

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РОССИЯ И МИР В XX – НАЧ. XXI ВВ.»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование
2026
очная

Реализуется в 3 семестре

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
Практическое занятие № 1. Тема 1. Ч.1. Россия и мир в 1900-е – 1910-е гг.....	5
Практическое занятие № 2. Тема 1. Ч.2. Россия и мир в 1900-е – 1910-е гг.	8
Практическое занятие № 3. Тема 2. Ч.1. Мир и СССР в 20-30-е гг. XX в.....	12
Практическое занятие № 4. Тема 2. Ч.2. Мир и СССР в 20-30-е гг. XX в.....	16
Практическое занятие № 5. Тема 3. Ч.1. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) и Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).....	20
Практическое занятие № 6. Тема 3. Ч.2. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) и Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).....	24
Практическое занятие № 7. Тема 4. Ч.1. Социально-экономическое, общественно-политическое развитие СССР и основные направления мирового развития в 1945-середине 1960-х гг.....	27
Практическое занятие № 8. Тема 4. Ч.2. Социально-экономическое, общественно-политическое развитие СССР и основные направления мирового развития в 1945-середине 1960-х гг.....	31
Практическое занятие № 9. Тема 5. Ч.1. СССР и мировое сообщество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.....	34
Практическое занятие № 10. Тема 5. Ч.2. СССР и мировое сообщество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.....	37
Практическое занятие № 11. Тема 6. Ч.1. СССР и мир в 1985-1991 гг.....	40
Практическое занятие № 12. Тема 6. Ч.2. СССР и мир в 1985-1991 гг.....	43
Практическое занятие № 13. Тема 7. Ч.1. Россия и мир в 90-е гг. XX – начале XXI в.....	46
Практическое занятие № 14. Тема 7. Ч.2. Россия и мир в 90-е гг. XX – начале XXI в.....	50

Введение

Целью освоения дисциплины «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.» является формирование у магистрантов комплексного представления о событиях отечественной и мировой истории в XX – нач. XXI вв., специфике этапов исторического развития и знаковых событиях всемирной истории, ознакомление с закономерностями развития мирового сообщества и определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в XX – нач. XXI вв.

Задачи освоения дисциплины «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.»:

- ознакомление с современными концепциями и дискуссиями по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв.;
- изучение источников по истории России XX- нач. XXI вв. и методов работы с ними;
- изучение приемов и методов исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в указанный период;
- развитие навыков аналитического мышления при решении конкретных научно-исследовательских задач, написании докладов, исторических обзоров, аннотации по проблематике, научных статей;
- развитие навыков самостоятельной работы, изучение источников и научной литературы, осуществление поиска информации, в том числе с применением ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате усвоения тем и разделов дисциплины, работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные **компетенции**:

ПК-3 Способен осуществлять отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию.

ПК-5 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.
- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений
- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.
- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1.

Тема № 1. Ч. 1. Россия и мир в 1900-е – 1910-е гг.

Цель: изучить проблемы России и мировое историческое пространство в 1900-е – 1910-е гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.
- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений
- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.
- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной и мировой истории XX века, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам XX века.

Теоретическая часть

При подготовке к теме следует уделить внимание развитию России и стран Западной Европы по основным сферам человеческой жизнедеятельности – политической, экономической, социальной, духовной. Следует выяснить, в чем заключалась специфика развития капитализма в России в конце XIX - начале XX вв. Для этого надо рассмотреть динамику развития финансовой системы страны и отраслей промышленности, проследить появление новых черт в сельскохозяйственном производстве, сделать сравнение основных показателей экономического развития России и стран Западной Европы. Необходимо рассмотреть особенности развития отечественной науки, культуры.

Выяснить и проанализировать предпосылки первой революции в России; её характер, особенности, основные этапы. Дать характеристику классовых и политических сил накануне и в начале революции.

Рассматривая деятельность политических партий, следует сосредоточиться на анализе программных документов, их основных целей и тактики в период революции. Выяснить: как ставился вопрос о власти, каким образом предлагалось решать аграрный, рабочий и национальный вопросы, как определялись перспективы развития России.

В отдельный вопрос целесообразно выделить систему российского парламентаризма, отношения между правительством, Госсоветом и Думой. Надо также познакомиться с основными моментами в деятельности I, II, III и IV Государственных дум, сущностью парламентских дебатов по аграрному вопросу и выяснить причины роспуска первых двух Дум царём. Особенно важно проанализировать ситуацию, сложившуюся в России после революции 1905 – 1907 гг., раскрыть сущность третьеиюньского переворота, нового избирательного закона. Показать, в чем сложность и противоречивость послереволюционного периода, что изменилось в позиции политических партий.

Следует далее, раскрыть сущность и цели аграрной реформы, проанализировать и оценить главное в ней, её результаты. Показать отношение различных политических сил России к этой реформе. Определить роль П.А. Столыпина как реформатора.

Вопросы и задания:

1. Россия и мир в начале XX в.
2. Первая российская революция 1905 – 1907 гг., ее итоги и значение.
3. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия.
4. Политические партии и общественные организации в России в начале XX в.
5. Внешняя политика России в 1900-начале 1910-х гг.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст : электронный.

3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 628 с. [Электронный ресурс]– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. – ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982

2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст: электронный.

5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 2.

Тема № 1. Ч. 2. Россия и мир в 1900-е – 1910-е гг.

Цель: изучить проблемы России и мировое историческое пространство в 1900-е – 1910-е гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в

XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений

- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.

- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной и мировой истории XXвека, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам XXвека.

Теоретическая часть

При рассмотрении вопроса о Первой мировой войне следует выяснить главные ее причины, связать их с особенностями развития капитализма на империалистической стадии. Выделить мотивы участия России в войне вообще, в составе Антанты в частности; определить характер войны, ее особенности и масштабы, цели и планы враждующих сторон по ведению боевых действий. Изучая этапы и главные события войны, надо выяснить, как менялась роль фронтов (Западного и Восточного) по мере углубления военного конфликта, проследить развитие взаимоотношений России и ее союзников по Антанте. Особенно важно выяснить глубинные причины поражения Российской армии в войне, влияние на него совокупности социально-экономических и политических факторов, в т.ч. позиции правящих кругов Англии и Франции.

Необходимо раскрыть отношение различных классов и социальных слоев российского общества к войне, позиции политических партий (черносотенных, буржуазных и социалистических), сущность их лозунгов. Оценить отношение к войне РСДРП, выяснить мотивы выдвижения большевиками «пораженческих лозунгов».

Опираясь на фактический материал, показать тяжёлые последствия войны, её влияние на обстановку в России: обострение социальных противоречий, упадок хозяйства, усиление политического кризиса самодержавия, назревание системного кризиса;

подчеркнуть невозможность дальнейшей реализации реформаторской альтернативы общественного развития.

При подготовке к рассмотрению вопроса о Великой Российской революции, необходимо рассмотреть какие существуют теории революции, в чем заключаются споры вокруг концепта «революция». Следует рассмотреть проблемные вопросы, связанные с историей Великой российской революции, как ставится вопрос о хронологических рамках в историографии, вопрос о причинах и предпосылках революции. Необходимо выявить причины Февральской революции, определить ее задачи и характер. Рассмотреть основные события революции 1917 г., причины падения самодержавия, установление двоевластия. Показать борьбу политических партий (большевиков, меньшевиков, кадетов, эсеров) за власть и реализацию своих программных установок. Рассмотреть основные мероприятия Временного правительства и выявить причину потери доверия к нему со стороны широких масс населения. Разобраться в 3-х кризисах Временного правительства. Проанализировать эволюцию партий в рассматриваемый период; когда и почему произошел рост популярности большевиков. Рассмотреть, как ставится вопрос об октябрьских событиях 1917 г., выявить роль партии большевиков и ее лидера в подготовке и победе Октябрьского вооружённого восстания, установление диктатуры пролетариата в форме Советов, а также значение Декретов II съездов Советов и поддержки их большей частью населения обеих столиц и основных регионов страны.

