

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине **«Теория и практика обоснования позиции в юридической**
деятельности»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере правоприменительной и экс-
пертно-аналитической деятельности»

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности» и вытекающими из них задачами являются:

- научить обучающихся обоснованию своей правовой позиции в профессиональной деятельности;
- выработать знания и навыки владения средствами современного русского языка для повышения культуры устной и письменной речи в сферах, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;
- обучить основам логического, аргументированного и ясного построения устной и письменной публичной речи;
- ознакомить обучающихся с основами речевого поведения в судебных прениях;
- ознакомить с техникой аргументации;
- расширить общегуманитарный кругозор обучающихся, опирающийся на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского литературного языка.

Задачи курса состоят в формировании у следующих основных навыков:

- создания связных, правильно построенных текстов на разные темы в соответствии с ситуацией общения;
- участия в правовых диалогах и спорах, возникающих при общении, установления речевого контакта и обмена информацией;
- публичного выступления (представление результатов своего исследований).

В результате освоения дисциплины «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 – способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИД-1 ОПК-4 Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам	Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных
	ИД-2 ОПК-4 Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений
	ИД-3 ОПК-4 Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в праве

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров **знания** о понятии и особенностях правовой аргументации; **навыки** получения знаний о понятии и особенностях юридической аргументации.

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке и в правоприменении накопилось немало неразрешенных проблем, связанных с умением обосновывать свою позицию участниками правоотношений

Теоретическая часть:

В этой теме рассматриваются вопросы зарождение и развитие правовой аргументации. Анализируются, в частности, основы правовой аргументации, заложенные в результате Судебной реформы в России 1864 г., и последующее совершенствование науки, законодательства, практики его применения по вопросам правовой аргументации.

Аргументация – это приведение доводов с целью изменения позиции другой стороны или аудитории. Словом «аргументация» часто называют не только процедуру приведения аргументов в поддержку какого-то положения, но и саму совокупность таких аргументов.

Для аргументации характерны следующие черты:

- аргументация всегда выражена в языке, имеет форму произнесенных или написанных утверждений;
- аргументация – это целенаправленная деятельность, так как имеет своей задачей усиление или ослабление чьих-то убеждений;
- аргументация – это социальная деятельность, поскольку она направлена на другого человека или других людей, предполагает диалог и активную реакцию другой стороны на приводимые доводы;
- аргументация предполагает разумность тех, кто ее воспринимает, их способность рационально взвешивать аргументы, принимать или оспаривать.

Различают универсальную и контекстуальную аргументацию.

Универсальная аргументация применима в любой аудитории. Контекстуальная применима в конкретной аудитории и учитывает вкусы, интересы, чувства аудитории.

Граница между универсальной и контекстуальной аргументацией относительная. Универсальная аргументации иногда характеризуется как «рациональная», а контекстуальная – как «нерациональная» или даже как «иррациональная». Все многообразные способы универсальной аргументации можно разделить на эмпирические и теоретические.

Эмпирическая аргументация – аргументация, неотъемлемым элементом которой является ссылка на опыт, на эмпирические данные. Эмпирические данные могут использоваться не только для подтверждения утверждений и теорий, но и для их эмпирического опровержения, или фальсификации.

Теоретическая аргументация – аргументация, опирающаяся на рассуждение и не пользующаяся непосредственно ссылками на опыт. Из разных способов теоретической аргументации особо важное значение имеют: дедуктивная аргументация, системная аргументация, принципиальная проверяемость и принципиальная опровержимость, методологическая аргументация.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие аргументации.

2. Аргументация как деятельность.
3. Черты аргументации.
4. Виды аргументации.
5. Роль аргументации в речевой практике юриста.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Черты аргументации».

Задание 2. Составьте схему «Виды аргументации».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Джеральд Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 2. Убеждение – основная категория аргументации

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров **знания** об убеждении как основной категории аргументации; **навыки** использования убеждения в своей профессиональной деятельности

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме выполнения проектов (научных, творческих, презентационных).

