

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению практических работ  
по дисциплине «Устойчивые финансы»  
для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»  
(направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития»)

Ставрополь, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Введение                 | 4  |
| ТЕМА № 1.                | 5  |
| ТЕМА № 2.                | 5  |
| ТЕМА № 3.                | 6  |
| ТЕМА № 4.                | 7  |
| ТЕМА № 5.                | 7  |
| ТЕМА № 6.                | 8  |
| ТЕМА № 7.                | 9  |
| ТЕМА № 8.                | 9  |
| ТЕМА № 9.                | 10 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 12 |

## ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день одними из приоритетных задач обеспечения устойчивого развития экономики являются выявление общих направлений развития «зелёных финансов» в мире в целях устойчивого развития, а также исследование наиболее важных направлений устойчивых финансов и разработка концепции экономики устойчивого развития.

Понятие «устойчивой» экономики и «устойчивых» финансов относится к новому направлению экономических и финансовых знаний, которое находится на стыке различных отраслевых наук и экологических дисциплин. В сферу интересов включено обслуживание ликвидными ресурсами развития общества в экологическом направлении. Устойчивые финансы так же во многом ответственны за эффективное природопользование и поддержание в адекватном состоянии окружающей среды. В таком назначении устойчивые финансы выступают в качестве одного из необходимых условий развития общества на современном этапе. Поэтому их следует рассматривать как существенный элемент механизма поддержания и сохранения хозяйственной стабильности. Устойчивые финансы специализируются на обороте ликвидных ресурсов в системе «человек – природа», их предметом является специфическая часть финансов, обособившаяся в самостоятельную область знаний, но определяемая как общим развитием финансов, так и требованиями рационального природопользования.

В последние годы экономическая и финансовая стабильность подвергается многочисленным вызовам, требующим непрерывного мониторинга, переосмысления и преодоления.

Среди них выделяются, во-первых, нарушения в окружающей среде под воздействием хозяйственной деятельности человека, что требует соответствующих затратных мероприятий по восстановлению природного баланса; во-вторых, новые возможности, связанные с переводом хозяйства на экологически чистые технологии, и необходимые для этого инвестиции.

Такой двойной подход ведёт, с одной стороны, к возрастанию затрат общества на поддержание окружающей среды в приемлемом для продолжения жизни состоянии, а с другой – к форсированию экономического роста под воздействием новых инвестиционных перспектив, открывающихся в связи с вложениями в чистые технологии. Защита окружающей среды и продвижение бизнеса, особенно в части инвестирования и кредитования, нередко определяются как конкурирующие цели.

В результате изучения дисциплины «Устойчивые финансы» студент должен знать причины и условия выделения в экономической науке и практике особого раздела, связанного с финансовыми процессами в сфере природопользования, основные гипотезы и теории, описывающие использование ликвидных ресурсов для решения экологических проблем, инновационные свойства «зелёных» финансов и их роль в экономическом развитии, место «зелёных» финансов в экономической и финансовой системах; основные финансовые процедуры, системы и механизмы, методы оценки трендов, стратегии и условия финансового поведения в системе «человек – природа»; уметь выделять финансовые отношения, отвечающие за оптимизацию воздействия человека на окружающую среду; владеть методологией и практическими навыками продвижения инвестиций в сферу природопользования и новые «зелёные» технологии, приёмами использования финансовых инноваций и аналитическим аппаратом, позволяющим определять их воздействие на рыночную стабильность.

## **ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **ТЕМА № 1. Введение в устойчивое финансирование. Управление капиталом для устойчивого будущего**

#### **Вопросы для практического занятия:**

1. С чем связано возрастание значимости «зелёного» фактора в развитии экономики?
2. Назовите примеры финансовых инструментов, реализация которых непосредственно связана с охраной окружающей среды.
3. Какие тенденции в экономике стали препятствием для развития и внедрения «зелёных» технологий и подходов?
4. Какова роль «зелёного» фактора в построении новой климатической экономики?
5. Какие существуют подходы к трактовке понятия «зелёные» финансы? В чём заключается отличие узкого и широкого подходов к трактовке «зелёных» финансов?
6. Как можно оценить перспективы перехода к экологически более чистому сценарию развития экономики?
7. Какие особенности «зелёных» инвестиций выделяют на сегодняшний день?

#### **Практические задания:**

##### **Задание 1.**

Обоснуйте свою позицию по следующим вопросам:

1. Как принципы устойчивого развития встроены в существующую систему принятия решений в компании?
  2. Какие можно выделить внутренние KPI в части устойчивого развития?
- Если практика ESG еще не сформировалась, прокомментируйте ключевые приоритеты внедрения принципов устойчивого развития в деятельность и систему принятия решений.

##### **Задание 2.**

Изучите нефинансовые отчеты компаний, представленные в файлах ниже, **и оцените:**

- 1) степень раскрытия информации по ESG-факторам;
- 2) уровень развития ESG-профиля компании;
- 3) перечень упущений при раскрытии информации компаниями.

##### **Задание 3.**

По данным доклада «ESG и зеленые финансы России 2018–2022» (представлен в файле ниже), оцените, какие типы «зеленых» проектов реализуются в России.

### **ТЕМА № 2. Модели устойчивого финансирования**

#### **Вопросы для практического занятия:**

1. Назовите отличия «зеленой экономики» от «коричневой экономики».
2. Перечислите принципы устойчивого развития на макроуровне.
3. Какие индикаторы устойчивого развития Вы знаете?
4. Какие концепции устойчивого развития Вы знаете?
5. Приведите пример модели перехода к устойчивому развитию, адаптивную для России.

6. Классифицируйте инструменты «зеленого финансирования».

7. Классифицируйте институты «зеленого финансирования».

