти, а также если

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; затрудняется выделить и охарактеризовать современные подходы к организации научных исследований; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем методологии научных исследований в профессиональной деятельности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании и аргументации используемой методологии при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, с трудом применяет системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на результат

Не вполне корректно в процессе профессиональной деятельности формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, не достаточно верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата не достаточно уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

На всех стадиях слабо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, недостаточно корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Не вполне квалифицированно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

В слабой степени способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

Не достаточно эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, слабо организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Не совсем корректно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Не совсем корректно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

Испытывает затруднения при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Не совсем корректно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; затрудняется определять и выбирать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, допуская серьезные неточности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не точно оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,

Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере профессиональной деятельности, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, затрудняется находить и реализовывать способы управления, допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения и неточно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации, сомневается в выборе необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Испытывает затруднения при осуществлении сбора научной информации, испытывает затруднения в ходе анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем

Не совсем корректно анализирует проблемы гражданского права, семейного права, международного частного права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правового понимания, самостоятельно не совсем самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения в ходе использования основных понятий в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, испытывает затруднения в ходе участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, испытывает затруднения при выступлении с докладами по тематике проводимых исследований

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы, не правильно определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный, творческий и завершённый характер, а также если студент

Не может определить основания, принципы и особенности методологии научных исследований, не выделяет современные подходы к организации научных исследований, не ориентируется в теоретических и практических проблемах методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Не может осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Не может обосновать и аргументировать используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный подходы,

В процессе профессиональной деятельности неправильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, неверно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не способен формулировать цель, задачи, не обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата неуверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

На всех стадиях не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.

Не способен квалифицированно вырабатывать стратегию сотрудничества и на её основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели.

Не способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды.

Не эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, не организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Не может устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Не может составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

Не может правильно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества

Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает

правил юридической техники

Не может применять нормативные правовые акты, не определяет особенности правоприменительного процесса; не может выбрать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях

Не может реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не оперирует юридическими понятиями и категориями, не может разрабатывать и оформлять проекты правоприменительных актов

Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.

Не может определить и сформулировать цели и задачи управленческого решения в сфере профессиональной деятельности

Не применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, не находит и не реализует оптимальные способы управления.

Не может разрабатывать и применять правила и процедуры взаимодействия в организации, не реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Не может осуществить сбор научной информации, не может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем

Не может анализировать проблемы гражданского права, семейного права, международного частного права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводить теоретические исследования, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления

Не может оперировать основными понятиями в сфере гражданского права, семейного права, международного частного права, не может участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, не может выступать с докладами по тематике проводимых исследований

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

10. Приложения

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Система источников российского гражданского права.
2. Кодификация гражданского законодательства России.
3. Современная реформа гражданского законодательства России.
4. Обычай как источник гражданского права.
5. Предмет и метод гражданского права.
6. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
7. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права.
8. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права.
9. Понятие и система принципов гражданского права Российской Федерации.
10. Принцип диспозитивности в регулировании гражданских отношений.
11. Принцип свободы договора в гражданском праве Российской Федерации.
12. Принцип добросовестности в гражданском праве Российской Федерации.
13. Юридические презумпции в гражданском праве.
14. Гражданско-правовое значение интереса.
15. Понятие и структура гражданского правоотношения.
16. Содержание гражданского правоотношения.
17. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
18. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
19. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних.
20. Несовершеннолетние лица как субъекты деликтных правоотношений.
21. Проблемы правового статуса юридического лица в цивилистической науке.
22. Имущественная обособленность как признак юридического лица.
23. Гражданско-правовая ответственность юридического лица.
24. Правосубъектность юридического лица.
25. Органы юридического лица: понятие, виды, компетенция.
26. Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности.
27. Наименование юридического лица как средство его индивидуализации.
28. Классификация юридических лиц, ее основания и значение.
29. Виды юридических лиц по законодательству России и зарубежных стран.
30. Правовой режим имущества юридических лиц.

31. Уставный капитал юридического лица: порядок формирования и значение. Порядок создания юридического лица.
32. Порядок создания некоммерческой организации.
33. Учредительные документы юридических лиц.
34. Ответственность учредителей по обязательствам организации.
35. Проблемы реорганизации юридических лиц по действующему российскому законодательству.
36. Особенности реорганизации хозяйственных обществ.
37. Защита прав кредиторов при реорганизации юридического лица.
38. Гражданско-правовое регулирование ликвидации коммерческих организаций.
39. Ликвидация некоммерческих организаций: особенности правового регулирования.
40. Принудительная ликвидация юридического лица: основания и порядок.
41. Правовое положение хозяйственных товариществ.
42. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
43. Правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью.
44. Правовое положение акционерных обществ.
45. Особенности правового положения акционерных обществ с участием публично-правовых образований.
46. Правовой режим уставного капитала акционерного общества.
47. Общее собрание акционеров: особенности правового положения.
48. Правовой статус акционера по российскому гражданскому законодательству.
49. Имущественные и иные права акционеров, особенности их защиты.
50. Правовые основы управления в акционерном обществе.
51. Хозяйственные партнерства как юридические лица.
52. Гражданско-правовое положение производственного кооператива.
53. Гражданско-правовой статус унитарного предприятия.
54. Правовой режим имущества унитарного предприятия.
55. Гражданско-правовое положение потребительского кооператива.
56. Правовое положение хозяйственного партнерства
57. Учреждение как субъект гражданского права.
58. Особенности правового положения автономных учреждений.
59. Особенности гражданско-правового статуса образовательных учреждений.
60. Фонды как некоммерческие организации.
61. Объединения юридических лиц, особенности их гражданско-правового положения.
62. Государственные корпорации и компании как субъекты гражданского права.
63. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
64. Участие государства в гражданско-правовых отношениях.
65. Участие муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
66. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
67. Вещи как объекты гражданских прав.
68. Деньги как объекты гражданских прав.
69. Животные как объекты гражданских прав.
70. Недвижимость как объект гражданских прав.
71. Гражданско-правовой режим предприятия как имущественного комплекса.
72. Жилое помещение как объект гражданских прав.
73. Земельный участок как объект гражданских прав.
74. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
75. Гражданско-правовая защита деловой репутации предпринимателя.

76. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
77. Проблемы гражданско-правовой защиты деловой репутации юридических лиц.
78. Защита чести, достоинства и деловой репутации гражданско-правовыми средствами.
79. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
80. Ценные бумаги по законодательству России и зарубежных стран.
81. Гражданско-правовой режим бездокументарных ценных бумаг.
82. Сделки с ценными бумагами.
83. Акции как объекты гражданских прав.
84. Гражданско-правовые сделки с акциями.
85. Правовой режим облигаций по российскому гражданскому законодательству.
86. Применение векселя в гражданском обороте.
87. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
88. Право интеллектуальной собственности в архитектуре.
89. Гражданско-правовой режим культурных ценностей (на примере антиквариата).
90. Гражданско-правовой режим цифровых прав
91. Правовое регулирование электронной коммерции.
92. Гражданско-правовые способы защиты прав участников отношений, возникающих в связи с использованием сети «Интернет».
93. Осуществление субъективных гражданских прав.
94. Принципы и пределы осуществления гражданских прав.
95. Гражданско-правовые последствия злоупотребления правом.
96. Гражданско-правовые средства защиты имущественных прав.
97. Представительство в гражданско-правовых отношениях.
98. Правовые основы коммерческого представительства.
99. Система способов защиты гражданских прав.
100. Санкции в гражданском праве.
101. Меры оперативного воздействия в гражданском праве.
102. Исполнение гражданско-правовых обязанностей.
Условия действительности сделок.
103. Признание сделок недействительными: основания и правовые последствия.
104. Гражданско-правовые последствия превышения полномочий представителя по сделке.
105. Недействительность мнимых и притворных сделок в гражданском праве.
106. Недействительность сделок при банкротстве.
107. Недействительность сделок в жилищной сфере.
108. Сроки в гражданском праве.
109. Сроки осуществления гражданских прав.
110. Исковая давность в гражданском праве.
111. Вещные права в гражданском праве России: понятие и признаки.
112. Система вещных прав.
113. Субъективное право собственности: понятие, содержание и пределы осуществления.
114. Отдельные основания приобретения права собственности на недвижимое имущество.
115. Основания возникновения права собственности граждан на жилые помещения.
116. Приобретение и прекращение права частной собственности на земельный участок.
117. Основания принудительного прекращения права собственности.