Актуальность темы: повышение умения будущих юристов в использовании убеждения

Теоретическая часть:

Данная тема позволяет выявить различия между убеждением и манипулированием. Убеждение – это форма воздействия, в результате применения которой слушатели добровольно принимают точку зрения говорящего. Манипулирование – это форма скрытого воздействия, осуществляемого средствами коммуникации, в ходе которого слушатели вынуждены принять точку зрения говорящего, изменить свое эмоционально-психологическое состояние, оценки, установки и мотивы поведения. Аргументация может быть универсальной и контекстуальной. Универсальная аргументация может быть применима в любой аудитории, контекстуальная учитывает настроения и вкусы конкретной аудитории. Убеждающая юридическая речь имеет свои качества: правильность, уместность, богатство и разнообразие языка, чистота. Выразительность речи определяется через изобразительно-выразительные ее средства.

Основной категорией аргументации является убеждение. В теории аргументации убеждение касается высказывания и представляет собой внутреннюю веру в то, что данное высказывание должно быть принято в силу имеющихся оснований. Предметом убеждения может быть не только отдельно взятое высказывание, но и связанная система высказываний: сообщение о событиях, доказательствах, концепция, теория.

В уголовном судопроизводстве убеждение выступает как метод и результат оценки доказательств. В логике убеждение понимается как присущие отдельной личности или социальной группе взгляды, представления о явлениях действительности. Выделяются стихийные убеждения, формируемые на основе веры, и сознательно формируемые, которые опираются на аргументированное рассуждение, представляющее собой обоснованное знание. Убеждать можно посредством речи, невербальных средств общения, психологическими методами.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Убеждение и манипулирование.
2. Способы убеждения.
3. Качества убеждающей речи.
4. Речевые средства убеждения

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Убеждение и манипуляция»

Задание 2. Составьте кроссворд из 10 терминов по теме занятия.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html> (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html> (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Джеральд Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html> (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html> (дата обращения: 27.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 3. Логические основы убедительности юридической речи

Цель данного практического занятия: сформировать у магистрантов знания о логических основах убедительности юридической речи; **навыки** построения убедительной юридической речи.

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке и практике немало проблем с построением убедительной юридической речи.

Теоретическая часть:

Особое внимание необходимо уделить основным логическим законам, которые необходимо соблюдать в юридической речи, выстраивая доказательное рассуждение. Выделяют логические ошибки в речи и ошибки логики изложения, к которым ведет неточный выбор языковых средств. Основные логические законы: закон тождества, закон достаточного основания, закон непротиворечия, закон исключенного третьего. Логические ошибки в речи судебного оратора. Ошибки логики изложения, к которым ведет неточный выбор языковых средств.

Всякое логическое доказательство включает три взаимосвязанных компонента (структуру доказательного рассуждения): тезис, аргумент, демонстрация. Тезис – это положение, истинность которого следует установить. Аргумент – довод, приводимый для доказательства тезиса. Демонстрация – это способ логической связи между аргументами и тезисом. Обоснование тезиса может осуществляться путем прямого и косвенного доказательств.

Прямое доказательство ведется непосредственно с помощью аргументов, без привлечения каких-либо противоречащих тезису допущений: дается прямая ссылка на аргументы, факты, подтверждающие что-либо, ссылка на общепринятую норму. В юридической практике прямое доказательство используется в случае, когда роль аргументов выполняют показания свидетелей, письменные документы, вещественные доказательства, информационные доказательства. Прямое обоснование может принимать форму дедуктивных умозаключений, индукции или аналогии. Косвенным доказательством называется такое, в котором истинность тезиса обосновывается с использованием противоречащего допущения (антитезиса).

Опровержение заключается в установлении ложности или несостоятельности какого-либо тезиса и направлена на разрушение ранее построенного доказательства. Доказательство и опровержение выполняют противоположные функции. Для доказательства характерна конструктивная роль обоснования какой-либо идеи, а для опровержения – критическая. Существует три способа опровержения: критика тезиса (прямая ил косвенная); критика аргументов; выявление несостоятельности демонстрации.

Выделяют следующие ошибки в структуре рассуждения:

1) ошибки в отношении тезиса: полная подмена тезиса; частичная подмена тезиса; довод к человеку.

