

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации по дисциплине

История древнего мира

Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 1-2 семестрах	

Предисловие

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у будущих бакалавров по дисциплине «История древнего мира».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История древнего мира».
3. Разработчик Беликов Александр Павлович, профессор кафедры всеобщей истории, доктор исторических наук.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
<i>Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ОПК-3</i> Понимает основные отечественные и зарубежные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории древнего мира.	На низком уровне способен понимать основные отечественные и зарубежные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории древнего мира.	На недостаточно высоком уровне способен понимать основные отечественные и зарубежные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории древнего мира.	На достаточно высоком уровне способен понимать основные отечественные и зарубежные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории древнего мира.	На высоком профессиональном уровне способен понимать основные отечественные и зарубежные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории древнего мира.
Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории древнего мира.	На низком уровне способен критически воспринимать концепции различных историографических школ по истории древнего мира.	На недостаточно высоком уровне способен критически воспринимать концепции различных историографических школ по истории древнего мира.	На достаточно высоком уровне способен критически воспринимать концепции различных историографических школ по истории древнего мира.	На высоком уровне способен критически воспринимать концепции различных историографических школ по истории древнего мира.
Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки	Демонстрирует низкую способность создавать историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки	Демонстрирует недостаточную способность создавать историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки	Демонстрирует достаточно высокую способность создавать историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки	Демонстрирует высокую способность создавать историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
<i>Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 ОПК-3</i>	На низком уровне способен выявлять важнейшие события и понятия, закономерности обществен-	На недостаточно высоком уровне способен выявлять важнейшие события и понятия, закономерности обще-	На достаточно высоком уровне способен выявлять важнейшие события и понятия, закономерности обще-	На высоком профессиональном уровне способен выявлять важнейшие события и понятия, закономерности

Выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни древних цивилизаций.	ной, политической, экономической, культурной жизни древних цивилизаций.	ственной, политической, экономической, культурной жизни древних цивилизаций.	ственной, политической, экономической, культурной жизни древних цивилизаций	общественной, политической, экономической, культурной жизни древних цивилизаций
Профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории древнего мира.	Демонстрирует низкую способность профессионально использовать навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории древнего мира.	Демонстрирует недостаточную способность профессионально использовать навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории древнего мира.	Демонстрирует достаточно высокую способность профессионально использовать навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории древнего мира.	Демонстрирует высокую способность профессионально использовать навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории древнего мира.
Анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по истории древнего мира.	Демонстрирует низкую способность анализировать данные современной медиасферы, формирующей знания по истории древнего мира.	Демонстрирует недостаточную способность анализировать данные современной медиасферы, формирующей знания по истории древнего мира.	Демонстрирует достаточно высокую способность анализировать данные современной медиасферы, формирующей знания по истории древнего мира.	Демонстрирует высокую способность анализировать данные современной медиасферы, формирующей знания по истории древнего мира.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но- мер зада- ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетен- ция
Форма обучения – очная		Семестр - 2	
1		Что означает термин «панэллизм»	ОПК-2
2		Что такое «комплекс дворцовой экономики» в Крито-Микенский период.	ОПК-2
3		Античные эллины начали свой исторический путь намного позже Древнего Востока - почему им удалось не только догнать, но и перегнать Восток во всех отношениях.	ОПК-2
4		В чём отличия между причинами войны и по-	ОПК-2

		водами к ней.	
5		Буквальный перевод слова «полис» и - два смысловых значения этого термина.	ОПК-2
6		В чём именно заключалось реальное управление полиса гражданами	ОПК-2
7		Что такое «демонстративное потребление» в период кризиса полиса.	ОПК-2
8		Спартиату категорически запрещалось: (правильные – три ответа из пяти) А) заниматься ремеслом и торговлей Б) аниматься земледелием В) отращивать длинные волосы Г) убивать илотов Д) выезжать за пределы государства	ОПК-2
9		Причина Греко-персидских войн: А) желание Персии захватить Грецию Б) желание греков захватить Персию В) помощь греков восставшему Милету Г) убийство персидских послов в Афинах и Спарте	ОПК-2
10		Выберите правильный ответ на вопрос - Что означает имя Семпрония: А) благочестиво молящаяся Б) девушка из рода Семпрониев В) нежная, как весенний ветерок в вишнёвом саду Г) строгая, суровая, сдержанная Д) избранная богом Пронием	ОПК-2
11		Почему эллины и римляне плохо относились друг к другу	ОПК-3
12		Причины побед Рима над Карфагеном во всех Пунических войнах	ОПК-3
13		Причины неизбежности перехода Рима от Республики к Империи	ОПК-3

14		С какой целью в Римской империи пытались ввести единый общегосударственный культ императора.	ОПК-3
15		Какую роль сыграл Юлий Цезарь в оформлении будущей системы Принципата	ОПК-3
16		Перечислите права и возможности римского гражданина по сравнению с провинциалами	ОПК-3
17		«Варваризация» Рима это -	ОПК-3
18		Пересматривали и обновляли список сенаторов: А) цензоры Б) консулы В) диктаторы Г) квесторы Д) децемвиры Е) фуллоны	ОПК-3
19		Река в центральной Италии, на её берегах расположен Рим: А) Тибр Б) Лаций В) Рона Г) Падус Д) Рубикон	ОПК-3
20		История древнего Рима закончилась в: А) 476 году н.э. Б) 476 г. до н.э. В) 520 г. до н.э. Г) 420 г. н.э.	

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация в форме зачета - 1 семестр, экзамен - 2 семестр

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту в случае, если он знает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; умеет критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; владеет навыками ведения научной дискуссии; самостоятельного историографического анализа исторической литературы.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он знает периодизацию и хронологию истории древнего мира; особенности развития цивилизаций, факторы и явления, влияющие на формирование исторического знания и развития исторической науки; умеет проводить исторические аналогии; свободно оперировать основными историческими и историко-культурными понятиями и категориями; систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы; владеет: базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории: исторической терминологией; временно-пространственными представлениями; основой анализа социально-экономического и политического контекста; навыками ведения научной дискуссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он знает периодизацию и хронологию; особенности развития цивилизаций, умеет проводить исторические аналогии; свободно оперировать основными историческими и историко-культурными понятиями и категориями; владеет: базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории: исторической терминологией; временно-пространственными представлениями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет представления о периодизации и хронологии; не ориентируется в историческом контексте и не умеет проводить аналогий; слабо владеет базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории.