

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 17.06.2026 16:45:28

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных
наук имени профессора
Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы медицинских знаний

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Информатика и математика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **«Основы медицинских знаний»**
2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«Основы медицинских знаний»**
3. Разработчик: Ивченко Г.С, заведующий кафедрой внутренних болезней.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О.П. – зав. кафедрой информатики

Члены комиссии:

Поддубная Н.А. – доцент кафедры информатики

Плетухина А.А. – доцент кафедры информатики

Представитель организации-работодателя:

Андромонова Виктория Васильевна - директор МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Основы медицинских знаний»**.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Не способен оценивать факторы риска, не умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Частично способен оценивать факторы риска, фрагментарно умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	В целом способен оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Способен на максимальном уровне оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Не умеет применять основы медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, не формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Фрагментарно умеет применять основы медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, в минимальной степени формирует культуру безопасного и ответственного поведения	На среднем уровне умеет применять основы медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, в целом формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Умеет эффективно применять основы медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, на высоком уровне формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Компетенция: ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми обра-	Не умеет проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми обра-	Частично проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том	Умеет проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной	Грамотно проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и

ной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	зовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Не умеет использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Не полностью использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Умеет использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Грамотно использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ОПК-3.3 Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	Не знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	Частично знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности	Не умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности	Не грамотно управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности	Умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности	Грамотно управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности

тельности ученических органов самоуправления			нических органов самоуправления	держку в организации деятельности ученических органов самоуправления
--	--	--	---------------------------------	--

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 2	
1.	Астма бронхиальная	Приступ возникает внезапно в любое время суток и проявляется затруднением дыхания (выдоха), появлением свистящих «музыкальных» хрипов, слышимых на расстоянии.	УК-8
2.	теофедрин, эфедрин, антастман	Прием лекарств, снимающих спазм бронхиальной астмы	УК-8
3.	поставить больному горчичник на затылок, сделать горячую ножную ванну, при болях в области сердца – дать таблетку валидола под язык. Вызвать врача.	Первая помощь при гипертоническом кризе	УК-8
4.	развивается остро, появляется сильная головная боль, головокружение, рвота, возможна потеря сознания, возникают очаговые неврологические нарушения.	Для инсульта характерны следующие симптомы:	УК-8
5.	больному обеспечить полный покой и срочно вызвать врача	Первая помощь при инсульте:	УК-8
6.	придать больному горизонтальное положение, подушку из-под головы убрать, к конечностям	Первая помощь при коллапсе:	УК-8

	положить грелки. Немедленно вызвать врача, ввести больному подкожно сердечно-сосудистые средства (кордиамин, кофеин).		
7.	некроз (омертвение участка сердечной мышцы, который развивается в результате острого нарушения кровоснабжения миокарда)	Инфаркт миокарда это:	УК-8
8.	Мигрень	Для какого синдрома характерна следующая первая помощь: максимальный покой, горячая ножная ванна, анальгин (1 г) в сочетании с кофеином (0,1 г), горячий сладкий чай, горчичники на область затылка.	УК-8
9.	Тепловом ударе (солнечном ударе)	Немедленно вынести больного на свежий воздух, в тень, раздеть, обернуть мокрой простыней, обильно напоить холодной водой, к голове – холодные примочки. Данную первую помощь оказывают при:	УК-8
10.	Обморок	Внезапный приступ слабости, головокружения, потемнения в глазах с последующей утратой сознания (полной потери сознания может не быть).	УК-8
11.	уложить его горизонтально с приподнятыми ногами расстегнуть воротник, ослабить пояс, облегчить приток свежего воздуха, побрызгать в лицо холодной водой, дать понюхать смоченную нашатырным спиртом ватку, согреть ноги грелками.	Для выведения больного из обморочного состояния следует:	УК-8
12.	Для истинного утопле-	Для какого утопления характерно следующее: заполняет дыхательные пути и	УК-8

	ния	легкие, тонущий, борясь за свою жизнь, делает судорожные движения и втягивает в себя воздух. У тонущего кожные покровы синюшные, из носа и полости рта выделяется пенная жидкость.	
13.	вывести пострадавшего из пораженной атмосферы, уложить, освободить от стесняющей одежды, внутрь дать молоко с содой или боржом с маслом. Дать дышать O ₂ , в нос по 5–10 капель санорина.	Действия при попадании яда в дыхательные пути:	УК-8
14.	увеличить количество выделяемой мочи, т.е. необходимо обильное питье – щелочная минеральная вода, теплое молоко, чай до 3–5 л в сутки.	Для удаления яда из кровеносного русла необходимо:	УК-8
15.	Для легкой степени поражения	Для какой степени отравление окисью углерода характерны следующие симптомы: головная боль в висках у лба, головокружение, пульсация височных артерий, шум в ушах, одышка, слабость, тошнота, рвота, обморок, шаткая походка – через несколько часов все проходит	УК-8
16.	убрать пострадавшего из зоны поражения на чистый воздух, освободить от стесняющей одежды, дать понюхать нашатырный спирт, покой, тепло, средства от головной боли, сердечные средства (кодеин, камфора).	Первая помощь при отравлении окисью углерода:	УК-8

17.	Отравления фосфорорганическими веществами	При отравлениях какими веществами проводят следующие манипуляции: промывание желудка, мытье тела, применение антидота. Антидотом является атропин: при легкой степени вводится 1–2 мл, при тяжелой – 4–6 мл до появления сухости во рту и расширения зрачков.	УК-8
18.	необходимо произвести тщательное и многократное промывание желудка до получения чистых промывных вод. Промывание делают слабым раствором перманганата калия или гидрокарбоната натрия. Вызвать врача.	Пищевые стафилококковые интоксикации. Первая помощь:	УК-8
19.	пострадавшие места согревают теплом рук, легко массируют кончиками пальцев (постукивают). Дают горячий чай, кофе.	Первая помощь при отморожении:	УК-8
20.	остричь волосы вокруг или сбрить, кожу протереть 70% спиртом (2% салициловым спиртом), смазать 1–3% спиртовым раствором метилового синего.	Оказание помощи при фурункуле:	УК-8
21.	1. Временную остановку кровотечения. 2. Создание больному условий, улучшающих компенсацию кровопотери.	Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях предполагает:	УК-8

	3. Обеспечение транспортировки больного в лечебное учреждение.		
22.	Для внутрибрюшного	Для какого кровотечения характерна следующая характеристика: большая кровопотеря (до 2–3 л), угроза развития перитонита; протекает тяжело, с явлениями острой анемии, коллапсом. Единственная возможность спасти пострадавшего – немедленная операция. Больному нельзя принимать пищу и пить, перевозят лежа с пузырьком со льдом на животе.	УК-8
23.	1) создать больному покой, 2) положить на область источника кровотечения холод (пузырь со льдом, снегом или холодной водой), 3) если есть возможность, ввести хлорид кальция, викасол, витамин С, желатин, 4) максимально быстро доставить в лечебное учреждение	Оказание первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении:	УК-8
24.	максимального сгибания с валиком и фиксацией этого положения бинтом, косынкой, ремнем	Артериальное кровотечение из кисти, предплечья, голени, стопы останавливают путем:	УК-8
25.	в подколенную ямку кладут ватно-марлевый валик, бедро приводят к животу, а голень сгибают и фиксируют к бедру бинтом, ремнем.	При ранении сосудов паховой области, нижних конечностей:	УК-8
26.	Астма бронхиальная	Приступ возникает внезапно в любое время суток и проявляется затруднением	ОПК-3

		дыхания (выдоха), появлением свистящих «музыкальных» хрипов, слышимых на расстоянии.	
27.	теофедрин, эфедрин, антастман	Прием лекарств, снимающих спазм бронхиальной астмы	ОПК-3
28.	поставить больному горчичник на затылок, сделать горячую ножную ванну, при болях в области сердца – дать таблетку валидола под язык. Вызвать врача.	Первая помощь при гипертоническом кризе	ОПК-3
29.	развивается остро, появляется сильная головная боль, головокружение, рвота, возможна потеря сознания, возникают очаговые неврологические нарушения.	Для инсульта характерны следующие симптомы:	ОПК-3
30.	больному обеспечить полный покой и срочно вызвать врача	Первая помощь при инсульте:	ОПК-3
31.	придать больному горизонтальное положение, подушку из-под головы убрать, к конечностям положить грелки. Немедленно вызвать врача, ввести больному подкожно сердечно-сосудистые средства (кордиамин, кофеин).	Первая помощь при коллапсе:	ОПК-3
32.	некроз (омертвление)	Инфаркт миокарда это:	ОПК-3

	участка сердечной мышцы, который развивается в результате острого нарушения кровоснабжения миокарда)		
33.	Мигрень	Для какого синдрома характерна следующая первая помощь: максимальный покой, горячая ножная ванна, анальгин (1 г) в сочетании с кофеином (0,1 г), горячий сладкий чай, горчичники на область затылка.	ОПК-3
34.	Тепловом ударе (солнечном ударе)	Немедленно вынести больного на свежий воздух, в тень, раздеть, обернуть мокрой простыней, обильно напоить холодной водой, к голове – холодные примочки. Данную первую помощь оказывают при:	ОПК-3
35.	Обморок	Внезапный приступ слабости, головокружения, потемнения в глазах с последующей утратой сознания (полной потери сознания может не быть).	ОПК-3
36.	уложить его горизонтально с приподнятыми ногами расстегнуть воротник, ослабить пояс, облегчить приток свежего воздуха, побрызгать в лицо холодной водой, дать понюхать смоченную нашатырным спиртом ватку, согреть ноги грелками.	Для выведения больного из обморочного состояния следует:	ОПК-3
37.	Для истинного утопления	Для какого утопления характерно следующее: заполняет дыхательные пути и легкие, тонущий, борясь за свою жизнь, делает судорожные движения и втягивает в себя воздух. У тонущего кожные покровы синюшные, из носа и полости рта выделяется пенная жидкость.	ОПК-3
38.	вывести пострадавшего из пораженной атмосферы, уложить, освободить от стесняющей	Действия при попадании яда в дыхательные пути:	ОПК-3

	одежды, внутрь дать молоко с содой или боржом с маслом. Дать дышать O ₂ , в нос по 5–10 капель санорина.		
39.	увеличить количество выделяемой мочи, т.е. необходимо обильное питье – щелочная минеральная вода, теплое молоко, чай до 3–5 л в сутки.	Для удаления яда из кровеносного русла необходимо:	ОПК-3
40.	Для легкой степени поражения	Для какой степени отравление окисью углерода характерны следующие симптомы: головная боль в висках у лба, головокружение, пульсация височных артерий, шум в ушах, одышка, слабость, тошнота, рвота, обморок, шаткая походка – через несколько часов все проходит	ОПК-3
41.	убрать пострадавшего из зоны поражения на чистый воздух, освободить от стесняющей одежды, дать понюхать нашатырный спирт, покой, тепло, средства от головной боли, сердечные средства (кодеин, камфора).	Первая помощь при отравлении окисью углерода:	ОПК-3
42.	Отравления фосфорорганическими веществами	При отравлениях какими веществами проводят следующие манипуляции: промывание желудка, мытье тела, применение антидота. Антидотом является атропин: при легкой степени вводится 1–2 мл, при тяжелой – 4–6 мл до появления сухости во рту и расширения зрачков.	ОПК-3
43.	необходимо произвести тщательное и многократное промывание	Пищевые стафилококковые интоксикации. Первая помощь:	ОПК-3

	желудка до получения чистых промывных вод. Промывание делают слабым раствором перманганата калия или гидрокарбоната натрия. Вызвать врача.		
44.	пострадавшие места согревают теплом рук, легко массируют кончиками пальцев (постукивают). Дают горячий чай, кофе.	Первая помощь при отморожении:	ОПК-3
45.	остричь волосы вокруг или сбрить, кожу протереть 70% спиртом (2% салициловым спиртом), смазать 1–3% спиртовым раствором метилового синего.	Оказание помощи при фурункуле:	ОПК-3
46.	1.Временную остановку кровотечения. 2. Создание больному условий, улучшающих компенсацию кровопотери. 3. Обеспечение транспортировки больного в лечебное учреждение.	Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях предполагает:	ОПК-3
47.	Для внутрибрюшного	Для какого кровотечения характерна следующая характеристика: большая кровопотеря (до 2–3 л), угроза развития перитонита; протекает тяжело, с явлениями острой анемии, коллапсом. Единственная возможность спасти пострадавшего – немедленная операция. Больному нельзя принимать пищу и пить, перевозят лежа	ОПК-3

		с пузырем со льдом на животе.	
48.	1) создать больному покой, 2) положить на область источника кровотечения холод (пузырь со льдом, снегом или холодной водой), 3) если есть возможность, ввести хлорид кальция, викасол, витамин С, желатин, 4) максимально быстро доставить в лечебное учреждение	Оказание первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении:	ОПК-3
49.	максимального сгибания с валиком и фиксацией этого положения бинтом, косынкой, ремнем	Артериальное кровотечение из кисти, предплечья, голени, стопы останавливают путем:	ОПК-3
50.	в подколенную ямку кладут ватно-марлевый валик, бедро приводят к животу, а голень сгибают и фиксируют к бедру бинтом, ремнем.	При ранении сосудов паховой области, нижних конечностей:	ОПК-3