2) ошибки в отношении аргумента:

- а) «основное заблуждение», когда в качестве аргументов используют ложные суждения;
- б) «предвосхищение основания», когда в качестве аргументов используются положения, которые не являются заведомо ложными, но сами нуждаются в доказательстве, тем самым предвосхищается их достоверность;
- в) «порочный круг»: аргументы, с помощью которых обосновывается тезис, в свою очередь, обосновывается тезисом;

3) ошибки в отношении демонстрации:

- а) «мнимое следование»: тезис не следует из приводимых в его подтверждение аргументов;
- б) «от сказанного с условием к сказанному безусловно»: аргумент истинный лишь в определенном смысле при определенных условиях.
- в) «после этого не значит поэтому»: идет нарушение причинно-следственных связей.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Функционально-смысловые типы речи.
2. Рассуждение, его виды.
3. Логические законы в рассуждении.
4. Структура доказательного рассуждения: тезис - аргумент - демонстрация.
5. Основные типы ошибок в рассуждении.
6. Основные виды доказательств. Прямое доказательство. Косвенное доказательство.
7. Логическая операция – опровержение.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Охарактеризуйте основные логические ошибки оратора, допускаемые в судебной речи.

Задание 2. Дайте характеристику основным логическим законам, применяемым при построении речи.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html> (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Джеральд Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 4. Виды аргументов в юридической практике

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров знания о видах аргументов в юридической практике, а также сформировать у магистров навыки использования различных аргументов в юридической практике.

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке накопилось немало проблем использования различных аргументов в практической деятельности юриста.

Теоретическая часть:

Выделяют следующие способы расположения аргументов в речи: нисходящий-восходящий, индуктивный-дедуктивный, односторонний-двусторонний. Особо следует обратить внимание на нравственные начала юридической аргументации. Для этого рекомендуется изучить и проанализировать работу А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе».

Источником рациональных аргументов являются факты, заведомо истинные суждения, ранее доказанные законы науки, постулаты, аксиомы.

К иррациональным аргументам относятся аргумент к традиции, аргумент к вере, аргумент к интуиции, аргумент к моде, аргумент к аудитории, аргумент к жалости и др.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Рациональные аргументы.
2. Иррациональные аргументы.
3. Расположение аргументов в речи

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схемы: «Рациональные аргументы», «Иррациональные аргументы».

Задание 2. Подготовить доклад по теме: «Какую роль играют нравственные начала в уголовном судопроизводстве?»

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html> (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. ДжеральдГрафф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / ДжеральдГрафф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 5. Аргументация в юридических текстах

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров **знания** о технике юридического письма, а также сформировать у магистров **навыки** владения техникой юридического письма.

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: традиционная форма практического занятия.

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке накопилось немало проблем грамотности юридических текстов, включая используемые в правоприменении

Теоретическая часть:

Техника юридического письма имеет большое значение, в том числе и в правоприменении. Юридическая письменная речь обладает своими специфическими особенностями. Особое значение имеет этика юридического письма. Требованиями юридического письма являются его законность, обоснованность и мотивированность. Для юридического письма характерны особенности официально-делового стиля (юридического подстиля): императивность, стандарт, точность, объективность изложения материала.

Технология анализа дела содержит три этапа: 1) анализ фактических обстоятельств дела, в ходе которого изучаются все имеющиеся по уголовному или гражданскому делу

материалы, на основе их с учетом «правила пяти вопросов» (когда? где? кто? что? как?) составляется повествовательный рассказ(юристы называют его «фабулой дела»); 2) анализ правовой основы, связанный с усвоением статей законов и сопоставлением каждого элемента правовой нормы с фактическими обстоятельствами; 3) анализ доказательств, предполагающий поиск подтверждающих фабулу дела доказательств, опровергающих ее, нахождение противоречивых суждений и т.д.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Юридическая техника: понятие, особенности.
2. Основные критерии юридического письма: обоснованность и законность.
3. Использование логических приемов в процессе создания документа, особенности языка правовых документов.
4. Этапы работы по составлению юридических текстов.
5. Особенности правового языка.
6. Этика юридического письма.
7. Этапы анализа юридического дела.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте структурно и содержательно речь государственного обвинителя и речь защитника по уголовному делу.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1.Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html> (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. — Москва: Альпина Паблишер, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-9614-2071-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html> (дата обращения: 19.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. ДжеральдГрафф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / ДжеральдГрафф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 6. Основные формы юридического диалога

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров **знания** об основных формах юридического диалога; навыки юридического диалога.

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке накопилось немало проблем, в частности по вопросу построения грамотного и эффективного юридического диалога

Теоретическая часть:

Различают «интервьюирование клиента» и «юридическое консультирование». Особое внимание при этом следует уделять психологическим приемам расположения собеседника, этикетным правилам. Особенности интервьюирования клиентов. Психологические типы клиентов. Юридическое консультирование и допрос.

Так, деятельность юристов по консультированию складывается из следующих этапов:

- выслушивание проблемы клиента;
- уточнение обстоятельств дела (анализ). Здесь должны быть критически оценены те сведения, которые документально не подтверждены. Поэтому юрист имеет право задавать вопросы уточняющего характера, попросить клиента представить необходимые документы по делу;
- дача разъяснений, советов, рекомендаций (использование различных приемов убеждения).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Юридическое интервьюирование и консультирование: сходство и отличие.
2. Этапы консультирования. Типы клиентов.
3. Юридический допрос: основания рационального диалога.
4. Диалектика, прагматика, психология, риторическая культура допроса.
5. Вопрос как способ получения нужной информации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Виды допросов в уголовном судопроизводстве»

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html> (дата обращения: 14.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html> (дата обращения: 19.04.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Джеральд Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 7. Спор как частный случай аргументации

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров **знания** о споре как частном случае аргументации, а также сформировать у магистров **навыки** ведения юридического спора.

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: практическое занятие в форме выполнения проектов (научных, творческих, презентационных).

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке накопилось немало проблем, в частности в вопросе ведения юридического спора

Теоретическая часть:

Типичной спорной ситуацией являются прения сторон в суде, в которых участвуют две стороны: проponent и оппонент. Особое значение в речах спорящих сторон имеет структура доказательного рассуждения, грамотное использование требований, предъявляемых к тезису, аргументу, демонстрации. Стороны могут использовать как рациональные аргументы (аргументы к делу, фактические и статистические материалы), так и иррациональные аргументы (аргументы к личности, к аудитории, к чувствам, к традиции). Судебная речь является жанром ораторского искусства.

Спор – это коммуникативный процесс, в рамках которого происходит сопоставление различных точек зрения сторон, при этом каждая из них стремится аргументированно утвердить свое понимание обсуждаемых вопросов и опровергнуть доводы другой стороны.

К логическим корректным, т.е. допустимым приемам ведения спора относятся инициатива (ведение спора по своему сценарию); отвлечение внимания противника от той мысли, которую хотят провести без критики; переложение «бремени доказывания» на противника (право доказывать что-либо отдается оппоненту); концентрация действий, направленных на центральное звено системы аргументов противника или на наиболее слабое ее звено; внезапность.

К корректным психологическим приемам относят следующие: оттянуть возражение, не занимать с самого начала жесткую позицию, взять слово в самом конце спора.

К некорректным приемам относятся: неправильный выход из спора, организация «хора» полуслушателей-полуучастников спора, инсинуация, использование насилия. К разряду некорректных психологических относятся: выведение противника из равновесия, ставка на ложный стыд, «подмазывание аргумента», ссылка на возраст, образование, положение и др.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Спор: понятие и признаки.
2. Общие требования к спору.
3. Разновидности спора, критерий продуктивности и непродуктивности.
4. Стратегия и тактика судебных прений.
5. Корректные и некорректные способы ведения спора.
6. Корректные приемы ведения спора.
7. Стандартные некорректные способы убеждения: софизмы, уловки.
8. Искусство спора на суде.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад по теме «Судебные прения».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва:

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Джеральд Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Тема 8. Альтернативные способы разрешения правовых споров: переговоры, медиация

Цель данного практического занятия: сформировать у магистров знания об альтернативных способах разрешения правовых споров, а также сформировать у магистров навыки владения альтернативными способами разрешения правовых споров.

В результате изучения темы студент:

Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных.

Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы: на сегодняшний день в юридической науке накопилось немало неразрешенных проблем, связанных с альтернативными способами разрешения правовых споров.

Теоретическая часть:

Переговоры и медиация являются альтернативными способами разрешения правовых споров. Необходимо обратить внимание на стили ведения переговорного процесса, основные техники ведения переговоров, этапы проведения медиации, функции медиатора.

Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов – это совокупность приемов и методов внесудебного урегулирования споров, в результате применения которых спорящие заключают взаимоприемлемое соглашение.

К ним относятся:

- переговоры (между спорящими сторонами),
- медиация (переговоры сторон с участием нейтрального посредника),
- третейское разбирательство,
- мини-суд,
- независимая экспертиза по установлению фактических обстоятельств
- омбудсмен (переговоры с участием уполномоченного по правам человека)
- частная судебная система.

Из всех перечисленных способов для российской действительности наиболее актуальными, кроме третейского разбирательства, признаются переговоры и медиация.

Выделяют три стиля ведения переговоров: агрессивный, пассивный, переговоры с установкой на сотрудничество.

Процесс переговоров включает семь этапов.

1-й этап – подготовка переговоров. По существу этот этап находится как бы за рамками переговоров. Поэтому психологи нередко определяют его как нулевой этап. Подготовка к переговорам включает решение ряда вопросов: определение места и времени переговоров, определение того, с кем предстоит вести переговоры, формулирование своих интересов и определение желаемых результатов предстоящих переговоров, продумывание возможных вариантов хода переговоров и т.д.

2-й этап – заключение процедурных соглашений. Определяется время, которое необходимо отвести на решение проблемы. Оговариваются возможные перерывы в ходе переговоров (перерывы на кофе, на корректирование своих позиций, на консультации со своими специалистами).

3-й этап – выступления сторон. Каждая сторона выступает с заявлением, в котором излагает свою позицию и указывает приемлемые для нее пути решения спорных вопросов. Здесь и психологический момент – налаживание контакта, чему способствуют доброжелательность и стремление найти решение, приемлемое и для другой стороны.

4-й этап – прояснение интересов сторон. На этом этапе выясняются интересы собеседника по переговорам посредством вопросов. Это могут быть вопросы закрытого и открытого характера, зондирующие, косвенные, вопросы, стимулирующие мышление и др.

5-й этап – выдвижение и обсуждение предложений. Стороны выдвигают свои предложения по достижению компромисса и обсуждают их приемлемость.

6-й этап – формулировка решения и формулировка соглашения.

7-й этап – завершение переговоров. Следует учитывать на этом этапе советы психологов: необходимо поблагодарить партнера за совместную работу, за стремление прийти к компромиссу. Если переговоры по каким-либо причинам не привели к заключению соглашения, постарайтесь расстаться со своим партнером таким образом, чтобы вы всегда смогли вернуться за стол переговоров.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Переговоры и медиация как альтернативные способы разрешения споров.
2. Стил ь ведения и основные этапы переговоров.
3. Медиация. Функции медиатора.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте таблицу «Плюсы и минусы медиации».

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Джеральд Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html> (дата– Режим доступа: для авторизир. пользователей)

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html> (дата– Режим доступа: для авторизир. пользователей)

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Джеральд Графф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая литература

1. Артамонова Е.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Артамонова Е.А. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации и проведению
самостоятельной работы**
по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической
деятельности»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Юрист в сфере правоприменительной и экс-
пертно-аналитической деятельности»

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение. Общая характеристика самостоятельной работы студента
2. План-график выполнения СРС
3. Методические указания
4. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
5. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности» и вытекающими из них задачами являются:

- научить обучающихся обоснованию своей правовой позиции в профессиональной деятельности;
- выработать знания и навыки владения средствами современного русского языка для повышения культуры устной и письменной речи в сферах, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;
- обучить основам логического, аргументированного и ясного построения устной и письменной публичной речи;
- ознакомить обучающихся с основами речевого поведения в судебных прениях;
- ознакомить с техникой аргументации;
- расширить общегуманитарный кругозор обучающихся, опирающийся на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского литературного языка.

Задачи курса состоят в формировании у следующих основных навыков:

- создания связных, правильно построенных текстов на разные темы в соответствии с ситуацией общения;
- участия в правовых диалогах и спорах, возникающих при общении, установления речевого контакта и обмена информацией;
- публичного выступления (представление результатов своего исследований).