Определить место Октября 1917 г. в отечественной и мировой истории. Показать, как оценивалось это событие в советской исторической и зарубежной литературе – лидерами партии большевиков, меньшевиков, русскими эмигрантами, в т.ч. лидерами кадетов, зарубежными историками, политическими деятелями; что нового в оценках историков появилось в последние годы.

В истории Гражданской войны необходимо, прежде всего, выяснить ее истоки, разобраться в причинах раскола общества, показать цели, средства их достижения различными классами и партиями в войне. Должны быть осмыслены факторы, повлиявшие на особую ожесточенность Гражданской войны, в т.ч. влияние иностранной военной интервенции, ее оценки в современной литературе.

Важно также разобраться с особенностями и дать обоснование различий в периодизации основных событий Гражданской войны, особое внимание уделить военным событиям на Северном Кавказе, противоборству Добровольческой армии и XI Северо-Кавказской Красной армии, роли в этих событиях казачества, его положению в условиях Гражданской войны.

Разобраться в политике противоборствующих лагерей, их социальной базе, целях и средствах. Дать оценку террора как деструктивного фактора в войне.

Уяснить итоги, последствия и уроки Гражданской войны, осмыслить современные воззрения и оценки.

Вопросы и задания:

1. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.): причины, основные военные кампании, итоги.
2. Изменение европейской политической карты после Первой мировой войны.
3. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, движущие силы, историческое значение. Политические события в документах.
4. Развитие революционного кризиса в марте – октябре 1917 г. Политические события в документах.
5. Октябрьский переворот 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Политические события в документах.
6. Место российской революции в мировом историческом процессе.
7. Россия на этапе Гражданской войны (1918-1922 гг.).

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст : электронный.
3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. — Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. — 628 с. [Электронный ресурс]— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143
4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0212-2. — DOI 10.23681/564646. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 — 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 346 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст: электронный.
5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 3.

Тема № 2. Ч.1. Мир и СССР в 20-30-е гг. XX в.

Цель: помочь сформировать комплексное представление о развитии СССР и мирового сообщества в 1920-1930-е гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.
- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений
- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.
- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной и мировой истории XXвека, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам XXвека.

Теоретическая часть

При изучении данной темы необходимо разобраться в причинах экономического, социально-политического и внутрипартийного кризиса в начале 20-х годов. Сделать вывод о необходимости принятия НЭПа. Подчеркнуть вынужденный для руководства коммунистической партии характер перехода к НЭПу. На основании изученной литературы сделать вывод о политических, экономических, социальных и внешнеполитических целях НЭПа, определив комплекс мероприятий, которые включал НЭП. Выявить особенности реализации новой экономической политики, ее противоречия, и основные результаты НЭПа. Определить причины свертывания НЭПа и перехода к

административно – командной системе управления.

Следует разобраться в проблеме перспектив развития страны, идее построения социализма в одной стране. Уяснить основы национальной политики советской власти. Рассмотреть процесс образования СССР, показать замысел и реальность советской Федерации.

Вопросы и задания:

1. Экономическое и социальное развитие в Европе и США в 20-е гг. XX в.
2. Внутренняя политика советского государства в 20-е годы XX в. НЭП: причины, цели, методы осуществления, результаты.
3. Новая экономическая политика и оценка нэпа в исторической литературе.
4. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Образование СССР.
5. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.
6. Культурная политика советской власти 1917-1920-е гг.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст : электронный.
3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. -Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 628 с. [Электронный ресурс]- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143
4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0212-2. — DOI 10.23681/564646. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 — 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

- <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст: электронный.
5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагазова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Тема № 2. Ч.2. Мир и СССР в 20-30-е гг. XX в.

Цель: помочь сформировать комплексное представление о развитии СССР и мирового сообщества в 1920-1930-е гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.
- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений
- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.
- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной и мировой истории XX века, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам XX века.

Теоретическая часть

Необходимо изучить процесс реализации планов индустриального и аграрного развития страны. Выявить последствия сталинской линии в осуществлении этих преобразований. Осмыслить основные черты складывавшегося политического режима, его влияние на жизнь страны, партию, на идеологию, культуру, науку, психологию людей и иные стороны общественной жизни.

Необходимо провести сравнительный анализ духовного и культурного развития в СССР и на Западе.

30-е гг. в истории Советской страны – один из самых сложных и противоречивых периодов. В его содержании надо видеть и с правильных позиций оценивать две тенденции: 1) качественный скачок, неуклонный подъём экономики, достигнутый в годы советской модернизации, выход СССР по объёму производства на 1-е место в Европе и 2-е – в мире; 2) деформации в экономическом и социально-политическом развитии общества, допущенные в результате отхода политического руководства от ленинской модели социалистического строительства. Без осмысления этих тенденций нельзя понять, какой была советская страна в 30-е гг.

Необходимо вникнуть в содержание политического курса ВКП(б) на том этапе, изучить, как реализовывались на практике планы индустриализации страны, модернизации сельского хозяйства, что на их основе было достигнуто фактически, насколько изменились облик страны, жизненный уровень трудящихся, культура, духовная жизнь общества. При этом важно осмыслить основные черты складывавшегося политического режима, его влияние на политическую жизнь страны, партию, на идеологию, культуру, науку, психологию людей и иные стороны общественной жизни. Составить цельное представление о репрессиях 30-х гг. Обдумать последствия деформаций, происходивших в тридцатые годы, и их влияние на последующую историю страны.

Пристальное внимание должно быть уделено выяснению условий, в которых велось строительство нового общества, международного положения СССР в начале 30-х гг., появления очагов военной опасности. Надо разобраться в том, что представляли собою фашизм и его агрессивность, какую угрозу он нёс Европе, всей современной цивилизации, почему в те годы потерпела неудачу борьба за создание единого антифашистского народного фронта. Изучить меры СССР по противодействию фашизму и созданию системы коллективной безопасности, а также причины, не позволившие решить эту задачу. При этом усвоение главного в содержании изучаемого периода должно вестись не в узких рамках 30-х гг., а с позиций более широкого подхода – с принципов историзма, с использованием историко-сравнительного, историко-генетического и др. методов научного познания.

Необходимо провести сравнительный анализ духовного и культурного развития в СССР и на Западе.

Рассмотреть международное положение СССР в 20 – 30-е гг. XX века. Ознакомиться с феноменом фашизма. Изучить меры СССР по противодействию фашизму и созданию системы коллективной безопасности, и уяснить причины, не позволившие решить эту задачу.

В ходе обсуждения вопросов следует дать оценку советско-финской войне, военным конфликтам на Дальнем Востоке, советско-германским договорам.

Вопросы и задания:

1. Сталинская модернизация в СССР.
2. Характеристика советского общества и политического режима в 30-е гг. XX в.
3. Репрессии 1930-х гг.
4. Красная армия в 1920-1930-е гг.
5. Конституция 1936 г.
6. Советское государство в системе международных отношений 20-30-х гг. XX в.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст : электронный.
3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. -Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 628 с. [Электронный ресурс]- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143
4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0212-2. — DOI 10.23681/564646. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 — 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 346 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст: электронный.
5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru>- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Тема № 3. Ч.1 Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) и Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Цель: сформировать комплексное представление о развитии СССР и мирового сообщества накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн, изучить события военного времени и дать оценку итогам и последствиям этого периода.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.
- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений
- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.
- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной и мировой истории XXвека, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам XXвека.

