

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 05.06.2026 13:23:52
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c600

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн.наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Методология научных исследований на автомобильном транспорте на
автомобильном транспорте**

Направление подготовки	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Техническая эксплуатация автомобилей		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	1		

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Методология научных исследований на автомобильном транспорте на автомобильном транспорте».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методология научных исследований» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Разработчики: Аверичкин П.А., профессор департамента ФМиИК

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Братченко Н.Ю. – председатель УМК ИПИ;

Члены комиссии:

Буравлев С.С. – и.о. директора департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ.

Порохня А.А. – профессор департамента функциональных материалов и инженерного конструирования, член УМК ИПИ;

Представитель организации-работодателя:

Глускин И.Р., генеральный директор ООО КПК «АВТОКРАНСЕРВИС».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Направленность (профиль) «Техническая эксплуатация автомобилей») и рекомендуется для проведения экзамена.

5 Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Знает основные закономерности развития науки и техники. Способен аналитически мыслить, рационально-логически обосновывать свои убеждения. Владеет навыками научной и философской рефлексии. Индикатор: ИД-1,ИД-2,ИД-	Фрагментарные знания, частично освоенное умение, фрагментарное применение навыков	Общие, но не структурированные знания, в целом успешное, но не систематическое умение, не систематическое применение навыков	Сформированные, но не содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания, целостное умение, успешное и систематическое применение навыков

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Предметом философии науки является: а) логика и методология научного познания б) процессы появления и развития научного знания в) общие закономерности функционирования и тенденции развития научного познания как особой деятельности, реализующейся в исторически меняющемся социокультурном контексте г) отношения целостного человека с миром науки	УК-1
2.	а,с	Перечислите ненаучные формы знания: а) астрология б) логистика в) хиромантия г) феноменология	УК-1
3.	б	Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху: а) Античности б) Нового времени в) Средневековья г) Возрождения д) Новейшего времени	УК-1
4.	а,б,с	Признаки научных знаний: а) опровержимость б) системность в) проверяемость г) интуитивность д) субъективность	УК-1
5.	с,д	Математические науки: а) основаны на интуиции б) связано с системой наблюдений за природой в) базируется на теоретических умозаключениях	УК-1

		d) связано с измерениями	
6.	a,b	Для теоретического уровня характерно: a) отсутствие практического взаимодействия с объектом b) отражение внутренних связей c) связь с измерениями d) отсутствие категориального аппарата	УК-1
7.	a	Противоречие между имеющимся знанием в области математики и непознанной частью предмета, на решение которого направлена деятельность ученых: a) проблема b) идея c) гипотеза d) парадокс	УК-1
8.	c	Тема научного исследования - это: a) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке b) источник информации, необходимой для исследования c) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел d) более конкретный источник информации, необходимой для исследования	УК-1
9.		Что такое Анализ как общелогический метод исследования	УК-1
10.		Что представляет собой Системный подход в научном исследовании в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	УК-1
11.		Дайте определение науки	УК-1
12.		Функция науки, заключающаяся в том, что наука является заметным фактором культурного развития людей и образования. Ей достижения идеи и рекомендации воздействуют на весь учебно-воспитательный процесс, на содержание программ планов, учебников, на технологию, формы и методы обучения.	УК-1
13.		Функция науки, заключающаяся в том, что благодаря науке идет разработка научного мировоззрения и научной картины мира, исследование рационалистических аспектов отношения человека к миру, обоснование научного миропонимания, ценностных ориентаций людей	УК-1
14.		Назовите древнегреческого философа, который разработал первую классификацию наук	УК-1
15.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным _____ методам научного познания	УК-1
16.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. _____ - активный целенаправленный метод наблюдения явлений в точно фиксированных и строго контролируемых исследователем условиях их протекания	УК-1
17.		Дайте определение методу индукции	УК-1
18.		Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. « _____ » Ф. Бэкон называет ложные привычки и предрассудки, которые, подобно поклонению мнимым богам, вводят людей в тяжкие заблуждения	УК-1
19.		Методом истинного научного познания, согласно Ф. Бэкону является	УК-1
20.		Методом истинного научного познания, согласно Р. Декарту является	УК-1
21.		Впишите фамилию в нужном падеже. Основы рационалистической методологии а Новое время были заложены французским философом _____ -	УК-1
22.		Дайте определение научной картины мира	УК-1
23.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Философское направление, признающее разум, логическое мышление единственным источником достоверного знания - _____	УК-1
24.		Перечислите форма научного знания на эмпирическом уровне	УК-1
25.		Перечислите формы научного знания на теоретическом уровне	УК-1
26.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Ключевым элементом теории является _____. Он отражает существенные, необходимые и повторяющиеся связи между явлениями, а также должен соотноситься с конкретными условиями своего действия.	УК-1
27.		В идеалах и нормах научного исследования выделяют две составляющих, перечислите их	УК-1
28.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. В качестве основных _____ нормативов науки выделяют бескорыстный поиск и отстаивание истины, добросовестное обоснование утверждений, открытость для критики, свобода творчества, социальная ответственность ученого.	УК-1
29.		Охарактеризуйте основную функцию философских оснований науки	УК-1
30.		По уровню общности научные методы делятся на три группы (перечислите)	УК-1

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, или на достаточном уровне, или на небольшом уровне; он излагает материал от высокого до минимального уровня; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения может быть оценено как на высоком, так и на небольшом уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-1 освоена от высокого до минимального уровня.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, или на достаточном уровне, или на небольшом уровне; он излагает материал от высокого до минимального уровня; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения может быть оценено как на высоком, так и на небольшом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, или на достаточном уровне, или на небольшом уровне; он излагает материал от высокого до минимального уровня; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Компетенция УК-1 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальным.