

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 11:36:12

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института экономики и  
управления

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л. И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты»

Направление

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономическая безопасность и  
управление рисками

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

**Разработано**

Профессор кафедры экономической  
безопасности и аудита

д-р экон. наук., доцент Лазарева Н.В.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части профессиональных (ПК-6, ПК-7) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) « Экономическая безопасность и управление рисками».

Задачи освоения дисциплины: раскрыть общие понятия экономической безопасности и ее взаимосвязь с другими областями знаний; рассмотреть специфику обеспечения экономической безопасности на уровнях общества, государства, региона, предприятия, личности и т.д.; рассмотреть основные проблемы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности и бизнеса; рассмотреть систему индикаторов экономической безопасности и особенности ее обеспечения в Российской Федерации; изучить методологию оценки состояния экономической безопасности страны; приобрести практические навыки оценки состояния экономической безопасности страны на основе мировых информационных ресурсов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                              | Код, формулировка индикатора                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6. Способность формировать управленческие решения по вопросам обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях | ИД-1 ПК-6 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности                                        | Формулирует собственную позицию по проблемам управления и обеспечения экономической безопасности на всех ее уровнях; выявляет конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности страны, региона, предприятия.                                                                                         |
|                                                                                                                            | ИД-3 ПК-6 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности | Опираясь на знания методологических аспектов обеспечения экономической безопасности оперативно разрабатывает и критически оценивает управленческие решения по предупреждению и нейтрализации возможных социально-экономических угроз с учетом влияния внешней среды, конъюнктуры финансового рынка и внутренних факторов |
| ПК-7. Способность обосновывать                                                                                             | ИД-2 ПК-7 Определяет перспективные направления                                                                         | Анализирует и прогнозирует направления развития                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| актуальность и перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований | проведения научных исследований в соответствующих областях знаний и профессиональной деятельности | социально-экономических процессов в обществе, регионе, отрасли, государства на основе научных исследований и их мониторинга; выявляет причины угроз экономической безопасности и готовит предложения по их предотвращению на различных уровнях |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                     |                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------|
| Объем занятий всего: 6 з.е. 216 акад.ч.             | ОФО, в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           |                    |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18/0               |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 18/0               |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 144                |
| <b>Формы контроля</b>                               |                    |
| Экзамен                                             | 36                 |
| Зачет                                               | -                  |
| Зачет с оценкой                                     | -                  |
| Курсовая работа                                     | +                  |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                       | Формируемые компетенции, индикаторы | Очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                                     |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|   |                                                                                                                     |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |
| 1 | НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РФ.<br>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РФ, ЕЁ ВИДЫ И ПОКАЗАТЕЛИ<br>1. Обеспечение национальной | ИД-3 ПК-6                           | 2                                                                                             | 2                    | -                   | 16                            | Тестирование            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |   |   |   |    |              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|----|--------------|
|   | <p>безопасности РФ</p> <p>2. Экономическая безопасность и её виды</p> <p>3. Показатели и угрозы экономической безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |   |   |   |    |              |
| 2 | <p>ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ. РОЛЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ</p> <p>1. Структура обеспечения экономической безопасности РФ</p> <p>2. Цели обеспечения эффективного управления системой безопасности</p> <p>3. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ</p>                                                                                                                                                        | ИД-3 ПК-6              | 2 | 2 | - | 16 | Тестирование |
| 3 | <p>ВЛИЯНИЕ РЕФОРМ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ РФ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕАЛЬНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ</p> <p>1. Развитие системы собственности. Приватизация и деформация структуры экономики РФ</p> <p>2. Влияние реформ на экономическую безопасность РФ</p> <p>3. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики</p> <p>4. Развитие системы собственности. Приватизация и деформация структуры экономики РФ</p>                                                                           | ИД-1 ПК-6<br>ИД-3 ПК-6 | 2 | 2 | - | 16 | Тестирование |
| 4 | <p>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНВЕСТИЦИОННОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРАХ РФ</p> <p>1. Индикаторы инвестиционной безопасности и риски инвестирования</p> <p>2. Проблемы привлечения инвестиций в наукоёмкую сферу экономики. Инструменты обеспечения инвестиционной безопасности.</p> <p>3. Индикаторы инновационной безопасности. Барьеры для интеграции ресурсов в инновации в период рыночных преобразований</p> <p>4. Необходимость инноваций для экономического роста. Угрозы экономической безопасности в инновационной сфере</p> | ИД-1 ПК-6              | 2 | 2 | - | 16 | Тестирование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |   |   |   |    |              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|----|--------------|
|   | 5. Государственное регулирование инновационных процессов в экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |   |   |   |    |              |
| 5 | <p><b>ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА</b></p> <p>1. Интеллектуальная собственность: понятие и объекты</p> <p>2. Особенности защиты интеллектуальной собственности в разных странах</p> <p>3. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности. Условия предоставления гарантий международно-правовой охраны объектов интеллектуальной собственности</p> <p>4. Условия использования интеллектуальной собственности в предпринимательстве РФ</p> <p>5. Экономический эффект от интеллектуальной собственности в условиях инноваций</p> | ИД-1 ПК-6<br>ИД-2 ПК-7 | 2 | 2 | - | 16 | Тестирование |
| 6 | <p><b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА РЫНКЕ УСЛУГ РФ</b></p> <p>1. Рынок услуг РФ</p> <p>2. Обеспечение экономической безопасности в различных секторах услуг РФ</p> <p>3. Совершенствование рынка услуг. Участие иностранных поставщиков на рынке услуг РФ</p> <p>4. Внешняя торговля услугами РФ. Меры по обеспечению безопасности на внешнем рынке услуг</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | ИД-1 ПК-6              | 2 | 2 | - | 16 | Тестирование |
| 7 | <p><b>СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ</b></p> <p>1. Основные черты и особенности формирования финансовой системы России</p> <p>2. Стратегия финансовой безопасности. Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности. Цели стратегии и политики обеспечения финансовой безопасности</p> <p>3. Управление государственным внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности страны</p> <p>4. Финансовая безопасность. Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности, причины</p>                                                                               | ИД-1 ПК-6              | 2 | 2 | - | 16 | Тестирование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |           |           |          |            |              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|----------|------------|--------------|
|   | их возникновения. Условия эффективного функционирования системы финансовой безопасности России                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |           |           |          |            |              |
| 8 | <b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНОВ</b><br>1. Приоритетные задачи государственной региональной политики и проблемы регионализации<br>2. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития. Внутренние и внешние угрозы типологии регионов<br>3. Систематизация и оценка угроз в социально-экономическом развитии регионов<br>4. Участие государства в социальных инновациях | ИД-1 ПК-6<br>ИД-3 ПК-6 | 2         | 2         | -        | 16         | Тестирование |
| 9 | <b>ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА: СТРУКТУРА, МАСШТАБЫ, ДИНАМИКА</b><br>1. Сущность, структура, масштабы и последствия теневой экономики.<br>2. Методы оценки экономических преступлений.<br>3. Угрозы в информационной сфере.                                                                                                                                                                                | ИД-1 ПК-6<br>ИД-3 ПК-6 | 2         | 2         | -        | 16         | Тестирование |
|   | Контроль (экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |           |           |          | 36         |              |
|   | <b>ИТОГО за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>180</b> |              |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>180</b> |              |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Савченко, Е. О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций : учебное пособие / Е. О. Савченко, С. Б. Баурина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-4107-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148095.html>
2. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / А. П. Плотников, В. В. Бехер, О. А. Мызрова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2025. — 490 с. — ISBN 978-5-4487-1009-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151412.html>
3. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140450.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Редькина, Т. М. Экономическая безопасность (сущность, виды, современные тренды) : учебное пособие / Т. М. Редькина, И. А. Шашина, А. В. Гурьянов. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-4228-0179-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146592.html>

2. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155369.html>

3. Бондарская, Т. А. Экономическая безопасность региона: институты, ресурсы и факторы : монография / Т. А. Бондарская, Л. В. Минько, О. В. Бондарская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 293 с. — ISBN 978-5-8265-2888-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154967.html>

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Лазарева, Н.В. Методические указания по дисциплине «Экономическая безопасность: национальные, региональные, отраслевые аспекты» для студентов специальности 38.04.01 Экономика[Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных ([rosstat.gov.ru](https://rosstat.gov.ru))

Программное обеспечение:

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К  |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                         |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                         |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

обеспечением или надиктовываются ассистенту;  
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.