Теоретическая часть

Рассмотреть международное положение СССР накануне Второй мировой войны.. При подготовке к занятию необходимо уяснить причины Второй мировой и Великой Отечественной воин. Изучить внешнеполитическую деятельность Советского Союза, ее цели и результаты. Необходимо рассмотреть становление антигитлеровской коалиции, сыгравшей немалую роль в разгроме германских и японских агрессоров. Вместе с тем следует подчеркнуть, что данный союз трех держав был окончательно оформлен, когда Советское государство убедительно доказало – в ходе Сталинградской и Курской битв – свою жизнеспособность. Необходимо составить представление о тех вопросах, которые рассматривались на трех важнейших международных конференциях глав трех держав.

Выяснить, почему в начальный период Великой Отечественной войны СССР потерпел ряд жестоких неудач. Дать характеристику военно-политического положения в первый период войны, обозначить основные этапы войны.

Необходимо иметь четкое представление о состоянии вооруженных сил СССР накануне и на начальном этапе войны, мерах по организации обороны и тыла. Ориентироваться в основных событиях войны и знать даты важнейших сражений. Рассмотреть вклад работников тыла в годы войны, труд жителей городов и сел, подвиг женщин и молодого поколения, в том числе роль ставропольцев в годы Великой Отечественной войны. Дать характеристику науки и культуры в СССР на этапе войны.

Проанализировать итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Обосновать решающую роль СССР в разгроме фашистской Германии, историческое значение Победы над фашизмом.

Темы индивидуальных творческих заданий (проектов):

1. Мир накануне Второй мировой войны.
2. Военно-экономический потенциал СССР накануне войны.
3. Историография Великой Отечественной войны.
4. Дипломатическая борьба накануне войны.
5. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
6. Крупнейшие военные операции Великой Отечественной войны.
7. Оборона Ленинграда.
8. Битва за Москву.
9. Сталинградская битва.
10. Сражение на Орловско-Курской дуге.
11. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
12. Антигитлеровская коалиция: история и уроки.
13. Проблема открытия второго фронта в дипломатии СССР в 1942-1943 гг. Тегеранская конференция 28 ноября – 1 декабря 1943 г.
14. Ялтинская международные конференции глав трех держав 1945 г.
15. Завершение войны и Потсдамская конференция 17 июля – 2 августа 1945 г.
16. Освободительная миссия СССР и ее влияние на создание просоветских режимов в странах Восточной Европы.

Политические портреты полководцев Великой Отечественной войны:

17. Г.К. Жуков,
18. А.М. Василевский,
19. К.К. Рокоссовский,
20. И.С. Конев,
21. И.Д. Черняховский,
22. Н.Г. Кузнецов,
23. В.И. Чуйков,
24. И.Р. Апанасенко,
25. П.Л. Романенко.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст : электронный.
3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. -Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 628 с. [Электронный ресурс]- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143
4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0212-2. — DOI 10.23681/564646. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 — 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 346 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст: электронный.

5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 6.

Тема № 3. Ч.2 Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) и Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Цель: сформировать комплексное представление о развитии СССР и мирового сообщества накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн, изучить события военного времени и дать оценку итогам и последствиям этого периода.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.
- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений
- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.
- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной и мировой истории XXвека,

новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам XX века.

Теоретическая часть

Необходимо иметь четкое представление о состоянии вооруженных сил СССР накануне и на начальном этапе войны, мерах по организации обороны и тыла. Ориентироваться в основных событиях войны и знать даты важнейших сражений. Рассмотреть вклад работников тыла в годы войны, труд жителей городов и сел, подвиг женщин и молодого поколения, в том числе роль ставропольцев в годы Великой Отечественной войны. Дать характеристику науки и культуры в СССР на этапе войны.

Проанализировать итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Обосновать решающую роль СССР в разгроме фашистской Германии, историческое значение Победы над фашизмом.

Темы индивидуальных творческих заданий (проектов):

1. Город и провинция в годы Великой Отечественной войны.
2. Особенности развития науки и культуры в СССР в годы войны.
3. Военная техника СССР и Германии: сравнительный анализ
4. Судьбы советских военнопленных.
5. Советская разведка в годы войны.
6. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
7. Война глазами детей (свидетельства 1940—1990-х гг. XX в.).
8. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
9. Вклад воинов и трудящихся Ставрополя в достижение победы в Великой Отечественной войне.
10. Ставропольцы в годы Великой Отечественной войны.
11. Партизаны и подполье в годы Великой Отечественной войны.
12. Тыл в годы Великой Отечественной войны.
13. Женщины в годы Великой Отечественной войны.
14. Молодежь в годы Великой Отечественной войны.
15. Освобождение Европы Советской армией.
16. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне.
17. Итоги и последствия Второй мировой войны.
18. Нюрнбергский процесс.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст : электронный.
3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. -Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 628 с. [Электронный ресурс]- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст: электронный.
5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 –

Интернет-ресурсы

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 7.

Тема № 4. Ч. 1. Социально-экономическое, общественно-политическое развитие СССР и основные направления мирового развития в 1945-середине 1960-х гг.

Цель: сформировать комплексное представление о развитии СССР и мирового сообщества в середине 1940-х гг. – середине 1960-х гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений

- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.

- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной и мировой истории XXвека, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам XXвека.

Теоретическая часть

Необходимо осмыслить характер перемен в мировом сообществе после Второй мировой войны. Выявить причины распада антифашистской коалиции, начала противостояния «сверхдержав» и формирования двух социально-политических мировых систем.Определить социально-экономическое состояние советского общества после войны.

Раскрыть альтернативы политического и социально-экономического развития советского общества в послевоенный период. Изучить, как проходил восстановительный период в стране, выявить основные черты и противоречия промышленного, аграрного и социального развития; с чем было связано ужесточение политического режима в СССР. Сделать вывод о причинах сохранения и укрепления авторитарного режима.

Следует разобраться в причинах, заставивших новое руководство КПСС открыто осудить извращения периода культа личности; изучить основные политические шаги в этом направлении (реабилитация жертв репрессий, арест Берии, решения об антипартийной группе Молотова, Кагановича, Маленкова, решения XX съезда КПСС и т.д.); дать оценку осуществленным после съезда мер, определить их значение; оценить попытки либерализации политической системы и духовной жизни советского общества. Следует ознакомиться с новыми начинаниями Н.С. Хрущева, которые были предприняты в экономической, политической и социальной сферах, разобраться в причинах их противоречивости и непоследовательности.

Изучающим историю этого периода важно также раскрыть главное во внешней политике СССР, значение курса на мирное сосуществование двух систем, оценить силовую политику в кризисных ситуациях.

Уяснить сущность мер, которые намечались и проводились в стране после 1964 г. с целью преодоления трудностей в развитии экономики, в социальной сфере, значение хозяйственных реформ 60-х годов и их влияние на подъем советской экономики в VIII пятилетке.

Используя современные исследования по международным отношениям, необходимо по-новому оценить роль СССР в Карибском кризисе, Венгерских событиях 1956 г., выяснить причину ухудшения взаимоотношений с Албанией и Китаем в начале 1960-х гг. Показать значение военного паритета СССР и США, роль Советского Союза в укреплении мира и безопасности в Европе. Проанализировать причины усиления конфронтационных процессов в отношениях со странами Запада и Восточной Европы.

Вопросы и задания:

1. Восстановление и развитие экономического потенциала страны после войны.
2. Общественно-политическое развитие СССР второй половины 1940-х – начала 1950-х гг.
3. Общественно-политическое развитие СССР в начале 1950-х – начале 60-х гг.
4. Социально-экономическое развитие СССР в начале 1950-х – начале 60-х гг.
5. Духовное развитие СССР второй половины 1940-х – начала 1960-х гг.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст : электронный.
3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. -Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 628 с. [Электронный ресурс]- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143
4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0212-2. — DOI 10.23681/564646. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 — 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

- ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст: электронный.
5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы

9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России

10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 8.

Тема № 4. Ч. 2. Социально-экономическое, общественно-политическое развитие СССР и основные направления мирового развития в 1945-середине 1960-х гг.

Цель: сформировать комплексное представление о развитии СССР и мирового сообщества в середине 1940-х гг. – середине 1960-х гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.
- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений
- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в

развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.

- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной и мировой истории XXвека, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам XXвека.

Теоретическая часть

Используя современные исследования по международным отношениям, необходимо по-новому оценить роль СССР в Карибском кризисе, Венгерских событиях 1956 г., выявить причину ухудшения взаимоотношений с Албанией и Китаем в начале 1960-х гг. Показать значение военного паритета СССР и США, роль Советского Союза в укреплении мира и безопасности в Европе. Проанализировать причины усиления конфронтационных процессов в отношениях со странами Запада и Восточной Европы.

Вопросы и задания:

1. Расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны. Сфера интересов СССР во внешней политике.
2. Отношения СССР со странами капиталистического и социалистического лагеря.
3. Карибский кризис 1962 г. и советско-американские отношения.
4. Взаимоотношения СССР с развивающимися странами.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст : электронный.
3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. -Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 628 с. [Электронный ресурс]- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143
4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0212-2. — DOI 10.23681/564646. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 — 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1.

- [Электронный ресурс]. – URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст: электронный.
5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гагагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете

4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru>- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 9.

Тема № 5. Ч. 1. СССР и мировое сообщество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

Цель: сформировать комплексное представление о развитии СССР и мирового сообщества в середине 1940-х гг. – середине 1960-х гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.
- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений

- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.
- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной и мировой истории XX века, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам XX века.

Теоретическая часть

В теме надо осмыслить основные противоречия и трудности в экономической, политической, социальной и духовной жизни советского общества, причины их обострения в 70-х – начале 80-х гг., сущность застойных явлений, переросших в кризисную ситуацию к середине 80-х гг. Проанализировать связь между отказом от реформ и усилением административно-командных методов хозяйственного и политического руководства.

Необходимо разобраться в причинах и конкретных проявлениях экономического и политического кризиса в СССР в начале 80-х годов (малоэффективное производство, дефицит государственного бюджета, дезорганизация потребительного рынка, блокирование реальных экономических и политических реформ, кризис партийно-государственного руководства, рост отчуждения государства от общества и др.)

Вопросы и задания:

1. Социально-экономическое и политическое развитие в СССР. Противоречия экономического развития страны в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
2. Общественная жизнь в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
3. Национальная политика и национальные движения в СССР.
4. Развитие культуры в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиотгр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст : электронный.
3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 628 с. [Электронный ресурс]- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст: электронный.
5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru>- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 10.

Тема № 5. Ч. 2. СССР и мировое сообщество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.

Цель: сформировать комплексное представление о развитии СССР и мирового сообщества в середине 1940-х гг. – середине 1960-х гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.
- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX –

нач. XXI вв.

- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений

- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.

- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной и мировой истории XXвека, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам XXвека.

Теоретическая часть

Необходимо показать достижения – значение военного паритета СССР и США, результатов Общеввропейского Соперничества (Хельсинки. 1975г.), укрепления мира и безопасности в Европе, а также оценить просчеты внешней политики СССР, усиление конфронтационных процессов в отношениях со странами Запада и Восточной Европы.

Вопросы и задания:

1. Становление постиндустриального общества в ряде стран Запада.
2. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
3. Война в Афганистане 1979-1989 гг.
4. СССР и социалистический лагерь.
5. СССР и страны третьего мира.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст : электронный.
3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. -Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 628 с. [Электронный ресурс]- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143
4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для

вузов: / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст: электронный.
5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 11. Тема № 6. Ч. 1. СССР и мир в 1985-1991 гг.

Цель: сформировать комплексное представление о развитии СССР и мирового сообщества в 1985-1991 гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.
- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX –

нач. XXI вв.

- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений

- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.

- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной и мировой истории XX века, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам XX века.

Теоретическая часть

На основании изученной литературы уяснить, насколько осознавались в 1985 г. глубина кризиса и необходимость радикальных перемен в обществе. Раскрыть содержание политики перестройки и причины её неудачи; проанализировать цели и последствия путча в августе 1991 г., начало нового реформирования экономики, значение утверждения в стране многопартийности.

Выявить причины обострения межнациональных отношений и усиления центробежных тенденций в обществе.

Проанализировать причины распада СССР, развития процесса дезинтеграции, трагедию межнациональных конфликтов. Определить, какое влияние оказала перестройка на развитие межгосударственных отношений, раскрыть сущность «нового политического мышления», значение международных инициатив СССР.

Вопросы и задания:

1. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.
2. Экономические реформы: достижения и просчеты.
3. Заключительный этап перестройки.
4. Причины, значение и последствия распада СССР.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст : электронный.
3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 628 с. [Электронный ресурс]– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143
4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст: электронный.
5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 12.

Тема № 6. Ч. 2. СССР и мир в 1985-1991 гг.

Цель: сформировать комплексное представление о развитии СССР и мирового сообщества в 1985-1991 гг.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений

- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.

- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной и мировой истории XXвека, новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам XXвека.

Теоретическая часть

Следует проследить, какая связь существовала между переменами в СССР и изменениями мирового порядка (разрядка напряженности, окончание «холодной войны», устранение «железного занавеса» и др.).

Вопросы и задания:

1. Концепция «нового политического мышления»: достижения и проблемы.
2. Изменения в советско-американских отношениях.
3. Отношения СССР со странами Восточной и Центральной Европы.
4. СССР и страны «третьего мира».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. —

Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст : электронный.

3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. -Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 628 с. [Электронный ресурс]- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982

2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст: электронный.

5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 13.

Тема № 7. Ч. 1. Россия и мир в 90-е гг. XX – начале XXI в.

Цель: сформировать комплексное представление о развитии России и мирового сообщества в 90-е гг. XX – начале XXI в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в

XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений

- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.

- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной и мировой истории XX - XXI вв., новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам XX - XXI вв.

Теоретическая часть

Следует выработать свое понимание, свой взгляд на процессы общественного развития в современном обществе, опираясь на выводы и оценки науки. Необходимо проанализировать конфликт законодательной и исполнительной власти, как борьбу за перераспределение властных полномочий. Рассмотреть события 3-4 октября 1993 г. в Москве. Принятие новой Конституции России (12 декабря 1993 г.). Ознакомиться с программой радикальных экономических реформ, ее реализацией и последствиями. Остановиться на таких проблемах, как усиление кризиса национальных отношений, росте сепаратистских настроений в российских регионах, провозглашения суверенитетов, взрыве национального сепаратизма в Чечне – как угрозе принципу национальной целостности Российской Федерации.

Рассмотреть итоги президентства Б.Н. Ельцина и приход к власти В.В. Путина. Провести анализ социально – экономических и политических преобразований в России в начале XXI в.

Вопросы и задания:

1. Социально-экономические преобразования в России в 1990-х гг., их итоги и последствия.
2. Политическое развитие России в 1990-е годы.
3. Становление и развитие многопартийности в России в 90-е гг.

4. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XXI века.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст : электронный.
3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. -Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 628 с. [Электронный ресурс]- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143
4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0212-2. — DOI 10.23681/564646. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 — 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 346 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст: электронный.
5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

Практическое занятие № 14.

Тема № 7. Ч. 2. Россия и мир в 90-е гг. XX – начале XXI в.

Цель: сформировать комплексное представление о развитии России и мирового сообщества в 90-е гг. XX – начале XXI в.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.
- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений
- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.
- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

Актуальность темы

Определена важностью изучения событий отечественной и мировой истории XX - XXI вв., новыми подходами к освещению социально-экономической, общественно-политической и духовной сфер жизни, введением в научный оборот новых источников, расширением научного исследовательского поля историков и обогащением отечественной и зарубежной историографии научными работами и трудами по проблемам XX - XXI вв.

Теоретическая часть

Необходимо сравнить пути политического выхода из мирового кризиса и

политические режимы в странах Европы, Азии и Америки, найти общее и особенное в этих процессах. Отметить особенности советской политической системы.

Охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику современной России.

Вопросы и задания:

1. Россия в системе международных отношений в 1990-е гг.
2. Россия в системе международных отношений в начале XXI в.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме.

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст : электронный.
3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. — Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. — 628 с. [Электронный ресурс]— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143
4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0212-2. — DOI 10.23681/564646. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 — 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. — 346 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст: электронный.
5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru>- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«РОССИЯ И МИР В XX – НАЧ. XXI ВВ.»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование
2026
очная

Реализуется в 3 семестре

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	53
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Россия и мир в XX – начале XXI вв.».....	55
План-график выполнения самостоятельной работы	56
Контрольные точки и виды отчетности по ним	57
Методические рекомендации по изучению теоретического материала	58
Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины).....	72
Методические указания по подготовке к экзамену.....	76
Список рекомендуемой литературы	78

1. Введение

Самостоятельная работа магистрантов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий исследователь должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и программе подготовки, опытом творческой исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистрантов, поскольку она предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого магистранта и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности обучающегося в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и самостоятельной подготовке.

Цель методических указаний – обратить внимание обучающегося на главное, существенное в изучаемой дисциплине, научить связывать теоретические положения с практикой, научить конкретным методам и приемам выполнения различных учебных заданий, дать рекомендации по выполнению всех видов самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой для успешной подготовки аспиранта к практическим занятиям, экзамену.

Среди основных видов самостоятельной работы следует отметить:

- самостоятельное изучение источников и литературы (чтение текста; составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.)
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях;
- подготовка докладов.

В результате усвоения тем и разделов дисциплины, работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные **компетенции**:

ПК-3 Способен осуществлять отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию.

ПК-5 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ИД-2 ПК 3

- Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
- Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях

ИД-3 ПК 3

- Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в

архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

- Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера

ИД-4 ПК 3

- Применяет методологический инструментарий при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

- Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.

ИД-1 ПК 5

- Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

- Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения

ИД-2 ПК 5

- Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений

- Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.

ИД-3 ПК 5

- Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв.

- Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества.

2. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Россия и мир в XX – начале XXI вв.».

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение нормативных документов и комментирование исторических источников ¹⁻⁷	<i>Цель:</i> подготовить к решению профессиональных задач, вооружив знаниями по отечественной и мировой истории XX – нач. XXI вв. <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по проблемам отечественной и мировой истории XX – нач. XXI вв. в современной исторической науке; - овладеть методами использования информационные ресурсы при выявлении	ПК-3, ПК-5

	и анализе исторических источников, современными методологическими принципами и новейшим исследовательским инструментарием	
Подготовка к практическим занятиям по темам: 1-7, к семинару дискуссии по теме 1,6,7 и к семинару круглому столу по теме 2,5	<i>Цель:</i> подготовить к решению профессиональных задач, вооружив знаниями по отечественной и мировой истории XX – нач. XXI вв. <i>Задачи:</i> - формирование готовности к ознакомлению и проработке плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы по проблемам отечественной и мировой истории XX – нач. XXI вв. в современной исторической науке; - развитие способности магистранта свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания; - хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы.	ПК-3, ПК-5
Написание доклада или доклада с электронной презентацией по темам: 1-7	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки доклада по проблемам изучаемой дисциплины <i>Задачи:</i> - отработка умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, - умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; - сообщать новую информацию и отработка навыков ораторства; - использовать технические средства; - иметь представление о композиционной структуре доклада и др.; - четко выполнять установленный регламент защиты доклада.	ПК-3, ПК-5

3. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	№ темы	Задание	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
1	Темы: 1-7	Самостоятельное изучение нормативных	конспект	собеседование

		документов и исторических источников		
3	Темы: 1-7	Подготовка к практическим занятиям, в том числе к семинару дискуссии (темы 1,6,7) и к семинару круглому столу (темы 2,5)	конспект	Собеседование, оценка участия в дискуссии, оценка участия в круглом столе
4	Темы: 1-7	Написание доклада	Доклад и презентация	оценка доклада

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая система для магистрантов не предусмотрена.

5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистрантов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки магистранта. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический

анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения нормативных документов и текстов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнения
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
1.	Тема № 1. Россия и мир в 1900-е – 1910-е гг.	выписки, план, рецензия	Конспект	1-4	1-7	1-2	1-10	2-3-я недели семестра
2.	Тема № 2. Мир и СССР в 20-30-е гг. XX в.	выписки, план,	Конспект	1-4	1-7	1-2	1-10	4-5-я недели семестра
3.	Тема № 3. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) и Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	выписки, план, рецензия	Конспект	1-4	1-7	1-2	1-10	6-7-я недели семестра
4.	Тема № 4. Социально-экономическое, общественно-политическое развитие СССР и основные направления мирового развития в 1945-середине 1960-х гг.	выписки, план	Конспект	1-4	1-7	1-2	1-10	8-9-я недели семестра
5.	Тема № 5. СССР и мировое сообщество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	выписки, план	Конспект	1-4	1-7	1-2	1-10	10-11-я недели семестра

6.	Тема № 6. СССР и мир в 1985-1991 гг.	выписки, план	Конспект	1-4	1-7	1-2	1-10	12-13-я неделя семестра
7.	Тема № 7. Россия и мир в 90-е гг. XX – начале XXI в.	выписки, план	Конспект	1-4	1-7	1-2	1-10	14-15-я неделя семестра

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.

2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.

3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.

4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.

5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.

6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.

7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).

8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.

9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.

10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.

11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.

12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.

13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.

14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику

Критерии оценивания самостоятельного изучения нормативных документов и исторических текстов

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил понимание дефиниций и терминов академической исторической науки и глубокое знание современных проблем курса «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.»;

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание полного содержания всех разделов и тем курса «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.»; владение всем понятийным аппаратом курса «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.»

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание основ разделов и тем курса «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.»; владение понятийным аппаратом курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание отдельных разделов и тем курса «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.»; слабое знание современных проблем курса «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.»; слабое владение основными понятиями и категориями.

Задания для подготовки к практическим занятиям

<i>№ n/n</i>	<i>Темы и планы практических занятий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Срок выполнения</i>
1.	Практическое занятие № 1. Тема 1. Ч.1. Россия и мир в 1900-е – 1910-е гг. 1. Россия и мир в начале XX в. 2. Первая российская революция 1905 – 1907 гг., ее итоги и значение. 3. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия. 4. Политические партии и общественные организации в России в начале XX в. 5. Внешняя политика России в 1900-начале 1910-х гг.	выписки, план, рецензия	Конспект	2-я неделя семестра
2.	Практическое занятие № 2. Тема 1. Ч.2. Россия и мир в 1900-е – 1910-е гг. 1. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.): причины, основные военные кампании, итоги. 2. Изменение европейской политической карты после Первой мировой войны. 3. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, движущие силы, историческое значение. Политические события в документах. 4. Развитие революционного кризиса в марте – октябре 1917 г. Политические события в документах. 5. Октябрьский переворот 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Политические события в документах. 6. Место российской революции в мировом историческом процессе. 7. Россия на этапе Гражданской войны (1918-1922 гг.).	выписки, план, рецензия	Конспект	3-я неделя семестра
3	Практическое занятие № 3. Тема 2. Ч.1. Мир и СССР в 20-30-е гг. XX в.	выписки, план,	Конспект	4-я неделя семестра