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 – способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИД-1 ОПК-4 Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам	Использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных
	ИД-2 ОПК-4 Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	Грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений
	ИД-3 ОПК-4 Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	Выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

Общая характеристика самостоятельной работы студента

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются:

- 1) конспект и собеседование по теме - сочетает устную и письменную формы деятельности студента; проверяет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- 2) круглый стол с защитой авторских (групповых/индивидуальных) проектов (презентация PowerPoint) - форма контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента;
- 3) доклад - письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Методические указания

Тема 1. . Понятие аргументации. Особенности аргументации в праве.

Цель: углубить и расширить знания о юридической аргументации.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Черты аргументации».

Задание 2. Составьте схему «Виды аргументации».

Задание 3: Напишите доклад на тему: «Культура мышления и культура речи».

Тема 2. Убеждение – основная категория аргументации.

Цель расширить знания об убеждении, как основной категории аргументации

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Убеждение и манипуляция»

Задание 2. Составьте кроссворд из 10 терминов по теме занятия.

Тема 3. Логические основы убедительности юридической речи.

Цель углубить знания о логических основах убедительности юридической речи, сформировать у магистров **навыки** убедительности юридической речи.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Охарактеризуйте основные логические ошибки оратора, допускаемые в судебной речи.

Задание 2. Дайте характеристику основным логическим законам, применяемым при построении речи.

Задание 3: Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. «Юридическое доказывание как форма правового познания».
2. «Виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, заключения экспертов».

Тема 4. Виды аргументов в юридической практике

Цель расширить знания о видах аргументов в юридической практике

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схемы: «Рациональные аргументы», «Иррациональные аргументы».

Задание 2. Подготовить доклад по теме: «Какую роль играют нравственные начала в уголовном судопроизводстве?»

Задание 3: Разработайте презентацию PowerPoint, по одной из следующих тем:

1. Мораль и право, их взаимодействие.
2. Кони А.Ф. «Нравственных началах в уголовном процессе»

Тема 5. Аргументация в юридических текстах.

Цель расширить и углубить знания об аргументации в юридических текстах и сформировать у магистров **навыки** владения аргументацией в юридических текстах

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте структурно и содержательно речь государственного обвинителя и речь защитника по уголовному делу.

Задания: Разработайте презентацию PowerPoint, по одной из следующих тем:

1. Судебное решение, его язык и аргументация.
2. Приговор суда: язык, логика и стиль изложения.

Тема 6. Основные формы юридического диалога

Цель углубить и расширить знания о формах юридического диалога, а также сформировать у магистров **навыки** использования основных форм юридического диалога.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Виды допросов в уголовном судопроизводстве»

Задание 2: Напишите доклад на тему: «Психологические приемы расположения собеседника».

Тема 7. Спор как частный случай аргументации

Цель углубить и расширить знания о правилах разрешения правовых споров, а также сформировать у магистров **навыки** ведения правового спора.

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. «Судебные прения».
2. «Речь прокурора: логика, стиль изложения, аргументация».
3. «Речь адвоката: логика, стиль изложения, аргументация».

Тема 8. Альтернативные способы разрешения правовых споров: переговоры, медиация

Цель углубить и расширить знания об альтернативных способах разрешения правовых споров, а также сформировать у магистров **навыки** участия в переговорах

Форма контроля: Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1. Составьте таблицу «Плюсы и минусы медиации».

Задание 2. Напишите доклад на одну из следующих тем

1. «Методы ведения переговорных процессов».
2. «Роль невербальных средств в переговорах».

3. «Приемы некорректного ведения юридического диалога».
4. «Ведение переговорных процессов».

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература

1. Иванова В.А. Логика и аргументация: учебное пособие / Иванова В.А. – Москва: Прометей, 2022. – 94 с. – ISBN 978-5-907003-49-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94444.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Непряхин Н. Убеждай и побеждай: Секреты эффективной аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-9614-2071-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82351.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дополнительная литература

1. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Рузавин Г.И. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-238-01264-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>– Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Непряхин Н. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-9614-4751-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82968.html>– Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. ДжеральдГрафф. Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / ДжеральдГрафф, Кэти Биркенштайн. – Москва: Альпина Паблишер, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9614-4648-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>– Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Логика. Основы аргументации и эротетики: учебно-методическое пособие / – Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2017. – 70 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80376.html> (дата–Режим доступа: для авторизир. пользователей)

Методическая литература

1. Артамонова Е.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Артамонова Е.А. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>