

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:24:07

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726551d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегии управления проектами в профессиональной сфере

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано

Доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук
Томайлы А.Е.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3.

Задачи изучения дисциплины являются:

- получение необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им;
- изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции;
- получение знаний по принципам построения и оптимизации проектных структур;
- изучение специфики управления работами, ресурсами и качеством в рамках проекта;
- приобретение практических навыков управления рисками по проекту;
- изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта;
- приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта;
- приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Применяя знания о стратегическом управлении проектами, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации проектной деятельности.
	ИД-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	На основе применения общего алгоритма управления проектным процессом определяет цели и результаты конкретного проекта с учетом критического анализа доступных источников информации.
	ИД-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Осуществляет контроль и мониторинг проекта с учетом выявленных предпринимательских, управленческих, финансовых, и других рисков проекта.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Опираясь на знания норм, регулирующих управление проектами, выполняет профессиональные обязанности по инициированию и реализации проекта.
	ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Применяет практический опыт для оценки показателей результативности и эффективности функционирования проектов, контролирует уровень предпринимательских, управленческих, финансовых и других рисков проекта.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды,	ИД-1. УК-3. Формирует эффективную команду	Для достижения поставленной цели инициированного проекта определяет требования к участникам проекта
	ИД-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Формирует команду и используется методы и направления мотивации персонала с учетом особенностей поведения ее участников.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Стратегия управления проектом 1. Понятие и сущность управления проектом. 2. Понятие управления проектом (проект-менеджмент). Содержание и структура проекта. 3. Направленность на достижение конкретных целей. 4. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ. 5. Ограниченность ресурсов. 6. Неповторимость и уникальность. 7. Разновидности, классификация и особенности проектов.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3	2	2		8	Собеседование, тест
2	Системная модель управления проектом 1 Процессы управления проектом. 2.Системно-целевой подход. 3.Структура проекта в соответствии с системным подходом 4.Основные субъекты управления проектом 5.Функции управления проектом 6.Формирование функциональной структуры управления проектом 7.Базовая процессная модель проектного менеджмента 8.Основные инструменты	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3	2	2		8	Контрольная работа

	процессного управления проектами 9.Управления интеграцией проекта						
3	Прединвестиционный анализ проекта 1.Разработка концепции проекта. 2.Исследование инвестиционных возможностей. 3.Разработка технико-экономического обоснования (ТЭО) инвестиций. 4.Разработка бизнес-плана проекта.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3	2	2		8	Коллоквиум
4	Инициация проекта: концепция составления бизнес-модели 1. Выявление необходимости и потребности проекта. 2. Разработка устава проекта 3.Составление проектной заявки. 4. Определение потребности в ТЭО. 5.Отбор проекта.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3	2	2		8	Собеседование
5	Планирование проекта: структурное распределение работ проекта 1.Планирование содержания. 2.Определение структуры работ. 3.Ресурсное планирование. 4.Определение последовательности работ. 5.Определение продолжительности работ. 6.Разработка календарных планов. 7.Оценка стоимости работ. 8. Бюджетирование проекта. 9.Разработка плана проекта.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3	2	2		8	Тест
6	Управление расписанием проекта 1. Определение состава работ 2. Определение последовательности работ. 3. Определение продолжительности работ. 4. Разработка календарных планов (календарное планирование).	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3	2	2		8	Тест
7	Управление ресурсами проекта 1. Определение	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	2	2		8	

	последовательности работ. 2. Определение продолжительности работ. 3. Разработка календарных планов (календарное планирование).	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3					
8	Управление командой проекта 1. Команда управления проектом. 2. Содержание понятия управление командой проекта. 3. Планирование команды проекта. 4. Активы организационного процесса. 5. Организационные диаграммы и назначения по проекту. 6. Особенности формирования международных команд.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3	2	2		8	Индивидуальные творческие задания
9	Проектный анализ 1. Анализ коммерческой выполнимости проекта. 2. Технический анализ. 3. Финансовый анализ. 4. Экономический анализ. 5. Институциональный анализ 6. Анализ риска.	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3	2	2		8	Групповые творческие задания
	ИТОГО за 1 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Матвеева, Л. Г. Стратегическое управление проектами: учебник для вузов / Л. Г. Матвеева, Е. В. Никифорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 292 с. – ISBN 978-5-534-16139-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт: электронная библиотека. – URL: <https://urait.ru/bcode/535295>.

2. Разу, М. Л. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / М. Л. Разу, А. В. Лясников, Т. Б. Соколова ; под ред. М. Л. Разу. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 536 с. – ISBN 978-5-534-20051-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт: электронная библиотека. – URL: <https://urait.ru/bcode/1100018>.

3. Шапиро, С. А. Управление проектами. Практическое руководство по сдаче сертификационного экзамена и успешной реализации проектов: учебное пособие / С. А. Шапиро, Н. Г. Одерова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфотропик Медиа, 2023. – 696 с. – ISBN 978-5-9996-3531-5. – Текст : электронный // ЭБС IPR Books : электронная библиотека. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127048.html>. – Практико-ориентированное издание, фокусирующееся на применении международных стандартов (PMI, IPMA) для достижения стратегических целей.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2020. – 142 с. – ISBN 978-5-907226-86-9. – Текст: электронный // ЭБС IPR Books : электронная библиотека. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106742.html>.

2. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. – Омск: Омский государственный технический университет, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-8149-3133-7. – Текст : электронный // ЭБС IPR Books : электронная библиотека. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115453.html>. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова [и др.]. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 147 с. – ISBN 978-5-4497-0361-3. – Текст : электронный // ЭБС IPR Books : электронная библиотека. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html>.

3. Сазерленд, Д. Scrum. Революционный метод управления проектами : [пер. с англ.] / Д. Сазерленд, Д. Сазерленд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 510 с. – ISBN 978-5-00169-092-7. – Текст: электронный // ЭБС «Лань» : электронная библиотека. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197487>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Стратегическое управление проектами в профессиональной сфере» для студентов направления 38.04.01 «Экономика», 2026-[Электронная версия]

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое управление проектами в профессиональной сфере» для студентов направления 38.04.01 «Экономика», 2026-[Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а

также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный

и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.