	1. Экономическое и социальное развитие в Европе и США в 20-е гг. XX в. 2. Внутренняя политика советского государства в 20-е годы XX в. НЭП: причины, цели, методы осуществления, результаты. 3. Новая экономическая политика и оценка нэпа в исторической литературе. 4. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Образование СССР. 5. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. 6. Культурная политика советской власти 1917-1920-е гг.	рецензия		
4	Практическое занятие № 4. Тема 2. Ч.2. Мир и СССР в 20-30-е гг. XX в. 1. Сталинская модернизация в СССР. 2. Характеристика советского общества и политического режима в 30-е гг. XX в. 3. Репрессии 1930-х гг. 4. Красная армия в 1920-1930-е гг. 5. Конституция 1936 г. 6. Советское государство в системе международных отношений 20-30-х гг. XX в.	выписки, план, рецензия	Конспект	5-я недели семестра
5	Практическое занятие № 5. Тема 3. Ч.1. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) и Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 1. Мир накануне Второй мировой войны. 2. Дипломатическая борьба накануне войны. 3. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, крупнейшие военные операции, цена победы. 4. Антигитлеровская коалиция: история и уроки.	выписки, план, рецензия	Конспект	6-я недели семестра
6	Практическое занятие № 6. Тема 3. Ч.2. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) и Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 1. Освобождение Европы Советской армией. 2. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне. 3. Итоги и последствия Второй мировой войны. 4. Нюрнбергский процесс.	выписки, план, рецензия	Конспект	7-я недели семестра
7	Практическое занятие № 7. Тема 4. Ч.1. Социально-экономическое, общественно-политическое развитие СССР и основные направления мирового развития в 1945-середине 1960-х гг. Восстановление и развитие экономического потенциала страны после войны. Общественно-политическое развитие	выписки, план, рецензия	Конспект	8-я неделя семестра

	СССР второй половины 1940-х – начала 1950-х гг. 3. общественно-политическое развитие СССР в начале 1950-х – начале 60-х гг. 4. Социально-экономическое развитие СССР в начале 1950-х – начале 60-х гг. 5. Духовное развитие СССР второй половины 1940-х – начала 1960-х гг.			
8.	Практическое занятие № 8. Тема 4. Ч.2. Социально-экономическое, общественно-политическое развитие СССР и основные направления мирового развития в 1945-середине 1960-х гг. 1. Расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны. Сфера интересов СССР во внешней политике. 2. Отношения СССР со странами капиталистического и социалистического лагеря. 3. Карибский кризис 1962 г. и советско-американские отношения. 4. Взаимоотношения СССР с развивающимися странами.	выписки, план, рецензия	Конспект	9-я недели семестра
9.	Практическое занятие № 9. Тема 5. Ч.1. СССР и мировое сообщество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. 1. Социально-экономическое и политическое развитие в СССР. Противоречия экономического развития страны в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. 2. Общественная жизнь в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. 3. Национальная политика и национальные движения в СССР. 4. Развитие культуры в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	выписки, план, рецензия	Конспект	10-я недели семестра
10.	Практическое занятие № 10. Тема 5. Ч.2. СССР и мировое сообщество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. 1. Становление постиндустриального общества в ряде стран Запада. 2. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. 3. Война в Афганистане 1979-1989 гг. 4. СССР и социалистический лагерь. 5. СССР и страны третьего мира.	выписки, план, рецензия	Конспект	11-я недели семестра
11.	Практическое занятие № 11. Тема 6. Ч.1. СССР и мир в 1985-1991 гг. 1. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. 2. Экономические реформы: достижения и просчеты.	выписки, план, рецензия	Конспект	12-я недели семестра

	3. Заключительный этап перестройки. 4. Причины, значение и последствия распада СССР.			
12.	Практическое занятие № 12. Тема 6. Ч.2. СССР и мир в 1985-1991 гг. 1. Концепция «нового политического мышления»: достижения и проблемы. 2. Изменения в советско-американских отношениях. 3. Отношения СССР со странами Восточной и Центральной Европы. 4. СССР и страны «третьего мира».	выписки, план, рецензия	Конспект	13-я недели семестра
13.	Практическое занятие № 13. Тема 7. Ч.1. Россия и мир в 90-е гг. XX – начале XXI в. 1. Социально-экономические преобразования в России в 1990-х гг., их итоги и последствия. 2. Политическое развитие России в 1990-е годы. 3. Становление и развитие многопартийности в России в 90-е гг. 4. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XXI века.	выписки, план, рецензия	Конспект	14-я недели семестра
14.	Практическое занятие № 14. Тема 7. Ч.2. Россия и мир в 90-е гг. XX – начале XXI в. 1. Россия в системе международных отношений в 1990-е гг. 2. Россия в системе международных отношений в начале XXI в.	выписки, план, рецензия	Конспект	15-я недели семестра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию магистранты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов по теме практического занятия.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка *«отлично»* выставляется магистранту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он полностью характеризует комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, полностью умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования по курсу «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.» с применением современных исследовательских практик, характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, демонстрирует глубокое владение знанием современных проблем.

Оценка *«хорошо»* выставляется магистранту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он формулирует проблемы исторической науки в русле курса «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.»;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляет магистранту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он в основном формулирует проблемы исторической науки в русле курса «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.»; в основном формулирует специализированные профессиональные знания по курсу; в основном характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется магистранту, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он частично формулирует проблемы исторической науки в русле курса «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.»; частично формулирует специализированные профессиональные знания по курсу

Задания для подготовки и защиты доклада

<i>№ п/п</i>	<i>Темы, наименование тем докладов</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Практическое занятие № 1. Тема № 1. Ч.1. Россия и мир в 1900-е – 1910-е гг. 1. Основные направления социально-экономического развития стран Европы и Америки в начале XX вв. 2. Место России в мировой экономической системе в начале XX вв. 3. Социальная структура российского общества в начале XX вв. 4. Русско-японская война (1904-1905 гг.): причины, события, последствия. 5. Первая российская революция 1905-1907 гг. Опыт российского парламентаризма. 6. Политические партии в России в начале XX в.: лидеры, программы, тактика.	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	2-я неделя семестра

	7. Столыпинская программа модернизации России. 8. Русская культура начала XX в. 9. Коренные народы российских окраин в начале XX в. 10. Столыпинская аграрная реформа. 11. Политический портрет С.Ю. Витте. 12. Политический портрет П. А. Столыпина. 13. Николай II как личность и государственный деятель. 14. Деятельность государственной думы. 15. Политические портреты государственных и общественных деятелей. 16. Проекты преобразований России государственных деятелей, министров конца XIX – начала XX в.			
2.	Практическое занятие № 2. Тема № 1. Ч.2. Россия и мир в 1900-е – 1910-е гг. 1. Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны. 2. Международное положение России накануне Первой мировой войны. 3. Россия в Первой мировой войне. 4. Выход России из первой мировой войны. Брестский мир. 5. Великая российская революция: предпосылки, периодизация, этапы и место в мировом историческом процессе. 6. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.): причины, события, итоги. 7. Политика «военного коммунизма»: причины, цели, методы осуществления, результаты. 8. Интеллигенция и революция 1917 г. в России.	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	3-я недели семестра
3.	Практическое занятие № 3.	написание и	доклад	4-я недели

	Тема № 2. Ч.1. Мир и СССР в 20-30-е гг. XX в. 1. ГОЭЛРО – первый государственный перспективный план развития народного хозяйства. 2. Государственная политика в сфере семейных отношений и семейные ценности в СССР в 1920-е гг. 3. Русская Православная церковь в 1920-е гг. 4. Бытовой жанр в живописи 1920-х гг. 5. Повседневная жизнь населения СССР в 1920-е гг.	защита доклада с представлением электронной презентации		семестра
4.	Практическое занятие № 4. Тема № 2. Ч.2. Мир и СССР в 20-30-е гг. XX в. 1. Индустриализация в СССР: цели, ход, итоги. 2. Коллективизация в СССР: причины, цели, ход, итоги. 3. Национальная политика в СССР в 30-е годы. 4. Мир повседневности советского общества в 1930-е гг. 5. Литература, живопись, архитектура в СССР в 1930-е гг. 6. Развитие науки в 1920-1930-е гг. 7. Развитие кинематографа в 1920-1930-е гг. 8. СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг. 9. Голод 1932-1933 гг. в СССР.	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	5-я недели семестра
5.	Темы индивидуальных творческих заданий (проектов) Практическое занятие № 5. Тема № 3. Ч.1. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) и Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) 1. Мир накануне Второй мировой войны. 2. Военно-экономический потенциал СССР накануне войны. 3. Историография Великой Отечественной войны.	выполнение индивидуальных творческих заданий (проектов) с представлением электронной презентации	доклад	6-я недели семестра