118. Формы собственности по действующему российскому законодательству.
119. Право государственной и муниципальной собственности.
120. Право частной собственности.
121. Право общей собственности.
122. Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
123. Право собственности некоммерческих организаций.
124. Коллизионные вопросы обязательств по внешнеэкономическим сделкам.
125. Коллизионные вопросы права собственности в МЧП.
126. Международная защита прав и интересов детей.
127. Международная охрана права интеллектуальной собственности (объект интеллектуальной собственности по выбору).
128. Международный договор как источник МЧП.
129. Наследственные (или семейные) отношения в МЧП: доктрина и судебная практика.
130. Объекты права собственности в Российской Федерации в иностранных государствах.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт юридический
Кафедра гражданского права и процесса**

Утверждена распоряжением по
институту от ____ № ____
Выполнена по заявке
организации _____

Допущена к защите
«_» _____ 202_ г.
Зав. кафедрой гражданского права и
процесса , ИО зам. кафедры
гражданского права и процесса
к.ю.н, Жуков А.П.

(подпись зав. кафедрой)

Выпускная квалификационная работа

«Личные права ребенка в семье»

Рецензент: ФИО, канд. юрид. наук,
доцент кафедры государственного и
муниципального управления и права
ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный
университет»

Выполнил:
Иванов Иван Иванович
студент 2 курса ЮРП-м-о-20-2
направления подготовки 40.04.01
«Юриспруденция»
Направление (профиль) «Гражданское
право, семейное право,
международное частное право»
очной формы обучения

(Подпись)

Нормоконтролер:
ФИО, канд. ____ наук, доцент
кафедры гражданского права и
процесса

Руководитель:
ФИО, канд. ____ наук, доцент кафедры
гражданского права и процесса

(Подпись)

(Подпись)

Дата защиты
«_____» _____ 202_ г.

Оценка _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
 Кафедра _____
 Направление _____
 Направленность (профиль) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

 подпись, инициалы, фамилия
 " ____ " _____ 20__ г

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ группа _____
 фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

2. Срок представления работы к защите " ____ " _____ 20__ г.

3. Исходные данные для выполнения работы _____

4. Содержание ВКР:

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы ВКР _____

Приложение _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____

подпись

инициалы, фамилия

Консультанты

по

разделам

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

подпись

инициалы, фамилия

Задание

к

исполнению

принял" ____ " _____ 20__ г.

подпись

Примечание – Структура пункта 4 определяется выпускающей кафедрой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
 Кафедра _____
 Направление _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты: _____

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание

Научный руководитель _____

подпись. Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____

подпись. Ф.И.О.

«_»_____20__г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

Студента _____
_____ фамилия, имя, отчество студента

направления подготовки _____
над выпускной квалификационной работой на тему _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР _____

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): _____

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии _____

«___» _____ 20__ г.

Подпись руководителя ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

 Фамилия, имя, отчество студента
 Выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
 Специальность (направление подготовки) _____
 Тема выпускной квалификационной работы _____
 Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию _____

 Дата возвращения выпускной квалификационной работы _____
 Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученой степень и звание) _____

«___» _____ 20___ г.

Подпись рецензента

Памятка рецензенту: При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы (проекта) и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- дать общую оценку выпускной квалификационной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАПРАВЛЕНИЕ

Уважаемый _____
(имя, отчество рецензента)

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направляет Вам на рецензию выпускную квалификационную работу студента _____

Института _____

Направления подготовки _____

На тему _____

Рецензию просим представить в письменном виде к «___» _____ 20__ г.

Приглашаем присутствовать на защите ВКР, которая состоится «___» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)

Зав. кафедрой _____ (_____)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

студента _____
(ФИО полностью)

_____ группы _____
направления подготовки _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимися направления подготовки _____ в 20__ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от __№__);

2. По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как _____
обоснование целесообразности

_____ разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

_____ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить _____

уч. степень, уч. звание, должность, ФИО руководителя

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы _____

_____ (подпись, ФИО, должность)

Утверждаю: _____

_____ 20__ г.

МП

Акт

Об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) _____

В организации(на предприятии) _____

(наименование организации (предприятия))

В лице _____

(должность ФИО)

С одной стороны, и студента (ки) СКФУ

(ФИО)

С другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

Подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Подпись расшифровка подписи

Заявка
на выполнение выпускной квалификационной работы

от «___»_____20_года

Организация_____

(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» кафедру гражданского права и процесса выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

Подпись расшифровка подписи
МП

Исполнитель:

подпись расшифровка подписи
МП

Список использованной литературы (образец оформления)

(См.: «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст)

Законодательные материалы:

1. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 N 100-ФЗ / Рос. газ. - 2013. - 13 мая.
2. Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)»: утв. Постановлением Правительства РФ от 10.10.2013 N 903 / Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2013. - N 42, ст. 5364.

Судебная практика:

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7. - 2012.
4. Определение судебной коллегии Алтайского краевого суда от 16 сентября 2009 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Литература:

5. Тарасова В.И. Гражданское право Латинской Америки. М., 2006.
6. Котов И.Н. Семейное право: учебник для вузов. 2-е изд. - М.: Проспект, 2006.
7. Адорно Т.В. К вопросу о сроках исковой давности // Хозяйство и право. - 2012. - N 10. - С. 76 - 86.
8. Иванова С.В. Договорный практикум [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс», 2015.
9. КС РФ vs. ЕСПЧ, или Как на практике реализуется приоритет Конституции РФ перед решениями Страсбургского суда // «Гарант. Ру» Информационно-правовой портал: [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/article/724376/#ixzz49kopYqWz> (дата обращения: 16.11.2015).
10. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2015).

Диссертации и авторефераты диссертаций:

11. Шукшина Ж.А. Конституционное регулирование права наследования: дисс. ... канд. юрид. наук. Пенза, 2011.
12. Давыдова Г.Н. Юридические процедуры в гражданском праве. Общая характеристика: автореф. дисс. канд. юрид. наук. Казань, 2004.

Зарубежные источники

13. Французский гражданский кодекс: учебно-практический комментарий / пер. с франц. Ю. Гонгало и др. М.: Проспект, 2008.
14. Гражданское уложение Германии = Deutsches Bürgerliches Gesetzbuch mit Einführungsgesetz: ввод. закон к Гражд. уложению; пер. с нем. В Бергман. М.: Волтерс Клувер, 2008.
15. Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge univ. press, 1979.

Оформление ссылок

- **Учебники, учебные пособия**

Е.А. Суханов делает вывод о том, что... «управляющий действует в роли органа юридического лица, выступающего исключительно от его, а не от собственного имени...»¹.

¹Гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд. М., 2000. Т. 2, полутом 2. С. 117.

- **Монографии**

Например, как считает Д.В. Ломакин, «не может называться правоотношением участия (членства) правоотношение, в котором в качестве субъекта не фигурирует сама корпорация как организация, основанная на началах участия (членства)»¹.

¹Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. М., 2008. С. 89.

- **Сборники, учебные труды**

¹Губин Е.П. Развитие науки и преподавания предпринимательского права в МГУ им. М.В. Ломоносова // П.Г. Лахно, С.А. Карелина, С.А. Парашук, Д.И. Дедов. История юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: Сборник: В 3 т. М., 2005. Т. 2. С. 15.

¹Карелина С.А. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства) / Уч. труды РАЮН. Вып. 4. М., 2006. С. 134.

- **Авторефераты**

¹Шиткина И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление: Автореф. дис. на соиск. уч. степ. д-ра юрид. наук. М., 2005. С. 10.

- **Публикации в периодике (газеты, журналы)**

¹Козлова Н.В. Гражданско-правовой статус органов юридического лица // Хозяйство и право. 2004. № 8. С. 53, 55–56.

¹Шиткина И.С. Понятие и структура холдингового объединения // Законодательство. 2006. № 2.

¹Филиппова С.Ю. К вопросу о понятии корпоративного конфликта // Российская юстиция. 2009. № 12.

- **Сборники нормативно-правовых актов**

¹Предпринимательское право: Сборник нормативно-правовых актов / Под ред. Е.П. Рубина, С.А. Паращука. М., 2003. С. 24.

- **Повторные ссылки**

¹Губин Е.П. Указ. соч. С. 25.

¹Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. С. 47.

¹Там же. С. 31.

- **Перечисление**

¹См., напр.: Паламарчук В. Экономико-правовой механизм предотвращения банкротства и роль государства в этом процессе // Вестник ФСФО России. 2002. № 4. С. 36–38; Цыганов В., Таль Г., Гусев В., Павлов М. Методы предупреждения экономической несостоятельности // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 8; Кузнецова Н. Системный подход к финансовому оздоровлению предприятий // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 12; Мокрышев В. От финансового оздоровления к программам повышения конкурентоспособности российских предприятий // Вестник ФСФО РФ. 2000. № 8; Григорьев В., Юн Г., Гусев В. Направления, виды и типы реструктурирования // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2; Сербин П. Реструктуризация предприятий: центры ответственности, планирование // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2.