**Практические задания:**

**Задание 1.**

Изучите задачи, содержащиеся в Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», направленные на защиту окружающей среды, снижение уровня загрязнений и повышение эффективности использования ресурсов; Постановление Правительства РФ от 21.09.2021 № 1587 «Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в РФ и требований к системе верификации проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в РФ»; Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2021 № 1912-р («Цели и основные направления устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации»).

Предложите меры государственной поддержки «зеленых» проектов, которые могли бы содействовать решению этих задач.

**Задание 2.**

Российские страховые компании находятся в начале пути ESG-трансформации. При этом почти 60% страховщиков проявляют интерес к теме ESG, из них подавляющее большинство начали предпринимать практические шаги в этом направлении. Кроме того, больше половины из общего числа опрошенных высказали планы по внедрению ESG-подходов в свою деятельность.

Сформулируйте концепцию устойчивого страхования с учетом ESG-подходов.

**Задание 3.**

Прослушайте дискуссию о «зеленом» финансировании:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=236&v=L69UTzaD6L8&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=236&v=L69UTzaD6L8&feature=emb_title)

Сформулируйте наиболее перспективные направления реализации концепции «зеленых» финансов в России.

### **ТЕМА № 3. Стратегии устойчивого финансирования**

**Вопросы для практического занятия:**

1. Какова связь изменений, происходящих в мировом хозяйстве, и негативных экологических тенденций?

2. Какие существуют подходы к регулированию экономики в рамках концепции рационального природопользования?

3. Каким образом происходит воздействие экономических преобразований на экологическую обстановку в странах?

4. Какие концептуальные изменения произошли в связи с переходом к модели смешанной экономики?

5. Какие препятствия существуют для реформирования взаимодействия в рамках системы «человек – природа»?

6. Какие теории рационально использовать при разработке «зелёной» стратегии роста?

7. Каковы причины провалов рынка при реализации «зелёной» стратегии роста?

8. Каковы тенденции и процессы, оказывающие влияние на систему «человек – природа»?
9. Каковы тенденции мировой экономики, оказавшие особое влияние на формирование отношения к природопользованию?
10. Каковы истоки формирования концепции устойчивого развития в контексте экологических проблем?

#### **ТЕМА № 4. Устойчивые финансовые решения**

##### **Вопросы для практического занятия:**

1. Назовите показатели платежеспособности предприятия с учетом стандартов ESG.
2. Какие типы финансовой устойчивости предприятия вам известны?
3. Какие источники формирования запасов предприятия вы знаете?
4. Объясните, как влияет на ESG финансовую устойчивость наличие или отсутствие у предприятия собственных оборотных средств, долгосрочных заемных источников.
5. Охарактеризуйте нормальное устойчивое финансовое состояние предприятия.
6. Назовите основные признаки неустойчивого финансового состояния предприятия.

#### **ТЕМА № 5. Тенденции, инновации и устойчивое финансирование. Мировая практика устойчивого финансирования**

##### **Вопросы для практического занятия:**

1. Каковы преимущества и недостатки наличия финансовой ответственности предприятий за нерациональное природопользование?
2. Каковы факторы, стимулирующие развитие «зелёного» финансирования?
3. Какое противоречие кроется в системе «зелёного» финансирования?
4. На основе чего возможно осуществить финансирование перехода к «зелёной» экономике?
5. Что понимается под понятием «зелёное» инвестирование?
6. Наличие каких факторов необходимо для реализации модели «зелёного» финансирования?
7. Какие источники финансирования определяют структуру и объём финансирования природоохранных мероприятий?

##### **Практические задания:**

Кейс «Спорные моменты управления устойчивым развитием бизнеса»

Некоторые критики полагают, что программы управления устойчивым развитием бизнеса реализуются такими компаниями как British American Tobacco (BAT), нефтяной гигант BP (хорошо известный своими заметными рекламными кампаниями в области экологических аспектов своей деятельности) и McDonald's, для отвлечения внимания общественности от этических вопросов, связанных с их основной деятельностью. Они утверждают, что некоторые корпорации начинают программы управления устойчивым развитием бизнеса ради коммерческих преимуществ, которые они получают благодаря повышению своей репутации в глазах общественности или правительства. Они полагают, что корпорации, которые существуют исключительно ради максимизации прибыли, не могут действовать в интересах общества в целом. Другая проблема заключается в том, что компании, заявляющие о том, что они придерживаются концепции управления устойчивым

развитием бизнеса и одновременно участвуют во вредоносной деловой практике. Например, с 1970-х гг. ассоциация McDonald's Corporation с Ronald McDonald House рассматривалась как социально ответственная. Недавно, когда концепция управления устойчивым развитием бизнеса стала популярнее, компания активизировала свои программы управления устойчивым развитием бизнеса, связанные с персоналом, экологией и другими вопросами. Тем не менее, в отношении ресторанов McDonald's по сравнению с Morris & Steel судьи Пилл (Pill), Мэй (May) и Кин (Keane) заявляют, что можно справедливо утверждать, что работники McDonald's по всему миру «имеют более низкую оплату и условия труда», а также, что «если человек часто питается в McDonald's, его рацион имеет большое содержание жиров и других веществ, что существенно повышает риск сердечных заболеваний». Аналогичным образом, компания Royal Dutch Shell проводит широко освещаемую политику управления устойчивым развитием бизнеса и первой начала использовать систему отчетности с тройным итогом, однако это не помешало скандалу в 2004 г в отношении ложного сообщения о запасах нефти событие, которое нанесло серьёзный ущерб её репутации и привело к обвинениям в лицемерии. С тех пор фонд Shell Foundation начал участвовать во многих проектах по всему миру, включая партнерство с Marks and Spencer (Великобритания) в оказании помощи сообществам, выращивающим цветочные деревья и фрукты по всей Африке. Критики, обеспокоенные лицемерием и неискренностью корпораций, в целом считают, что для обеспечения социально ответственного поведения компаний обязательное государственное и международное регулирование лучше, чем добровольные меры.

В процессе игры необходимо:

Используя все известные концепции устойчивого развития бизнеса, докажите необходимость использования принципов управления устойчивым развитием бизнеса в деятельности обозначенных в кейсе компаний.

## **ТЕМА № 6. Устойчивое развитие и устойчивые финансы.**

### **Вопросы для практического занятия:**

1. Что является предметом интересов «зелёного» учёта?
2. Что представляет собой экологический учёт?
3. Каким образом происходит разделение экологического учёта на микро- и макроуровнях?
4. Чем «зелёный» учёт отличается от традиционного микро- и макроэкономического учёта?
5. В чём преимущество чистых «зелёных» технологий по сравнению с традиционными, применяемыми в производстве, в контексте экологического учёта?
6. Какие функции выполняет «зелёный» учёт?
7. Какие существуют помехи для широкого применения «зелёного» учёта?
8. При каких условиях происходит перерасчёт стоимости природных ресурсов?
9. Какие институциональные секторы экономики включены в общую структуру национальных счетов?
10. В чём заключается сущность процесса потребления природы?

### **Практические задания:**

#### **Задание 1.**

Изучите задачи, содержащиеся в Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», направленные на защиту окружающей среды, снижение уровня загрязнений и повышение эффективности использования ресурсов. Предложите меры государственной поддержки «зеленых» инвестиций, которые могли бы содействовать решению этих задач.

### **Задание 2.**

На официальном сайте Московской биржи (<https://www.moex.com>) в разделе «Сектор устойчивого развития» изучите инвестиционные характеристики обращающихся на рынке в данный момент «зеленых» облигаций (объем выпуска, валюта номинала, текущий номинал, ставка купона и др.). Сделайте выводы об объеме привлеченных средств, сроке обращения и стоимости их обслуживания для эмитентов.

## **ТЕМА № 7. Показатели и причины опережающего роста устойчивых финансов**

### **Вопросы для практического занятия:**

1. В чем заключается сущность понятия устойчивости развития бизнеса?
2. Какие критерии устойчивости развития бизнеса существуют?
3. Устойчивое развитие бизнеса с точки зрения агентской теории?
4. Устойчивое развитие бизнеса с точки зрения корпоративной социальной эффективности?
5. Устойчивое развитие бизнеса с точки зрения использования ресурсов?

### **Практические задания:**

Кейс «Концепция устойчивого развития бизнеса: "за" и "против" / недостатки и преимущества»

Дискуссия основана на подготовленных сообщениях. Представьте себя экспертами (вы являетесь участниками круглого стола, где обсуждаются преимущества и недостатки концепции устойчивого развития бизнеса) и попробуйте представить доводы «за» и «против» по пунктам (у каждого должны быть свои аргументы, в зависимости от материалов, подготовленных заранее из СМИ и различных публикаций по этому поводу). Половина группы выступает в защиту концепции устойчивого развития бизнеса, половина против. Активным участникам добавляется от 5% до 10% к результирующей оценке. Тем, кто по какой-либо причине не участвовал в обсуждении, необходимо на следующее занятие принести сообщение, включающее в себя аргументы как «за», так и «против» концепции устойчивого развития бизнеса, по пунктам (5-6 пунктов), по принципу дискуссии на занятии.

В качестве домашней подготовки: найдите аргументы, статьи, высказывающие положительное и отрицательное мнение относительно программ концепции устойчивого развития бизнеса (разделите группу на две части: одна половина готовит аргументы «за», другая «против»)

## **ТЕМА № 8. ESG-трансформация в финансовой сфере**

### **Вопросы для практического занятия:**

1. ESG-трансформация и модель построения системы «зеленых финансов» в России;
2. Международные стандарты в области устойчивого развития;
3. Регулирование в сфере «зеленых финансов» и ответственного инвестирования;



4. Российская зеленая таксономия, социальная таксономия, векторы развития;
5. Финансовые инструменты устойчивого развития, ответственное инвестирование;
6. Декарбонизация, климатическая адаптация и низкоуглеродное развитие российской экономики.
7. Стратегия устойчивого развития. Стейкхолдер-менеджмент;
8. Корпоративное управление через призму устойчивого развития;
9. Устойчивое финансирование: Устойчивое страхование , результаты трансформации ESG (кейс);
10. Оценка ESG рисков в деятельности банка и при оценке клиентов;
11. Финансовые инструменты устойчивого развития, отбор проектов для финансирования в коммерческом банке;
12. Реализация требований к поставщикам и подрядчикам, социальная политика в компании индустриального сектора;
13. Инструменты оценки достижения ЦУР и интеграции принципов ESG (рейтинги и ренкинги).
14. Что является предметом интересов «зелёного» учёта?
15. Каковы направления реализации «зелёного» ценообразования?
16. Какие существуют подходы к «зелёному» ценообразованию?

#### **Практические задания**

##### **Задание 1.**

Обоснуйте свою позицию по следующим вопросам:

1. Как принципы устойчивого развития встроены в существующую систему принятия решений в компании?
  2. Какие можно выделить внутренние KPI в части устойчивого развития?
- Если практика ESG еще не сформировалась, прокомментируйте ключевые приоритеты внедрения принципов устойчивого развития в деятельность и систему принятия решений.

##### **Задание 2.**

По данным доклада «ESG и зеленые финансы России 2018–2022», оцените, какие типы «зеленых» проектов реализуются в России.

### **ТЕМА № 9. Основные стандарты для формирования ESG отчетности**

#### **Вопросы для практического занятия:**

1. Стандарты нефинансовой отчетности. Актуальность и новые реалии;
2. Добровольный стандарт, система оценки и сертификации инфраструктурных проектов устойчивого развития IRIIS;
3. Добровольный "Зеленый" стандарт в сфере обращения с отходами;
4. «Зеленые» добровольные стандарты в секторе недвижимости;
5. Добровольный "Зеленый" стандарт и система сертификации в секторе жилой недвижимости.

#### **Практические задания**

##### **Задание 1.**

Изучите нефинансовые отчеты компаний, и оцените:

- 1) степень раскрытия информации по ESG-факторам;

- 2) уровень развития ESG-профиля компании;
- 3) перечень упущений при раскрытии информации компаниями.

#### **Задание 2.**

Проанализировать нефинсовый отчет отечественной компании на предмет соответствия принципам глобальной инициативы по представлению отчетности в области устойчивого развития GRI.

#### **Задание 3.**

Проанализировать и сравнить отражение внешней концепции управления устойчивым развитием бизнеса в миссиях, стратегиях и программах 2 компаний (русской и зарубежной).

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Перечень основной литературы:**

1. Петренко, Л. Д. Крауд-технологии в системе «зеленой» экономики : учебное пособие / Л. Д. Петренко. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-9961-2734-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122407.html> (дата обращения: 27.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов [и др.]. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-6043714-7-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97419.html> (дата обращения: 27.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Макарова, М. В. Инвестиции в «зеленую» экономику в России : монография / М. В. Макарова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 98 с. - ISBN 978-5-4497-1682-8. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121778.html> (дата обращения: 16.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121778>
2. Закупень, Т. В. Правовое регулирование переработки промышленных отходов: проблемы и перспективы «зеленой» экономики : монография / Т. В. Закупень. - Москва : Статут, 2022. - 330 с. - ISBN 978-5-8354-1851-0. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126404.html> (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Фюкс, Ральф Зеленая революция: Экономический рост без ущерба для экологии / Ральф Фюкс ; перевод Е. Шукшина. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 335 с. - ISBN 978-5-91671-459-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82954.html> (дата обращения: 27.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Гурьева, М. А. Теория и методология оценки развития «зеленой» экономики в контексте экономического пространства : монография / М. А. Гурьева, И. С. Симарова. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. - 145 с. - ISBN 978-5-9961-1604-

1. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83733.html> (дата обращения: 27.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»:**

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс [Электронный ресурс].
3. <https://infragreen.ru/?ysclid=lc6llniner393046531> – Экспертно-аналитическая платформа «Инфраструктура и финансы устойчивого развития» [Электронный ресурс].
4. <http://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс].
5. <http://www.spark-interfax.ru> - Информационно-аналитическая система "СПАРК-Эмитент"
6. <http://www.fin-izdat.ru> - Сайт издательского дома «Финансы и кредит» (журнал «Финансы и кредит») [Электронный ресурс].
7. <http://www.banktech.ru> – Сайт журнала «Банковские технологии» [Электронный ресурс].

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по организации самостоятельной работы  
по дисциплине «Устойчивые финансы»  
для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»  
(направленность (профиль) «Финансы устойчивого развития»)

Ставрополь, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Введение                 | 4  |
| ТЕМА № 1.                | 5  |
| ТЕМА № 2.                | 6  |
| ТЕМА № 3.                | 7  |
| ТЕМА № 4.                | 7  |
| ТЕМА № 5.                | 9  |
| ТЕМА № 6.                | 10 |
| ТЕМА № 7.                | 10 |
| ТЕМА № 8.                | 11 |
| ТЕМА № 9.                | 11 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 13 |

## ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день одними из приоритетных задач обеспечения устойчивого развития экономики являются выявление общих направлений развития «зелёных финансов» в мире в целях устойчивого развития, а также исследование наиболее важных направлений устойчивых финансов и разработка концепции экономики устойчивого развития.

Понятие «устойчивой» экономики и «устойчивых» финансов относится к новому направлению экономических и финансовых знаний, которое находится на стыке различных отраслевых наук и экологических дисциплин. В сферу интересов включено обслуживание ликвидными ресурсами развития общества в экологическом направлении. Устойчивые финансы так же во многом ответственны за эффективное природопользование и поддержание в адекватном состоянии окружающей среды. В таком назначении устойчивые финансы выступают в качестве одного из необходимых условий развития общества на современном этапе. Поэтому их следует рассматривать как существенный элемент механизма поддержания и сохранения хозяйственной стабильности. Устойчивые финансы специализируются на обороте ликвидных ресурсов в системе «человек – природа», их предметом является специфическая часть финансов, обособившаяся в самостоятельную область знаний, но определяемая как общим развитием финансов, так и требованиями рационального природопользования.

В последние годы экономическая и финансовая стабильность подвергается многочисленным вызовам, требующим непрерывного мониторинга, переосмысления и преодоления.

Среди них выделяются, во-первых, нарушения в окружающей среде под воздействием хозяйственной деятельности человека, что требует соответствующих затратных мероприятий по восстановлению природного баланса; во-вторых, новые возможности, связанные с переводом хозяйства на экологически чистые технологии, и необходимые для этого инвестиции.

Такой двойной подход ведёт, с одной стороны, к возрастанию затрат общества на поддержание окружающей среды в приемлемом для продолжения жизни состоянии, а с другой – к форсированию экономического роста под воздействием новых инвестиционных перспектив, открывающихся в связи с вложениями в чистые технологии. Защита окружающей среды и продвижение бизнеса, особенно в части инвестирования и кредитования, нередко определяются как конкурирующие цели.

В результате изучения дисциплины «Устойчивые финансы / Sustainable Finance» студент должен знать причины и условия выделения в экономической науке и практике особого раздела, связанного с финансовыми процессами в сфере природопользования, основные гипотезы и теории, описывающие использование ликвидных ресурсов для решения экологических проблем, инновационные свойства «зелёных» финансов и их роль в экономическом развитии, место «зелёных» финансов в экономической и финансовой системах; основные финансовые процедуры, системы и механизмы, методы оценки трендов, стратегии и условия финансового поведения в системе «человек – природа»; уметь выделять финансовые отношения, отвечающие за оптимизацию воздействия человека на окружающую среду; владеть методологией и практическими навыками продвижения инвестиций в сферу природопользования и новые «зелёные» технологии, приёмами использования финансовых инноваций и аналитическим аппаратом, позволяющим определять их воздействие на рыночную стабильность.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СРС

### ТЕМА № 1. Введение в устойчивое финансирование. Управление капиталом для устойчивого будущего

#### Задания для СРС:

##### Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Какие обстоятельства усиливают объективную необходимость осуществления «зелёных» инвестиций?
2. Каковы предпосылки увеличения значимости и объёмов «зелёного» финансирования?
3. Каковы будут последствия увеличения количества невостребованных углеводородных активов?
4. Какие выделяют виды экономической деятельности в контексте проблемных углеводородных активов?
5. Какие существуют финансовые инновации и механизмы финансирования в «зелёной» экономике?
6. Какие существуют источники финансирования в «зелёной» экономике?
7. Что такое «доходные компании» и какова специфика их деятельности?
8. Каковы основные тенденции развития «зелёного» индексирования?

#### Практические задания:

##### Задание 1

##### Кейс «Устойчивое развитие»

##### Знакомство с проблемой.

Нашу цивилизацию называют технологической, или индустриальной. При этом имеется в виду то, что техника и промышленность в значительной степени определяют ее "имидж" - как позитивный, так и негативный. Если судить по статистическим данным, то вторая половина XX в. Характеризовалась замечательными успехами в развитии мировой экономики. За период 1г. г. общий объем экономической деятельности увеличился в 5 раз, доход на душу населения более чем удвоился, уровень материального потребления поднялся на новые высоты.

Но это благополучие было достигнуто в значительной мере за счет нанесения невосполнимого ущерба окружающей среде. Загрязнение воздуха, зараженная питьевая вода, истончение озонового слоя, "парниковый эффект", приводящий к изменению климата - все это входит в длинный список отрицательных последствий экономического роста. Эти последствия часто проявляются из-за неспособности экономики выдвигать на первый план экологические аспекты принимаемых общественных и индивидуальных решений: вырабатывать электроэнергию, сжигая уголь или используя солнечную энергию; ездить на работу на автомобиле или на общественном транспорте и т. п. В результате этого общество все больше ощущает на себе все последствия нерешенных экологических проблем.

Располагая многочисленными фактами, свидетельствующими о нерациональном хозяйствовании, нетрудно понять, почему термин "устойчивое развитие" стало основным в дискуссиях, касающихся проблем защиты окружающей среды и развития. В 1987 г. Всемирная Комиссия по Окружающей Среде и Развитию сделала тему устойчивого развития основной в своем докладе, озаглавленном "Наше общее будущее". В докладе оно определялось как форма развития или прогресса общества, которая удовлетворяет потребности ныне живущих людей и не ущемляет возможности будущих поколений обеспечивать свое существование.

«Устойчивое развитие – развитие общества, при котором удовлетворение

потребностей настоящего поколения осуществляется без ущерба для будущих поколений; управляемое сбалансированное развитие общества, не разрушающее своей природной основы и обеспечивающее непрерывный прогресс человеческой цивилизации. Устойчивое развитие характеризуется социальной стабильностью, экологической безопасностью и устойчивым экономическим ростом, обеспечивающими возрастание качества жизни населения в пределах хозяйственной емкости биосферы, без снижения экологического качества окружающей среды.

Устойчивое развитие – новый тип управления взаимодействием общества и природы, путем создания по принципу природного аналога социоприродных экологических систем, функционирующих на основе законов самоорганизации и саморегуляции» (самоподдерживаемое развитие, когда можно «управлять, не управляя»)

Сейчас наступил такой период развития, когда обеспечение безопасности человечества становится даже более важным, чем дальнейший технический прогресс. Приоритетным направлением оказывается не дальнейшее наращивание производства, а его реконструкция и преобразование.

Устойчивое развитие станет реальностью при соблюдении следующих условий:

- стабилизация численности населения;
- создание сбалансированного сельского хозяйства, не истощающего почвенных и водных ресурсов и не загрязняющего землю и продукты питания пестицидами;
- рециклизация, то есть повторное использование отходов;
- развитие экологически чистых источников энергии, например, солнечная энергетика;
- переход к более энерго - и ресурсосберегающему образу жизни.

Задача человечества заключается в том, чтобы соблюдение этих условий как можно скорее стало для каждого законом. Их реализация осуществляется через создание реальных проектов, характер и масштабы которых очень разнообразны. Принять участие в создании проектов и их осуществлении могут люди самых различных специальностей: юристы, медики, работники социального обеспечения, учителя, журналисты, архитекторы, ученые.

Существуют также направления бизнеса, занятого рециклизацией и захоронением отходов, мониторингом и анализом состояния окружающей среды, производством экологически чистых товаров и т. д. Некоторые музыкальные группы завоевали известность благодаря песням, в которых поднимались экологические проблемы. Архитекторы и строители занялись реконструкцией городских застроек, отказавшись от участия в "расползании" мегаполисов. В самом деле, трудно представить род деятельности, который нельзя было бы связать с решением экологических проблем.

**Поиск решения.** Обдумайте и предложите на обсуждение проект, направленный на реализацию какого-либо из условий устойчивого развития. Напоминаем, что масштабы могут быть самыми различными: от глобального проекта восстановления озонового экрана до проекта озеленения помещения школы и территории вокруг нее.

## **ТЕМА № 2. Модели устойчивого финансирования**

### **Задания для СРС:**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию:**

8. Обоснуйте финансовый механизм углеродных рынков ведущих стран. Возможен ли такой механизм для регионов России?

9. Расскажите о достоинствах и недостатках «зеленых облигаций» и «зеленых фондов».

10. Что необходимо изменить в российском законодательстве, чтобы внедрить «зеленое финансирование» проектов?



11. Возможно ли применить финансовый механизм купли – продажи квот на выброс CO<sub>2</sub> в рамках ШОС, БРИКС и т.д.?

12. Проектное финансирование «зеленых проектов» - это реальность или нет для современной России? Почему?

13. Примеры КСО на предприятиях в мире, в России? Почему КСО не применяется повсеместно на отечественных предприятиях?

14. Система экологического менеджмента на предприятиях России. Достоинства и выгоды. Трудности при внедрении.

#### **Практические задания:**

##### **Задание 1.**

##### **Кейс «Исследуйте область применения»**

Одно из важнейших направлений социальной экологии – экология человека, участвует во многих естественных и социальных науках, таких, как антропология и демография, экономика, архитектура и городское планирование, медицина и психология и многих других. Приведите примеры применения экологии человека или других направлений экологии в вышеперечисленных науках. Приведите примеры применения направлений экологии человека в других науках.

### **ТЕМА № 3. Стратегии устойчивого финансирования**

#### **Задания для СРС:**

##### **Вопросы для подготовки к практическому занятию:**

1. Какие признаки кризиса концепции устойчивого роста можно выделить?
2. В чём заключается суть концепции «зелёной» экономики?
3. Какие можно выделить элементы механизма реализации стратегии «зелёного» роста?
4. Развитие каких направлений «зелёной» деятельности способны увеличить экономический потенциал?
5. Какие оценочные параметры эффективности реализации стратегии «зелёного» роста можно выделить?
6. Какие примеры реализации стратегии устойчивого развития вы можете привести?
7. В чём заключается объективная необходимость появления «зелёной» стратегии?
8. Какие выделяют формы проявления и направления реализации «зелёной» стратегии роста?
9. В чём заключается суть Глобального нового «зелёного» курса?

#### **Практические задания:**

##### **Задание 1.**

Используя факты общественной жизни и обществоведческие знания, укажите любые три меры, которые могут способствовать переходу к «зелёной» экономике.

### **ТЕМА № 4. Устойчивые финансовые решения**

#### **Задания для СРС:**

##### **Вопросы для подготовки к практическому занятию:**

1. Раскройте сущность финансовой устойчивости (платежеспособности) как объекта финансового анализа.
2. Перечислите степени платежеспособности предприятия и критерии отнесения к

ним.

3. Перечислите факторы, рост которых позитивно влияет на ESG финансовую устойчивость.

4. Перечислите факторы, рост которых негативно влияет на ESG финансовую устойчивость.

### **Практические задания:**

#### **Задание 1.**

#### **Кейс «Экологический бумеранг, или Поиски трех аргументов»**

*Неразумное, расточительное потребление природных ресурсов, истощение и опустошение Земли вместо увеличения ее плодородия с помощью рационального хозяйствования, приведет к полной ее деградации и не даст экологического процветания нашим детям, которым мы обязаны по праву родителей передать Землю плодородной и обработанной.*

Т. Рузвельт. Послание Конгрессу США, 1907 г.

#### **Знакомство с проблемой.**

Практически ежедневно через средства массовой информации на нас обрушиваются предупреждения о неминуемых, если уже не происходящих, экологических бедствиях. Нам еще сложно представить такие глобальные явления, как парниковый эффект или разрушение озонового экрана планеты. Мы подчас с недоверием относимся к сообщениям ученых - биологов о том, что каждый день на планете исчезают десятки видов живых организмов. Но многие из нас уже почувствовали и твердо усвоили, что жизненно необходимые нам воздух, вода, продукты питания загрязнены и становятся причиной многих болезней.

Мы перестали радостно подставлять лица теплему летнему дождю, потому что все чаще стали выпадать кислотные дожди. В летнюю жару нас встречают на водоемах знаки "Купаться запрещено!" или "Опасно для здоровья!" Открывая окна в квартирах или рабочих помещениях, чтобы проветрить их, вдохнуть "свежего воздуха", мы получаем как раз обратное. Что же происходит с планетой, с нашим общим домом?

В 1968 г. Земля впервые была сфотографирована с поверхности Луны. Эти снимки яснее, чем когда-либо ранее, продемонстрировали, что Земля - это шар, движущийся в пустынном Космосе. Она напоминает космический корабль в бесконечном путешествии. У него нет базы, на которую можно вернуться для ремонта, чтобы пополнить запасы и избавиться от отходов.

Человек, являясь членом экипажа этого корабля, стал причиной возникающих на его борту проблем. В частности, быстрый рост численности населения создает тяжелую нагрузку на все системы и одновременно снижает их продуктивность из-за загрязнения и переэксплуатации. В результате неконтролируемого развития экономики, несовершенных технологий, природных и антропогенных аварий и катастроф возникает экологическая опасность - угроза разрушения среды обитания человека и связанных с ним живых организмов. Следствием этого является нарушение способности живых организмов и систем приспосабливаться к новым условиям существования и, как результат этого - их гибель. «Экологический бумеранг» - так образно называли ученые экологические затруднения, вызываемые нарушением законов, правил и принципов природопользования, игнорированием экологических ограничений в развитии общества. Брошенный бумеранг возвращается к его владельцу, но он возвращается в том же состоянии, не теряя своих качеств. Природа же утрачивает способность сохранять естественное равновесие в своих системах, способность к самоочищению и самовосстановлению. Тем самым ухудшаются условия существования и самого человека - бумеранг возвращается и поражает того, кто его запустил.

Любые явления, связанные с воздействием человека на природу и обратным влиянием природы на человека и его экономику, получили название **экологической проблемы**.

Экологическая проблема - это отражение противоречий, возникающих в системе "общество - природа", на условиях жизни людей, социально-экономических, политических и других процессах. Сегодня она должна быть признана проблемой номер один.

**Поиск аргументов.** Итак, представьте себя специалистами в области изучения и охраны окружающей среды. Ваша задача сформулировать три наиболее важных, на ваш взгляд, аргумента, которые должны убедить человечество в том, что экологическая проблема становится в наши дни проблемой номер один.

## **ТЕМА № 5. Тенденции, инновации и устойчивое финансирование. Мировая практика устойчивого финансирования**

### **Задания для СРС:**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию:**

1. Каковы факторы, определяющие переход к «зелёному» финансированию?
2. Использование каких составляющих природных ресурсов происходит в процессе «зелёного» финансирования и хозяйственной деятельности пред- приятий?
3. Какие положительные тенденции в эколого-экономической сфере свидетельствуют об удачной реализации «зелёного» финансирования?
4. Каковы перспективы совершенствование системы штрафов?
5. Какую роль сыграло и ещё сыграет Парижское соглашение в контексте перехода к «зелёной» экономике?

#### **Практические задания:**

##### **Задание 1.**

##### **Кейс «Роль различных отраслей народного хозяйства в загрязнении атмосферы»**

На территории центрально-черноземного района сосредоточены очень крупные промышленные предприятия: три железорудных горно-обогатительных комбината (Михайловский, Лебединский, Старооскольский), две шахты по добыче железной руды (имени Губкина и Яковлевская), Старооскольский и Новоліпецкий металлургические комбинаты, Курская и Воронежская атомные станции, тысячи заводов и фабрик, сотни крупных животноводческих комплексов. На долю предприятий КМА приходится до 50% выбросов в атмосферный воздух твердых пылевых частиц в Курской и Белгородской областях. Вследствие воздействия КМА нарушен гидрологический режим всего региона и прилегающих областей, о чем свидетельствуют депрессионные воронки. Только один Новоліпецкий металлургический комбинат ежегодно выбрасывает до 500 тыс. т пыли. Функционирование атомных станций приводит к тепловому загрязнению водохранилищ, электромагнитному воздействию,

подтоплению. Весьма остро стоит проблема захоронения радиоактивных отходов, так как существующие могильники переполнены. Промышленные предприятия используют сотни миллионов кубометров воды, в результате чего образуются сточные воды, которые не всегда и не везде проходят надежную очистку. Животноводческие комплексы образуют загрязненные стоки, утилизация которых не проводится. Все это дестабилизирует региональную экологическую безопасность.

#### **Задания:**

1. Что является основным источником выбросов пыли в Курской, Белгородской и Липецкой областях?
2. Оцените роль различных отраслей народного хозяйства в загрязнении атмосферы.
3. Какие необходимо предпринять шаги для повышения экологической безопасности?

## **ТЕМА № 6. Устойчивое развитие и устойчивые финансы**

### **Задания для СРС:**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию:**

1. Каким образом «зелёный» учёт повлиял на построение счетов и расчёт ВВП?
2. Какие существуют основные подходы к «зелёному» учёту и в чём их суть?
3. Какие недостатки имеются у показателей системы национальных счетов в контексте экологического учёта?
4. Какие существуют общие подходы к экологическому учёту на макро- и микроэкономическом уровнях?
5. Какие существуют каналы проверки достоверности экологической информации?
6. На каких уровнях и как проводятся измерения в «зелёной» экономике?
7. Что представляет собой структура системы экологического экономического учёта (включая структуру матрицы экологического учёта)?
8. В чём заключаются макроэкономические задачи «зелёного» учёта?
9. Каковы особенности сочетания учётного цикла с жизненным циклом продукта или организации?

#### **Тематика для подготовки доклада:**

1. Концепция устойчивого развития.
2. Зеленая экономика и ее вклад в устойчивое развитие.
3. Показатели (индикаторы), регламентирующие переход к «зеленым» показателям.
4. Показатели, применяемые в России для оценки зеленого роста.
5. Сущность и содержание «зеленой экономики».
6. Подходы к пониманию «зеленой экономики».
7. Принципы «зеленой» экономики.
8. Экстерналии (внешние эффекты) в «зеленой» экономике.
9. Характеристика основных сегментов зеленой экономики.
10. Современные проблемы и тенденции развития зеленой экономики.
11. «Зеленые» технологии.
12. «Зеленые» финансы.

## **ТЕМА № 7. Показатели и причины опережающего роста устойчивых финансов**

### **Задания для СРС:**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию:**

1. Устойчивое развитие бизнеса с точки зрения стейкхолдеров?
2. В чем состоит влияние глобального кризиса на управление устойчивым развитием бизнеса?
3. Сформулируйте свой взгляд на возможные сценарии кризисного и последующего развития управления устойчивым развитием бизнеса.

#### **Тематика для подготовки доклада:**

1. Концепция зеленой экономики в России.
2. Зеленая промышленность и опыт ее реализации в России и за рубежом.
3. Устойчивые государственные закупки.
4. Циркулярная экономика: мировой и российский опыт.
5. Россия в системе международных рейтинговых оценках показателей зеленого роста.
6. Направления развития зеленой экономики в России.

7. Эволюция движения к зелёной экономике.
8. Взаимосвязь окружающей среды и бизнеса.
9. Законодательство в сфере «зеленой» экономики.

## **ТЕМА № 8. ESG-трансформация в финансовой сфере**

### **Задания для СРС:**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию:**

1. В чём заключается новый подход к коммерческому расчёту и каким образом он реализуется?
2. На каких принципах строится «зелёный» учёт?
3. В чём заключается специфика процесса формирования цены с учётом экологического фактора?
4. Каков механизм формирования цены с учётом экологического фактора?
5. В чём заключается сущность и суть реформы ценообразования окружающей среды?
6. Каким образом происходят процессы прямой и косвенной монетизации различных элементов окружающей среды?
7. Что понимается под «экологической интернализацией» и каким образом она реализуется?
8. Что представляет собой «налог Пигу» и для чего он применяется в ряде стран?

#### **Практические задания:**

##### **Задание 1.**

Привести примеры участия анализируемых компаний в программах поддержки образования, науки, здравоохранения, культуры и соблюдения международных стандартов управления устойчивым развитием бизнеса. Представить результаты исследования в виде устной и ppt-презентации.

## **ТЕМА № 9. Основные стандарты для формирования ESG отчетности**

### **Задания для СРС:**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию:**

1. Что такое «субсидии Пигу» и как они влияют на деятельность компаний в контексте влияния на природную среду?
2. В чем заключается суть гипотезы «двойных доходов»?
3. Какова роль экологических экстерналий в системе «зелёного» ценообразования?
4. Какие существуют подходы к учёту в структуре затрат и в цене экологических налогов и расходов на природоохранные мероприятия?
5. Каким образом теория рационального выбора описывает поведение производителей и потребителей при выборе цен, в структуру которых входят экологические издержки?
6. Каким образом происходит влияние отрицательных экологических внешних и положительных (благоприятных) экологических внешних экстерналий на процессы ценообразования?
7. Какие структурные преобразования цен могут происходить в масштабах экономики и отдельных её секторов?

## **Практические задания:**

### **Задание 1.**

Проведите сопоставительный анализ 2-4 международных стандартов управления устойчивым развитием бизнеса и социальной хартии РСПП.

#### **Ситуационная задача.**

Эксперты Давосского форума в очередной раз признали первостепенную значимость для человечества рисков, связанных с окружающей средой. Неэффективное управление природным достоянием провоцирует и усугубляет геополитические и социальные проблемы.

Отчеты Управления ООН по делам беженцев показали, что в среднем 21,5 млн. человек в год мигрировали из-за погодных катаклизмов начиная с 2008 года. Жители Аляски, Фиджи и Кирибати уже переселились или планируют переехать в связи с повышением уровня моря.

По наблюдениям Всемирной метеорологической организации, 2016 год стал самым теплым за всю историю мониторинга - впервые средняя температура была на один градус выше по сравнению с показателями 1880-1999 годов.

Объемы выбросов углекислого газа растут: каждый день в атмосферу попадает 110 млн. тонн парниковых газов. Ежегодный прирост вредных выбросов составляет 52 млрд. тонн. Эксперты сравнили накопленную сумму всех антропогенных выбросов с объемом тепла, которое образуется при взрыве 400 тыс. атомных бомб - вроде тех, что были сброшены на Хиросиму.

Согласно подсчетам Управления ООН по снижению опасности стихийных бедствий, в 2020 году почти миллиард человек пострадал от природных катаклизмов. В 2021 году 330 млн. жителей Индии пострадали от засухи. Ближний Восток, по прогнозам экспертов, также может столкнуться с дефицитом воды и снижением ВВП на 6% к 2050 году.

Всемирный банк прогнозирует, что дефицит воды может привести к крайней социальной напряженности в таких регионах, как Ближний Восток и Сахель, где экономические последствия нехватки воды могут привести к сокращению ВВП на 6% к 2050 году. Организация также отмечает, что к 2050 году количество воды в городах может снизиться на две трети в результате изменения климата и конкуренции в секторах энергетики и сельского хозяйства.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие меры, по вашему мнению, необходимы для повышения эффективности управления природными ресурсами и борьбы с изменением климата?

### **Перечень основной литературы:**

1. Петренко, Л. Д. Крауд-технологии в системе «зеленой» экономики : учебное пособие / Л. Д. Петренко. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-9961-2734-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/122407.html> (дата обращения: 27.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Государственные «зеленые» закупки: опыт правового регулирования и предложения по внедрению в России / О. Анчишкина, Ю. Грачева, Р. Исмаилов [и др.]. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-6043714-7-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97419.html> (дата обращения: 27.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Перечень дополнительной литературы:**

1. Макарова, М. В. Инвестиции в «зеленую» экономику в России : монография / М. В. Макарова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 98 с. - ISBN 978-5-4497-1682-8. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121778.html> (дата обращения: 16.06.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121778>
2. Закупень, Т. В. Правовое регулирование переработки промышленных отходов: проблемы и перспективы «зеленой» экономики : монография / Т. В. Закупень. - Москва : Статут, 2022. - 330 с. - ISBN 978-5-8354-1851-0. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126404.html> (дата обращения: 07.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Фюкс, Ральф Зеленая революция: Экономический рост без ущерба для экологии / Ральф Фюкс ; перевод Е. Шукшина. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2019. - 335 с. - ISBN 978-5-91671-459-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/82954.html> (дата обращения: 27.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Гурьева, М. А. Теория и методология оценки развития «зеленой» экономики в контексте экономического пространства : монография / М. А. Гурьева, И. С. Симарова. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. - 145 с. - ISBN 978-5-9961-1604-1. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83733.html> (дата обращения: 27.12.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»:**

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс [Электронный ресурс].
3. <https://infragreen.ru/?ysclid=lc6llniner393046531> – Экспертно-аналитическая платформа «Инфраструктура и финансы устойчивого развития» [Электронный ресурс].
4. <http://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс].
5. <http://www.spark-interfax.ru> - Информационно-аналитическая система "СПАРК-Эмитент"
6. <http://www.fin-izdat.ru> - Сайт издательского дома «Финансы и

кредит» (журнал «Финансы и кредит») [Электронный ресурс].

7. <http://www.banktech.ru> – Сайт журнала «Банковские технологии» [Электронный ресурс].