	4. Дипломатическая борьба накануне войны. 5. СССР — Германия накануне Второй мировой войны. 6. Крупнейшие военные операции Великой Отечественной войны. 7. Оборона Ленинграда. 8. Битва за Москву. 9. Сталинградская битва. 10. Сражение на Орловско-Курской дуге. 11. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. 12. Антигитлеровская коалиция: история и уроки. 13. Проблема открытия второго фронта в дипломатии СССР в 1942-1943 гг. Тегеранская конференция 28 ноября – 1 декабря 1943 г. 14. Ялтинская международные конференции глав трех держав 1945 г. 15. Завершение войны и Потсдамская конференция 17 июля – 2 августа 1945 г. 16. Освободительная миссия СССР и ее влияние на создание просоветских режимов в странах Восточной Европы. Политические портреты полководцев Великой Отечественной войны: 17. Г.К.Жуков, 18. А.М.Василевский, 19. К.К. Рокоссовский, 20. И.С.Конеv, 21. И.Д.Черняховский, 22. Н.Г.Кузнецов, 23. В.И.Чуйков, 24. И.Р. Апанасенко, 25. П.Л.Романенко.			
6.	Темы индивидуальных творческих заданий (проектов) Практическое занятие № 6. Тема № 3. Ч.2. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) и Великой	выполнение индивидуальных творческих заданий (проектов) с представлением	доклад	7-я недели семестра

	Отечественной войны (1941-1945 гг.) 1. Город и провинция в годы Великой Отечественной войны. 2. Особенности развития науки и культуры в СССР в годы войны. 3. Военная техника СССР и Германии: сравнительный анализ 4. Судьбы советских военнопленных. 5. Советская разведка в годы войны. 6. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи. 7. Война глазами детей (свидетельства 1940—1990-х гг. XX в.). 8. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны. 9. Вклад воинов и трудящихся Ставрополя в достижение победы в Великой Отечественной войне. 10. Ставропольцы в годы Великой Отечественной войны. 11. Партизаны и подполье в годы Великой Отечественной войны. 12. Тыл в годы Великой Отечественной войны. 13. Женщины в годы Великой Отечественной войны. 14. Молодежь в годы Великой Отечественной войны. 15. Освобождение Европы Советской армией. 16. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне. 17. Итоги и последствия Второй мировой войны. 18. Нюрнбергский процесс.	электронной презентации		
7.	Практическое занятие № 7. Тема № 4. Ч.1. Социально-экономическое, общественно-политическое развитие СССР и основные направления мирового	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	8-я неделя семестра

	развития в 1945-середине 1960-х гг. 1. Интеллигенция и сталинизм в послевоенные годы. 2. Политические альтернативы 1953 г. 3. Л.П. Берия: личность и политический деятель. 4. Г.М. Маленков: личность и политик. 5. Н.С. Хрущев в оценках современников и историков. 6. XX съезд КПСС. 7. Советская космическая программа. 8. Школьная реформа 1958 г. 9. Освоение целины: достижения и проблемы.			
8.	Практическое занятие № 9. Тема № 5. Ч.1. СССР и мировое сообщество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. 1. Л.И. Брежнев: человек и политик. 2. Ю.В. Андропов: политический портрет. 3. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в. 4. Конституция СССР 1977 г. 5. Быт советского человека в 1970-х - начале 1980-х гг.	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	9-я недели семестра
9.	Практическое занятие № 11. Тема 6. Ч.1. СССР и мир в 1985-1991 гг. 1. Политический портрет М.С. Горбачева. 2. Развитие культуры в период перестройки. 3. Национальная политика СССР в годы перестройки и ее результаты.	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	12-я неделя семестра
10.	Практическое занятие № 13. Тема № 7. Ч.1. Россия и мир в 90-е гг. XX – начале XXI в. 1. Политический портрет Б.Н. Ельцина. 2. Политические партии современной России.	написание и защита доклада с представлением электронной презентации	доклад	14-я неделя семестра
11.	Практическое занятие № 14. Тема № 7. Ч.2. Россия и мир в 90-е гг. XX – начале XXI в.	написание и защита доклада с представлением	доклад	15-я неделя семестра

	1. Воссоединение Крыма с Россией. 2. Международный терроризм как глобальная проблема.	электронной презентации		
--	--	-------------------------	--	--

Методические рекомендации для написания и защиты доклада

1. Доклад не копируется дословно из первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате осмысленного обобщения материала первоисточника;

2. При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность темы;

3. Изложение должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей;

4. Доклад должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы;

Доклад должен быть выполнен печатным способом на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным (шрифт TimesNewRoman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

Структура презентации предполагает:

слайд 1: название выступления, автор;

слайд 2: основные идеи выступления;

слайды 3-9: цитаты, конкретные примеры, интересные факты, подтверждающие идеи выступления

слайд 10: обобщения и выводы.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если раскрыта актуальность проблемы и темы; содержание соответствует теме и плану доклада; полно раскрыты основные понятия проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; студент умеет работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умеет обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; соблюдены требования к объему доклада.

Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, если не раскрыта актуальность проблемы и темы; содержание не соответствует теме и плану доклада; основные понятия проблемы не раскрыты; студент не умеет работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; не умеет обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неграмотное изложение проблемы; не соблюдены требования к объему доклада.

6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

Методические указания для самостоятельного изучения нормативных актов и педагогических текстов

Самостоятельная работа с нормативными актами и текстами – одна из форм самостоятельной работы магистранта, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы магистранта с нормативными актами и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Выделяют следующие виды домашних творческих заданий:

Задания когнитивного типа:

1. Научная проблема – решить реальную проблему, которая существует в науке.
2. Структура – нахождение, определение принципов построения различных структур.
3. Общее в разном – вычленение общего и отличного в разных системах.
4. Разно-научное познание – одновременная работа с разными способами исследования одного и того же объекта.

Задания креативного типа:

1. Составление – составить план, конспект, рецензию.
2. Изготовление – изготовить историческую карту, схему, диаграмму и т.д.

Задания организационно-деятельностного типа:

1. План – разработать план-конспект научной работы, составить индивидуальную программу собственных занятий по дисциплине.
2. Выступление – составить показательное выступление.
3. Рефлексия – осознать свою деятельность (речь, письмо, чтение, вычисления, размышления) на протяжении определенного отрезка времени. Следует вывести правила и закономерности этой деятельности.
4. Оценка – написать рецензию на текст, фильм, работу другого магистра, подготовить самооценку (качественную характеристику) своей работы по дисциплине.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям (проблемным заданиям практических занятий)

Подготовку к каждому практическому занятию магистрант должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен

проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.».
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний. Примерная продолжительность -до 15 минут.

Вторая часть – выступление магистранта с сообщениями (где это предусмотрено), которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность -7-10 минут.

После сообщения следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к выступающему. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Магистрантам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MSWord, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка(каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. *Иллюстрация*– представление реально существующего зрительного ряда. *Образы*– в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на визуализацию количественных и качественных

связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. *Таблица* – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Структура выступления на практическом занятии

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Методические рекомендации для написания и защиты доклада

Цель данной формы самостоятельной работы состоит в том, чтобы выявить способности магистрантов к научно-исследовательской деятельности, к самостоятельной постановке теоретических проблем, их анализу и синтезу, свободному изложению и обоснованию своих мыслей, а также оценить их знания по курсу «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.». и умение применять их к изучению общества прошлого, способствуя руководствоваться ею в практической деятельности.

Основные задачи магистранта при написании доклада:

- использовать литературу по выбранной теме, отражающую различные подходы и использование различных исследовательских практик при изучении данной проблемы (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции и представления основных историографических концепций и их аргументации;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Структура доклада включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы и источников;

Титульный лист – это информация о выходных данных вашей работы. Титульный лист не нумеруется.

В *оглавлении* текста последовательно излагаются названия пунктов доклада с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три–пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение к работе. Здесь обычно обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме доклада и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал. Важно понимать, что каждая глава должна представлять собой законченное произведение. Её следует начинать постановкой рассматриваемой задачи, а завершать четкими, аргументированными выводами. Все приводимые в работе данные обязательно следует сопровождать подстрочной ссылкой на источник, описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Как правило, основная часть доклада состоит из 2–3 глав

Доклад заканчивается заключительной частью, которая так и называется «*заключение*». Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

После заключения помещается *список использованной литературы*, куда включаются оригинальные тексты, монографические исследования, научные статьи, учебные пособия и др. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте доклада. Если автор доклада делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Список литературы должен включать не менее 5 наименований.

Объем доклада должен составлять не более 17 страниц машинописного текста.

Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями. В ответе магистрант апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследователей. Магистрант проявляет умение доказательно объяснять психолого-педагогические факты и явления в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений педагогики и методики преподавания истории. В ответе прослеживаются межпредметные связи. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об умении магистранта анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ логически выстроен, речь грамотная.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он демонстрирует достаточно высокий уровень владения теоретическими знаниями. Проявляет умение доказательно объяснять психолого-педагогические факты и явления в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений педагогики и методики преподавания истории, однако допускает некоторые неточности, которые устраняет с помощью дополнительных вопросов педагога. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, однако в комментариях к ним имеются некоторые неточности, что свидетельствует об умении магистранта анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении. Испытывает трудности в объяснении психолого-педагогических факторов и явлений в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений педагогики и методики начального образования. В ответе апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследований, но не в полном объеме. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с трудностями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной и профессиональной терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если им не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления об изучаемом материале. Магистрант не проявляет умения доказательно объяснить психолого-педагогические факты и явления в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений педагогики и методики начального образования. В ответе не прослеживаются межпредметные связи. Отсутствует умение критично относиться к научной информации, не имеет собственных суждений относительно дискуссионных вопросов, не проявляется собственная профессиональная позиция по рассматриваемым вопросам. Острые теоретические высказывания магистрант не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о его неумении анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Магистрант испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателей.

7. Методические указания по подготовке к экзамену

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Экзамены оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводится 45 минут. При подготовке к ответу магистранту предоставляется право пользования программой текущего экзамена.

Вопросы к экзамену

1. Основные направления социально-экономического развития стран Европы и Америки в начале XX вв.
2. Место России в мировой экономической системе в начале XX вв.
3. Социальная структура российского общества в начале XX вв.
4. Русско-японская война (1904-1905 гг.): причины, события, последствия.
5. Первая российская революция 1905-1907 гг. Опыт российского парламентаризма.
6. Политические партии в России в начале XX в.: лидеры, программы, тактика.
7. Столыпинская программа модернизации России.
8. Русская культура начала XX в.
9. Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны.
10. Международное положение России накануне Первой мировой войны.
11. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.): причины, основные военные кампании, итоги.
12. Россия в Первой мировой войне.
13. Изменение европейской политической карты после Первой мировой войны.
14. Великая российская революция 1917 г.: проблемы современного прочтения.

15. Февральская революция 1917 года. Свержение самодержавия в России.
16. Альтернативы развития России в 1917 году. Развитие революционного кризиса в марте – октябре 1917 г.
17. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
18. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.): причины, события, итоги.
19. Идеология и практика «военного коммунизма».
20. Культурная политика советской власти 1917-1920-е гг.
21. Новая экономическая политика: причины принятия, сущность, итоги, значение.
22. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Образование СССР.
23. Внутрипартийная борьба в 1920-е годы.
24. Индустриализация в СССР: цели, ход, итоги.
25. Коллективизация в СССР: причины, цели, ход, итоги.
26. Характеристика советского общества и политического режима в 30-е гг. XX в.
27. Национальная политика в СССР в 30-е годы.
28. Мировые державы между двумя войнами (1919 – 1939 гг.).
29. СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг.
30. Оценка внешней политики СССР накануне Второй мировой войны.
31. Вторая мировая война 1939-1945 гг.: причины, события, итоги.
32. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: события, итоги, цена победы.
33. СССР и антигитлеровская коалиция в войне.
34. Восстановление народного хозяйства СССР, укрепление военно-экономического потенциала страны в послевоенный период.
35. Политико-идеологическая обстановка послевоенных лет. Научный прогресс и репрессии.
36. Послевоенные достижения и проблемы науки, образования и культуры в СССР.
37. Послевоенное устройство мира (1945 – середина 1960-х гг.).
38. Социально-экономическое развитие стран Европы и Америки в конце 1940-х – 1960-е годы.
39. СССР в системе международных отношений в середине 40-х – начале 60-х гг.
40. Внешняя политика развивающихся стран в эпоху «холодной войны».
41. Политическое развитие в СССР в 50 – 60-х гг.
42. XX съезд КПСС и его значение. Смягчение политического режима и «оттепель» в духовной жизни.
43. Экономические реформы 50 – 60-х гг. в СССР.
44. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х – середине – 80-х гг.
45. Диссидентское движение в СССР.
46. СССР в международных отношениях в середине 60-х – середине – 80-х гг.
47. Социально-экономическое развитие стран Европы и Америки во второй половине 1970-х – 1980-е годы.
48. Перестройка в СССР: цели, этапы и результаты.
49. Развитие культуры в период перестройки в СССР.
50. Обстановка в стране в конце перестройки. Распад СССР и образование СНГ.
51. СССР в системе международных отношений в 1985-1991 гг.
52. Страны Запада в середине 1980-х – начале 1990-х гг.
53. Страны Восточного блока в середине 1980-х – начале 1990-х гг.
54. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие в России в 1990-е гг.
55. Мировое сообщество в 1990-е годы.
56. Внешняя политика России в 1992-1999 гг.
57. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.

58. Внешняя политика России в началеXXI вв.
59. Мир в началеXXI в.: тенденции развития.
60. Страны Востока в началеXXI в.

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если он глубоко и прочно знает содержание основной монографической литературы по современным проблемам исторической науки, умеет разбираться в аргументации различных историографических концепций по современным проблемам исторической науки, осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории, владеет навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ.

Оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, если он знает современные проблемы исторической науки, свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции политического, экономического и социокультурного развития российской цивилизации вXX– начале XXIв. в контексте мирового исторического процесса. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, способен отстаивать полученные результаты творческой работы в процессе ее обсуждения и дискуссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, если он знает современные проблемы исторической науки, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала; относительно свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции политического, экономического и социокультурного развития российской цивилизации вXX– начале XXIв. в контексте мирового исторического процесса. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, однако испытывает затруднения при ее обсуждении и участии в дискуссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если он демонстрирует поверхностное знание современных проблем исторической науки, ошибочно использует основные категории и понятия, характеризующие ведущие тенденции политического, экономического и социокультурного развития российской цивилизации вXX– начале XXIв. в контексте мирового исторического процесса; неуверенно владеет навыками оформления и презентации творческих работ, навыками поиска и работы с историческими источниками и научной литературой.

8. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-

4499-1941-0. – Текст : электронный.

3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 628 с. [Электронный ресурс]- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143

4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 – 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982

2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст: электронный.

5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619>

Учебно-методическое обеспечение:

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические указания по выполнению практических работ студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование,

направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

Интернет-ресурсы:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru>- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека